

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis de los Paisajes Vegetales
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis de los Paisajes Vegetales	Código: 289112204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Física- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ESTHER BELTRAN YANES
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA ESTHER- Apellido: BELTRAN YANES- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto - Teléfono 1: 922 317962 - Teléfono 2: - Correo electrónico: estyanes@ull.es - Correo alternativo: estyanes@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-12
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-12
Observaciones: En periodo lectivo las tutorías podrán ser presenciales o en línea. Si fueran por internet se deberá solicitar cita previa a través de correo electrónico Las tutorías en línea se realizarán a través de Google Meet.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-12
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-12

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-12
Observaciones: En periodo lectivo las tutorías podrán ser presenciales o en línea. Si fueran por internet se deberá solicitar cita previa a través de correo electrónico Las tutorías en línea se realizarán a través de Google Meet.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

CE-1 - Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines

1. Competencia general

CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

2. Competencias Básicas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Dra. María Esther Beltrán Yanes
- Temas Teóricos:

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL ESTUDIO DE LOS PAISAJES VEGETALES

Tema 1: El Paisaje y La Geografía

Tema 2. El estudio de los paisajes vegetales

PARTE II: ATLAS DE PAISAJES VEGETALES

Tema 3. El paisaje vegetal escala del planeta

Tema 4. Paisajes vegetales a escalas continentales: Las latitudes templadas y frías

Tema 5. Paisajes vegetales a escalas regionales: La Península ibérica y La Macaronesia

Tema 6. Paisajes vegetales a escalas insulares: El archipiélago canario

Tema 7. Paisajes vegetales a escala local: Los territorios volcánicos recientes e históricos

-Temas Prácticos:

Práctica 1.Trabajo con textos especializados: Aprendiendo qué es y cómo se hace el estudio geográfico del paisaje

Práctica 2.Trabajo con textos especializados: Aprendiendo qué es y cómo se hace el estudio geográfico del paisaje vegetal

Práctica 3.Comentario de mapas de vegetación a escala del planeta

Práctica 4. Comentario de mapas de vegetación a escala continental

Práctica 5. Ejemplos de fotointerpretación de paisajes vegetales a escala de archipiélago canario: comparación entre islas.

Práctica 6. Ejemplos de fotointerpretación a escala insular: elaboración de mapas de vegetación

Salida de campo: El paisaje vegetal de las dorsales volcánicas: Pedro Gil y Abeque

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la materia se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje que incluyen clases magistrales para exponer y asimilar los fundamentos de la materia, actividades prácticas de aula para el estudio de textos especializados, análisis de imágenes de satélites, realización de perfiles de vegetación y cartografía de paisaje vegetal, así como prácticas externas de campo para el reconocimiento de la geografía de la vegetación y de la estructura y dinámica de los paisajes vegetales. El uso del aula virtual servirá de apoyo a la docencia presencial, a la vez que facilitará el trabajo autónomo del alumno.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG-2], [CE-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB5], [CE-3]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG-2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CG-2]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CG-2], [CE-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CG-2]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CB5], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BLANCO, E. y otros (2005): *Los bosques ibéricos*. Planeta. Barcelona.
 BRANQUE, R. (1988): *Biogeographie des continents*. Masson. París.
 FERRERAS, C. y FIDALGO, C. (1991): *Biogeografía y Edafogeografía*. Síntesis. Madrid.
 MEAZA, G. (Coord.) (2000): *Metodología y Práctica de la Biogeografía*. Ed Serbal. Barcelona.
 WALTER, H. (1977): *Zonas de vegetación y clima*. Omega. Barcelona.
 WALTER, H. (1981): *Los sistemas ecológicos de los continentes*. Omega. Barcelona.
 Para cada tema se facilitará bibliografía de contenido especializado a través del aula virtual

Bibliografía Complementaria

GROOMBRIDGE, B. y JENKINS, M.D. (2002): *World Atlas of Biodiversity*. California University Press, Berkeley.
 KOTLYAKOV, V. y KOMAROVA, A. (2007): *Elsevier's Dictionary of Geography: in English, Russian, French, Spanish and German*. Elsevier, Amsterdam, 1072 p.
 LOPEZ GONZÁLEZ, G. (2001): *Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares (2 tomos)*. Mundi Prensa, Madrid.
 LOPEZ LILLO, A. y SANCHEZ DE LORENZO, J.M. (2001): *Árboles de España. Manual de identificación*. Mundi Prensa, Madrid.
 RIVAS MARTINEZ, S (1987): *Memoria del Mapa de Series de Vegetación de España*. ICONA. Madrid.
 SAUERBIER, H. CABRERA, F. y MUER, TH. (2023): *Flora Vascular de Canarias*. Publicaciones Turquesa. San Cristobal de La Laguna

Otros Recursos

www.biogeography.org
www.miteco.gob.es/es/
<http://www.floraiberica.es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de esta asignatura se planifica de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (ULL) de julio de 2022 y a su última modificación aprobada en Consejo de Gobierno el 31 de mayo de 2023.

