

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera
(Francés)
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Francés)	Código: 129323902
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Francesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: francés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL CRUZ RODRIGUEZ
- Grupo: PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE MANUEL- Apellido: CRUZ RODRIGUEZ- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Francesa

Contacto

- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2: **922 317 707**
- Correo electrónico: **jocruz@ull.es**
- Correo alternativo: **jocruz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	10-11-2023	Martes	14:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
11-09-2023	10-11-2023	Martes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
11-09-2023	10-11-2023	Miércoles	16:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
11-09-2023	10-11-2023	Jueves	16:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
13-11-2023	21-12-2023	Martes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
13-11-2023	21-12-2023	Jueves	15:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
13-11-2023	21-12-2023	Jueves	19:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet, siempre desde la dirección del correo aluxxxx@ull.edu.es, en el caso del alumnado. Para cualquier modalidad de tutoría, se ruega pedir cita previa a jocruz@ull.edu.es . Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-01-2024	08-05-2024	Martes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23
23-01-2024	08-05-2024	Miércoles	09:30	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23
15-05-2024	24-07-2024	Miércoles	08:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet, siempre desde la dirección del correo aluxxxx@ull.edu.es, en el caso del alumnado. Para cualquier modalidad de tutoría, se ruega pedir cita previa a jocruz@ull.edu.es . Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

Profesor/a: IRENE HERNÁNDEZ CABRERA

- Grupo: **PA101**

General

- Nombre: **IRENE**
- Apellido: **HERNÁNDEZ CABRERA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922317695**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ihernand@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

01-09-2023	12-11-2023	Martes	16:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
01-09-2023	12-11-2023	Miércoles	13:05	15:05	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
13-11-2023	21-01-2024	Miércoles	11:00	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
13-11-2023	21-04-2024	Jueves	16:00	18:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03

Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
----------------------	--	-------	-------	-------	---	------------

Observaciones: Las tutorías son presenciales, pero podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temario:

Profesor **José Manuel Cruz Rodríguez:**

1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Primaria.

Profesora **Irene Hernández Cabrera:**

2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países francófonos.

Profesor **José Manuel Cruz Rodríguez:**

3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.

4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

Actividades a desarrollar en otro idioma

La asignatura será impartida en lengua francesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

Descripción

El trabajo de la asignatura se desarrollará a partir de las herramientas siguientes: foro de preguntas y respuestas; tareas de lectura, análisis y subida avanzada de archivos con calificación; enlaces a recursos electrónicos y audiovisuales y subida de documentos. La distribución de las actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Se empleará el aula virtual en Moodle para el trabajo autónomo, la información acerca de las clases y como repositorio del dossier de evaluación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	90,00	90,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Álvarez Álvarez, Alfredo et al.(2009): *La web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera*. Madrid, Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa.
Barrière I. H. Emile (2011) *Les TIC, des outils pour la classe*. P.U.G.

Bibliografía Complementaria

Perrot, Thierry (2001): *Grille d' évaluation d' un site internet pédagogique*.

Santamaría González, Fernando (2008): *Posibilidades pedagógicas. Redes sociales y comunidades educativas*. Telos. Cuadernos de Comunicación e innovación.

Otros Recursos

TV5Monde Enseigner le français
Le Point du FLE
Se indicarán en el aula virtual de la asignatura otros recursos bibliográficos, herramientas y utilidades.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.
El sistema de evaluación valora la correcta asimilación de los contenidos, que se han alcanzado los objetivos propios de la asignatura y la adquisición de las competencias previstas.
En esta asignatura se tendrá en cuenta una **evaluación continua** y una prueba final. Con respecto a la primera, se contemplarán los siguientes criterios:

1. Asistencia y participación activa a un mínimo del 80% de las clases. Supondrán un 10% de la nota final.
2. Realización de trabajos/presentaciones/tareas cuyo contenido y extensión serán explicados a comienzos del curso. Supondrán un 20% de la nota final.
3. Un trabajo escrito (dossier sobre un proyecto TIC en FLE). Supondrá un 35% de la nota final.
4. La defensa oral del dossier que supondrá un 35% de la nota final.

La evaluación continua del alumnado se podrá mantener en la segunda convocatoria oficial de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener como mínimo el 50% en cada una de las tres partes anteriores.

En cuanto a la **evaluación única**:

Aquel alumno-a que, por diferentes razones (no pudiera asistir con regularidad a clase, suspendiera la evaluación continua u optara directamente por esta modalidad), se acoja a la evaluación final, deberá entregar con una semana de antelación a la convocatoria oficial un dossier (sobre un proyecto TIC en FLE con pautas dadas) y su defensa oral el día de la convocatoria oficial. En este caso, la calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba escrita (dossier) y, si este es igual o superior al 50% (esto es 2,5 puntos sobre 5), se le sumará la nota correspondiente al examen oral si dicha nota es igual o superior al 50% (esto es 2,5 puntos sobre 5).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa.	35,00 %
Trabajos, tareas y presentaciones	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa tanto oral como escrita.	20,00 %
Asistencia y participación en clase	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	El alumnado deberá asistir al menos a un 80% de las clases. Se valorará las intervenciones del estudiantado en clase atendiendo a su rigor expositivo, a la correcta utilización de la lengua francesa, a la pertinencia, coherencia y originalidad de sus aportaciones.	10,00 %
Prueba final oral	[CE2], [CG1], [CG2], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa tanto oral como escrita.	35,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado al finalizar con éxito la asignatura será capaz de:

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la Educación Primaria.
5. Saber usar las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Semana 1: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 2: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 3: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 4: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 5: 4 T^a + 4 P^a (8 horas)

Semana 6: 6 P^a (6 horas)

Semana 7: 6 P^a (6 horas)

Semana 8: 4 P^a (4 horas)

Semana 9 : 4 preparación examen (4 horas)

Las pruebas de la evaluación continua se realizarán según el calendario siguiente:

- Prueba final oral en la fecha de la convocatoria oficial a la que el alumnado concurra.
- Asistencia y participación en clase: durante las 9 semanas de docencia.
- Trabajos, tareas y presentaciones: durante las 9 semanas de docencia.
- Pruebas objetivas: Se entregará el dossier una semana antes de la convocatoria oficial a la que se concurra a través del aula virtual según la plantilla con el modelo. pautas y formato facilitado en el aula virtual.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 3:	1, 2 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 4:	2 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 5:	3 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00

Semana 6:	3 y 4	Clases prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	3 y 4	Clases prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	4	Clases prácticas. Preparación de la evaluación continua.	4.00	10.00	14.00
Semana 9:	Evaluación y preparación de exámenes	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	10.00	14.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:		...	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00