# Facultad de Humanidades

## Grado en Historia

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

### Historia Contemporánea Universal
### (2023 - 2024)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Historia Contemporánea Universal | Código: 289123205 |
|---|---|

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Historia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Geografía e Historia**
- Área/s de conocimiento:
  **Historia Contemporánea**
- Curso: **3**
- Carácter: **OB**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)**

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL CABRERA ACOSTA**

- Grupo: **Teórico y Práctico**

**General**
- Nombre: **MIGUEL ANGEL**
- Apellido: **CABRERA ACOSTA**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Contemporánea**

**Contacto**
- Teléfono 1: **617889400**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcabre@ull.es**
- Correo alternativo: **mcabre@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 14:00 | 20:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-14 |

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 15:00 | 16:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-14 |
| | | Lunes | 18:00 | 20:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-14 |
| | | Martes | 15:00 | 16:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-14 |
| | | Martes | 18:00 | 19:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-14 |

Observaciones:

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**
Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
**CE2** - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
**CE8** - Adquirir las técnicas propias del trabajo archivístico y usar las herramientas específicas para estudiar documentos de diferentes periodos históricos (paleografía, epigrafía, etc.)
**CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
**CG4** - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina
**CG7** - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

### Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Miguel Ángel Cabrera Acosta
- Temas (epígrafes):
1. El concepto de Historia Contemporánea
2. Origen y formación de la sociedad contemporánea
3. La democratización del régimen liberal
4. El socialismo y la Revolución Rusa
5. Los fascismos

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Profesor: Miguel Ángel Cabrera Acosta
- Temas (epígrafes):
Lectura de tres artículos en ingles y realización de un ensayo sobre los mismos

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

Impartición de clases teóricas orientativas, realización de prácticas, de trabajos individuales y seminarios, realización de pruebas de evaluación continua y realización de un examen final.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 43,00 | 0,00 | 43,0 | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ELEY, Geoff: *Un mundo que ganar. Historia de la Izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
HOBSBAWM, Eric J.: *La era de la revolución, 1789-1848*, Crítica, 2001.
HOBSBAWM, Eric J.: *La era del imperio, 1875-1914*, Crítica, 1998.
HOBSBAWM, Eric J.: *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, 1994
THOMPSON, Edward P.: *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Crítica, 1989.

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.
Evaluación continua.-
Se puntuará hasta 10 puntos y se realizará de acuerdo a:
- La asistencia activa a las clases teóricas y prácticas que supondrá un 10%. Para considerar evaluación continua se requerirá la asistencia al 65% de las actividades académicas. Hasta 1 punto.
- La preparación e intervención en las prácticas que supondrá un 20%. Hasta 2 puntos.
- Realización de tres actividades de evaluación continua que consistirán en la realización de un ejercicio práctico sobre el contenido de los temas impartidos que supondrán un 20%. Hasta 2 puntos.
- Examen final que supone el 50%. En el mismo se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión escrita y el haber adquirido las competencias sobre la materia indicadas en el apartado 5 de esta Guía. Hasta 5 puntos.

- En la presentación de la asignatura se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades, incluidas las realizadas en inglés. El plagio supondrá la calificación de cero (0).
- La calificación obtenida en el examen, cuando alcance el mínimo de 2 puntos, se añadirá a la obtenida en las actividades prácticas y de asistencia y en las actividades de evaluación continua, y cuya suma generará la calificación final. En el caso de que no se obtenga en el examen la calificación mínima indicada, la calificación final será el resultado de la media entre la calificación de la evaluación continua y la del examen.
- La modalidad de evaluación continua se mantendrá en la segunda convocatoria de la asignatura.
- La asignatura consta de cuatro clase prácticas, a la que es obligatoria la asistencia.
La evaluación única.-
Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia determinada en el Programa Oficial de la asignatura. Se puntuará hasta 10 puntos.
En general el sistema de evaluación dee sta asignatura remite al reglamento de evaluación y calificación de la ULL.
--- En caso de no presentarse al examen, la calificación será de no presentado.
--- A la hora de contabilizar las convocatorias, sólo se tendrán en cuenta aquéllas en que se ha presentado al examen de la asignatura.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Pruebas de desarrollo | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] | Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos | 45,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] | Informes individuales sobre trabajos prácticos e informes sobre Seminarios y trabajos en pequeño grupo.<br>Evaluación del ensayo sobre los artículos en ingles | 50,00 % |
| Escalas de actitudes | [CB5], [CB3], [CB2], [CG7], [CG4], [CG1], [CE10], [CE8], [CE2], [CE1] | Participación activa en clase teóricas y prácticas | 5,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la edad contemporánea.
Identificar los factores de la crisis del antiguo régimen y explicar sus efectos en la formación de las sociedades contemporáneas.
Identificar la génesis de las relaciones sociales, de las formas político-institucionales y de las manifestaciones culturales contemporáneas, así como sus procesos de transformación.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Semana** | **Temas** | **Actividades de enseñanza aprendizaje** | **Horas de trabajo presencial** | **Horas de trabajo autónomo** | **Total** |
| Semana 1: | Tema. 1 | Introducción general y explicación del concepto de Historia Contemporánea | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | Tema 2 | Explicar la transición a la sociedad contemporánea. La Revolución Liberal | 2.50 | 6.00 | 8.50 |
| Semana 3: | Tema 2 | Explicar las causas y características de la Revolución Industrial | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Tema 2 | Lectura y comentario de textos sobre la Revolución Liberal y sus causas | 1.50 | 6.00 | 7.50 |
| Semana 5: | Actividad de evaluación continua 1 | Realización de una reseña y de un ejercicio práctico sobre el contenido de los temas 1 y 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | Tema 3 | Explicar los orígenes y la génesis del proceso de democratización política del régimen liberal | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | Tema 3 | Explicar el proceso de democratización política y social durante el siglo XIX | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 8: | Tema 3 | Lectura y comentario de textos sobre los primeros movimientos democráticos | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 9: | Actividad de evaluación continua 2 | Realización de una reseña y de un ejercicio práctico sobre el contenido del tema 3 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 4 | Explicar las causas de aparición del socialismo. El contenido de la ideología socialista. Las causas de la revolución Rusa | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 11: | Tema 4 | Lectura y comentario de textos sobre la ideología del socialismo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | Tema 4 | Lectura y comentario de textos sobre la revolución Rusa y la evolución de la Unión Soviética hasta la Ii Guerra Mundial | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 13: | Tema 5 | Explicar los orígenes del fascismo, como ideología y como régimen político. Los casos de Italia y Alemania. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 14: | Actividad de evaluación continua 3 | Realización de una reseña y de un ejercicio práctico sobre el contenido de los temas 4 y 5 | 3.00 | 5.00 | 8.00 |
| Semana 15: | Preparación y realización de examen final | | 9.00 | 6.00 | 15.00 |
| | | Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |