

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Geografía de España**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Geografía de España</b>	Código: 289113104
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Análisis Geográfico Regional</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>LUIS MANUEL JEREZ DARIAS</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>LUIS MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>JEREZ DARIAS</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Análisis Geográfico Regional</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 77 60</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>ljerez@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>ljerez@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-13
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-13
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-13
<p>Observaciones: Todas las tutorías combinan el formato presencial y/o telemático. Las tutorías presenciales tendrán lugar en el despacho A2-13, planta 2 del Departamento de Geografía e Historia, Facultad de Humanidades. Las tutorías telemáticas se desarrollarán a través de la plataforma Google Meet. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario lectivo previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-13

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-13
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-13

Observaciones: Todas las tutorías combinan el formato presencial y/o telemático. Las tutorías presenciales tendrán lugar en el despacho A2-13, planta 2 del Departamento de Geografía e Historia, Facultad de Humanidades. Las tutorías telemáticas se desarrollarán a través de la plataforma Google Meet. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario lectivo previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Geográfico Regional**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**  
**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**  
**2. Análisis y desarrollo del medio ambiente**  
**3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**  
**4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**  
**5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**  
**6. Educación y formación secundaria y bachillerato**

#### 5. Competencias

##### 3. Competencia específica

**CE-7** - Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la Geografía a diversos entornos

**CE-4** - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

##### 1. Competencia general

**CG-3** - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

**CG-4** - Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado competente territorial

##### 2. Competencias Básicas

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Contenidos teóricos

Tema 1. La organización territorial de España.

Tema 2. Territorio y paisaje: El medio natural y su transformación antrópica.

Tema 3. Dinámicas productivas y transformaciones territoriales.

Tema 4. Los desequilibrios regionales: La España de las dos velocidades.

Tema 5. Perspectivas de futuro: profundización de los desequilibrios y nuevas problemáticas.

Junto a las clases magistrales expositivas se desarrollarán las clases prácticas basadas en:

- Cuestionarios individuales relacionados con los contenidos del temario.
- Construcción de un atlas geográfico de CCAA de España. Elaboración mediante SIG.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura y exposición crítica de 2 artículos de prensa en inglés relacionados con contenidos recogidos en el temario. Esta actividad se desarrollará en grupos pequeños y se dedicarán 2,5 horas para la misma.
- Empleo de Software GIS. Manuales y aplicaciones de tecnología que están en inglés. Terminología técnica.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP)

### Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza a través de diferentes actividades formativas: clases magistrales expositivas y clases prácticas de resolución de problemas.

Prácticas 1: Cuestionarios.

Prácticas 2 (Proyecto de curso): Esta práctica constituye la aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos de la asignatura. Consistirá en la elaboración de un atlas temático de CCAA de España, en el que se concreten los contenidos teórico-prácticos a través la confección de mapas, gráficos, tablas y textos, y posterior exposición.

- Se contempla una salida de campo.
- El uso del aula virtual servirá como apoyo a la docencia presencial, a la evaluación y a la vez facilitará el trabajo autónomo del alumnado.
- Utilizaremos software GIS. ArcGIS/QGIS. Otros programa TIC. El software GIS utilizado puede ser comercial o libre (ArcGis/Qgis).

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG-3], [CE-4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CB3], [CG-4], [CG-3], [CE-7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CG-4], [CG-3], [CE-4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG-4], [CG-3], [CE-4], [CE-7]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-4], [CG-3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

FARINÓS DASÍ, J. y OLCINA CANTOS, J. (2017). *Geografía regional de España. Espacio y Comunidades*. Tirant Humanidades. Valencia.

GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, JOSEFINA. (coord.) (2001): *Geografía de España*. Barcelona: Ariel Geografía.

MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1993): *Geografía de España*. Madrid: Ariel Geografía.

TERÁN, M. DE Y SOLÉ SABARIS, L. (1988). *Geografía regional de España*. Ariel. Barcelona.

### Bibliografía Complementaria

IGN (2019): *España en mapas*. Madrid: Centro Nacional de Información Geográfica, Instituto Geográfico Nacional. Disponible en línea en: <http://www.ign.es/web/ign/portal/publicaciones-boletines-y-libros-digitales>

MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. dir. (2003): *Atlas de los paisajes de España*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, Secretaría General Técnica, Centro de Publicaciones. Disponible en línea en: <http://absysnetweb.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=412475>

FLORISTAN, A. (1988): *España, país de contrastes geográficos*. Madrid: Síntesis.

VVAA (1993): *Atlas de España*. Madrid: Ed. Aguilar.

### Otros Recursos

Se irán suministrando artículos, capítulos de libros y enlaces a vídeos a través del aula virtual. Alguno de de estos materiales estarán en inglés.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Siguiendo las directrices del actual Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (aprobado por Consejo de Gobierno el 21/06/2022 y modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023), la evaluación de la asignatura se realizará mediante **dos modalidades**: continua o única.

#### a) EVALUACIÓN CONTINUA

Para tener derecho a la evaluación continua, el alumno debe de asistir al menos al 65% de las clases teóricas y prácticas, en caso de que asista a menos del 65%, la calificación final será la mitad de la obtenida en la evaluación continua. Se calificará hasta 10.0 puntos y consta de las siguientes actividades:

- 1) Técnicas de observación: asistencia y participación activa en clase. Hasta 1,0 punto. La mera asistencia no será objeto de puntuación.
- 2) Actividades Prácticas 1. Cuestionarios individuales relacionados con los contenidos del temario. Hasta 4,0 puntos. Dentro de estas actividades se valorará con 0.5 puntos en total aquellas desarrolladas en otro idioma (inglés).
- 3) Actividades Prácticas 2. Atlas geográfico de Comunidades Autónomas. Elaboración mediante SIG. Hasta 4,0 puntos.
- 4) Salida de campo y memoria. Hasta 1,0 punto. Se trata de una actividad obligatoria.

#### Normas

Para superar la evaluación continua es requisito indispensable tener aprobado el 50% de las actividades 2) y 3). En caso de que suspenda una de las partes, se podrá recuperar antes de que finalice la primera convocatoria. De no ser así, acudiría a segunda convocatoria bajo la modalidad de evaluación única.

El plagio en las actividades supondrá automáticamente la calificación de 0.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, el alumnado podrá presentarse a la convocatoria que estime oportuna. Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación única desde que el alumno se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 40% de la evaluación continua, salvo en los casos de enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral.

A partir de la primera entrega del proyecto la convocatoria se considera agotada y si un alumno abandonara la asignatura aparecería en acta como Suspense.

Se puede renunciar a la evaluación continua comunicándolo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, y siempre antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.

#### b) EVALUACIÓN ÚNICA

Esta modalidad de evaluación se aplicará al alumnado que no cursen la evaluación continua, que hayan renunciado a ella, que no hayan superado las actividades prácticas y/o deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª, 6ª y 7ª convocatorias).

Consistirá en una prueba específica teórico-práctica que se puntuará hasta 10.0 puntos bajo las modalidades siguientes:

- a) Prueba de contenidos teóricos: Preguntas de respuesta corta y desarrollo relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos impartidos en el aula.
- b) Prueba práctica: Se tendrá que resolver de manera técnica (mediante el empleo de un SIG) una serie de supuestos

relacionados con el proyecto de curso. Ejercicios prácticos cartográficos y gráficos.

Para superar la evaluación única es requisito indispensable tener aprobado el 50% de las pruebas a) y b). En caso de que suspenda una de las partes, se considerará la convocatoria como Suspendida.

