

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Medicina**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Patología General y Propedéutica I  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Patología General y Propedéutica I</b>	Código: <b>309373103</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Medicina</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2020-12-22)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Medicina</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO MARTINEZ RIERA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo: <b>GT1, PA 101-102, TU 101-102, PASI 101-120</b></li> </ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANTONIO</b></li> <li>- Apellido: <b>MARTINEZ RIERA</b></li> <li>- Departamento: <b>Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Medicina</b></li> </ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>34639013429</b></li> <li>- Teléfono 2: <b>34639013429</b></li> <li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:amartine@ull.es">amartine@ull.es</a></b></li> <li>- Correo alternativo: <b><a href="mailto:amartine@ull.edu.es">amartine@ull.edu.es</a> <a href="mailto:tonimriera@gmail.com">tonimriera@gmail.com</a></b></li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es/">http://www.campusvirtual.ull.es/</a></b></li> </ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Aula 1-A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Aula 1-A
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:30	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta externa 3º planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta externa 3º planta

Observaciones: Solicitar previamente por correo electrónico

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Planta 3º
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Aula 1-A
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Aula 1-A
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Planta 3º

Observaciones: Solicitar tutoría a través de correo electrónico de la ULL.

<b>Profesor/a: MELCHOR ÁNGEL RODRÍGUEZ GASPAR</b>						
- Grupo: <b>GT1, PA 101-102, TU 103-104, PASI 121-140</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MELCHOR ÁNGEL</b> - Apellido: <b>RODRÍGUEZ GASPAR</b> - Departamento: <b>Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría</b> - Área de conocimiento: <b>Medicina</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>629870507</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mrodrgas@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	HUC 6 planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	HUC 6 planta
Observaciones: solicitar tutoría por correo electrónico de la ULL (mrodrgas@ull.edu.es)						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	HUC 6 planta

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	HUC 6 planta
Observaciones: solicitar tutoría por correo electrónico de la ULL (mrodrigas@ull.edu.es)						

<b>Profesor/a: MARÍA CANDELARIA MARTÍN GONZÁLEZ</b>						
- Grupo: <b>GT1, PA 101-102, TU 105-106, PX 141-160</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARÍA CANDELARIA</b> - Apellido: <b>MARTÍN GONZÁLEZ</b> - Departamento: <b>Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría</b> - Área de conocimiento: <b>Medicina</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922678600</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mmartgon@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="https://portalciencia.ull.es/investigadores/82495/detalle">https://portalciencia.ull.es/investigadores/82495/detalle</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 9
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 9

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 9
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 9
Observaciones: Solicitar tutoría a través de correo electrónico de la ULL: <a href="mailto:mmartgon@ull.edu.es">mmartgon@ull.edu.es</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 8
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 8
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 9

Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta 9
Observaciones: Solicitar tutoría a través de correo electrónico de la ULL: mmartgon@ull.edu.es						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III**  
 Perfil profesional: **Formación Clínica Humana**

#### 5. Competencias

##### General

- CG1** - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- CG2** - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG4** - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CG5** - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- CG9** - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CG10** - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CG11** - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- CG13** - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG15** - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CG16** - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CG21** - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- CG22** - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CG23** - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CG24** - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- CG25** - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
- CG27** - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el

suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud

**CG28** - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud

**CG32** - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

**CG33** - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

**CG34** - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CG35** - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

### Específica

**CE1.18** - Interpretar una analítica normal

**CE1.21** - Realizar la exploración física básica

**CE2.47** - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales

**CE3.32** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones

**CE3.37** - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado

**CE3.38** - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado

**CE3.39** - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades

**CE3.41** - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Concepto de enfermedad. Método anatómoclinico
- La enfermedad como una forma de reacción biológica. La clínica
- Síndrome General de Adaptación
- Mediadores de la inflamación
- Reacción de Fase Aguda
- Hipertermia y fiebre
- Hipertermia y fiebre
- SIRS y sepsis
- Hipersensibilidad tipos I y II
- Hipersensibilidad tipos III y IV
- Autoinmunidad
- Inmunodeficiencias
- Semiología del dolor
- Insuficiencia respiratoria I
- Insuficiencia respiratoria II
- Insuficiencia respiratoria III



- Insuficiencia respiratoria IV
- Obstrucción de las vías respiratorias
- Condensación pulmonar
- Patología de la pleura
- Insuficiencia cardiaca
- Insuficiencia cardiaca
- Insuficiencia cardiaca
- Riesgo vascular y Arterioesclerosis
- Cardiopatía isquémica
- HT Arterial
- Shock
- Insuficiencia renal aguda
- Insuficiencia renal crónica

