

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Análisis de los Espacios Urbanos  
(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Análisis de los Espacios Urbanos</b>	Código: <b>289112102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA MERCEDES ARRANZ LOZANO</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA MERCEDES</b></li><li>- Apellido: <b>ARRANZ LOZANO</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 31 77 61</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>marranzl@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>marranzl@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
		Lunes			- - -	
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Humana**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

## 5. Competencias

### 3. Competencia específica

**CE-3** - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

**CE-1** - Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines

### 1. Competencia general

**CG-1** - Demostrar conocimientos de los contenidos fundamentales de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación

**CG-2** - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

**CG-3** - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

### 2. Competencias Básicas

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teóricos:

1. El concepto de ciudad a lo largo del tiempo.
2. De la ciudad a la metrópolis: el proceso de urbanización en un mundo globalizado
3. Las morfologías de la ciudad: origen, evolución histórica y paisajes urbanos.
4. La ciudad en relación con el espacio exterior: jerarquías, áreas de influencia, sistemas y redes urbanas. La ciudad virtual.
5. El reto de las ciudades contemporáneas: calidad de vida y sostenibilidad urbana.

Temas prácticos:

1. Práctica sobre la utilización de herramientas de investigación para el estudio de los

espacios urbanos.

2. Elaboración de ejemplos de aplicación sobre morfologías urbanas a lo largo de la Historia.
3. Análisis de la población urbana a distintas escalas territoriales, empleando estadística básica y cartografía adecuada.
4. Salida de campo: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula sobre el ámbito espacial urbano. Presentación de resultados del trabajo de campo.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se leerán varios textos en inglés sobre los que los alumnos/as deberán traducir y comentar.

Esta actividad no excederá de 2,5 horas del total de las 60 que integra la asignatura.

Esta práctica se puntuará como una práctica más de todas las que tiene que efectuar las alumnas/os a lo largo del curso.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

### Descripción

En el proceso de enseñanza y aprendizaje se combinan varias metodologías. En las clases teóricas se emplea el método de "clase invertida", mediante el cual la profesora proporciona los materiales de trabajo (power point, vídeos, lecturas..), para que el alumnado prepare con antelación los contenidos y destine el tiempo de clase a ampliar, debatir y resolver dudas. En las clases prácticas se aplica el método del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), que supone el trabajo autónomo y cooperativo de grupos reducidos de alumnos/as que, guiados por la profesora, deben buscar la solución a problemas demográficos reales. Ello supone buscar la información, proceder a su análisis estadístico y gráfico, interpretar los resultados obtenidos y extraer conclusiones.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC.

- Mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo serán especialmente valorados, particularmente en las clases prácticas y lecturas. Las clases prácticas servirán para elaborar e interpretar la información estadística, gráfica y cartográfica; con ellas se conseguirán las competencias CG-1, CG-2, CG-3,
- El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación. CG-1, CG-2, CG-3, CE-1, CE-3
- El Aula Virtual se utilizará para foros de debates, realización de tareas diversas como cuestionarios, lecturas complementarias, prácticas, tutorías virtuales, etc., que permitirán la consecución de las competencias CG-1, CG-2, CE-1, CE-2.
- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e

impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. CG-1, CG-2, CE-1,CE-2

•La asignatura participa en el Programa de Actividad Docente On-line con la siguiente carga: Horas presenciales virtuales (7 horas): Clases Prácticas

Durante la docencia en el aula se prohíbe usar todo tipo de dispositivos (ordenadores, tablets, teléfonos...) salvo para actividades puntuales que será indicada previamente por la profesora. Las notas y apuntes que se tomen en las clases magistrales, se recogerán con bolígrafo sobre papel en blanco.

Alguna actividad práctica o prueba se podrá realizar en viernes, día lectivo y sin docencia en el horario.

El alumnado que se encuentre en 5ª posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigido a la Dirección de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	75,00	75,0	[CB4], [CG-3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ARRANZ LOZANO, Mercedes, (1989): **El papel de la propiedad en el desarrollo espacial de Madrid: Sector SW (Distrito de Latina)**, Ed. de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 465 pp.

