

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia General de Canarias II
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia General de Canarias II	Código: 289122101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Contemporánea Historia Moderna- Curso: 2- Carácter: FB- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO BONOSO GONZALEZ PEREZ
- Grupo: Teórico y práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PEDRO BONOSO- Apellido: GONZALEZ PEREZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Contemporánea

Contacto - Teléfono 1: 922317802 - Teléfono 2: 630806058 - Correo electrónico: pbglez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	17:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
		Martes	17:00	18:00	---	
Observaciones: .						

Profesor/a: ADOLFO ISIDORO ARBELO GARCIA
- Grupo: Teórico y práctico

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ADOLFO ISIDORO - Apellido: ARBELO GARCIA - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Moderna 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: adarbelo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17
<p>Observaciones:</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:15	18:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4.-17
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo VI Contenidos formativos propios**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
- CE5** - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos
- CE6** - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
- CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
- CG2** - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia
- CG5** - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

Competencias Básicas

- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Adolfo I. Arbelo García.

Temario teórico Módulo I:

Tema 1.- Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.

Tema 2.- Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos.

Tema 3.- La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones.

Tema 4.- Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad.

Tema 5.- La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830.

- Profesor: Pedro Bonoso González. Pérez

Temario teórico Módulo II:

Tema 6.- Introducción al Módulo. Fuentes y bibliografía.

Tema 7.- La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Guerra Civil

Tema 8.- La sociedad isleña contemporánea. Evolución demográfica y cambios sociales. Emigración, intercambio e identidad cultural.

Tema 9.- Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900). Del Mando Económico al Régimen Económico y Fiscal. Las especificidades europeas.

Tema 10.- Canarias reciente: Franquismo, Etapa democrática 1975-2018. La Comunidad Autónoma de Canarias.

Temario práctico Módulo I

1.- Práctica.- El debate sobre la transición de la sociedad indígena a la colonización europea.

2.- Práctica.- El proceso de colonización: repartimientos y apropiación de los recursos naturales: textos sobre datas de tierras y derechos de agua.

3.- Práctica.- Las estrategias de colonización y fueros de doblamiento. El encaje isleño en el sistema castellano. Textos sobre fueros, privilegios y restricciones en los siglos XV al XVIII.

4.- Práctica.- Canarias en el ámbito de las políticas mercantiles inglesas. Texto de actividad comercial.

5.- Práctica.- La Ilustración en Canarias. Textos de Viera y Clavijo y de la Tertulia de Nava.

Temario práctico Módulo II

6.- Práctica.- :La administración territorial de Canarias. Ley de Cabildos, División Provincial y Estatuto de Autonomía.

7.- Práctica.- El hecho diferencial. Canarias región frontera

8.- Práctica.- Textos del Arancel de Libre Comercio (1831);del Decreto de Puertos Francos (1852): Mando Económico; Régimen Económico y Fiscal.

9.- Práctica.- El Estatuto Permanente de Canarias en la Unión Europea.

En la impartición y desarrollo del temario se tendrán presente las recomendaciones básicas de inclusión de la perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Exposición de los temas por parte de los profesores.
- Las clases prácticas consistirán en el análisis de documentos y textos.
- Realización individual y entrega de un trabajo por cada Módulo o de un tema transversal entre los dos Módulos, tutorizado por los profesores en torno a temas claves de la Historia de Canarias.
- Elaboración y entrega de tres comentarios de textos relevantes en la Historia de Canarias.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AZNAR VALLEJO, E. (1983): "La integración de las Islas Canarias en la Corona de castilla" (1478-1526) Aspectos administrativos, sociales y económicos".
BETHENCOURT MASSIEU, A. (1995): Historia de Canarias. Edit. Cabildo de Gran Canaria.
MILLARES TORRES, A. (1971-1981): Historia general de las Islas Canarias. Volúmenes I, II, III, IV y V. Las Palmas.
VIERA Y CLAVIJO, J. (1967-1970): Noticias de la Historia General de las Islas Canarias. S/C de Tenerife.
VV AA: Canarias siglo XX. Edirca (1983) Las Palmas.
VV AA: Historia Popular de Canarias. Centro de la Cultura Popular Canaria

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna de 23/06/2022. y modificación parcial de 31 de mayo de 2023, que recoge las modalidades de evaluación continua y evaluación única.

Evaluación continua.-

El alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura salvo que se acoja a la evaluación única de acuerdo a lo establecido en el expresado Reglamento.

Se considerará que el alumno opta a la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 50% de las actividades prácticas realizadas que contabilicen para la calificación de la asignatura. Se puntuará hasta 10 puntos.

Se realizará de acuerdo a:

- La asistencia y participación activa a las clases teóricas y prácticas que supondrá un 10%. Para considerar evaluación continua se requerirá la asistencia al 65% de las actividades académicas. Hasta 1,00 punto.
- La preparación, realización, entrega e intervención en defensa de cuatro trabajos prácticos (1 punto c.u.) que supondrá un 40%. Hasta 4,00 puntos
- Prueba final que supone el 50%. En la misma se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión escrita y haber adquirido las competencias sobre la materia indicadas en el apartado 5 de esta Guía. La misma se realizará en la fecha asignada en el calendario de exámenes de la primera convocatoria. Hasta 5,00 puntos.

El plagio, una vez detectado, supondrá la calificación de cero (0).

La calificación obtenida en el examen, que deberá aprobarse, cuando alcance el mínimo de 5 puntos (sobre 10) se añadirá a las obtenidas en las actividades prácticas y de asistencia, y cuya media generará la calificación final. En el acaso de haber aprobado la parte práctica pero no haber superado el examen la calificación que aparecerá en Acta será SUSPENSO 4

Las calificaciones de haber superado las distintas actividades prácticas realizadas en la evaluación continua se mantendrán en todas las convocatorias de la asignatura durante el curso académico. Se entenderá agotada la evaluación continua una vez se hayan presentado los cuatro trabajos prácticos y se haya asistido al 65% de las clases. La no presentación del material descrito se reflejará en el Acta como NO PRESENTADO

Evaluación única.-

Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia determinados en el Programa Oficial del presente curso. Estará organizada mediante preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo y un supuesto práctico. Se puntuará entre 0 y 10 puntos

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que no cursen la evaluación continua.

El alumnado que se encuentre en 5ª convocatoria o posteriores podrá ser examinado y calificado por un tribunal constituido

al efecto del que no formará parte el profesorado que imparte la asignatura. Para ello deberá solicitar ser examinado y calificado por un tribunal mediante el procedimiento que se habilite a tal efecto.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]	Examen de contenidos teóricos.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE5], [CE1]	Examen de los contenidos teóricos y prácticos.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]	Realización de trabajos	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE5], [CE1]	Informes individuales sobre las prácticas realizadas.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]	Asistencia y participación activa en clase y a las tutorías académico formativas.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Historia de Canarias durante las épocas moderna y contemporánea.
- Manejar las fuentes documentales propias de la Historia de Canarias.
- Aplicar correctamente, de forma oral y escrita, la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar la Historia de Canarias.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicar tema 1: Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.	2.50	5.00	7.50

Semana 2:	Tema 2	Explicar tema 2: Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos. Práctica 1: Texto 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3 Entrega de trabajo práctico (28/09/23)	Explicar tema 3: La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones Práctica 2: Texto 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 4	Explicar tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Explicar tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad. Práctica 3: Texto 3	2.50	5.00	7.50
Semana 6:	Tema 5	Explicar tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 4: Texto 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 5 Entrega de trabajo práctico (26/10/23)	Explicar tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 5: Texto 5.	4.00	5.00	9.00

Semana 8:	Tema 6	Nociones introductorias al Módulo de Contemporánea. Explicar tema 7: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Guerra Civil	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 7	Explicar tema 7: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Guerra Civil Práctica 6	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 8	Explicar tema 8: La sociedad isleña contemporánea. Evolución demográfica y cambios sociales. Emigración, intercambio e identidad cultural.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 8 .Entrega de trabajo práctico (23/11/23)	Explicar tema 8: La sociedad isleña contemporánea. Evolución demográfica y cambios sociales. Emigración, intercambio e identidad cultural. Práctica 7	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 9	Explicar tema 9: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900). Del Mando Económico al Régimen Económico y Fiscal. Las especificidades europeas.	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	Tema 9	Explicar tema 9: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900). Del Mando Económico al Régimen Económico y Fiscal. Las especificidades europeas. Práctica 8	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 10	Explicar tema 10: Canarias reciente: Franquismo, Etapa democrática 1975-2018. La Comunidad Autónoma de Canarias	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 10 Entrega de trabajo práctico (19/12/23)	Explicar tema 10: Canarias reciente: Franquismo, Etapa democrática 1975-2018. La Comunidad Autónoma de Canarias Práctica 9	2.50	5.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Orientación y tutorización para la preparación de la prueba final.,	4.50	15.00	19.50
Total			60.00	90.00	150.00