**Clases prácticas.** (Obligatoria realizar al menos el 90 % de las mismas, si por enfermedad o causa mayor no fuera así, tendría que recuperarlas en otro momento a convenir con el profesor)

Habrán tres tipos de prácticas para conseguir 20 h de prácticas en el cuatrimestre

**1. Práctica en el HUC. Servicio de Medicina Interna.** 4 días. Desde las 08 h 15 min hasta las 10 h 45 min (02 h 30 min x 4 prácticas = 10 h). 2 alumnos por profesor tras el reparto realizado el primer día. Objetivo incorporarse al grupo del profesor y residente para realizar la asistencia diaria. Tendrán que realizar al menos 2 historias clínicas con exploración y seleccionar una de ellas para presentarla en las prácticas de facultad.

**2. Práctica-seminario de facultad.** 4 días. Horario desde las 08 h 45 min hasta las 10 h 45 min (2 h x 4 h = 8 h). Consistirá en explicación teórica práctica de exploración física de los diversos aparatos y sistemas. Además se presentará de forma estructurada la historia clínica realizada en el HUC con discusión de los alumnos moderada por el profesor.

**3. Prácticas de simulación en el aula de "simulación",** 1 práctica. Creada recientemente para realizar este tipo de prácticas. Horario (2h x 1 h = 2 h). Se realizarán por grupos al final del cuatrimestre y pendiente de la disponibilidad de profesorado acreditado para su realización. Se avisará con tiempo el horario.

La distribución de los grupos está recogida en los horarios oficiales del curso excepto la práctica de simulación, pendiente de ubicar cuando tengamos asegurada la disponibilidad horaria..

Prácticas

Objetivo: iniciarse en la realización de la anamnesis y de la exploración física básica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No hay actividades en otro idioma,

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las clases se impartirán de forma presencial en la Facultad de Ciencias de la Salud, en el aula que se habilite para tal fin de forma oficial y de acuerdo con los horarios oficiales, pero también conectaremos de *Meet*, previa solicitud de aquellos alumnos que por motivos justificados (enfermedad, problemas personales etc) no pudiesen acudir a clase. Se mantendrá todo el cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CE3.39], [CE3.32], [CE1.18], [CG35], [CG34], [CG33], [CG32], [CG28], [CG25], [CG16], [CG15], [CG11], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]
Realización de exámenes	1,50	0,00	1,5	[CE3.41], [CE3.39], [CE3.38], [CE3.37], [CE3.32], [CE2.47], [CE1.21], [CE1.18], [CG35], [CG34], [CG33], [CG32], [CG28], [CG27], [CG25], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG16], [CG15], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]
Asistencia a tutorías	3,50	0,00	3,5	[CE3.41], [CE3.39], [CE3.38], [CE3.37], [CE3.32], [CE2.47], [CE1.21], [CE1.18], [CG35], [CG34], [CG33], [CG32], [CG28], [CG27], [CG25], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG16], [CG15], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]

Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	90,00	90,0	[CE3.41], [CE3.38], [CE3.37], [CE3.32], [CE2.47], [CE1.21], [CE1.18], [CG35], [CG34], [CG33], [CG32], [CG28], [CG27], [CG25], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG16], [CG15], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]
Prácticas Clínicas presenciales	20,00	0,00	20,0	[CE3.41], [CE3.39], [CE3.38], [CE3.37], [CE3.32], [CE2.47], [CE1.21], [CE1.18], [CG35], [CG34], [CG33], [CG32], [CG28], [CG27], [CG25], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG16], [CG15], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Manual de Patología General. Sisinio De Castro. - 8ª Edición: J. L. Pérez Arellano. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Harrison. Principios de Medicina Interna, 20e J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo. (en la plataforma AccessMedicina de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Uribe Olivares, Raul A. Copyright © 2018 Elsevier España, S.L.U. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

### Bibliografía Complementaria

Mcleod. Exploración física. G. Douglas. 13ª edición. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Bioquímica Médica. John Waynes. Copyright © 2019 Elsevier España, S.L.U. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Goldman-Cecil. Tratado de medicina interna, 26.ª Edición. Goldman, Lee, MD Copyright © 2021 Elsevier España, S.L.U. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

#### Otros Recursos

En la la Biblioteca de la ULL, punto Q disponen de dos plataformas, Clinical Key Student y AccessMedicina donde pueden encontrar además de los libros reseñados, mas libros de fisiopatología, bioquímica clínica o médica y generales de Medicina Interna y especialidades.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Pruebas - exámenes:

De manera general, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (Aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno del día 21 de junio de 2022; modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023)".

