

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Geografía del Mundo Actual
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía del Mundo Actual	Código: 289111103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Análisis Geográfico Regional- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 ECTS en inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FERNANDO SABATE BEL
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FERNANDO- Apellido: SABATE BEL- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Contacto - Teléfono 1: 922317757 - Teléfono 2: 667465397 - Correo electrónico: fsabate@ull.es - Correo alternativo: fsabate@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Observaciones: Estudiantes que tengan dificultad para acudir a las tutorías señaladas, contactar con el profesor a través del correo electrónico: fsabate@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08

Observaciones: Estudiantes que tengan dificultad para acudir a las tutorías señaladas, contactar con el profesor a través del correo electrónico: fsabate@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-5 - Explicar sucesos del mundo actual desde un punto de vista geográfico

2. Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenidos teóricos:

Tema 1. Conocimiento geográfico y cultura vernácula (introducción a la asignatura)

Tema 2. Métodos y perspectivas en Geografía

Tema 3. Actividad humana e impacto ambiental

Tema 4. Estructura y dinámica de la población mundial

Tema 5. Transformaciones urbanas contemporáneas

Tema 6. Geopolítica mundial de las fuentes de energía

Contenidos prácticos:

Prácticas de aula (a realizar en grupos de tres personas):

1. Conocimiento geográfico y cultura vernácula (cuestionario en línea)
2. Problemas y alternativas para la representación cartográfica del mundo (cuestionario en línea)
3. Textos clásicos en Geografía
4. Documental 'El hombre se ha comido la Tierra' (cuestionario en línea)
5. Desecación del Mar de Aral (cuestionario en línea)
6. Transformaciones de la población mundial (cuestionario en línea)
- 7: Pobreza urbana y riesgos naturales (cuestionario en línea)
8. Gentrificación

Práctica de campo:

Salida por la Comarca Sureste de Tenerife, abordando diferentes temáticas relacionadas con el temario de la asignatura (cultura vernácula, impactos ambientales, transformaciones urbanas, gestión de la energía...)

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura de bibliografía específica en inglés sobre cuestiones relacionadas con la actividad humana y su impacto ambiental.
- Lectura de bibliografía específica en inglés sobre cuestiones relacionadas con las transformaciones urbanas contemporáneas.
- Visionado de documentales en V.O. en inglés sobre estructura y dinámica de la población mundial contemporánea.
- Realización de prácticas (tareas) basadas en los textos y documentales anteriores.

Las lecturas en inglés se discutirán en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones. La evaluación de sus contenidos se realizará en castellano. Se dedicarán en total 5 horas a trabajar las competencias en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

El desarrollo de la materia se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje activas, flexibles, colaborativas y centradas en la resolución de problemas y casos prácticos (en lo posible, basados en situaciones reales). Las actividades prácticas se desarrollan en su mayor parte por medio de las tecnologías de la información y comunicación. En la mayor parte de las prácticas se emplean rúbricas que facilitan al alumnado la comprensión de los contenidos y el nivel a alcanzar en cada caso.

Se alternan las exposiciones del profesor (importantes para la transmisión de algunos conocimientos básicos) con las prácticas y la salida de campo. Los estudiantes adquieren también diversas competencias (conocimiento, análisis y razonamiento crítico, capacidad para la argumentación) mediante las lecturas de libros y textos y la preparación y realización de las prácticas.

Se utiliza con preferencia la evaluación formativa y continuada a lo largo del cuatrimestre; de forma excepcional, el alumnado puede solicitar la evaluación única (alternativa a la continua).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CB5], [CB1], [CE-5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB5], [CB4], [CB3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB1], [CE-5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CB1], [CE-5]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-5]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AZCÁRATE et al. (2002): *Geografía de los grandes espacios mundiales*. Madrid: UNED.

DUCE DÍAZ, Ester et al. (2021). *Atlas de los países en busca de la felicidad*. Barcelona: Larousse Editorial.

Bibliografía Complementaria

Para cada tema del programa se indicará al alumnado a través del aula virtual una bibliografía específica. Asimismo, se suministrará a través del aula virtual un dossier de artículos, capítulos de libros y otras lecturas cortas, que las y los estudiantes deben leer, para efectuar un mejor seguimiento de la asignatura y para poder realizar las actividades prácticas.

Otros Recursos

Enlaces a documentales en vídeo, artículos y otros materiales en línea (a consultar en el aula virtual de la asignatura).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación normal de la asignatura se basa en una metodología de **Evaluación Continua (EvC)**, en línea con el recién modificado *Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna*; de forma excepcional, se contempla también la posibilidad de una **Evaluación Única (EvU)**, como alternativa a la Continua. En el apartado 11 (Cronograma) se detallan las 8 actividades prácticas que componen la Evaluación Continua y sus fechas estimativas, ponderando su distribución proporcionada a lo largo del cuatrimestre. Todo el alumnado está sujeto a EvC en las dos convocatorias de la asignatura, salvo que se comunique expresamente al profesorado su deseo de no acogerse a la misma en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre; solo por circunstancias sobrevenidas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido el primer mes de docencia (art. 5.5 del *Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL*).

La **Evaluación Continua**, sistema preferente, se evalúa hasta un máximo de 10 puntos. Se compone de:

1. Técnicas de observación (hasta 1.0 punto): asistencia y participación en las actividades en el aula, en las prácticas (presenciales y virtuales) y en la salida de campo. La asistencia y participación del alumnado se considera, no solo obligatoria, sino muy recomendable para la comprensión de los contenidos abordados en clase, la adecuada realización de las prácticas y la interacción constructiva con las y los iguales. Por eso se lleva una contabilidad de la asistencia en cada sesión, siendo el mínimo exigible del 65 % sobre el total. Las técnicas de observación tomarán en cuenta en positivo el grado de participación activa, crítica y colaborativa en las sesiones teóricas y prácticas.
2. Actividades prácticas de aula y campo, individuales o en equipos de tres personas (hasta 5,0 puntos): comentarios de textos, contestación de cuestionarios en el aula virtual, realización de otras prácticas y trabajos, hasta un total de 8. El plagio en las actividades supondrá la calificación de 0. Se entenderá agotada la convocatoria de EvC desde que el alumnado se presente, al menos, al 50 % de las actividades de evaluación continua. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se considera aprobado es de 2,5 puntos sobre 5. La calificación obtenida en la EvC se mantendrá en las dos convocatorias del curso académico.
3. Prueba final (individual) de contenidos teóricos (hasta 4,0 puntos). Se desarrollará en relación con la totalidad de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso; las instrucciones específicas sobre el tipo de prueba se aportan con antelación suficiente a su realización. Podrá llevarse a cabo en las fechas asignadas por el Centro como calendario de exámenes, en cualquiera de sus convocatorias. La calificación de la prueba final se añadirá a la de la EvC (técnicas de observación y actividades prácticas) si se obtienen 2,0 de los 4,0 puntos de la misma. No existen exámenes parciales de la asignatura.

La **Evaluación Única** es la opción alternativa para quienes renuncien de forma explícita al sistema de evaluación continua. Podrá optar a la EvU el estudiantado que lo comunique a través del procedimiento habilitado en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades que computen menos del 50 % de la evaluación continua. La EvU se puntúa hasta 10,0 puntos. Consiste en una prueba específica (examen individual) sobre la totalidad de los contenidos abordados en la asignatura. En la evaluación única se podrá tener en cuenta la evaluación de las prácticas realizadas durante la evaluación continua, en el caso de haber sido superadas; en caso de no haber sido superadas, el examen de EvU incluirá tanto el contenido práctico de la asignatura como el teórico. El examen consistirá en una combinación de preguntas de respuesta corta y de desarrollo. Las fechas de examen serán las estipuladas por el Centro, en cualquiera de sus convocatorias. Como queda dicho, esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que haya renunciado de forma expresa a la evaluación continua (utilizando los cauces establecidos al efecto), o no haya superado los mínimos de esta; o bien para el alumnado que deba ser examinado y calificado por un tribunal (quinta, sexta o posteriores convocatorias). El alumnado que se encuentre en la quinta o ulteriores convocatorias, y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse

con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Se reflejará la calificación en el acta desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 60 % de la evaluación continua. En caso contrario será calificado en el acta con un 'No presentado'.

