

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Clima y Recursos Hídricos
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Clima y Recursos Hídricos | Código: 289111201 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Física- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés) | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: PEDRO JAVIER DORTA ANTEQUERA |
| - Grupo: 1+PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PEDRO JAVIER- Apellido: DORTA ANTEQUERA- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Física |

| Contacto - Teléfono 1: 922317752 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pdorta@ull.es - Correo alternativo: pdorta@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|--------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 11:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | A2-06 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 11:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | A2-06 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:30 | 14:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | A2-06 |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 12:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | A2-06 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 10:00 | Sección de Química - AN.3F | A2-06 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 14:00 | Sección de Química - AN.3F | A2-06 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 10:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | A2-06 |
| Observaciones: | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3.**

Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMAS TEÓRICOS

TEMA 1: Factores geográficos y atmosféricos del clima

TEMA 2: Los climas de la Tierra I. Los climas zonales (Los climas cálidos, templados y fríos)

TEMA 3: Los climas de la Tierra II. Los climas azonales (Los climas polares, desérticos y de montaña)

TEMA 4: El agua como recurso y como riesgo

TEMA 5: Agua y cambio climático

PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1: Elaboración y comentario de climogramas

PRÁCTICA 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación

PRÁCTICA 3: Climogramas del Mundo.

PRÁCTICA 4: Mapas de tiempo

CUESTIONARIO 1: Prácticas 1, 2, 3, 4. Evaluable por 1,5 punto

PRÁCTICA 5: Análisis de sequías

CUESTIONARIO 2: Cuestionario presencial de una lectura en inglés. Evaluable por 1 punto

PRÁCTICA 7: Análisis de modelos y tendencias de la precipitación

PRÁCTICA 8: Elaboración de gráficos de precipitación.

CUESTIONARIO 3: Prácticas 5, 6, 7. Evaluable por 1,5 puntos

Práctica externa: salida de campo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Cuestionario de un artículo científico en inglés. Los contenidos se evaluarán en inglés así como un debate en clase sobre el mismo. Total de 2,5 horas

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Método o estudio de casos

Descripción

La metodología de enseñanza y aprendizaje de la materia combina las clases magistrales, impartidas por el profesor, con las clases prácticas en las que se combinarán diferentes actividades, tanto individuales como grupales, con seminarios con contenidos específicos de la materia, resolución de problemas e interpretación de datos climáticos.

Además, la docencia estará fundamentada en diversos proyectos que estudian casos para resolver una serie de problemas concretos, todo ello con datos extraídos de organismos oficiales

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Clases teóricas | 28,00 | 0,00 | 28,0 | [CB5], [CE-3] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 21,00 | 0,00 | 21,0 | [CB5], [CB4], [CE-3] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB5], [CB4] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 75,00 | 75,0 | [CB5], [CB4], [CE-3] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CB4], [CE-3] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB4] |

| | | | | |
|-----------------|-------|------------|--------|--------|
| Salida de campo | 7,00 | 0,00 | 7,0 | [CE-3] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

PITA, María Fernanda; DEL MORAL, Leandro; PEDREGAL, Belén; LIMONES, Natalia y HERNÁNDEZ-MORA, Nuria. (2014): Nuevos paradigmas en la gestión de recursos y riesgos hídricos: datos e información necesarios para una gestión integrada del agua, *BAGE*, 65, pp 519-542

GARCÍA OLMEDO, Fernando. (2008): *El Libro del Agua*. Ediciones Debate. Barcelona.
 GIL OLCINA, Antonio. y OLCINA CANTOS, Jorge. (1997): *Climatología General*. Ariel. Barcelona.
 STRAHLER, Arthur. (1988): *Geografía Física*, Omega, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

DAVIE, Tim. (2002): *Fundamentals of Hydrology*. Ed. Routledge. London.

MARZOL, María Victoria. (2011): Meteorological patterns and fog water collection in Morocco and the Canary islands. *Erdkunde*, vol 65, nº 3, p 291-303.
 PENNINGTON, K. & CECH, T. (2010): *Introduction to Water Resources and Environmental Issues*. Cambridge. Edimburgo.

Otros Recursos

AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGIA <http://www.aemet.es/es/portada>
 WORLD WATER DEVELOPMENT REPORT II <http://wwdrii.sr.unh.edu/>
 PORTAL DEL AGUA DE UNESCO <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/water/>
 WORLD RESOURCES INSTITUTE <http://www.wri.org/>
 LA HUELLA HIDRICA <http://www.waterfootprint.org/?page=files/home>
 PANEL INTERGUBERNAMENTAL CAMBIO CLIMÁTICO www.ipcc.ch

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Según el Reglamento de Evaluación de la ULL, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se elija la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua. De esta manera se establece la EVALUACIÓN CONTINUA (EvC) como modalidad preferente. No obstante, la calificación de la asignatura se podrá obtener mediante dos sistemas de evaluación: continua (EvC) o única (EvU).

La **evaluación continua (EvC)** (hasta 10 puntos) se llevará a cabo mediante:

1. Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1 punto.
2. La evaluación a partir de actividades prácticas de aula y campo (lecturas, gráficos, etc.) por medio de cuestionarios teóricos y prácticos: hasta 4 puntos.