ARRANZ LOZANO, Mercedes, (2013): "El significado del convenio urbanístico como elemento determinante del crecimiento

espacial en los municipios españoles el caso de Gáldar-Guía (Gran Canaria)", Rev. **Estudios Geográficos**, Vol. 74, nº 274, julio-diciembre.

CAPEL SÁEZ, Horacio. (2004-2013): La morfología de las ciudades, III volúmenes: V1. Sociedad, cultura y paisaje urbano; V.2. Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios; V.3. Agentes urbanos y mercado inmobiliario, Barcelona, Ed. Serbal, colección La estrella polar, nº 37; nº47; nº62 respectivamente.

#### Bibliografía Complementaria

ARRANZ LOZANO, Mercedes y otros (2017): "La franja rururbana en la ciudad de La Laguna, un espacio para la controversia", (En) **XXV Congreso AGE-UAM:Naturaleza, territorio y ciudad en un mundo global**, Ed. AGE-UAM, Madrid, del 25 al 27 de octubre de 2017.

TERÁN, M. (de) (2004): **Ciudades españolas: (Estudios de Geografía urbana)**, Madrid, Real Academia de la Historia.

ARRANZ LOZANO, Mercedes y GONZÁLEZ CHAVEZ, Carmen Milagros, 2022. "El Cercado del Marqués", de frustrada vocación de ciudad-jardín a gentrificación en San Cristóbal de La Laguna, Tenerife. **DOI:**  
**<https://doi.org/10.5944/etfvi.15.2022.36002>**

ZOIDO, Florencio et al. (2013): Diccionario de urbanismo. Geografía urbana y ordenación del territorio, Madrid, Cátedra

#### Otros Recursos

- Atlas Mundial: [http://go.hrw.com/atlas/span\\_htm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_htm/world.htm)
- EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>
- International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>
- National Center for Statistics: <http://nces.ed.gov/>
- UNIFEM Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: <http://www.unifem.org.mx/cms/index.php>
- World Population Prospects, United Nations: <http://esa.un.org/unpp/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, a menos que a través del procedimiento habilitado en el aula virtual, se haga petición expresa de pasar a evaluación única.

El alumnado comunicará al profesorado responsable de la asignatura, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura, su deseo de renunciar a la evaluación continua. Sin embargo, se podrán admitir solicitudes fuera de este plazo cuando se den situaciones sobrevenidas como enfermedad grave o accidente, quedando a criterio del profesorado su aceptación (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL).

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una **Evaluación Continua** o una **Evaluación Única**.

### La Evaluación Continua

Se llevará a cabo a través de:

1: Técnicas de observación (asistencia a las clases presenciales, participación activa en clase): hasta 1.0 punto. Se exige una asistencia de, al menos, un 65%.

2: Actividades prácticas (lecturas y comentario de textos, vídeos, documentales, cuestionarios, prueba y seminarios), hasta 4 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. Las actividades prácticas se consideran superadas si se obtiene un mínimo de 2 puntos.

Se considerará que los alumnos y las alumnas han seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas. Así pues, desde que participen en esas actividades, si suspenden la evaluación continua, en las calificaciones figurará SUSPENSO y no NO PRESENTADO. De la misma manera "Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.5." (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL).

A lo largo del curso, el alumnado podrá realizar pruebas de seguimiento y control de los conocimientos adquiridos que se tendrán en cuenta en la evaluación continua. Las fechas de la ejecución de las pruebas se acordarán entre el alumnado y el profesor.

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener más de 4 puntos, tanto en las pruebas prácticas como en el examen. Si no se alcanzase dicha puntuación en alguna de las dos pruebas mencionadas se guardará la calificación de la parte aprobada para las siguientes convocatorias del curso académico presente, pero no en posteriores cursos académicos. Agotadas las convocatorias del curso por el alumnado, no se guardarán las calificaciones de las actividades y pruebas evaluativas para otras convocatorias de otros años académicos.

