

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Historia de las Religiones**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Asignatura: Historia de las Religiones</b>   | <b>Código: 289120903</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Historia Antigua</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>OP</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|   |
|---|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO DE PAULA DIEZ DE VELASCO ABELLAN</b>   |
| - Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>  |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>FRANCISCO DE PAULA</b></li><li>- Apellido: <b>DIEZ DE VELASCO ABELLAN</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia Antigua</b></li></ul> |

| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1: <b>922317737</b><br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <b>fradive@ull.es</b><br>- Correo alternativo: <b>fradive@ull.edu.es</b><br>- Web: <b>https://fradive.webs.ull.es/</b>  |            |         |              |            |  |          |
|---|------------|---------|--------------|------------|--|----------|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>  |            |         |              |            |  |          |
| Desde   | Hasta      | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización   | Despacho |
| 01-09-2023  | 21-01-2024 | Martes  | 09:30        | 11:30      | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14    |
| 01-09-2023  | 21-01-2024 | Jueves  | 09:30        | 11:30      | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14    |
| 01-09-2023  | 21-01-2024 | Lunes   | 17:45        | 18:45      | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14    |
| 01-09-2023  | 21-01-2024 | Viernes | 17:45        | 18:45      | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14    |
| Observaciones: La tutoría se realizará de modo presencial, pero también se ofrecerá online y se sigue en el siguiente enlace (se activa a la hora correspondiente): <a href="https://meet.google.com/wxw-uutm-eer">https://meet.google.com/wxw-uutm-eer</a> . |            |         |              |            |  |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>   |            |         |              |            |  |          |
| Desde   | Hasta      | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización   | Despacho |
| 22-01-2024  | 31-07-2024 | Martes  | 09:30        | 11:30      | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14    |

|            |            |           |       |       |  |       |
|------------|------------|-----------|-------|-------|--|-------|
| 22-01-2024 | 31-07-2024 | Jueves    | 09:30 | 11:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14 |
| 22-01-2024 | 31-07-2024 | Lunes     | 17:30 | 18:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14 |
| 22-01-2024 | 31-07-2024 | Miércoles | 17:30 | 18:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-14 |

Observaciones: La tutoría se realizará de modo presencial, pero también se ofrecerá online y se sigue en el siguiente enlace (se activa a la hora correspondiente): <https://meet.google.com/wxw-uutm-eer>.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II Enfoque temático de las ciencias históricas**  
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

**CE3** - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

**CE9** - Capacidad de gestionar, conservar, enseñar, difundir y generar sensibilidad hacia la conservación del patrimonio histórico y cultural

**CE11** - Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género, etc.)

##### Competencias Generales

**CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios

**CG5** - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

**CG6** - Capacidad de interrelacionar e integrar los conocimientos procedentes de diversas fuentes de información

**CG8** - Capacidad de presentar los contenidos relacionados con la Historia de manera argumentada, correcta y concisa

#### Competencias Básicas

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1: Reflexiones introductorias y cuestiones de método

- Religión-religiones: conceptos generales (terminología, definiciones, clasificaciones)
- Religiocentrismo
- Diversidad religiosa

TEMA 2: Religiones étnicas

- Concepto de religiones étnicas.
- Religiones de sociedades nómadas: generalidades
- Chamanismo
- Ritos de paso
- Religiones de la prehistoria
- Orígenes de la religión
- Agricultura y religión, generalidades

TEMA 3: religiones imperiales

- Religiones imperiales: características generales y ejemplos
- La religión oficial china. El confucianismo

TEMA 4: Religiones nacionales

- Religiones nacionales: introducción y generalidades
- Religiones indoeuropeas.
- Tronco indo-iranio, religión védica, mazdeísmo, zoroastrismo, parsismo y dualismos iraníes
- Sintoísmo
- Judaísmo

TEMA 5: Religiones universales

- Religiones universales, generalidades
- Cristianismo
- Hinduismo
- Jainismo
- Sijismo
- Budismo

-Islam

TEMA 6: Religiones modernas y futuro de las religiones

-Religiones modernas: La religión en la época industrial y postindustrial

-Multirreligiosidad

-Secularización. Inceencia, ateísmo, modelos no religiosos

-Religión y conflictos

-Fundamentalismos

-Sectas / nuevas religiones

-La cosmovisión moderna y sus límites: ciencia y religión

-Género, mujeres y religiones

-Las religiones del futuro / el futuro de las religiones

TEMA 7: Profundización en el estudio de un ejemplo

Se trata de una profundización en una religión específica. En el caso del curso 2023-2024 versará sobre las religiones nórdicas y lo desarrollará el Dr. Mario Martín Páez, investigador Margarita Salas en el Departamento de Geografía e Historia de la ULL (2023-2024).

