Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes I
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes I	Código: 289113101

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Geografía Física
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **PEDRO JAVIER DORTA ANTEQUERA**

- Grupo: **1+PA101**

General
- Nombre: **PEDRO JAVIER**
- Apellido: **DORTA ANTEQUERA**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Física**

Contacto
- Teléfono 1: **922317752**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pdorta@ull.es**
- Correo alternativo: **pdorta@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-06
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-06
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-06

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-06
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Sección de Química - AN.3F	A2-06
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Química - AN.3F	A2-06
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-06

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ordenación del Territorio**
Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3.**

Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-6 - Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica
CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

1. Competencia general

CG-3 - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

2.Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (Teóricos):
1. Epistemología de los riesgos: contexto, conceptos y fuentes
– Contexto y antecedentes
– Marco teórico
– Principales fuentes de información y bases de datos
2. Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre
– Metodologías y marcos de acción
– Gestión y reducción/mitigación
– Identificación
– Gobernanza
3. Geografía y catálogo de amenazas naturales
– Distribución de los peligros naturales: Geografía de los riesgos
– Clasificaciones de amenazas
– Catálogos y visión multiriesgo
4. Amenazas de origen meteorológico y climático
– Amenazas relacionadas con la precipitación
– Amenazas relacionadas con la temperatura
– Amenazas relacionadas con el viento

– Riesgos inducidos por las amenazas climáticas
– Interacciones y teleconexiones
5. Amenazas de origen geológico y geomorfológico
– Amenazas relacionadas con los seísmos
– Amenazas relacionadas con las erupciones volcánicas
6. Diagnósticos, planes, mapas
– Planes. Emergencias y riesgos
– Cartografía temática. Amenazas y riesgos

-Prácticas:
1. Análisis de fuentes para el estudio de riesgos
2. Análisis de extremos pluviométricos
3. Análisis de extremos témicos
4. Análisis estadísticos para el estudio de frecuencias y valores extremos
5. Análisis de casos y nociones básicas de cartografía de riesgos
7. Cuestionario de lecturas

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura en inglés con cuestionario en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante diversas actividades de aprendizaje: clases magistrales y actividades prácticas de aula y una salida de campo. A partir de las mismas, el alumno adquirirá conocimientos, pudiendo razonar, argumentar y resolver cuestiones y problemas derivados de la gestión de los riesgos de desastre.
El reparto de actividades y trabajo figura en el siguiente apartado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG-3], [CE-4], [CE-6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CG-3], [CE-4], [CE-6]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	20,00	20,0	[CG-3], [CE-4], [CE-6]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	55,00	55,0	[CB3], [CG-3], [CE-4], [CE-6]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CG-3], [CE-4], [CE-6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CG-3], [CE-4], [CE-6]
Salida de campo	5,00	0,00	5,0	[CB3], [CG-3], [CE-4], [CE-6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AYALA-CARCEDO, Francisco. y OLCINA, Jorge. (2002) *Riesgos Naturales*. Ariel Ciencia, Barcelona.

FLEISCHHAUER, Mark.; GREIVING, Stephan. y WANCZURA, Sylvia. (2007) “Planificación territorial para la gestión de riesgos en Europa”. Boletín de la AGE, nº 45, págs. 49-78.
KELLER, Eduard.A.; BLODGETT, Robert .H. (2007) Riesgos Naturales. Madrid. Pearson Education-Prentice Hall.
LÓPEZ-DÍEZ, Abel.; DORTA, Pedro y DÏAZ, J., Pedro. (2021): Reducción del riesgo de desastres. Amenazas y vulnerabilidad en el siglo XXI. Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.

Bibliografía Complementaria

BENAVENTE, Javier, DEL RÍO, Laura Y GRACIA, Francisco Javier (2009): Riesgos litorales. Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, 17.3, págs. 277-283.

DORTA, Pedro. (2007) "Catálogo de riesgos climáticos en Canarias: amenazas y vulnerabilidad", Geographicalia, nº 51, págs. 133-160.
DORTA, Pedro.; MARTÍN, Sebastián.; ROMERO, Carmen y SIMANCAS, Moisés. (2008) Manual de buenas prácticas para la gestión del riesgo a escala local. Excmo. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife y Urbal europeaid. Santa Cruz de Tenerife

Otros Recursos

http://issuu.com/sogecan/docs/riesgovolcanico
http://earthobservatory.nasa.gov/NaturalHazards/
http://www.ngdc.noaa.gov/hazard/
http://www.inforiesgos.es/es/riesgos/naturales/
https://geohazards.usgs.gov/
http://www.eird.org/index-esp.html
http://www.unisdr.org/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Según el Reglamento de Evaluación de la ULL, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se elija la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.
De esta manera se establece la EVALUACIO■N CONTINUA (EvC) como modalidad preferente. Todo el alumnado esta■ sujeto a EvC en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique su deseo de no acogerse a la misma, mediante procedimiento regulado en el reglamento de evulación

La **evaluación continua (EvC)** (hasta 10,0 puntos) se lleva a cabo mediante:
1: Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1,0 punto.
2: Actividades prácticas de aula y campo (lecturas, cuestionarios, prácticas grupales, realización y comentario de gráficos, imágenes…): hasta 4,0 puntos.
No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas en el cuatrimestre.
Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0 puntos. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá sólo en la primera convocatoria (mayo).
3: Examen individual teórico: hasta 5,0 puntos.
La calificación del mismo se añadirá a la de la evaluación continua (técnicas de observación y actividades prácticas), si se obtienen 2 de los 5,0 puntos. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen.

La **evaluación alternativa o única**: hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (lecturas, realización y comentario de gráficos, imágenes..). Deberán utilizar esta modalidad de evaluación los alumnos que no cursen la evaluación continua

5ª y sucesivas convocatorias: el alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee que su evaluación la lleve a cabo un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decanato de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

NOTA: Normas en clase
La puntualidad debe ser respetada. Una vez que el profesor entre en clase no está permitida la entrada a ningún alumno/a.
Está terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil dentro del aula. Se aconseja tenerlo apagado.
El incumplimiento de las normas de clase afectarán al 10% de la nota de participación en clase (véase estrategia evaluativa).
No está permitido comer o beber en clase
El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

NOTA: Plagio
En base al Artículo 12 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016). El plagio, una vez detectado y probado, a cuyos efectos se instruirá el oportuno procedimiento, conllevará automáticamente la calificación numérica de 0 en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG-3], [CE-4], [CE-6]	Examen individual sobre los contenidos teóricos y prácticos.	50,00 %
Técnicas de observación	[CG-3], [CE-4], [CE-6]	Técnicas de observación. Control de asistencia y evaluación de intervenciones, lecturas y asistencia a tutorías, así como seguimiento del aula virtual y la salida de campo	10,00 %
Pruebas de respuesta corta, informes y memorias prácticas grupales	[CB3], [CG-3], [CE-4], [CE-6]	Cuestionarios individuales y trabajo grupal o individual de tipo práctico	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Presentar resultados de forma profesional para la ordenación del territorio ante riesgos de origen natural.
Adquirir conocimientos y destrezas básicos en amenazas naturales (geológicas, geomorfológicas y climáticas) para la planificación territorial.
Evaluar el riesgo de desastres de origen natural orientado a la la planificación territorial
Interpretar datos relacionados con las amenazas naturales

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignaturaTema 1: Epistemología de los riesgos: contexto, conceptos y fuentes. Antecedentes y marco teórico Explicar Tema 1: Epistemología de los riesgos: contexto, conceptos y fuentes. Fuentes de información y bases de datos	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Tema 2	Explicar Tema 2: Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre. Metodología y marcos de acción	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 2	Explicar Tema 2: Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre. Gestión y reducción/mitigación	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Explicar Tema 2: Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre. Identificación y gobernanza	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3 Práctica 1	Explicar Tema 3: Geografía y catálogo de amenazas naturales. Geografía de los riesgos Practica 1: Análisis de fuentes	2.00	3.00	5.00
Semana 6:	Tema 3 Práctica 2	Explicar Tema 3: Geografía y catálogo de amenazas naturales. Clasificaciones de amenazas. Catálogos y visión multiriesgo Práctica 2: Análisis de extremos pluviométricos	2.50	5.00	7.50
Semana 7:	Tema 4	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Amenazas relacionadas con la precipitación. Práctica 2: Análisis de extremos pluviométricos (2)	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Amenazas relacionadas con la temperatura Práctica 3: Análisis de extremos térmicos. Salida de campo	11.00	5.00	16.00
Semana 9:	Tema 4 Cuestionario 1	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Amenazas relacionadas con el viento Cuestionario de lectura	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Riesgos inducidos por las amenazas climáticas. Interacciones y teleconexiones Práctica 4: Estadísticos de frecuencia y extremos	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Explicar Tema 5: Amenazas de origen geológico y geomorfológico. Análisis estadísticos. Práctica 4: Estadísticos de frecuencia y extremos	2.50	5.00	7.50
Semana 12:	Tema 5	Explicar Tema 5: Amenazas de origen geológico y geomorfológico. Amenazas relacionadas con los seísmos Práctica 6: Análisis de casos	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5 Cuestionario 2	Explicar Tema 5: Amenazas de origen geológico y geomorfológico. Amenazas relacionadas con las erupciones volcánicas. Práctica 6: Análisis de casos	4.00	5.00	9.00

Semana 14:	Tema 6 Cuestionario 3	Explicar Tema 6: Diagnósticos, planes, mapas. Emergencias y cartografía temática.	3.00	5.00	8.00
Semana 15:	Tutorización, orientación y preparación de la prueba de evaluación objetiva.	Trabajo autónomo del alumnado para preparación de la prueba de evaluación objetiva. Realización de la misma	4.00	20.00	24.00
Semana 16 a 18:			2.00	5.00	7.00
		Total	60.00	90.00	150.00