3: Examen individual teórico y/o práctico: hasta 4 puntos. La calificación obtenida se añadirá a la de la evaluación continua. De no obtenerse la puntuación mínima exigida en el examen (aprobado), la calificación final en el acta será de suspenso, al no sumarse los puntos obtenidos en las actividades prácticas, además de asistencias y participación activa. El examen se podrá realizar oral y/o escrito.

Los alumnos y las alumnas podrán presentarse en la convocatoria que estimen oportuna.

### **La Evaluación Única.**

La evaluación alternativa se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen combinará preguntas de desarrollo y específicas y prácticas sobre la materia impartida. El examen se podrá realizar oral y/o escrito.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los/as estudiantes que no cursen la evaluación continua y /o deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª y 6ª convocatoria).

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

El alumnado que se encuentre en 5ª posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigido a la Facultad de Humanidades, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]	Examen final: hasta 5.0 estará constituido por: un ejercicio teórico (preguntas sobre los contenidos teóricos) más un ejercicio práctico,(supuestos prácticos) impartidos en el aula durante el curso académico.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]	Trabajos prácticos (hasta 4.0 puntos) que se hayan realizado tanto en el aula de manera presencial, así online. Asimismo se incluye, dentro de estos trabajos práctico, la memoria de la salida de campo.	40,00 %
Técnicas de observación	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]	Escala de actitudes (hasta 1.0). Asistencia a las clases presenciales y participación activa en las clases (teóricas y prácticas) que se hará efectiva siempre y cuando el alumno asista el 80% a las actividades que conforman la evaluación formativa .	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

El alumno/a será capaz de elaborar de indicadores, diagramas, tablas, gráficos y cartografía referidas a las variables de la población residente en diferentes sectores urbanos, así como describir y explicar paisajes urbanos en diferentes ámbitos espaciales.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

1er Cuatrimestre Grupo teórico y grupo práctico. Adscrito al Programa de Actividad Docente On-line

\*La distribución de los temas por semanas es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Presentación de la asignatura Jueves 14 de septiembre Fiesta	Teórico: Presentación de la asignatura a través de la exposición de la Guía Docente y del Aula Virtual como herramienta de trabajo de innovación docente.	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 1	Teórico: Explicar el tema 1: (Continuación) Práctica: Tema 1 (Continuación)	3.50	5.00	8.50

Semana 3:	Tema 1	Teórico: Explicar el tema 1: (Continuación) Práctica: Tema 1 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Tema 2	Teórico: Explicar el tema 2: Práctica: Tema 2  PRESENTACION O ELABORACION DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURAPOR PARTE DE LOS/AS ALUMNOS/AS.	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Tema 2 Jueves 12 de octubre Fiesta	Teórico : Explicar el tema 2: (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 3	Teórico: Explicar el tema 3 Práctica: Tema 3	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 3	Teórico: Explicar el tema 3 (Continuación) Práctica: Tema 3 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 3	Teórico: Explicar el tema 3 (Continuación) Práctica: Tema 3 (Continuación) PRESENTACION O ELABORACION DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA POR PARTE DE LOS/AS ALUMNOS/AS.	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 3	Teórico: Explicar el tema 3 (Continuación) Práctica: Tema 3 (Continuación) Explicación del trabajo a realizar en la salida de campo y práctica externa: salida de campo con GP	10.50	5.00	15.50
Semana 10:	Tema 4	Teórico: Explicar el tema 4 Práctica: Tema 4	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 4	Teórico: Explicar el tema 4 (continuación) Práctica: Tema 4 (continuación)	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 5	Teórico: Explicar el tema 5 Práctica: Tema 5	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	Tema 5	Teórico: Explicar el tema 5 (Continuación) Práctica: Tema 5 (Continuación)	3.50	5.00	8.50

Semana 14:	Tema 5	Teórico: Explicar el tema 5 (Continuación) Práctica: Tema 5 (Continuación) PRESENTACION O ELABORACION DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURAPOR PARTE DE LOS/AS ALUMNOS/AS .	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	Lectiva sin docencia Evaluación	Se resolverán dudas sobre los contenidos de la materia, con objeto de la preparación de la evaluación.	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Según calendario oficial de exámenes.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00