

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Medieval Universal I
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Medieval Universal I	Código: 289122104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Medieval- Curso: 2- Carácter: OB- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIANO GAMBÍN GARCÍA
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIANO- Apellido: GAMBÍN GARCÍA- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Medieval

Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mgambiga@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina

CE7 - Aplicar los conocimientos y la capacidad de análisis a la resolución de problemas relativos a su campo de estudio

CE11 - Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género, etc.)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG4 - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Bloque I

- 1.- De la "Antigüedad al Medioevo". La decadencia romana. La expansión del cristianismo.
- 2.- Las grandes migraciones. Las primeras invasiones (siglos IV-V). La modificación del espacio "europeo" y la instalación de los "reinos bárbaros".
- 3.- El Imperio de Oriente de Justiniano a las crisis iconoclastas. El imperio romano en la era de las invasiones. La política "justiniana". Oriente en la Alta Edad Media.
- 4.- Origen y expansión del Islam. Omeyyas y Abbasíes. Economía y sociedad en el Islam clásico.
- 5.- Los "carolingios". Los francos y la "creación del imperio carolingio". Las bases socio-económicas. El legado carolingio.
- 6.- Europa central, oriental y noratlántica en la Alta Edad Media. Las segundas migraciones. La modificación política del espacio europeo.

- Bloque II

- 7.- La "Plena Edad Media". Factores determinantes de la etapa plenomedieval: auge demográfico, expansión agraria, renacimiento urbano y auge comercial.
- 8.- La Europa feudal. Ideas políticas e instituciones feudales. El feudalismo. El señorío. Campesinos y propietarios.
- 9.- Evolución política del occidente europeo. El ámbito del imperio. Las monarquías occidentales.
- 10.- Las Cruzadas. Su incidencia en Oriente y en Occidente.

Los contenidos arriba señalados se desarrollarán a través de sesiones teórico-práctica. Las actividades prácticas se vincularán a la realización de comentarios de fuentes históricas (textos, imágenes, cultura material), de textos historiográficos y de mapas históricos. Dichos materiales se pondrán a disposición del alumnado a través del aula virtual y de los recursos propuestos en el blog <https://fontesmediae.hypotheses.org>

Asimismo se indicará con antelación cualquier otra actividad de interés para el alumnado en relación al desarrollo de contenidos y competencias vinculados a la asignatura: conferencias, seminarios, exposiciones, etc.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Al inicio de cada uno de los temas del programa se proporcionará la bibliografía específica relativa a cada uno de ellos. Se trabajará el contenido teórico correspondiente en las tres horas teóricas del horario semanal y durante la hora asignada a actividad práctica, esta se desarrollará para cada uno de los temas mediante de fuentes históricas (textos, imágenes, cultura material), de textos historiográficos y de mapas históricos. Dichos materiales se pondrán a disposición del alumnado a través

del aula virtual y de los recursos propuestos en el blog <https://fontesmediae.hypotheses.org>. La secuencia de trabajo se especifica en el cronograma desarrollado en el punto 11. La finalidad de tal propuesta es la adquisición de las competencias especificadas en el cuadro siguiente, a verificar a través del sistema de evaluación del apartado 9.

Para los comentarios de fuentes, textos historiográficos y mapas históricos, una vez presentado el recurso blog al alumnado [blog <https://fontesmediae.hypotheses.org>], se formaran pequeños grupos de trabajo para preparar de forma previa y autónoma fechas individuales en relación a las fuentes propuestas y su contexto. Con posterioridad, se presentarán en el aula estas fichas para posteriormente trabajar los comentarios de fuentes históricas. Como resultado, el alumnado habrá de entregar por escrito (c. 3 páginas) el comentario individual de la fuente, aprovechando todo el trabajo previo. Dicha entrega se realizará en una sesión posterior a la del comentario de fuente histórica en el aula.