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se plantearán lecturas de preparación de trabajos en inglés, que revisarán los materiales que ofrezcan los grupos religiosos que se estudien, así como se analizará la documentación que en lengua inglesa se pueda recabar gracias a las nuevas tecnologías digitales de la información y la comunicación.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL)

### Descripción

El modo presencial (asistiendo a clase) es el que permite cumplir el programa de modo general en la evaluación continua que es en el que se basa el carácter activo y colaborativo de esta propuesta docente. Permite una interacción flexible por medio de las preguntas al profesor y los debates en clase (la participación en clase es un criterio fiable de cumplimiento de la secuenciación) y desarrolla el programa de tutorización de modo estructurado e individualizado. La asistencia regular a clase resulta por tanto un requisito indispensable. El cumplimiento del programa de clases prácticas (que incide en el uso intensivo de de la metodología de aprendizaje basado en problemas) también es obligatorio y resulta una parte fundamental del sistema de evaluación, así como la realización de pruebas en el aula virtual (que incide en el uso intensivo de las nuevas tecnologías digitales de la información y la comunicación) y una prueba escrita final que consiste en un diario de la asignatura (que incide en el uso de la metodología de aprendizaje basado en la autorreflexividad) que incluye una aproximación introductoria al trabajo de campo sobre diversidad religiosa (que incide en el uso de la metodología de aprendizaje basado en proyectos).

Dadas las características de la asignatura (que abarca una materia muy extensa), para el mejor aprovechamiento de la labor

realizada en clase resulta clave la preparación previa de las clases teóricas y prácticas con la lectura del manual de la asignatura (F. Díez de Velasco, Breve historia de las religiones, Madrid, Alianza, 2014) y de los materiales propuestos en el aula virtual de la asignatura. Dicha preparación se controlará con pruebas a realizar en clase, en el aula virtual, en tutorías y se evidenciará en la prueba escrita final.

Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                               |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas  | 40,00              | 0,00                      | 40,0        | [CB5], [CG6], [CG5], [CG3], [CE11], [CE3], [CE1]        |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00              | 0,00                      | 15,0        | [CG8], [CG6], [CG5], [CG3], [CE11], [CE9], [CE3], [CE1] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 3,00               | 25,00                     | 28,0        | [CG8], [CG6], [CG5], [CG3], [CE11], [CE9], [CE3], [CE1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00               | 45,00                     | 45,0        | [CG8], [CG6], [CG5], [CG3], [CE11], [CE9], [CE3], [CE1] |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [CG6], [CE11], [CE1]                                    |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [CG6], [CG5], [CE11], [CE3]                             |
| Realización de exámenes  | 1,00               | 0,00                      | 1,0         | [CG8], [CG6], [CG5], [CG3], [CE11], [CE9], [CE3], [CE1] |
| Asistencia a tutorías  | 1,00               | 0,00                      | 1,0         | [CB5], [CG6], [CG5], [CE11], [CE3], [CE1]               |
| Total horas  | 60,00              | 90,00                     | 150,00      |   |
|  |                    | Total ECTS                | 6,00        |   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

F. Díez de Velasco, Breve historia de las religiones, Madrid, Alianza editorial (colección libro de bolsillo H4112), 2006/2014 (manual de la asignatura).

F. Díez de Velasco, Introducción a la historia de las religiones, Madrid, Trotta, 3 edición, 2002 (para profundizar en los contenidos generales).

-Francisco Díez de Velasco, La diversidad religiosa en España: reflexiones y ejemplos. Madrid: Ediciones Clásicas, 2023 (<https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/32169>)

F. Díez de Velasco, Religiones en España: Historia y presente, Madrid, Akal, 2012 (para profundizar en los contenidos relativos a las religiones en España).

### Bibliografía Complementaria

B. Dumortier, Atlas de las religiones. Barcelona, Icaria. 2003.

Historia de las Religiones (H.C. Puech ed.) 12 vols. ed. siglo XXI, 1977-1982.

The Encyclopaedia of Religion, 15 vols. Nueva York, Macmillan 1 ed. 1993 (M. Eliade, ed.); 2 ed. 2005 (L.Jones, ed.).

### Otros Recursos

Los materiales docentes detallados con la inclusión de vídeos y píldoras docentes se incluyen en el aula virtual de la asignatura. Se ofrece un listado extenso de libros sobre historia de las religiones en: <http://fradive.webs.ull.es/bibliohr.pdf>.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El sistema de evaluación y calificación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua (EvC) o evaluación única (EvU). En ambos casos el sistema se ha diseñado para poder evaluar correctamente tanto las competencias como los resultados de aprendizaje explicitados en los apartados 5 y 10 de modo equivalente.

#### 1) Evaluación Continua (EvC)

La evaluación continua que se basa en una secuenciación de estudio que se desarrolla de modo presencial y online a través del aula virtual de la asignatura, asistiendo regularmente a clase durante el cuatrimestre tanto a las clases teóricas como a las prácticas y sesiones formativas y seminarios, cumpliendo el trabajo dirigido y tutorizado y realizando un diario de la asignatura (individual) que incluye una aproximación introductoria al trabajo de campo sobre diversidad religiosa (individual o en grupo).

En el aula virtual se tendrá que cumplir el programa de actividades obligatorias online (consistente en análisis de documentación diversa -problemas, proyectos, ensayos, tareas, etc.-). Se asistirá a las tutorías. Y en general se tendrán que realizar los ejercicios de aplicación de los conocimientos progresivamente adquiridos que se propongan tanto en clase como en el aula virtual. Se tendrá también que realizar una prueba escrita (examen) final de la asignatura, consistente en presentar por escrito el diario de la asignatura que incluye una aproximación introductoria al trabajo de campo sobre diversidad religiosa.

El criterio de evaluación a la hora de emitir una calificación se basará en los siguientes puntos específicos cuantificados que cumplen los criterios del documento de verificación/modificación (MM/MV) del grado:

- 1) Cumplimiento de modo participativo del programa de clases teóricas y prácticas y de tutorías: 20% de la nota. En todo caso el cumplimiento tiene que ser superior al 65%.
- 2) Resultado de las tareas (trabajos de contenido crítico) que se realizarán en el aula virtual: 30% de la nota. Cada una de estas tareas se calificará con un máximo de 1 punto /10 de la nota final de la asignatura. Para optar a la evaluación continua

es imprescindible haber realizado al menos el 65% de éstas. Las fechas tope para la presentación de dichas tareas en el aula virtual serán:

- el 30 de septiembre de 2023 para la tarea 1;
- el 28 de octubre de 2023 para la tarea 2 y
- el 26 de noviembre de 2023 para la tarea 3.

3) Resultado de la calificación de la prueba escrita final (examen) de la asignatura: 50% de la nota. En ella se repasará todo el trabajo realizado a lo largo del cuatrimestre por medio de la presentación de un diario escrito de la asignatura individual y de carácter crítico en el que se expondrán los elementos principales del seguimiento del programa docente y las reflexiones que suscite y que se puntuará sobre 4. Se incluirá una aproximación introductoria al trabajo de campo sobre diversidad religiosa que se puntuará sobre 1 y que puede realizarse de modo individual o en grupo. Se entregará como fecha tope en el momento del fin de la primera convocatoria, para poder acceder a calificar en esa convocatoria, pero se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria de la asignatura.

El estudiantado puede renunciar a la evaluación continua y presentarse a la evaluación única comunicándolo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades que computen menos del 50 % de la evaluación continua. Se reflejará la calificación en el acta desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 55 % de la evaluación continua. En caso contrario será calificado en el acta con un “No presentado”.

## 2) Evaluación Única (EvU)

Quienes no deseen ser evaluados mediante evaluación continua, tienen que informar al profesor-coordinador en el plazo que se especifica en la normativa.

La prueba final y la evaluación única se llevarán a cabo en las fechas que establezca el centro. En este caso se realizará una evaluación completa del curso en una única prueba eliminatoria final siguiendo los criterios expuestos a continuación y que busca que a su preparación y desarrollo se emplee un esfuerzo equivalente al de la EvC. Se tratará de un examen final de carácter memorístico en el que no se podrán utilizar materiales de ningún tipo.

Para la preparación del examen final se utilizarán los siguientes recursos y libros:

- 1) La totalidad de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura.
- 2) F. Diez de Velasco, Introducción a la Historia de las Religiones, Madrid, ed. Trotta, 3ª edición, 2002.
- 3) F. Diez de Velasco, Religiones en España: Historia y presente, Madrid, Akal, 2012.

