Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica en la Escuela (2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: **Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica en la Escuela	Código: 129320904

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de las Ciencias Sociales
- Curso: **3**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JUAN PEDRO RIVERO GONZÁLEZ**

- Grupo: **G1/Teórico/GP 1 y 2**

General
- Nombre: **JUAN PEDRO**
- Apellido: **RIVERO GONZÁLEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922319674**
- Teléfono 2: **659641243**
- Correo electrónico: **jrivergo@ull.es**
- Correo alternativo: **juanpedrorivero@cettenerife.org**
- Web: **https://juanpedrorivero.blogspot.com/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo A2 - 3ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo A2 - 3ª planta

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa de la tutoría, a través del correo jrivergo@ull.edu.es, con el fin de no coincidir en horario con otros estudiantes. Las tutorías también podrán ser virtuales, previa solicitud, a través del enlace de meet. El despacho se encuentra situado junto a las escaleras (del lado derecho) de la 3.ª Planta, en el Módulo A.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo A2 - 3ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo A2 - 3ª planta

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa de la tutoría, a través del correo jrivergo@ull.edu.es, con el fin de no coincidir en horario con otros estudiantes. Las tutorías también podrán ser virtuales, previa solicitud, a través del enlace de meet. El despacho se encuentra situado junto a las escaleras (del lado derecho) de la 3.ª Planta, en el Módulo A.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE3 - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida
CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
CG5a - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
CG5b - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
CG7a - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social
CG7b - Asumir la dimensión educadora y de servicio público de la función docente
CG7c - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa
CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
CG12a - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales
CG12b - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1.- El hecho religioso en la actualidad.
2.- El estudio del hecho religioso.
3.- Psicopedagogía religiosa.
4.- Aprender a Enseñar en el Área de Religión.

5.- La práctica docente en la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE).
6.- La didáctica de la ERE.
7.- Aplicación a la enseñanza de la Biblia.
8.- Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos.
9.- Aplicación a la enseñanza de la moral católica.
10.- Didáctica aplicada a la educación en valores.
11.- Los recursos en la didáctica de la religión.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos,

Descripción

Al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje se incorporarán, dependiendo de las posibilidades que ofrezca el apartado que se desarrolle, propuestas de innovación docente tales como la docencia a través del aula invertida, el aprendizaje basado en el trabajo por proyectos o casos prácticos, el desarrollo de trabajos colaborativos y cooperativos, el aprendizaje basado en la capacidad de resolución de problemas y la docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación, entre otras. En este sentido, el alumnado se oranizará en pequeños grupos de trabajo. En el desarrollo de las sesiones, el profesor interviene aportando información sobre el tratamiento de los contenidos, coordina la organización, dinamización y orientación de las diferentes tareas a realizar por el alumnado y motiva yanto la participación como la autonomía. Se trabajará en grupos cooperativos, con metodología activa y atendiendo a los recurso derivados de la Inteligencias Múltiples.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Otras	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Artacho, R. (2009) Enseñar competencias sobre religión. Desclée.
Del Pozo, M. (2009) Aprendizaje inteligente. Colegio Montserrat.
Gómez Sierra, M.E. (2011). Didáctica de la Religión. PPC.

Bibliografía Complementaria

Francesc Torralba (2010) Inteligencia Espiritual. Plataforma Editorial

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación Continua:

