

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Trabajo Fin de grado (fase I)
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de grado (fase I)	Código: 289114201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Requisitos de matrícula: El alumno/a debe haber superado 180 créditos del plan de estudios.

Requisitos de calificación: El alumno/a debe haber superado 228 créditos del plan.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE RAMON VERA GALVAN
- Grupo: T1 y PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE RAMON- Apellido: VERA GALVAN- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317746 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jrvera@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	18-12-2023	Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-10 y B2-09
11-09-2023	18-12-2023	Lunes	14:30	17:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-10 y B2-09
<p>Observaciones: Se recomienda confirmación de asistencia vía email. Si, por causa sobrevenida, fuera necesario un cambio puntual, se notificará vía aula virtual. Previa solicitud vía e-mail, es posible realizar cambios puntuales. Se contempla la modificación puntual por causa sobrevenida y por la necesidad de atender concentraciones de la demanda de consultas. Localización alternativa 1: Aulario de Guajara - GU.1E. Localización alternativa 2: Google Meet. Se empleará la videoconferencia en casos, debidamente justificados, en los que no sea posible la atención presencial.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
22-01-2024	06-05-2024	Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-10 y B2-09
22-01-2024	06-05-2024	Lunes	14:30	17:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-10 y B2-09

Observaciones: Se recomienda confirmación de asistencia vía email. Si, por causa sobrevenida, fuera necesario un cambio puntual, se notificará vía aula virtual. Previa solicitud vía e-mail, es posible realizar cambios puntuales. Se contempla la modificación puntual por causa sobrevenida y por la necesidad de atender concentraciones de la demanda de consultas. Localización alternativa 1: Aulario de Guajara - GU.1E. Localización alternativa 2: Google Meet. Se empleará la videoconferencia en casos, debidamente justificados, en los que no sea posible la atención presencial.

Profesor/a: JESUS FRANCISCO HERNANDEZ HERNANDEZ

- Grupo: **T1 y PA101**

General

- Nombre: **JESUS FRANCISCO**
- Apellido: **HERNANDEZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jfhdez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	15:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	15:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	15:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	15:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-17

Observaciones:

Profesor/a: VÍCTOR BELLO RODRÍGUEZ

- Grupo:						
General - Nombre: VÍCTOR - Apellido: BELLO RODRÍGUEZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: vbelloro@ull.es - Correo alternativo: vbelloro@ull.edu.es - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Aplicada**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

1. Competencia general

CG-3 - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

2. Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores: Víctor Bello Rodríguez, Jesús Francisco Hernández Hernández y José Ramón Vera Galván.

Líneas de trabajo ofertadas:

1. Geografía Humana
2. Geografía Física
3. Análisis Geográfico Regional

Las áreas de conocimiento de la UDI de Geografía ofertan a los estudiantes matriculados en TFG tres líneas temáticas. Cada curso académico y antes del plazo establecido para ello, la UDI de Geografía remitirá al centro su oferta de líneas temáticas y una relación actualizada de profesores que puedan ejercer labores de tutorización.

Los estudiantes elegirán, como mínimo e indicando su orden de preferencia, tres profesores que pudieran actuar como tutores, especificando igualmente sus líneas de trabajo. Dichas solicitudes se presentarán dentro del plazo establecido en la Secretaría del centro o dependencia que para tal fin se designe, formalizadas en el modelo impreso de solicitud establecido

(ANEXO I).

El centro o la comisión delegada al efecto será la encargada de aprobarlas y hacer público un listado provisional a la mayor brevedad posible. Este listado de adjudicaciones se entenderá como definitivo transcurrido el plazo de siete días naturales desde su publicación. Se aplicará el mismo procedimiento para los casos de ampliación de matrícula.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
, Cualquiera de los anteriores, dependiendo del trabajo, según acuerdo entre estudiante y tutor

Descripción

Existe una normativa de Trabajo Fin de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, en la que se desarrollan ésta y otras cuestiones relativas a la elaboración, presentación y defensa del mismo.

El contenido del TFG deberá adaptarse a alguna de las siguientes modalidades: trabajo teórico, empírico o experimental, de revisión o investigación bibliográfica, o de innovación o aplicación profesional; recomendándose, siempre que fuera posible, la coordinación de su temática con la de las prácticas externas cursadas.

La metodología del TFG I será planteada por cada tutor/a realizando el asesoramiento y seguimiento del proceso de planificación, la concreción de su estructura y la corrección progresiva del texto.