El examen final se hará sin poder utilizar libros ni materiales de ningún tipo y consistirá en:

- 10 preguntas cortas (en 5 minutos cada una) con un valor de 3 puntos sobre 10
- un tema de relación (en 30 minutos) con un valor de 2 puntos sobre 10
- un análisis de texto u otro tipo de documentación (en 30 minutos) con un valor de 2 puntos sobre 10
- un test de 30 preguntas (en 20 minutos) con un valor de 2 puntos sobre 10. En el caso de haber seguido actividades durante la evaluación continua de la asignatura sin haber alcanzado a desarrollarla completamente, se tendrán en cuenta las calificaciones de éstas para sustituir las respuestas erróneas que se hayan podido producir en el test.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y deseeser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------|--------------|-----------|-------------|
|----------------|--------------|-----------|-------------|

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
| Pruebas objetivas  | [CG6], [CG5], [CE11],<br>[CE3], [CE1]                                | Pruebas objetivas, de desarrollo, proyectos, comentarios escritos, etc. en el aula virtual. Se exige realizar el 65% de las pruebas.  | 30,00 % |
| Trabajos y proyectos   | [CG8], [CG6], [CG5],<br>[CG3], [CE11], [CE9],<br>[CE3], [CE1]        | Prueba escrita final en forma de presentación de un diario individual de la asignatura que incluye una aproximación introductoria al trabajo de campo sobre diversidad religiosa. | 50,00 % |
| Asistencia y participación en la dinámica y estrategias desarrolladas en las clases teóricas y prácticas del curso | [CG8], [CG6], [CG5],<br>[CG3], [CE11], [CE9],<br>[CE3], [CE1]        | Se exige la asistencia a las clases teóricas y prácticas. No se podrá tener una inasistencia superior al 35%.   | 15,00 % |
| Asistencia y participación en la dinámica y estrategias desarrolladas en las tutorías                              | [CB5], [CG8], [CG6],<br>[CG5], [CG3], [CE11],<br>[CE9], [CE3], [CE1] | Se exige la asistencia a las tutorías.  | 5,00 %  |

## 10. Resultados de Aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados (tal como se exponen en el MM/MV de la titulación):

- 1) manejar los conocimientos básicos (metodológicos, históricos, antropológicos, etc.) que evidencien la potenciación de la reflexividad y de una comprensión más profunda del fenómeno religioso en su plasmación histórica y actual
- 2) dominar el análisis de diferentes desarrollos ejemplares propuestos en las clases que permitan evidenciar una más adecuada y sofisticada estructuración de los conocimientos previos sobre la religión y las religiones (un ámbito en el que es fácil que puedan ser extensos aunque puntuales y conformados con preconceptos y posiciones religiocéntricas)
- 3) ser capaz de analizar contextos y elementos relativos a la religión y las religiones desde un marco conceptual más neutral y no religiocéntrico, más adecuado para la convivencia y la enseñanza en un mundo multirreligioso marcado por la diversidad como es el actual
- 4) identificar desarrollos diacrónicos, desarrollos comparados y ejemplos específicos que ilustren la variabilidad de las religiones en el marco mundial, en el pasado y la actualidad.
- 5) dominar el marco clasificatorio y las diversas tipologías de las religiones en el pasado y el presente
- 6) manejar un elenco de diversos instrumentos documentales (religión legible, visible, audible, modelos de escucha, reflexiones sobre la faceta de diálogo interior, performance religiosa, TIC, etc.) para potenciar la comprensión de las religiones en el pasado y el presente
- 7) identificar y manejar los instrumentos bibliográficos básicos orientativos sobre la materia y haber demostrado en clase o en las pruebas objetivas dicho conocimiento
- 8) ser capaz, en un nivel de mayor profundización (caso de tener un interés particular en alguno de los temas propuestos), de escoger las lecturas y documentación más adecuadas (optando por obras con una metodología libre en lo posible de inclinaciones propagandísticas, sesgadas o religiocéntricas) y plasmar su utilización en el trabajo de la asignatura (diario y trabajo de campo)

Para evidenciar los resultados anteriores se han diseñado los distintos elementos de evaluación tanto en la EvC como en la EvU explicitados en el apartado 9.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

El cronograma se desarrolla de modo completo (con los enlaces a los materiales y prácticas) en el aula virtual, donde se incluye el programa completo de clases teóricas y los materiales de las clases prácticas. Se adapta de modo flexible y colaborativo a las especificidades del desarrollo docente del curso.

| Primer cuatrimestre |                  |  |                             |                           |       |
|---------------------|------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas            | Actividades de enseñanza aprendizaje   | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | TEMA 1, parte 1  | Introducción a la asignatura, presentación del aula virtual y la web de la misma.<br>Tema 1 Reflexiones introductorias y cuestiones de método. Parte 1: Religión-religiones: conceptos generales (terminología, definiciones, clasificaciones).                          | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 2:           | TEMA 1, parte 2  | Tema 1 Reflexiones introductorias y cuestiones de método. Parte 2: Religión-religiones. La experiencia de la diversidad. Religiocentrismo. Preparación de la tarea1 (Los dos ámbitos de la religión, fecha tope de presentación de la tarea online 1: 30 de septiembre). | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 3:           | TEMA 2 parte 1   | TEMA 2: Religiones étnicas. Parte 1: Concepto de religiones étnicas. Religiones de sociedades nómadas: generalidades. Chamanismo. Chamanismo y religiones extáticas: los huicholes (wixarika) de Méjico (práctica).  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 4:           | TEMA 2, parte 2. | TEMA 2: Religiones étnicas. Parte 2: Ritos de paso. Orígenes de la religión. Agricultura y religión, generalidades. Religiones de la prehistoria (práctica).   | 3.00                        | 6.00                      | 9.00  |
| Semana 5:           | TEMA 3           | TEMA 3: Religiones imperiales. Características generales y ejemplos. La religión oficial china. El confucianismo. Un libro sapiencial chino: el I ching / Yi jing (práctica).  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 6:           | TEMA 4 parte 1   | TEMA 4: Religiones nacionales. Parte 1: Introducción y generalidades. Modelos sociales y religiones (práctica). Religiones indoeuropeas. Tronco indo-iranio, religión védica, mazdeísmo, zoroastrismo, parsismo y dualismos iranos. Sintoísmo.                           | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |

|            |                |  |      |      |       |
|------------|----------------|--|------|------|-------|
| Semana 7:  | TEMA 4 parte 2 | TEMA 4: Religiones nacionales. Parte 2: Judaísmo. Preparación de la tarea 2 (Antijudaísmo en el libro Yo soy Español de Serrano de Haro: fecha tope de presentación de la tarea online 2: 28 de octubre).  | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8:  | TEMA 5 parte 1 | TEMA 5: Religiones universales. Parte 1: Religiones universales, generalidades. Taoísmo. Hinduismo. Jainismo. Sijismo. Traducciones y sus dificultades: el libro del tao (práctica).   | 3.00 | 6.00 | 9.00  |
| Semana 9:  | TEMA 5 parte 2 | TEMA 5: Religiones universales. Parte 2: Cristianismo. Preparación de la tarea 3 (La diversidad en el cristianismo: discurso pentecostal y literalismo: fecha tope de presentación de la tarea online 3: 26 de noviembre).   | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | TEMA 5 parte 3 | TEMA 5: Religiones universales. Parte 3: Budismo. Islam. Budismo como religión global: el ejemplo del budismo en España (práctica).  | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | TEMA 6 parte 1 | TEMA 6: Religiones modernas y futuro de las religiones 1. Religiones modernas: La religión en la época industrial y postindustrial. Multirreligiosidad. Secularización. Increencia, ateísmo, modelos no religiosos. Religión y conflictos. Espacios multiconfesionales y multiconviccionales (práctica).                   | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | TEMA 6 parte 2 | TEMA 6: Religiones modernas y futuro de las religiones 2. Fundamentalismos. Sectas / nuevas religiones. La cosmovisión moderna y sus límites: ciencia y religión. Género, mujeres y religiones. Las religiones del futuro / el futuro de las religiones. Fundamentalismo: Sayyid Qutb y su visión de Occidente (práctica). | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | TEMA 7 parte 1 | Ejemplo de estudio: el caso de las religiones nórdicas 1.  | 3.00 | 4.00 | 7.00  |
| Semana 14: | TEMA 7 parte 2 | Ejemplo de estudio: el caso de las religiones nórdicas 2.  | 4.00 | 4.00 | 8.00  |
| Semana 15: | TEMA 7 parte 3 | Ejemplo de estudio: el caso de las religiones nórdicas 3.  | 3.00 | 4.00 | 7.00  |

|                 |   |  |       |       |        |
|-----------------|---|--|-------|-------|--------|
| Semana 16 a 18: | Semana 16 y ssg.<br>Tutorización, orientación y preparación y desarrollo de la prueba final | Tutorización, orientación, preparación de la prueba final y evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final. | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Total           |   |  | 60.00 | 90.00 | 150.00 |