No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre. La calificación de las actividades prácticas y de las técnicas de observación es sólo válida para la convocatoria de mayo

3. Un examen individual de contenidos teóricos y prácticos: hasta 5 puntos, que tendrá lugar en las fechas de la convocatoria oficial (mayo)

La calificación obtenida se añadirá a las notas de técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2 puntos de los 5 de esta prueba. De no obtenerse esa puntuación mínima, la calificación que figurará en el acta será la del examen.

El plagio en cualquiera de las pruebas supondrá la calificación de 0.

La **evaluación única (EvU)** (hasta 10,0 puntos).

Según el Reglamento, queda establecido que el alumnado podrá optar a la evaluación única, y esto debe ser comunicado al profesorado a través de un procedimiento habilitado en el Aula Virtual para tal fin.

La prueba de la evaluación única se realizará en las fechas de la convocatoria oficial, diseñada en correspondencia con la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. De manera que la prueba tendrá los mismos aspectos teórico-prácticos recogidos en la Evaluación Continua. Para superar la Evaluación Única habrá que obtener una calificación de, al menos, 5 sobre 10.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad o problema médico justificado, según establece el reglamento de evaluación y calificación de la ULL

Normas básicas de funcionamiento en el aula:

La puntualidad debe ser respetada por todos. Una vez que comience la clase no se permitirá el acceso al aula. Queda terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil durante la clase, que deberá permanecer apagado. Su uso podrá verse sancionado en la nota de técnicas de observación y actividades prácticas. No está permitido comer ni beber en el aula.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|--------------------------------|----------------------|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB5], [CE-3] | Cuestionario lectura | 10,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CB4], [CE-3] | Un examen teórico-práctico final individual | 50,00 % |
| Informes memorias de prácticas | [CB5], [CB4], [CE-3] | Cuestionarios prácticas | 30,00 % |
| Técnicas de observación | [CB4] | Asistencia, participación activa en clase | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Conocimiento geográfico de la distribución de los climas en el planeta
 Comprensión de las principales cuestiones relacionadas con el agua como recurso
 Aplicación de tratamientos estadísticos y gráficos para el análisis, a diferentes escalas, desde la perspectiva geográfica, de los recursos hídricos y su repercusión en la superficie terrestre.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 12: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Segundo cuatrimestre | | | | | |
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Presentación Tema 1 Práctica 1 | Presentación y comentario de la Guía Docente Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 1: Elaboración y comentario del climograma. | 3.50 | 4.00 | 7.50 |
| Semana 2: | Tema 1 Práctica 1 | Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 1: Elaboración y comentario del climograma. | 3.50 | 4.00 | 7.50 |
| Semana 3: | Tema 1 Práctica 2 | Tema 1: Elementos y factores del clima. Práctica 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación (1). | 3.50 | 5.00 | 8.50 |

| | | | | | |
|------------|--|---|-------|-------|-------|
| Semana 4: | Tema 1 Tema 2 Práctica 2 | Tema 1: Elementos y factores del clima. Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 2: Parámetros estadísticos básicos de la precipitación (2). | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 5: | Tema 2 Práctica 3 | Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 3: Climogramas del mundo. | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 6: | Temas 2 Práctica 3 | Tema 2: Los climas de la Tierra I. Práctica 4: Climogramas del Mundo (2). | 2.50 | 5.00 | 7.50 |
| Semana 7: | Tema 3 Práctica 4 | Tema 3: Los climas de la Tierra II. Práctica 4: Mapas del tiempo Práctica externa: salida de campo | 12.50 | 5.00 | 17.50 |
| Semana 8: | Tema 3 Cuestionario prácticas 1-4 | Tema 3: Los climas de la Tierra II. Cuestionario 1 | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 9: | Tema 3 Práctica 5 | Tema 4: El agua como recurso y como riesgo Práctica 5: Análisis de sequías | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 10: | Tema 3 Cuestionario lectura | Tema 4: El agua como recurso y como riesgo. Cuestionario 2 | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 11: | Tema 4 Práctica 6 | Tema 4: El agua como recurso y como riesgo. Tema 5: Agua y cambio climático. Práctica 6: Análisis, modelos y tendencias de la precipitación | 2.50 | 5.00 | 7.50 |
| Semana 12: | Tema 5 Práctica 6 | Tema 5: Agua y cambio climático Práctica 6: Análisis, modelos y tendencias de la precipitación (2) | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 13: | Tema 5 Práctica 7 | Tema 5: Agua y cambio climático Práctica 7: Elaboración de gráficos de precipitación | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 14: | Tema 5 Cuestionario prácticas 5-7 | Tema 5: Agua y cambio climático Cuestionario 3 | 3.50 | 5.00 | 8.50 |
| Semana 15: | Tutorización, orientación y preparación de la prueba de evaluación objetiva. | Trabajo autónomo del alumnado para preparación de la prueba de evaluación objetiva. Realización de la misma | 5.00 | 20.00 | 25.00 |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|-------|-------|--------|
| Semana 16 a 18: | Evaluación (según calendario oficial de exámenes). | Evaluación y trabajo autónomo del alumno | 2.00 | 2.00 | 4.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |