

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua Española
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua Española	Código: 129322103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General- Curso: 2- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 8,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA DEL PILAR RODRIGUEZ MENDOZA
- Grupo: T1, PA101, PA102 ; T3, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUANA DEL PILAR- Apellido: RODRIGUEZ MENDOZA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lingüística General

Contacto - Teléfono 1: 922317681 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jrmendo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
		Miércoles	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
		Miércoles	10:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-20
Observaciones:						
Profesor/a: PEDRO ANGEL MARTIN RODRIGUEZ						
- Grupo: T2, PA101, PA102						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: PEDRO ANGEL - Apellido: MARTIN RODRIGUEZ - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317686 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pmartinr@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2- 10
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10
<p>Observaciones: Las tutorías se celebrarán de manera presencial</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2- 10
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10
<p>Observaciones: Las tutorías se celebrarán de manera presencial.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE6 - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

CG3a - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües

CG3b - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo

CG11a - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación

CG11b - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. Principios de la comunicación. Comprensión y Expresión oral y escrita.

TEMA 2. Los orígenes del español. Situación lingüística de España.

TEMA 3. Fonética y fonología.

TEMA 4. Morfología y sintaxis.

TEMA 5. Semántica, lexicología y lexicografía.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Enseñanza basada en un proyecto de aprendizaje autónomo y tutelado, con la finalidad de conseguir los objetivos y aportaciones al logro de las competencias diseñadas. Para ello se respetará la distribución temporal de los temas del módulo; no obstante, la globalidad de la asignatura y el diseño realizado favorecen el aprendizaje de manera circular, al reiterarse los conceptos desde una perspectiva amplia a otra más concreta. Partiendo de la obligatoriedad de la asistencia a las clases, se impartirán clases teóricas y prácticas.

Trabajo:

1. Clases teóricas y prácticas.
2. Lecturas dirigidas, análisis de textos, construcción de frases y estructuras textuales, exposiciones, consulta de diccionarios y definiciones de términos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	37,00	0,00	37,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Total horas	80,00	120,00	200,00	
Total ECTS			8,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2014): Diccionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa (23.ª edición). Versión en línea [actualización 2017]

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Santillana. ■■■■■■ Acceso en línea:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011): Nueva gramática básica de la lengua española. Barcelona: Espasa Libros.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2012): Ortografía básica de la lengua española. Barcelona: Espasa Libros.

Bibliografía Complementaria

ALEZA, Milagros (2012): Signos ortográficos, ortotipografía y normas actuales, València: Universitat de València.
GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2011): Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual I y II. Madrid:Arco/Libros.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005): Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Santillana.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011): Nueva gramática de la lengua española III: Fonética y Fonología. Barcelona: Espasa Libros.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2013). El buen uso del español. Madrid: Espasa.
ROSELLÓ VERDEGUER, Jorge (2012): 101 ejercicios para aprender a puntuar. Anejo 2 de Normas. Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos.

Otros Recursos

FUNDÉU: <http://www.fundeu.es>

CENTRO VIRTUAL CERVANTES: <http://cvc.cervantes.es>

REVISTA NORMAS <https://www.uv.es/normas>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será Continua y formativa. Esta se basará en dos pruebas de respuesta corta (30% + 30%) y una prueba objetiva final o portafolio(40%). Todas se realizarán durante el periodo docente, antes de la primera convocatoria de la asignatura, tal y como se refleja en el cronograma de esta guía docente, evitando un acumulación de las mismas. Estas pruebas estarán relacionadas con las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje recogidos en este documento.

Todo el alumnado está sujeto a la Evaluación Continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única tal y como se establece en el artículo 5.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, comunicándolo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 40% (por ejemplo, las dos pruebas de respuesta corta).

Para optar al aprobado en la evaluación continua el alumno debe **presentarse obligatoriamente a todas las partes que la componen y tener al menos un 40% de puntuación en cada una de ellas.** Se entenderá, además, que el alumnado se ha presentado a la convocatoria si ha cumplimentado el 50% de las actividades que componen la evaluación.

Para optar al aprobado en la evaluación continua el alumno debe presentarse obligatoriamente a todas las partes que la componen y tener al menos un 40% de puntuación en cada una de ellas. Se entenderá, además, que el alumnado se ha presentado a la convocatoria si ha cumplimentado el 50% de las actividades que componen la evaluación. Si el alumnado obtuviera una calificación en la asignatura igual o superior a 5, pero no cumpliera alguno de estos requisitos mínimos no superará la asignatura, siendo calificado en acta como SUSPENSO 4.

La Evaluación Continua **NO** se mantiene en la segunda convocatoria de la asignatura.

La Evaluación Única (EvU) se concibe como un modelo diferenciado e independiente de la continua. La Evaluación Única consistirá en una prueba con dos partes: (1) una que acredite que el alumnado ha adquirido los conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje asociados a esta asignatura. Incluirá preguntas de respuesta corta u otras de mayor desarrollo. (2) Otra en la que se contemplen las prácticas realizadas en la asignatura. El alumnado podrá obtener una calificación entre 0 y 10 puntos. Se celebrará en el periodo habilitado para ello en el Calendario Académico y en la fecha fijada por el centro. Esta prueba tendrá una duración de dos horas.

Para los deportistas de alto nivel y alto rendimiento, de acuerdo con el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento, se adoptarán las medidas necesarias para conciliar sus aprendizajes con sus responsabilidades y actividades deportivas, cuando coincidan ambas.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]	Adquisición de conocimientos impartidos en las clases teóricas, aplicación de las clases prácticas, manejo de bibliografía y comprobación de lecturas. (30%+30%)	60,00 %
Pruebas objetivas.	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]	Portafolio. Prueba final: adquisición de conocimientos impartidos en las clases teóricas, aplicación de las clases prácticas, manejo de bibliografía y comprobación de lecturas. Conocimiento y dominio de técnicas de expresión escrita.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Saber abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.
2. Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito aplicando criterios de coherencia y cohesión discursiva, así como dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en lengua materna y extranjera.
3. Ser capaz de elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y profesionales.
4. Llegar a asumir que el ejercicio de la función docente en el plano lingüístico ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos pedagógicos y sociales.
5. Ser capaz de desarrollar un aprendizaje autónomo que integre el uso de las Tic en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Ser capaz de programar actividades y seleccionar materiales para la enseñanza y aprendizaje de la lengua.
7. Llegar a ser receptivo y crítico con respecto al conocimiento de las peculiaridades de la lengua objeto de estudio.
8. Ser capaz de comprender textos o cualquier documento escrito que aborde temas afines al entorno vital del alumnado o

- referidos a su especialidad,
así como incorporar a la docencia distintos medios de comunicación (prensa, TV, etc.) desde una perspectiva crítica.
9. Saber aplicar los procesos de aprendizaje de la lectura/escritura y su enseñanza.
 10. Ser capaz de utilizar de manera adecuada los recursos necesarios para animar a leer y escribir en lengua materna.
 11. Poder utilizar la oralidad y el folklore tradicional como instrumento de la enseñanza-aprendizaje de la lengua.
 12. Saber integrar la formación literaria adquirida como herramienta para la enseñanza de la literatura infantil y su uso didáctico.
 13. Saber comprender el paso de la lengua hablada a la lengua escrita.
 14. Ser capaz de aplicar los procesos de comunicación e interacción oral.
 15. Ser capaz de transmitir la importancia de la formación literaria y su relación con el desarrollo de las habilidades lingüísticas, así como valorar la lectura como fuente de placer y aprendizaje.
 16. Poder utilizar el currículo de lengua, lectura y escritura para el desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
 17. Saber planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza de la Lengua y la Literatura en la etapa 6-12 años.
 18. Saber detectar dificultades del lenguaje oral y escrito en la etapa 6-12 años.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Explicación de la guía docente	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	Módulo I	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos) Actividades en línea: Utilización de recursos lingüísticos en línea.	6.00	6.00	12.00

Semana 3:	Módulo I	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	6.00	12.00
Semana 4:	Módulo I	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	6.00	12.00
Semana 5:	Módulo I	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	6.00	12.00
Semana 6:	Módulo II	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos) Primera prueba de respuesta corta	6.00	6.00	12.00
Semana 7:	Módulo II	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	6.00	12.00
Semana 8:	Módulo II	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	6.00	12.00
Semana 9:	Módulo II	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	6.00	12.00
Semana 10:	Módulo III	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	6.00	12.00
Semana 11:	Módulo III	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Módulo III	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Módulo IV	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos) Segunda prueba de respuesta corta	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Módulo IV	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Módulo IV	Prueba evaluativa final o entrega de portafolio	7.00	40.00	47.00
Semana 16 a 18:		Exámenes y revisión	0.00	0.00	0.00
Total			80.00	120.00	200.00