**Las prácticas de la asignatura son OBLIGATORIAS**, tanto para la evaluación continua como para la única. Además de la asistencia a las mismas deben realizar una presentación de un caso clínico con el formato que se indicará. En caso de enfermedad u otra circunstancia que impida la asistencia a las mismas se deberán recuperar con otro grupo cuando haya disponibilidad.

En el caso de alumnos repetidores, debe tenerse en cuenta que se guardará la asistencia y presentación del caso del curso 22/23, pero no se le guardaría más allá del curso 23/24 si no ha superado la asignatura aún. El alumno repetidor puede optar a repetir algunas o todas las prácticas, si así lo desea, y será valorado en las condiciones descritas.

En el caso de que un alumno, por motivos diversos como enfermedad o matrícula tardía, no haya realizado las prácticas clínicas y los seminarios con la presentación del caso, se les hará un miniexamen de uno de los casos clínicos mas sencillo, realizados en los seminarios. Será excluyente en caso de que el alumno no sepa abordar y por tanto responder de una forma básica, y no podrá presentarse al examen oral

"EVALUACIÓN CONTINUA".

"La evaluación continua, salvo renuncia del alumno, es la modalidad de evaluación que se aplica por defecto durante la primera convocatoria. En la asignatura, constará de las siguientes actividades".

- **La evaluación continua de los contenidos teóricos** de la asignatura se realizará mediante **dos exámenes tipo test y un examen oral**.

**Los exámenes de tipo test serán de 20 preguntas** cada uno, con 4 respuestas y solo una correcta, con 0,20 puntos negativos por cada error cometido, que se realizarán, el primero tras los 16 primeras clases (materia solo esas 16 clases - temas y se pondera con un 10% de la calificación global de la asignatura. El segundo tras la impartición del tema 28 (materia desde la clase 16 a la clase 29 ). El que responda de forma adecuada todas las preguntas tendrá un 10 y de forma proporcional resto de las notas.y solamente suman, no es necesaria nota alguna para aprobar. Se realizarán, tras consulta con el delegado y alumnos las fechas de los mismos, unos 7 a 10 días tras la impartición de los temas señalados. Igualmente

se pondera con un 10% de la calificación global de la asignatura. Estos dos exámenes conforman por tanto **el 20 % de la nota final**

Este examen contendrá algunas imágenes y preguntas sobre ellas y se hará por la plataforma *Moodle* del aula virtual, por lo que el alumno debe acudir al examen con un ordenador personal, *tablet* o dispositivo de telefonía móvil.

Evalúa este examen

- Capacidad para identificar imágenes como expresión de signos clínicos básicos.
- Capacidad de valorar e identificar una imagen patognomónica de diagnóstico directo.
- Conocer los síndromes asociados a imágenes patognomónicas y su fisiopatología. todo ello de una forma básica y sencilla..

- La tercera prueba de la evaluación continua será un **examen oral**, de unos 20 min de duración, se puntua sobre 10 puntos. Se realizarán al menos tres preguntas generales para que el alumno demuestre la comprensión y el conocimiento de la asignatura. Se exigirá al menos un 4,5 en este examen para hacer media con los exámenes previos

En el examen oral, **cuyo valor es el 80 %** de la nota, se valorará:

- Claridad en la definición de los conceptos.
- Relacionar y razonar. Conocer los mecanismos de la enfermedad, de la etiología a la semiología
- Seguridad y soltura en la exposición
- Vocabulario técnico adecuado.

La nota final será un 20 % de los exámenes tipo test y un 80 % del examen oral. Nota necesaria: 5 puntos totales, siempre que se haya obtenido un 4,5 en el examen oral.

**La evaluación continua solo se aplicará a la primera convocatoria y la evaluación única, a los que renuncien a la continua en la primera convocatoria y a todos los alumnos en la segunda convocatoria (junio) en ambos llamamientos.**

#### **EVALUACIÓN ÚNICA.**

El estudiante que desee ser evaluado por esta modalidad debe solicitarlo mediante el procedimiento que se encuentra en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a la **segunda** de las actividades de la evaluación continua (**segundo** examen tipo test). El estudiante que sea evaluado mediante esta modalidad de evaluación podrá obtener una calificación de 0 a 10 puntos. El proceso evaluativo será el que se desarrolla a continuación:"

Constará de un examen oral, tal y como se ha descrito previamente, y en esta caso el valor es el 100 % de la nota obtenida necesario obtener un 5 sobre 10 puntos.