La extensión del trabajo estará comprendida entre 15.000 y 20.000 palabras, incluyendo título, texto, cuadros, figuras, notas y referencias bibliográficas y se presentará en páginas de tamaño DIN A4 (29.7 x 21 cm). No obstante, se contempla la posibilidad de añadir un anexo (cartográfico, fotográfico, estadístico...), siempre que la temática del trabajo lo requiriese y su inclusión estuviese plenamente justificada.

Formato y tipografía. El texto se ajustará al siguiente formato estándar:

- Tipo y tamaño de fuente: Times New Roman (12 puntos). No se admiten tipografías mezcladas.
- Márgenes superior, inferior y derecho: 2,5 cm; margen izquierdo: 3,5 cm.
- Interlineado: 1,5
- Texto justificado
- Las páginas estarán numeradas.
- No habrá espaciado adicional entre párrafos.

Las referencias bibliográficas se harán según *Manual de estilo APA*, 6.ª o 7.ª edición, siguiendo los siguientes ejemplos:

Libro

Nogué i Font, J., & Romero, J. (2006). *Las otras geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Capítulo de libro

Zoido, F., & Ojeda, J. (2003). Diversidad, desigualdad y cohesión territorial. In A. López Ontiveros (Coord.), *Geografía de Andalucía* (pp. 777–812). Barcelona: Ariel.

Artículo sin DOI

Murray, I., Rullán, O., & Blázquez, M. (2005). Las huellas territoriales de deterioro ecológico. El trasfondo oculto de la explosión turística en Baleares. *Scripta Nova, IX*(199). Retrieved from <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-199.htm>

Artículo con DOI

Gutiérrez-Hernández, O. (2018). Impacto del calentamiento global en la distribución y supervivencia del pinsapo (Serranía de Ronda). *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 76, 504–549. <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2532>

Artículo en periódico

Benabent Fernández de Córdoba, M., & Mata Olmo, R. (2007, July 13). El futuro de la geografía. *El País*. Retrieved from https://elpais.com/diario/2007/07/13/opinion/1184277607_850215.htm

Ponencia en un congreso con actas

García Palomares, J. C., Gutiérrez Puebla, J., Romanillos Arroyo, G., & Salas-Olmedo, H. (2016). Patrones espaciales de concentración de turistas en Madrid a partir de datos geolocalizados de redes sociales: Panoramio y Twitter. In *Aplicaciones de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) para el desarrollo económico sostenible* (pp. 131–139). Actas del XVII Congreso Nacional de Tecnologías de Información Geográfica. Málaga, 29, 30 de junio y 1 de julio 2016. Retrieved from <http://congresotig2016.uma.es/downloads/separadas/lt1/Garcia%20Palomares.pdf>

Página web

AGE (2015). Un poco de historia. In *Asociación Española de Geografía*. Retrieved from <http://www.age-geografia.es/site/un-poco-de-historia/>

Working paper (más de siete autores)

De Stefano, L., Urquijo Reguera, J., Acácio, V., Andreu, J., Assimacopoulos, D., Bifulco, C., ... Wolters, W. (2012). *Policy and drought responses—Case Study scale* (Technical report no. 4). DROUGHT-R&SPI project. Retrieved from <http://www.eu-drought.org/media/default.aspx/emma/org/10821986/Policy+and+Drought+Responses+%e2+Case+Study+scale.pdf>

Notas a pie de página: sólo las imprescindibles, con numeración arábica volada, correlativas, con justificación completa, letra de 10 puntos.

Figuras y cuadros. Irán incorporadas en el texto en el lugar correspondiente. Se numerarán por separado (figuras y cuadros) por orden de aparición, con numeración arábica. La fuente se colocará en el borde inferior de la figura o cuadro, con letra de 10 puntos.

En la cartografía se podrá utilizar otro tipo de letra más legible (por ejemplo, arial). Se deberá poner la escala gráfica, evitando la numérica.

Estructura. Respetará, obligatoriamente, la siguiente estructura:

- Portada
- Índice
- Título en español y en cualquiera de las lenguas oficiales de la Unión Europea
- Resumen (máximo de 200 palabras) en español y en cualquiera de las lenguas oficiales de la Unión Europea (el mismo que el título)
- Antecedentes, objetivos y metodología
- Contenidos/Resultados/Discusión
- Conclusiones/Posible aplicación
- Bibliografía

La portada contendrá, en el orden que se indica, la siguiente información:

- Denominación del Grado en el que se presenta el trabajo
- Año académico
- Título completo del trabajo
- Trabajo realizado por (seguido del nombre completo del alumno/a)
- Dirigido por (Nombre completo del tutor/a)*

El alumnado matriculado en la asignatura recibirá un curso básico de "Apoyo específico en formación en Competencias Informacionales a través de un curso virtual que ayude a la realización del trabajo de Fin de Grado", con una sesión presencial y 15 horas de trabajo autónomo del alumnado. Esta actividad será coordinada e impartida por personal responsable de la Biblioteca de Geografía e Historia de la ULL. A quienes finalicen satisfactoriamente la actividad se le emitirá un certificado acreditativo.

*Este nombre se omitirá de la Memoria del TFG que ha de tramitarse telemáticamente para su defensa cuando no cuente con la autorización del profesor/a.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	10,00	12,0	[CB2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	120,00	120,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG-3]
Asistencia a tutorías	18,00	0,00	18,0	[CB5], [CB3]
Total horas	20,00	130,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Será propuesta por cada tutor/a en función de la temática de cada TFG

Bibliografía Complementaria

Será propuesta por cada tutor/a en función de la temática de cada TFG

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Trabajo se vincula a la superación de las competencias específicas del nivel de Grado, por ello, en ningún caso, será un trabajo equiparable a una tesina o Trabajo de fin de Máster. En esta asignatura se evaluará, sobre todo, el proceso de planteamiento y elaboración del Trabajo Fin de Grado. Los criterios de evaluación se corresponden con la adquisición de las competencias de la asignatura. Los tutores detallarán la calificación de la asignatura cumplimentando los ANXOS II.a y II.b.

El resultado obtenido será calificado con arreglo a la escala numérica de 0 a 9 que se detalla a continuación. A esta puntuación se añadirá la del curso básico impartido por el personal de la Biblioteca, que se podrá valorar hasta un máximo de 1 punto.

- 0-4.9: Suspenso (SS)
- 5.0-6.9: Aprobado (AP)
- 7.0-8.9: Notable (NT)
- 9.0: Sobresaliente (SB)

Las propuestas de concesión de Matrícula de honor (MH) deberán fundamentarse en la consideración de los aspectos innovadores y de excelencia que el trabajo reúna. Cuando el número de propuestas de menciones de matrícula de honor fuera superior al número de menciones disponibles, la Comisión de TFG decidirá la asignación de las menciones, utilizando como criterio el de las calificaciones máximas y, en caso de coincidencia, aplicando el de mejor nota media de los respectivos expedientes académicos.

La calificación obtenida se mantendrá en las tres convocatorias de cada curso. Agotadas dichas convocatorias, el alumno deberá ajustarse a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB3], [CB2], [CG-3]	Presentación del trabajo (resultados)	50,00 %
Técnicas de observación	[CB5], [CG-3]	Asistencia a las tutorías con cumplimiento de tareas y objetivos parciales programados por el tutor	40,00 %
Curso básico de "Apoyo específico en formación en Competencias Informacionales"	[CB2]	Asistencia y seguimiento con aprovechamiento de las enseñanzas impartidas	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Diseño y elaboración de un trabajo (documento) que cumpla con los requisitos establecidos en la normativa general y específica de TFG.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	2.00	6.00	8.00
Semana 2:		Trabajo autónomo	0.00	6.00	6.00
Semana 3:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	2.00	8.00	10.00
Semana 4:		Trabajo autónomo	0.00	6.00	6.00
Semana 5:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	2.00	8.00	10.00
Semana 6:		Trabajo autónomo	0.00	6.00	6.00
Semana 7:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	2.00	8.00	10.00
Semana 8:		Trabajo autónomo	0.00	6.00	6.00
Semana 9:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	2.00	8.00	10.00
Semana 10:		Trabajo autónomo	0.00	8.00	8.00
Semana 11:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	2.00	8.00	10.00
Semana 12:		Trabajo autónomo	0.00	8.00	8.00
Semana 13:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	3.00	10.00	13.00
Semana 14:		Trabajo autónomo	0.00	12.00	12.00
Semana 15:		Trabajo autónomo Asistencia a tutoría	3.00	12.00	15.00
Semana 16 a 18:		Trabajo autónomo Preparación evaluación y presentación de resultados al tutor (según calendario oficial de exámenes).	2.00	10.00	12.00
Total			20.00	130.00	150.00