Una vez agotadas las convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de diversidad funcional.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB1], [CE-5]	Prueba final sobre contenidos impartidos en la asignatura.	40,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CE-5]	Tareas formativas-evaluativas (basadas en cuestionarios y otras prácticas), realizadas de forma individual o en grupo, con entrega de documento final, o bien autocorregidas en el aula.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CE-5]	Tareas formativas-evaluativas (comentarios de texto y preguntas a desarrollar), realizadas de forma individual o en grupo, con entrega de documento final.	20,00 %
Técnicas de observación	[CB4], [CB3]	Asistencia y grado de participación activa, crítica y colaborativa en las sesiones de clases teóricas y prácticas.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura de Geografía de Canarias, las y los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar y describir la diversidad física, humana, cultural y socioeconómica del Archipiélago Canario.
2. Reconocer de forma crítica y razonada las singularidades del Archipiélago Canario.
3. Explicar la génesis y el proceso histórico de construcción territorial de Canarias y la evolución de sus paisajes.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa; puede sufrir cambios debidos a las necesidades de organización docente o sobrevenidos por factores externos.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Sin docencia: lunes 11 de septiembre, por presentación Facultad a alumnado de 1º. Introducción a la asignatura y a la guía docente. Tema 1	Explicar introducción a la asignatura: Guía docente, características, programa y método. Explicar inicio tema 1: Conocimiento geográfico y cultura vernácula (1).	1.50	5.00	6.50
Semana 2:	Tema 1	Explicar tema 1: Conocimiento geográfico y cultura vernácula (2).	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 Tema 2	Explicar tema 1: Conocimiento geográfico y cultura vernácula. Explicar inicio tema 2: Métodos y perspectivas en Geografía.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Explicar tema 2: Síntesis de la historia de la Geografía (1). Explicar tema 2: Síntesis de la historia de la Geografía (2).	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Temas 2 Tema 3	Explicar tema 2: Síntesis de la historia de la Geografía (3). Explicar tema 3: Raíces culturales de nuestros problemas ambientales contemporáneos.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Explicar tema 3: Los grandes impactos de la actividad humana en el mundo actual. Contaminación atmosférica. <i>Práctica 1 (18.10.2022): Textos clásicos en Geografía (cuestionario en línea).</i> Explicar tema 3: Los grandes impactos de la actividad humana en el mundo actual. El Cambio Climático Global (1).	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 3	Explicar tema 3: Los grandes impactos de la actividad humana en el mundo actual. El Cambio Climático Global (2). <i>Práctica 2 (25.10.2022): 'El hombre se ha comido la Tierra' (visionado de documental y cuestionario en línea).</i> Explicar tema 3: Los grandes impactos de la actividad humana en el mundo actual. La gestión de los residuos: los plásticos como síntoma.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3 Festivo: 1 de noviembre	Explicar tema 3: Los grandes impactos de la actividad humana en el mundo actual. Reducción y destrucción de suelo fértil y de la capacidad de producir alimentos (1). <i>Práctica 3 (09.11.2022): Desechación del Mar de Aral (lectura de textos y cuestionario en línea).</i>	1.50	5.00	6.50
Semana 9:	Tema 3 Tema 4	Explicar tema 3: Los grandes impactos de la actividad humana en el mundo actual. Reducción y destrucción de suelo fértil y de la capacidad de producir alimentos (2). Explicar tema 4: Estructura y dinámica de la población mundial. Desmontando mitos sobre la población mundial. <i>Práctica 4 (08.11.2022): Transformaciones de la población mundial (cuestionario en línea).</i>	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4 Salida de campo: Viernes 17 de noviembre	Explicar tema 4: Estructura y dinámica de la población mundial. Conceptos básicos sobre demografía y población mundial. Explicar tema 4: Estructura y dinámica de la población mundial. Evolución reciente y ¿futura? Salida de campo: Comarca Sureste de Tenerife. <i>Salida de campo: Comarca Sureste de Tenerife. Práctica 5: Elaboración memoria interpretativa y reflexiva sobre la salida de campo (entrega: 22.11.2022).</i>	9.50	5.00	14.50
Semana 11:	Tema 5	Explicar tema 5: Transformaciones urbanas contemporáneas. Sostenibilidad, diversidad y movilidad horizontal en los modelos de asentamiento humano.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 5	Explicar tema 5: Transformaciones urbanas contemporáneas. Industrialismo y crisis de la urbanización masiva. <i>Práctica 6 (29.11.2022): Pobreza urbana y riesgos naturales (cuestionario en línea).</i>	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	Tema 5 Festivo: 6 de diciembre	Explicar tema 5: Transformaciones urbanas contemporáneas. Suburbanización. <i>Práctica 8: Gentrificación (cuestionario en línea; fecha tope entrega: 13.12.2023)</i>	1.50	5.00	6.50
Semana 14:	Tema 5 Tema 6	Explicar tema 5: Transformaciones urbanas contemporáneas. Gentrificación. Explicar tema 6: Geopolítica mundial de las fuentes de energía (1).	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 6	Explicar tema 6: Geopolítica mundial de las fuentes de energía (2).	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Preparación exámenes Examen oficial de la asignatura: 15 de enero	Tutorías y trabajo autónomo del alumnado para culminar la evaluación. Examen	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00