

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II	Código: 289113201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MERCEDES ARRANZ LOZANO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA MERCEDES- Apellido: ARRANZ LOZANO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto - Teléfono 1: 922 31 77 61 - Teléfono 2: - Correo electrónico: marranzl@ull.es - Correo alternativo: marranzl@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
		Lunes			- - -	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-7 - Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la Geografía a diversos entornos

CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

1. Competencia general

CG-4 - Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado competente territorial

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Teoría

Tema 1. Introducción: factores determinantes de los riesgos y consecuencias para la población.

Tema 2. La percepción humana ante los riesgos.

Tema 3. Migraciones humanas derivadas de los Riesgos naturales y antrópicos.

Tema 4. Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad.

Tema 5. Paradigma económico y sociedad de riesgo.

Actividades prácticas:

Se llevarán a efecto una o varias actividades prácticas en relación con cada uno de los temas expuestos.

Salida de campo: estará dedicada a observar la incidencia de los Riesgos en el espacio urbano.

Seminarios: Se invitarán a uno o varios diversos ponentes expertos relacionados con los Riesgos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se leerán varios textos en inglés sobre los que los alumnos/as deberán traducir y comentar.
Esta actividad no excederá de 2,5 horas del total de las 60 que integra la asignatura.
Esta práctica se puntuará como una práctica más de todas las que tiene que efectuar las alumnas/os a lo largo del curso.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

Descripción

En el proceso de enseñanza y aprendizaje se combinan varias metodologías. En las clases teóricas se emplea el método de "clase invertida", mediante el cual la profesora proporciona los materiales de trabajo (power point, vídeos, lecturas...), para que el alumnado prepare con antelación los contenidos y destine el tiempo de clase a ampliar, debatir y resolver dudas. En las clases prácticas se aplica el método del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Aprendizaje Cooperativo que supone el trabajo autónomo y cooperativo de grupos reducidos de alumnos/as que, guiados por la profesora, deben buscar la solución a problemas demográficos reales. Ello supone buscar la información, proceder a su análisis estadístico y gráfico, interpretar los resultados obtenidos y extraer conclusiones.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá para aportar recursos, realizar actividades de tipo colaborativo y actividades de evaluación. es como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo serán especialmente valorados, particularmente en las clases prácticas y lecturas. Las clases prácticas servirán para elaborar e interpretar la información estadística, gráfica y cartográfica; con ellas se conseguirán las competencias CG-1, CG-2, CG-3,

- El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación. CG-1, CG-2, CG-3, CE-1, CE-3

- El Aula Virtual se utilizará para foros de debates, realización de tareas diversas como cuestionarios, lecturas complementarias, prácticas, tutorías virtuales, etc., que permitirán la consecución de las competencias CG-1, CG-2, CE-1, CE-2.

- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. CG-1, CG-2, CE-1, CE-2

- La asignatura participa en el Programa de Actividad Docente On-line con la siguiente carga: Horas presenciales virtuales (7 horas): Clases Prácticas

Durante la docencia en el aula se prohíbe usar todo tipo de dispositivos (ordenadores, tablets, teléfonos...) salvo para actividades puntuales que será indicada previamente por la profesora. Las notas y apuntes que se tomen en las clases magistrales, se recogerán con bolígrafo sobre papel en blanco.

Alguna actividad práctica o prueba se podrá realizar en viernes, día lectivo y sin docencia en el horario.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG-4], [CE-4], [CE-7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,00	0,00	22,0	[CB5], [CB4], [CE-4], [CE-7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CB5], [CG-4], [CE-4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG-4], [CE-4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG-4]
Salida de campo	8,00	0,00	8,0	[CE-4], [CE-7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Beck, Ulrich (2002): *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Paidós Básica, Barcelona, Buenos Aires, México, 304pp.
- Campos-Vargas, Milagros; Toscana-Aparicio, Alejandra y Campos Alanís, Juan (2015). Riesgos sicionaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial. *Cuad. Geogr. Rev. Colomb. Geogr.*, Vol. 24, Número 2, p. 53-69.
- Comisión Europea, *El Medio Ambiente en Europa: Estado y Perspectivas 2020*. Disponible <https://www.eea.europa.eu/soer/2020>
- GAR (2019). Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction. United Nations, 425pp. Disponible en: <https://gar.undrr.org/report-2019>
- Maturana, Alberto (2011). Evaluación de Riesgos y Gestión en Desastres. 10 preguntas para la década actual. *Rev. Med. Clin. Condes*: 22(5) 545-555.
- Olcina-Cantos, Jorge (2009). Cambio climático y riesgos climáticos en España. *Investigaciones Geográficas*. 49, 197-220. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14638>
- UNISDR (2009). *Terminología sobre Reducción del Riesgo de Desastres* <http://www.unisdr.org/we/inform/publications/7817> en español

Bibliografía Complementaria

- Almenar Muñoz, Mercedes (2017). La contaminación atmosférica derivada de las aglomeraciones urbanas y otras causas: el incumplimiento constante de los niveles de contaminación atmosférica. *Actualidad Jurídica Ambiental*, n. 67, abril 2017.
- Arranz Lozano, Mercedes, (2006). Riesgos catastróficos en las Islas Canarias. Una visión geográfica. *Anales de Geografía de la U.C.M.*, nº 26, pp. 167-194.
- Herrero, Yayo (11 noviembre, 2017). El clasismo ambiental afecta a los más pobres. *La Marea*.
<https://www.lamarea.com/2017/11/11/yayo-herrero-el-clasismo-ambiental-afecta-a-los-mas-pobres/>
- Heyd, Thomas y Dupuis, Irène (2012). Réponses culturelles aux changements rapides de la nature. *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Débats et Perspectives, <http://vertigo.revues.org/11526>
- LDnet. <https://ldnet.eu>

Otros Recursos

- Gobierno de Canarias, Planes de emergencia: <https://www.gobiernodecanarias.org/emergencias>
- GRAFCAN, Visor - <http://visor.grafcan.es/dgse/>
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org>
- IPCC: <https://www.ipcc.ch>
- Ministerio para la Transición Ecológica <https://www.miteco.gob.es/es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, a menos que a través del procedimiento habilitado en el aula virtual, se haga petición expresa de pasar a evaluación única"

El alumnado comunicará al profesorado responsable de la asignatura, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura, su deseo de renunciar a la evaluación continua. Sin embargo, se podrán admitir solicitudes fuera de este plazo cuando se den situaciones sobrevenidas como enfermedad grave o accidente, quedando a criterio del profesorado su aceptación (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL).

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una **Evaluación Continua** o una **Evaluación Única**.

La Evaluación Continua

Se llevará a cabo a través de:

- 1: Técnicas de observación (asistencia a las clases presenciales, participación activa en clase): hasta 1.0 punto. Se exige una asistencia de, al menos, un 65%.
- 2: Actividades prácticas (lecturas y comentario de textos, vídeos, documentales, cuestionarios, prueba y seminarios), hasta 4 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. Las actividades prácticas se consideran superadas si se obtiene un mínimo de 2 puntos.

Se considerará que los alumnos y las alumnas han seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas. Así pues, desde que participen en esas actividades, si suspenden la evaluación continua, en las calificaciones figurará SUSPENSO y no NO PRESENTADO. De la misma manera "Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.5." (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL).

A lo largo del curso, el alumnado podrá realizar pruebas de seguimiento y control de los conocimientos adquiridos que se tendrán en cuenta en la evaluación continua. Las fechas de la ejecución de las pruebas se acordarán entre el alumnado y el

profesor. Si dichas pruebas mencionadas hubiesen alcanzado la nota media de 4 y el examen tuviera una puntuación inferior a 4 puntos, la calificación será de suspenso.

Se guardará la calificación de la parte aprobada (prácticas o examen) durante las siguientes convocatorias del curso académico presente. Agotadas las convocatorias del curso por el alumno/a no se guardarán las calificaciones de las actividades prácticas y pruebas evaluativas para otras convocatorias de años académicos posteriores.

3: Examen individual teórico y/o práctico: hasta 4 puntos. La calificación obtenida se añadirá a la de la evaluación continua. De no obtenerse la puntuación mínima exigida en el examen (4 puntos), la calificación final en el acta será de suspenso, al no sumarse los puntos obtenidos en las actividades prácticas, además de asistencias y participación activa. El examen se podrá realizar oral y/o escrito.

Los alumnos/as no podrán entrar en clase una vez que ésta haya comenzado. Asimismo, no podrán salir antes de la hora del final. Lo contrario podría suponer una falta de asistencia a la clase.

Los alumnos y las alumnas podrán presentarse en la convocatoria que estimen oportuna.

La Evaluación Única

La evaluación Única se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen podrá combinar preguntas de desarrollo y específicas, así como ejercicios prácticos sobre la materia impartida. El examen se podrá realizar oral y/o escrito.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los/as estudiantes que no cursen la evaluación continua y /o deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª y 6ª convocatoria).

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

El alumnado que se encuentre en 5ª posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigido a la Facultad de Humanidades tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CE-4], [CE-7]	Prueba teórica, combinando preguntas tipo test y de desarrollo.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CG-4]	La calificación del informe grupal se realizará en base a los siguientes criterios: organización de la información y estructura del informe, calidad de la redacción, coherencia y calidad de la argumentación, respeto normas APA, calidad de la presentación. Cada grupo deberá presentar los resultados al finalizar la asignatura. Las prácticas se valorarán según los mismos criterios.	60,00 %

Técnicas de observación	[CB5], [CG-4], [CE-4]	Asistencia y participación en las actividades presenciales de aula (teóricas y prácticas), especialmente a los seminarios.	10,00 %
-------------------------	-----------------------	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al acabar el curso los/las alumnos/as habrán adquirido una formación básica para intervenir en ámbitos profesionales en donde el análisis de los Riesgos tenga una especial relevancia sobre todo en la Ordenación del Territorio, tanto en un marco espacial local, como en otros de orden superior.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y del Tema 1	Teoría: Introducción: factores determinantes de los riesgos y las consecuencias que éstos presentan ante la población. Práctica: referida al Tema 1	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 1: Introducción: factores determinantes de los riesgos y consecuencias sobre la población.	Teoría: Introducción: factores determinantes de los riesgos y las consecuencias que éstos presentan ante la población.(Continuación) Práctica: referida al Tema 1 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 2 La percepción humana ante los riesgos.	Teoría: La percepción humana ante los riesgos. Práctica referida al tema 2	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Tema 2 . Lunes 12 de febrero festivo La percepción humana ante los riesgos.	Teoría: La percepción humana ante los riesgos. (Continuación)	3.50	5.00	8.50

Semana 5:	Tema 2 La percepción humana ante los riesgos.	Teoría: La percepción humana ante los riesgos. Práctica referida al tema 2 ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE LOS/AS ALUMNOS/AS (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 3 Cambio climático global y migraciones humanas derivadas de los Riesgos.	Teoría: Cambio climático global y migraciones humanas derivadas de los Riesgos. Práctica referida al tema 3 Seminario: 1º invitado	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 3 Cambio climático global y migraciones humanas derivadas de los Riesgos.	Teoría: Cambio climático global y migraciones humanas derivadas de los Riesgos. (Continuación) Práctica referida al tema 3 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 3 Cambio climático global y migraciones humanas derivadas de los Riesgos.	Tema 3. Cambio climático global y migraciones humanas derivadas de los Riesgos. (Continuación) Práctica: análisis de un documental sobre reducción de riesgos	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 4 Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad.	Teoría: Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad. Práctica: sobre la Salida de Campo "aproximación a la identificación y evaluación del riesgo", que se efectuará el viernes 22 de abril.	11.00	5.00	16.00
Semana 10:	Tema 4 Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad.	Práctica nueva dedicada al tema 4. ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE LOS/AS ALUMNOS/AS	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 4 Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad	Teoría: Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad (Continuación). Seminario: 2º invitado	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 5 Paradigma económico y sociedad de riesgo.	Teoría: Paradigma económico y sociedad de riesgo. Práctica aplicada al tema 5	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	Tema 5. Paradigma económico y sociedad de riesgo.	Teoría: Paradigma económico y sociedad de riesgo. Práctica de Tema 5 (Continuación)	3.50	5.00	8.50

Semana 14:	Tema 5 Miércoles 1 de mayo Fiesta Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad	Teoría: Paradigma económico y sociedad de riesgo. (Continuación) Práctica de Tema 5 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad	Teoría: Paradigma económico y sociedad de riesgo. (Continuación) Práctica de Tema 5 (Continuación) ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE LOS/AS ALUMNOS/AS	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	SEMANAS 15 A 16 Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación, según calendario oficial de exámenes.	0.00	15.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00