Las actividades de comentario de fuentes históricas, textos historiográficos y mapas históricos computables para la evaluación serán 3. Se realizarán dentro de las fechas propuestas, tal y como se propone en el cronograma. La información específica estará a disposición del alumnado desde el inicio de la asignatura, ofreciéndose también en el aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CB2], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG4], [CE6], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	42,00	42,0	[CG4], [CG2], [CG1], [CE11], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	34,00	34,0	[CB3], [CE7], [CE6], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CB3], [CB2], [CG2], [CG1], [CE11], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB2], [CG2], [CG1], [CE11], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]
Asistencia a tutorías	3,00	5,00	8,0	[CB3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.) (2013). *Historia Universal de la Edad Media*. Barcelona: Ariel Historia.

CABRERA, E. y SEGURA, C. (1988). *Historia de la Edad Media II: Oriente: [Bizancio, El Islam]*. Madrid: Alhambra

CLARAMUNT, S.; PORTELA, E.; GONZÁLEZ, M. y MITRE, E. (2008). *Historia de la Edad Media*. Barcelona: Editorial Ariel.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. y SESMA MUÑOZ, J.A. (2002). *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*. Madrid: Alianza Universidad. Alianza Editorial.

LADERO QUESADA, M.A. (2007). *Historia Universal. Edad Media*. Barcelona: Editorial Vicens Vives.

NIETO SORIA, J.M. (2016). *Europa en la Edad Media*. Madrid: Editorial Akal.

Bibliografía Complementaria

Aunque se entregará al alumnado al inicio de cada uno de los temas del programa, como bibliografía complementaria destacamos:

BISSON, T.N. (2010). *La crisis del siglo XII*. Madrid: Editorial Crítica.

BONNASSIE, P. (1983). *Vocabulario básico de Historia Medieval*. Madrid: Editorial Crítica.

FOSSIER, R.: *La Edad Media*. Barcelona: Editorial Crítica, 1988.

MACKAY, A Y DITCHBURN, D. (1999). *Atlas de Europa medieval*. Madrid: Editorial Cátedra.

Otros Recursos

Se incluyen en el Aula virtual y en: blog <https://fontesmediae.hypotheses.org>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua o evaluación única.

La *evaluación continua* se calificará de 0,0 a 10,0 puntos y siguiendo los criterios del Modifica del Grado de Historia para esta asignatura consiste en:

1.- Actividades de contenido crítico: consistirá en la realización de tres comentarios de fuentes históricas, textos historiográficos o mapas históricos (10% de la calificación cada actividad punto cada uno), a partir de los recursos propuestos en el blog <https://fontesmediae.hypotheses.org> o en el aula virtual. Se trabajará en pequeños grupos, se debatirá en el aula y, posteriormente, el alumno/a entregará individualmente por escrito el resultado de su comentario. La valoración de los tres comentarios se hará atendiendo a los contenidos, coherencia, claridad expositiva, precisión terminológica y capacidad de análisis y reflexión. **Total: 30% de la calificación de la evaluación continua.**

2.- Asistencia y participación activa en clases teóricas, prácticas y tutorías (65% mínimo de las sesiones de clases): **10% del total de la evaluación continua.**

3.- 1ª prueba de los contenidos teórico-prácticos, en la 10 Semana para la primera prueba, relativa al Bloque I de la asignatura. Se evaluarán los contenidos y competencias adquiridas sobre la materia: integración y comprensión de los contenidos, dominio y manejo preciso de conceptos básicos, coherencia y claridad expositiva, capacidad de análisis y reflexión. **30% de la calificación de la evaluación continua.**

4.- 2ª prueba de contenidos teórico-prácticos, en las fechas propuestas en el calendario de exámenes de la Facultad, írelativa al Bloque II de la asignatura. Se evaluarán los contenidos y competencias adquiridas sobre la materia: integración y comprensión de los contenidos, dominio y manejo preciso de conceptos básicos, coherencia y claridad expositiva, capacidad de análisis y reflexión. **30% de la calificación de la evaluación continua.**

- La calificación se realizará en escala 0,0-10.
- La evaluación continua implica que el alumnado deberá haber presentado, en tiempo y forma, todas las prácticas exigidas a lo largo del curso, además de haber asistido a la docencia teórica y práctica y participado en las tutorías, en las condiciones establecidas en esta Guía Docente.
- Para acogerse a la evaluación continua y que se proceda al cómputo de la media de calificaciones, el alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5,0 APROBADO en la media de las tres actividades de comentario de fuente histórica, y una calificación mínima de 4,0 SUSPENSO en la primera prueba teórico-práctica. De no superar estos requisitos y presentarse a la segunda prueba, el/la estudiante obtendrá una calificación máxima de 4,0 SUSPENSO.
- Si el alumnado no se presenta a la segunda prueba teórico-práctica, se le calificará como NO PRESENTADO.
- La calificación de la evaluación continua, si se obtiene la calificación mínima, 5,0 Aprobado, se mantendrá durante todo el curso académico, de cara a convocatorias y llamamientos posteriores durante el curso académico.
- El alumnado podrá renunciar a la evaluación continua en cualquier momento del curso, avisando previamente de forma explícita al profesorado de la asignatura. De este modo, se acogerá a la modalidad de **evaluación única**.

Evaluación única. La valoración del alumno/a se sustentará solo en los resultados obtenidos en la prueba escrita global, examen final, fijada en los calendarios de examen de la Facultad. En ella el estudiante habrá de responder a preguntas de carácter teórico-práctico relativos a los dos bloques de contenidos determinados en el Programa Oficial de la Asignatura. Se acogerá a ella:

- el alumnado que informe al profesorado de la asignatura de esta decisión a lo largo del curso.
- el alumnado que no hubiera obtenido la calificación mínima, 5,0 APROBADO, las tres actividades de comentario de de fuentes históricas, textos historiográficos o mapas históricos, y que no obtenga una calificación mínima de 4,0 SUSPENSO en la primera prueba de contenidos teórico-prácticos que conforman la evaluación continua.
- el alumnado que no cumpla con la asistencia mínima y participación activa en las sesiones de clase (65% de ellas).

Estudiantes de Quinta convocatoria y posteriores

El alumnado en esta situación deberá someterse a la Evaluación Única. Además, según el apartado 5 del artículo 10 de la Normativa de Progreso y Permanencia aprobado por el Consejo de Gobierno de la ULL:

"El alumnado que se encuentre en la quinta convocatoria o posteriores podrá ser examinado y calificado por un tribunal constituido al efecto, del que no formará parte el profesorado que imparte la asignatura. Para ello deberá solicitar ser examinado y calificado por un tribunal mediante el procedimiento que se habilite a tal efecto."

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB2], [CG1], [CE11], [CE3], [CE1]	Preguntas cortas de conceptos y terminología	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]	Preguntas de relación o desarrollo de epígrafes sobre aspectos económicos, sociales y/o políticos.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG4], [CG2], [CE6], [CE3], [CE1]	Análisis de comentarios de fuentes, textos, mapas... que se encuentran en el aula virtual o en los recursos propuestos en el blog https://fontesmediae.hypotheses.org	30,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CG1], [CE1]	Asistencia participativa	5,00 %
Portafolios	[CE6], [CE3], [CE1]	Entrega de las respectivas prácticas individuales y/o grupales en las fechas correspondientes.	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Alta y Plena Edad Media.
 Aplicar correctamente (de forma oral y escrita) la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar las civilizaciones medievales.
 Analizar correctamente textos históricos.
 Manejar las fuentes fundamentales para el estudio de las civilizaciones medievales de la Alta y Plena Edad Media, así como los conceptos y métodos empleados por los historiadores para su análisis.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. El cronograma de la asignatura se plantea en 15 semanas lectivas con la impartición de 10 temas teóricos en la secuenciación que se indica a continuación. Se incluye asimismo la entrega de tres comentarios de texto en las fechas especificadas en el cronograma y la realización de dos pruebas teóricas, la primera durante la 10ª Semana y la segunda en el calendario oficial de exámenes de la Facultad.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Presentación de GD e inicio del Tema 1	Presentación de GD y asignatura. Explicación de la guía docente, del repositorio virtual y del blog https://fontesmediae.hypotheses.org . Explicación del tema 1: "De la Antigüedad al Medioevo", analizando el problema de la decadencia romana y la expansión del cristianismo como punto de partida para comprender el tránsito al Medioevo. Práctica de aula con un mapa sobre la crisis del Imperio y la expansión del cristianismo en el Mediterráneo.	2.50	4.00	6.50
Semana 2:	Tema 1	Continuación del tema 1: "De la Antigüedad al Medioevo", analizando el problema de la decadencia romana y la expansión del cristianismo como punto de partida para comprender el tránsito al Medioevo. Práctica de aula con un mapa sobre la crisis del Imperio y la expansión del cristianismo en el Mediterráneo.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Explicación teórica del tema 2: "Las Grandes Migraciones" y concretamente ¿qué supuso para Europa la llegada de las primeras grandes migraciones y cómo se modifica el mapa político de Europa con la instalación de los reinos bárbaros?. Práctica: Trabajar sobre un mapa las migraciones y textos la instalación de los "bárbaros" en Europa occidental.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Explicación teórica "El imperio de Oriente" planteando ¿Por qué y cómo se mantiene el imperio de Oriente en la era de las invasiones? . La época de Justiniano y sus repercusiones. Trabajo de comentario de texto o mapa en el aula de cara a su entrega como actividad evaluable.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4	Explicación teórica sobre los inicios de la expansión islámica : Omeyas y Abasíes. Práctica con mapas de la expansión del Islam. <i>1ª Práctica obligatoria de comentario de texto o mapa</i>	2.50	6.00	8.50

Semana 6:	Tema 4	Continúa la explicación del tema 4, analizando las diferencias entre la economía y la sociedad en el Islam clásico respecto "al mundo cristiano". Prácticas: Comentario de textos sobre economía y sociedad en el mundo islámico en la Alta Edad Media.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Tema 5	Explicación teórica sobre los Carolingios, incidiendo en el antiguo reino de los francos y la expansión de Carlomagno ¿Por qué se reunifica y expande este reino? ¿Cuáles eran los presupuestos teóricos? Práctica sobre el mundo carolingio. El alumnado realizará fichas sobre los textos propuestos que se analizan en el aula. Trabajo de comentario en el aula de cara a su entrega como actividad evaluable.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Continuación del tema 5, específicamente sobre las bases de la economía y de la sociedad en la Europa carolingia y cómo influirán en el desarrollo europeo posterior. Práctica: Análisis de comentarios de textos sobre la economía y la sociedad en el mundo carolingio. <i>- Entrega 2ª Práctica obligatoria de comentario de texto o mapa.</i>	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 6 y 7	-Explicación teórica y trabajo práctico: Europa central, oriental y noratlántica, analizando las segundas grandes migraciones y la modificación política del espacio europeo. Explicación teórica sobre la Plena Edad Media analizando los factores que determinaron el cambio europeo: Auge demográfico, expansión agraria, renacimiento urbano y "revolución comercial". Práctica con textos de este período histórico	4.00	4.00	8.00

Semana 10:	Tema 7	Explicación teórica sobre la Plena Edad Media analizando los factores que determinaron el cambio europeo: Auge demográfico, expansión agraria, renacimiento urbano y "revolución comercial". Práctica con textos de este período histórico - <i>Primera prueba de contenido teórico-práctico</i>	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 8	Tema 8. Explicación teórica y práctica con textos acerca de la "Europa feudal": ideas políticas, instituciones, señorío.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 9	Explicación teórica. "La evolución política del occidente europeo", centrado en el ámbito del imperio, el papado y las monarquías occidentales. Práctica: Comentario de Texto	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 9	Continuación del tema 9: "La evolución política del occidente europeo" centrado en el ámbito del imperio, el papado y las monarquías occidentales. Práctica evaluable sobre comentario de texto o mapas a partir de recurso del blog https://fontesmediae.hypotheses.org , de cara a su entrega en la semana siguiente.	1.50	6.00	7.50
Semana 14:	Tema 9	Continuación del tema 9: "La evolución política del occidente europeo" centrado en el ámbito del imperio, el papado y las monarquías occidentales. -Entrega por escrito de la <i>3ª práctica de comentario de texto o mapa</i>	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 10	Explicación teórica de "Las Cruzadas" con especial referencia al papel de la Iglesia, de los "reyes" y la religiosidad popular, así como la incidencia de este fenómeno en Oriente y en Occidente.	1.00	6.00	7.00

Semana 16 a 18:	Evaluación y trabajo autónomo	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado, revisión de trabajos, preparación de 2ª prueba teórico-práctica.	9.50	8.00	17.50
Total			60.00	90.00	150.00