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única. Ambos modelos de evaluación se contemplarán tanto en la primera como en la segunda convocatoria de la asignatura.

1. La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y se basa en los siguientes criterios:

- asistencia a clase (al menos un 65% de ellas), con participación y responsabilidad. Se podrá valorar, además, la realización de actividades complementarias formativas no programadas (hasta 1 punto)
- actividades prácticas de aula. Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un mínimo de 2.0 puntos sobre 4.0 puntos.
- examen: hasta 5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a las notas de las actividades prácticas cuando se alcance 2,5 puntos sobre 5.

2. La evaluación única se califica de 0 a 10 puntos. Consiste en una prueba que debe ser superada con un mínimo de 5 puntos. Se trata de un examen de toda la materia de la asignatura según el programa oficial. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- hayan optado por este modelo de evaluación. Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.
- se encuentren en quinta o posteriores convocatorias. El alumnado que se encuentre en esta situación y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá solicitarlo expresamente a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Esta solicitud será dirigida al Decano de la Facultad y tendrá que realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Una vez agotadas las dos convocatorias, el alumnado se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente del curso siguiente.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Las notas no se conservarán para el curso siguiente.

El plagio supondrá la calificación de 0 en cualquiera de las actividades evaluables. El respeto a los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura.

NOTA: Normas en clase. La puntualidad debe ser respetada. Una vez que el profesor entre en clase no está permitida la entrada a ningún alumno/a. Está terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil dentro del aula. Se aconseja tenerlo apagado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG-2], [CE-1], [CE-3]	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CE-3]	Respuesta individual de los contenidos de los textos analizados. Respuesta individual de los trabajos de fotointerpretación, análisis cartográficos y salida de campo	40,00 %
Técnicas de observación	[CB5]	Participación, responsabilidad e implicación con la formación en la materia	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Realización de informes y gestión de base de datos sobre paisaje y recursos naturales para la ordenación del territorio.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:	Tema 1		0.00	0.00	0.00
Semana 3:	Tema 2		0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación y comentario de la guía docente Explicar El paisaje y Geografía	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Explicar El paisaje y Geografía	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Explicar El método geográfico en el estudio de los paisajes vegetales	3.00	5.00	8.00

Semana 4:	Tema 2 Festivo lunes de Carnaval	Explicar El método geográfico en el estudio de los paisajes vegetales	1.50	5.00	6.50
Semana 5:	Tema 3	Explicar El paisaje vegetal a escala del planeta	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	Tema 4	Explicar El estudio de los paisajes a escalas continentales: latitudes frías	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Tema 4	Explicar El estudio de los paisajes a escalas continentales: latitudes frías y templadas Práctica 1. El estudio geográfico del paisaje	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Explicar El estudio de los paisajes a escalas continentales: latitudes templadas Práctica 2: El estudio geográfico del paisaje vegetal	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Explicar El estudio de los paisajes a escalas regionales: La Península Ibérica Práctica 3: Comentario de mapas de vegetación a escala del planeta	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Explicar El estudio de los paisajes a escalas regionales: La Península Ibérica Práctica 4: Comentario de mapas de vegetación a escalas continentales	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Explicar Explicar El estudio de los paisajes a escalas regionales: La Península Ibérica Práctica 5: Fotointerpretación de paisajes vegetales a escalas regional: Canarias. Comparación entre islas Salida de campo a cumbres volcánicas de Abeque o Pedro Gil (12 de abril)	9.00	6.00	15.00
Semana 12:	Tema 5	Explicar Los paisajes vegetales en islas oceánicas: La Macaronesia Práctica 5: Fotointerpretación de paisajes vegetales a escalas regional: Canarias. Comparación entre islas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Explicar Los paisajes vegetales del archipiélago canario Práctica 6: Fotointerpretación de paisajes vegetales a escala-isla: Tenerife	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Tema 7 Festivo 1 de mayo	Explicar El estudio de los paisajes vegetales a gran escala espacial:La vegetación de los volcanes históricos de Tenerife Práctica 6 Ejemplos de fotointerpretación de paisajes vegetales a escala isla: el paisaje vegetal en territorios volcánicos recientes	1.50	6.00	7.50
Semana 15:	Tema 7	Explicar El estudio de los paisajes vegetales a gran escala espacial:La vegetación de los volcanes históricos de Tenerife	3.00	12.00	15.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	6.00	0.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00