

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Diseño y Aplicación Práctica de Unidades de Trabajo en la Lengua Extranjera (Inglés) (2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y Aplicación Práctica de Unidades de Trabajo en la Lengua Extranjera (Inglés)	Código: 129322901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didácticas Específicas- Área/s de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ
- Grupo: Grupo práctico (101)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: SERGIO DAVID- Apellido: FRANCISCO DENIZ- Departamento: Didácticas Específicas- Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1: 922 315919- Teléfono 2:- Correo electrónico: sfrancis@ull.es- Correo alternativo: sfrancis@ull.edu.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN
- Grupo: Grupo teórico 1. Grupo práctico (PA102)
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA ISABEL - Apellido: LA ROCHE OWEN - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319430 - Teléfono 2: - Correo electrónico: iroche@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través de correo electrónico: iroche@ull.edu .es Las tutorías se realizarán a través de google meet, la del jueves será en el despacho						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	- - -	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico: iroche@ull.edu.es Las tutorías se realizarán por google meet, las del miércoles serán en el despacho						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
 Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Sergio Francisco Déniz, Isabel La Roche
- Temas:
 1. Estudio y análisis de las producciones orales y escritas infantiles y su aplicación didáctica en el aula de Primaria.
 2. Estudio y análisis de la metodología aplicada a la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.
 3. Diseño y puesta en práctica de unidades de trabajo para la enseñanza de lenguas extranjeras.
 4. Estudio y desarrollo de estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua extranjera.
 5. Iniciación en el uso de las TIC aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera.
 6. Aplicación de las normativas -Europea y de la Comunidad Canaria- en el diseño de las unidades de trabajo

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Temas: Todos los temas se imparten en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos,

Descripción

Metodología activa y centrada en el alumnado

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]

Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007). Educación y cultura democráticas: P. Atlántida. Madrid: W. Kluwer.
 D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística. OAPEE. Ministerio de Educación
 Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009). La práctica de la comunicación lingüística. Proyecto Atlántida
 AA.VV. (2007). The TKT Course. Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

Coyle, d. P. Hood, D. Marsh,(2010) CLIL. Cambridge University Press
 Estaire, S. & J. Zanón (1994). Planning Classwork. A task based approach. Heinemann.
 Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006). How Languages are Learned. Oxford: OUP.
 Pérez Gómez, A. (2012), Educar en la era digital. Paidós
 Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000), Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria. Síntesis Educación

Otros Recursos

http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html
<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Esta asignatura está organizada en módulos teóricos y sus correspondientes prácticas en inglés.

De acuerdo con en el nuevo Reglamento de Evaluación, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. "[...] las actividades que compondrán la evaluación continua, su ponderación, así como la obligatoriedad, cuando la hubiera, de atender a ciertos requisitos como la asistencia activa o la realización de prácticas. [...]" (Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna, 2023, Capítulo 3). Una vez se haya superado el porcentaje de impartición (mínimo 40%) sin que el alumnado cumpla con la asistencia y realización de actividades se

entiende agotada la convocatoria de Evaluación Continua.

El alumnado debe tener en cuenta que no se guardará las calificaciones de pruebas anteriores para cursos posteriores.

PRIMERA CONVOCATORIA

Para superar la asignatura, el alumno tendrá que obtener evaluación positiva en todas las pruebas que se detallan en el Cronograma, con su correspondiente ponderación (ver cuadro de "Estrategia Evaluativa"). El alumnado, dividido en grupos de trabajo, deberá diseñar progresivamente una programación y entregarla antes de finalizar la docencia. Este trabajo equivale al 50% de la nota de la asignatura. Además, cada grupo tendrá que defender, oralmente y en inglés, su portfolio antes de acabar la docencia. Esta defensa oral equivale al 50% restante de la nota de la asignatura.

El alumnado que no haya superado todas las pruebas de la evaluación continua y/o no haya asistido regularmente a clase (80% mínimo de asistencia) deberá realizar un examen escrito y oral, que se celebrará en las fechas oficiales de la convocatoria. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso (una programación digital) en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura (contando con una defensa oral de este examen final una vez realizada la prueba escrita). No obstante, el alumnado que suspenda una parte de la asignatura (situación de aprendizaje o defensa oral) podrá recuperarla en la segunda convocatoria sin perder la evaluación continua.

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la **EVALUACIÓN ÚNICA**, y será comunicado al coordinador de la asignatura (Sergio), a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumnado realice el cambio en el sistema de evaluación. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés.

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumnado que no haya superado la asignatura en la primera convocatoria dispondrá de una segunda convocatoria adicional en las fechas establecidas en el calendario oficial, cuya calificación se basará en la prueba de EVALUACIÓN ÚNICA. Dicha evaluación consistirá en la realización de un examen de tipo desarrollo relacionado con todos los contenidos impartidos a lo largo del curso, con una ponderación de 100% y se realizará en convocatoria oficial. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés. Como se ha indicado previamente, aquel alumnado de evaluación continua en primera convocatoria que haya suspendido el portfolio o la defensa podrá repetir dicha prueba sin tener que hacer el examen previamente estipulado.

El alumnado que se encuentre en **la quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al decanato de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos	50,00 %
Otras actividades	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	defensa oral del trabajo realizado	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	2	Explicación y tareas prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 5:	3	Explicación y tareas prácticas	7.00	8.00	15.00
Semana 6:	3	Explicación y tareas prácticas	6.00	8.00	14.00
Semana 7:	4	Explicación y tareas prácticas	6.00	8.00	14.00
Semana 8:	5	Explicación y tareas prácticas	6.00	8.00	14.00
Semana 9:	6	Explicación	5.00	8.00	13.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00