En la primera convocatoria, y solo en esta, para diferenciar este examen del final de los alumnos de evaluación continua, este examen constará de dos partes, una parte teórica oral sobre 10 puntos y valdrá el 90 % de la nota. El 10 % restante será la segunda parte y se obtendrá se obtendrá respondiendo al significado de tres imágenes que mostraremos en una pantalla de tamaño adecuado, al final de la primera parte del examen. El examen completo se valorará entre 0 y 10. El aprobado será con 5 puntos

En la segunda convocatoria solo se realizará la primera parte del examen oral y será el 100 % de la nota. Valor entre 0 y 10 puntos. El aprobado será un 5.

"El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias de La Salud. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles antes del comienzo del periodo de exámenes"

#### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE3.32], [CE1.18], [CG27], [CG25], [CG24], [CG23], [CG16], [CG15], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9]	En el examen oral se valorará: - Claridad en la definición de los conceptos. - Relacionar y razonar. Conocer los mecanismos de la enfermedad, de la etiología a la semiología - Seguridad y soltura en la exposición - Vocabulario adecuado	80,00 %
Exámen tipo test 20 preguntas	[CG16], [CG15], [CG11], [CG9]	Examen de preguntas cortas - casos clínicos o imágenes (20 preguntas en 20 minutos) de tipo test a través del Aula virtual <i>online</i> , o por lo que el alumno debe acudir con un ordenador personal, <i>tablet</i> o dispositivo de telefonía móvil. 2 exámenes (10 % cada uno de la nota final ,durante el cuatrimestre) - Capacidad para identificar imágenes - Capacidad de valorar e identificar una imagen patognomónica de diagnóstico directo. - Conocer los síndromes asociados a imágenes patognomónicas.	20,00 %
Prácticas y Seminarios	[CE3.41], [CE3.39], [CE3.38], [CE3.37], [CE3.32], [CE2.47], [CE1.21], [CG35], [CG34], [CG33], [CG32], [CG28], [CG24], [CG23], [CG22], [CG21], [CG13], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]	La asistencia a prácticas y la presentación del caso clínico, son obligatorias y básicas para poder tener en cuenta las notas de los exámenes. No influyen en la nota pero sin ellas no se evalúa.	0,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas enfermedades, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- Realizar un diagnóstico sindrómico tras recoger y analizar síntomas y signos
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos básicos en las diferentes edades.
- Conocer la patogenia y la fisiopatología de los síndromes: generales (síndrome general de adaptación, reacción de fase aguda, sepsis) pulmonares, pleurales, cardíacos y hepáticos

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Asistencia a clases teóricas y a los grupos que les corresponda prácticas en el HUC, en el Servicio de Medicina Interna, a los seminarios en el Aula para exposición de los Casos Clínicos y a las prácticas de simulación, en el aula de habilidades de la Facultad de Medicina de la ULL

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0. Presentación Concepto de enfermedad 1. Métodos de estudio de la enfermedad. La Clínica 2. Síndrome General de adaptación	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	3. Reacción de fase aguda (RFA) 4. Inflamación 1 5. Inflamación 2	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	5.00	7.00	12.00
Semana 3:	6. Hipertermia 7. Fiebre 8. Sepsis 1	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	5.00	7.00	12.00
Semana 4:	9. Sepsis 2 10. Hipersensibilidad 1 11. Hipersensibilidad 2	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	12. Inmunología 1 13. Inmunodeficiencias y Autoinmunidad	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	14. I. respiratoria 1 15. I. respiratoria 2	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	16. I respiratoria 3 17. Consecuencias de la I. Respiratoria 18. EPOC	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	6.00	7.00	13.00
Semana 8:	19. ASMA 20. Neumonía	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios Examen 1º evaluación continua	4.00	6.00	10.00

Semana 9:	21. Pleura 22. ICC 1 23. ICC 2	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	24. ICC 3 25. Aterosclerosis	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	26. Cardiopatía isquémica 1 27. Cardiopatía isquémica 2 28. HTA 1	Clases teóricas	5.00	6.00	11.00
Semana 12:	29 HTA 2 30. SHOCK 1	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	31. SHOCK 2 32. I. RENAL AGUDA 1	Clases teóricas Asistencia prácticas y seminarios Examen 2º evaluación continua	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	33. I. RENAL AGUDA 2 34. I RENAL CRÓNICA 1 35. I.RENAL CRÓNICA 2 36. Síndrome urémico 37. Síndrome nfrótico		6.00	11.00	17.00
Semana 15:			1.00	0.00	1.00
Semana 16 a 18:	Preparación y examen	Realización de prueba evaluativa oral.	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00