Una vez agotadas las tres convocatorias del curso, el/la estudiante se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad especial.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG-4], [CG-3]	Cuestionarios	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG-3], [CE-7]	Preguntas de desarrollo	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG-4], [CG-3], [CE-4], [CE-7]	Atlas geográfico de CCAA	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CG-3], [CE-4], [CE-7]	Salida de campo y memoria	10,00 %
Técnicas de observación	[CG-4], [CG-3], [CE-4], [CE-7]	Asistencia y participación activa	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Para superar esta asignatura, el estudiantado deberá demostrar que sabe:

1. Conocer: integrando la realidad geográfica de España, según un modelo de análisis geográfico regional, ordenando la información geográfica y aplicándola a espacios regionales a diferentes escalas.
2. Diagnosticar problemas territoriales mediante la aplicación de técnicas y sistemas de análisis regional.
3. Saber hacer: seleccionando y sintetizando datos espaciales y alfanuméricos para el diseño y construcción de un atlas geográfico regional de España, compuesto por mapas, gráficos, textos e imágenes adaptados a la Norma de la Información Geográfica (IG), utilizando herramientas SIG y otras tecnologías de información de la comunicación (TIC).

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

**Primer cuatrimestre**

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1. La organización territorial de España. <b>Jueves 14 septiembre festivo</b>	Presentación de la asignatura y guía docente. Comienzo y desarrollo del Tema 1.	1.50	3.00	4.50
Semana 2:	Tema 1. La organización territorial de España.	Desarrollo y conclusión del Tema 1. Cuestionario del Tema 1. Lectura de noticias en inglés	3.50	4.00	7.50
Semana 3:	Tema 2. Territorio y paisaje: El medio natural y su transformación antrópica	Comienzo y desarrollo del Tema 2. Exposición/Debate noticias en inglés.	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Tema 2. Territorio y paisaje: El medio natural y su transformación antrópica	Desarrollo del Tema 2. <b>Comienzo del Proyecto Atlas Regional de España.</b>	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Tema 2. Territorio y paisaje: El medio natural y su transformación antrópica. <b>Jueves 12 octubre festivo</b>	Conclusión del Tema 2.	1.50	5.00	6.50
Semana 6:	Tema 3. Dinámicas productivas y transformaciones territoriales.	Cuestionario del Tema 2. Comienzo y desarrollo del Tema 3. <b>Salida de campo.</b>	10.50	5.00	15.50
Semana 7:	Tema 3. Dinámicas productivas y transformaciones territoriales.	Desarrollo del Tema 3. Proyecto Atlas Regional de España.	3.50	6.00	9.50

Semana 8:	Tema 3. Dinámicas productivas y transformaciones territoriales. <b>Lunes 1 noviembre festivo</b>	Conclusión del Tema 3. Cuestionario del Tema 3.	3.50	6.00	9.50
Semana 9:	Tema 4. Los desequilibrios regionales: la España de las dos velocidades.	Comienzo y desarrollo del Tema 4. <b>Entrega 50% del proyecto Atlas</b>	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	Tema 4. Los desequilibrios regionales: la España de las dos velocidades.	Desarrollo del Tema 4. Proyecto Atlas Regional de España.	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	Tema 4. Los desequilibrios regionales: la España de las dos velocidades.	Conclusión del Tema 4. Cuestionario del Tema 4.	3.50	6.00	9.50
Semana 12:	Tema 5. Perspectivas de futuro: profundización de los desequilibrios y nuevas problemáticas	Comienzo y desarrollo del Tema 5. Proyecto Atlas Regional de España.	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 5. Perspectivas de futuro: profundización de los desequilibrios y nuevas problemáticas. <b>Martes 6 y jueves 8 diciembre festivos</b>	Desarrollo del Tema 5.	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	Tema 5. Perspectivas de futuro: profundización de los desequilibrios y nuevas problemáticas.	Conclusión del Tema 5. Cuestionario del Tema 5. <b>Entrega final del proyecto Atlas</b>	3.50	6.00	9.50
Semana 15:	Proyecto de curso	Presentación de proyecto	3.50	6.00	9.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Tutorías y trabajo autónomo del alumnado. Realización de pruebas de evaluación	4.50	9.00	13.50

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------