Esta modalidad, de carácter formativo, implicará la valoración y calificación de diez pruebas de desarrollo teórico-prácticas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales. Entre los trabajos teórico-prácticos figura un itinerario didáctico por uno de los siguientes espacios: Visita didáctica a la Iglesia de Santo Domingo de Guzmán, en La Laguna y/o a la Catedral de La Laguna. Se desarrollará cuatro trabajos colaborativos de configuración progresiva y de evaluación por pares conforme al PITE correspondiente. La evaluación continua no incluye un examen final obligatorio y ninguna de las pruebas en las que se evalúen las competencias tendrán un peso superior al 50% en la calificación final. La evaluación continua se considera no superada al no aprobar el 50% de las pruebas previstas. Si el estudiante obtiene una calificación en la asignatura igual o superior a 5.0, pero no cumple con alguno de esto requisitos mínimos que aquí se contemplan, no superará la asignatura. En este caso, en el acta el estudiante obtendrá una calificación de 4.0 (SUSPENSO) e irá a la evaluación única en la siguiente convocatoria. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única. El alumnado que opte por la evaluación única deberá comunicarlo al profesor/a de la asignatura a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma. La modalidad de evaluación continua no se mantiene en la segunda convocatoria (junio). La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria para los alumnos que se acojan a la evaluación continua (asistencia mínima: el 80%). La asistencia y participación representa el 10% de la nota total de la asignatura. En caso de no cumplir con la asistencia mínima, tendrán que acogerse a la Evaluación Única.

Evaluación Única:

El alumnado que, de acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, pueda evaluarse en esta modalidad o haya agotado la evaluación continua sin superar la asignatura, realizará la evaluación única. Ésta consiste en la valoración y calificación de una prueba teórico-práctica donde se evalúan la totalidad del contenido y de las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura. Esta prueba estará integrada por dos partes diferenciadas: una de perfil teórico, que combina preguntas objetivas con cuestiones abiertas; y por un caso práctico.

Asimismo, como parte de la evaluación única, el alumnado deberá entregar un trabajo teórico-práctico, centrado en una temática y metodologías de enseñanza y aprendizaje pautadas por el profesor y acordes con el temario de la asignatura. En caso de que el alumnado que va por continua pierda esta modalidad de evaluación y pase a la única, no se mantienen las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la evaluación continua de la asignatura.

La calificación final en ambos tipos de evaluación, saldrá del resultado de la suma de las calificaciones de teoría (40%) y prácticas (60%), siendo necesaria evaluación positiva en ambos apartados y en cada tipo de prueba de la parte teórica y de la parte práctica, para poder aprobar la asignatura.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	Prueba de evaluación, oral o escrita, en la que el alumnado pueda verificar la adquisición de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas de la asignatura	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	Elaboración de una vocabulario básico de los conceptos clave de cada uno de los temas, y la exposición de los mismos de manera comprensible y fundamentada	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	Un trabajos planteados, elaborados y presentados en grupos, en los que se verifique una conceptualización racional y una exposición diáfana y crítica del mismo	20,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	Seguimiento activo en el aula	10,00 %

Portafolios	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	Valoración y seguimiento	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1.- Adquisición de las bases fundamentales para una pedagogía y didáctica de la Enseñanza de la Religión Católica en la Escuela.
2.- Capacidad de situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa de la Escuela y con la capacidad de contribuir al desarrollo del Currículo General de la Educación Infantil.
3.- Habilidad para adoptar el talante, el carisma y la creatividad necesarios para la Enseñanza Religiosa Escolar.
4.- Conocimiento sistemático de la psicología evolutiva infantil de 0 a 12 años.
5.- Habilidad pedagógica para la aplicación del Currículo de Religión en el nivel de Educación Infantil y Primaria.
6.- Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos religiosos en la Educación Infantil y Primaria.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	1-3	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	2.00	2.00	4.00
Semana 3:	1-3	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	1-3	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega trabajo colaborativo (Fase 1)	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	4-7	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega del vocabulario (Bloque 1)	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	4-7	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4-7	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega trabajo colaborativo (Fase 2)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega del vocabulario apartado 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	2.00	6.00	8.00
Semana 10:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega trabajo colaborativo (Fase 3)	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	11	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega del vocabulario bloque 3. Una vez presentada esta prueba, se considerará agotada la evaluación continua, ya que con ella se cubrirá el 50% tanto de la parte teórica como de la parte práctica.	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	11	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	11	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega trabajo colaborativo (fase 4)	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	11	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Entrega del vocabulario bloque 4.	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	Síntesis	Revisión y evaluación. Entrega del cuaderno de clase y aprendizaje.	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Revisión y evaluación	8.00	20.00	28.00
		Total	60.00	90.00	150.00