

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Anatomía Humana II
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Anatomía Humana II | Código: 309371205 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Medicina- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-12-22)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ciencias Médicas Básicas- Área/s de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados por el Plan de Estudios

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: HERMINIA CALIXTA PEREZ GONZALEZ |
| <ul style="list-style-type: none">- Grupo: GT, PA 101, PA102, PX 101 a PX 109 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: HERMINIA CALIXTA- Apellido: PEREZ GONZALEZ- Departamento: Ciencias Médicas Básicas- Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana |

| Contacto - Teléfono 1: 922319969 - Teléfono 2: - Correo electrónico: herperez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|--------|--------------|------------|-----------------------------|---|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Dpto Ciencias Medicas Básicas. Unidad Docente Anatomía y Embriología Humana. Modulo 4 |
| Observaciones: Se recomienda solicitar previamente cita para la adecuada organización de las tutorías | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Dpto Ciencias Medicas Básicas. Unidad docente Anatomía y Embriología Humana modulo 4 |
| Observaciones: Se recomienda solicitar previamente cita para la adecuada organización de las tutorías | | | | | | |
| Profesor/a: MIRIAM GONZALEZ GOMEZ | | | | | | |
| - Grupo: PX 101 a PX 109 | | | | | | |
| General - Nombre: MIRIAM - Apellido: GONZALEZ GOMEZ - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana | | | | | | |

Contacto

- Teléfono 1: **922319337**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mirgon@ull.es**
- Correo alternativo: **mirgon@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-----------------------------|--|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M 29. Área de Anatomía y Embriología |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 13:00 | 16:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M29. Área de Anatomía y Embriología Humana |

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma presencial o virtualmente (mediante google meet ó por correo electrónico). En ambas modalidades será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico como mínimo con 24 horas antelación.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 14:00 | 17:00 | - - - | |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | - - - | |

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma presencial como NO presencial (mediante google meet ó por correo electrónico). Para ambas modalidades será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico como mínimo con 24 horas antelación.

Profesor/a: NORBERTO MARRERO GORDILLO

- Grupo: **PX 101 a PX 109**

General

- Nombre: **NORBERTO**
- Apellido: **MARRERO GORDILLO**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

| Contacto - Teléfono 1: 922319334 - Teléfono 2: - Correo electrónico: nmarrero@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|---|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | D4. Área de Anatomía y Embriología Humana, M.14 |
| Observaciones: Ruego a los estudiantes que soliciten la tutoría por email en aras de una mejor distribución del tiempo. | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | D4. Área de Anatomía y Embriología Humana, M.14 |
| Observaciones: Ruego a los estudiantes que soliciten la tutoría por email en aras de una mejor distribución del tiempo. | | | | | | |

| Profesor/a: IGNACIO DE LA CRUZ MUROS | | | | | | |
|--|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Grupo: PX 101 a PX 109 | | | | | | |
| General - Nombre: IGNACIO DE LA - Apellido: CRUZ MUROS - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922 316 502 - Teléfono 2: - Correo electrónico: icruz@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|-----------------------------|-----|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |

Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |

Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.

Profesor/a: IBRAHIM GONZALEZ MARRERO

- Grupo: **PX 101 a PX 109**

General

- Nombre: **IBRAHIM**
- Apellido: **GONZALEZ MARRERO**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **igonzale@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M.21 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|-----------------------------|------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M.21 |
|----------------------|--|--------|-------|-------|-----------------------------|------|

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma NO PRESENCIAL, mediante Google Meet o por correo electrónico. Será necesario concertar la cita para tutorías vía correo electrónico como mínimo 24 horas antes.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M.21 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M.21 |

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma NO PRESENCIAL, mediante Google Meet o por correo electrónico. Será necesario concertar la cita para tutorías vía correo electrónico como mínimo 24 horas antes.

Profesor/a: PEDRO JAVIER BARROSO CHINEA

- Grupo: **PX 101 a PX 109**

General

- Nombre: **PEDRO JAVIER**
- Apellido: **BARROSO CHINEA**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 ext 6518**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbarroso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |

Observaciones: Las tutorías se harán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES. En el caso de las tutorías NO PRESENCIALES se realizará una videoconferencia a través de google meet. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico, como mínimo 24 horas antes.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |

Observaciones: Las tutorías se harán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES. En el caso de las tutorías NO PRESENCIALES se realizará una videoconferencia a través de google meet. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico, como mínimo 24 horas antes.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica**
 Perfil profesional: **Formación Básica**

5. Competencias

Específica

CE1.13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico

CE1.19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

General

CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

CG8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORIA

Módulo 1: Vísceras cefálicas: temas1-10 Profesora Herminia Pérez González

Tema 1: Macizo facial. Fosas Nasales y fosas craneofaciales. Mandíbula

Tema 2: Hioides y esqueleto fibroso de la lengua. Sistema neuromuscular deglutor del hipogloso

Tema 3: Sistema neuromuscular deglutor del glossofaríngeo y plexo faríngeo .

Tema 4: Esqueleto de la laringe. Sistema neuromuscular del fonador. Laringe.

Tema 5: - Boca y faringe como primer tramo del tubo digestivo.

Tema 6: Parasimpático cefálico. Sensibilidad visceral.

Tema 7: Sensibilidad somática de la cabeza y cuello. Nervio trigémino y ramas sensitivas del plexo cervical.

Tema 8: Arterias de la cabeza y cuello.

Tema 9: Circulación de retorno de la cabeza y cuello. Venas y linfáticos.

Tema 10: Tiroides y paratiroides.

Módulo 2: Vísceras Torácicas: Temas 11-16. Profesora Herminia Pérez González

Tema 11: Introducción al estudio del Presoma visceral. Mediastino. Corazón. Organización cardiaca en el adulto.

Tema 12: Configuración interna del corazón. Miocardio. Aparato de excitación.

Tema 13: Configuración externa, pedículo vascular y Vascularización del corazón. Pericardio.

Tema 14: Timo. Bloque retrocardíaco traqueoesofágico

Tema 15: Pulmones. Organización morfofuncional

Tema 16: Configuración externa de los pulmones.

Tema 17: Pleuras. Linfáticos del tórax y mamas.

Módulo 3: Vísceras Abdominales: Temas 18-21. Profesora Herminia Pérez González

Tema 18: Vísceras retroperitoneales. Elementos vasculonerviosos retroperitoneales.

Tema 19: . Glándula suprarrenal y riñón configuración interna

Tema 20: Configuración externa del riñón

Tema 20. Vísceras celíacas. Duodeno. Páncreas. Bazo.

Tema 21: Hígado Configuración interna

Tema 22: Hígado configuración externa. Vascularización

Tema 23: Vísceras intraperitoneales. Intestino.

Tema 24: Estómago.

Tema 25: Peritoneo. Dependencias. Cavidad peritoneal

Módulo 4: Vísceras Pélvicas: Temas 26-33. Profesora Herminia Pérez González

Tema 26: . Vísceras emuntorias. Intestino recto y vejiga de la orina.

Tema 27: Aparato genital masculino. Configuración interna

Tema 28: Aparato genital masculino. Configuración externa

Tema 29: Espacios pelviscerales masculino. Periné masculino.

Tema 30: Aparato genital femenino. Configuración interna

Tema 31: Aparato genital femenino. Configuración externa. Vulva

Tema32: Espacios pelviscerales en la mujer. Periné femenino

Tema 33: Cavidad pélvica en su conjunto

PRÁCTICAS Prof. Herminia Perez Gonzalez, Prof Miriam Gonzalez Gomez, Prof Norberto Marrero Gordillo, Prof Ignacio de la Cruz Muros, Prof. Ibrahim Gonzalez Marrero, Prof. Pedro Barroso Chinaea

Práctica 1: Estudio del esqueleto de la cabeza: fosas craneofaciales 1.

Práctica 2: Estudio del esqueleto de la cabeza: fosas craneofaciales 2.

Práctica 3: Estudio del Sistema neuromuscular del hipogloso en reconstrucciones anatómicas.

Práctica 4: Estudio del Sistema neuromuscular del Glossofaríngeo y Plexo Faríngeo en Reconstrucciones Anatómicas y en maquetas.

Práctica 5: Estudio del Sistema neuromuscular del laríngeo en reconstrucciones anatómicas y en maquetas y piezas anatómicas

Práctica 6: Estudio de la inervación parasimpática de la cabeza . Tiroides y paratiroides en Reconstrucciones anatómicas y maquetas

Práctica 7: Estudio de la inervación somática y visceral de la cabeza y cuello.en reconstrucciones y maquetas

Práctica 8: Estudio de la irrigación arterial de la cabeza. en reconstrucciones y maquetas

Práctica 9: Estudio del retorno venoso y de la distribución de ganglios linfáticos a nivel de la cabeza y cuello en reconstrucción y maquetas

Práctica 10: Estudio del corazón adulto 1. En reconstrucciones, maquetas y piezas anatómicas

Práctica 11: Estudio del corazón adulto 2 y mediastino en reconstrucciones, maquetas y piezas anatómicas

Práctica 12: Estudio de la arborización bronquial y características anatómicas del pulmón y sus relaciones a nivel de la cavidad torácica. En reconstrucciones, maquetas, piezas anatómicas

Práctica 13: Estudio global de la cavidad torácica y sus vísceras en el cadáver y programas anatómicos

Práctica 14: Estudio de las vísceras retroperitoneales 1. Estudio de Riñón y glándulas suprarrenales. En reconstrucciones, maquetas y piezas anatómicas

Práctica 15:Estudio de las vísceras metaperitoneales 1: duodeno, páncreas y bazo e Hígado y vías biliares.en reconstrucciones, maquetas y piezas anatómicas

Práctica 16:Visceras Intraperitoneales; intestino y estómago. En reconstrucciones, maquetas y piezas anatómicas

Práctica 17: Estudio de recto y vejiga. En reconstrucción y maquetas Estudio global de la cavidad abdominal y sus vísceras en el cadáver y programas anatómicos

Práctica 18: Estudio del aparato genital masculino. Genitales externos. En reconstrucción y maquetas

Práctica 19:Estudio del Aparato genital femenino. Genitales externos femeninos. En reconstrucción y maquetas

Práctica 20:Estudio del Periné masculino y femenino. En reconstrucción y maquetas Estudio de los espacios pelviscerales en el hombre y la mujer. En reconstrucción y maquetas

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en Proyectos (ABP)

Descripción

Actividad presencial:

-Clase teórica: Se utilizará la lección magistral en la que se expondrán los conceptos de anatomía por medio de presentación

y explicación de temas.

-También se realizan prácticas dentro de la actividad presencial: constituirán las prácticas de laboratorio (en sala de disección)

En éstas se utilizara diverso material como son: Cortes anatómicos, programas informáticos, maquetas, piezas cadavéricas y cadáver humano, y su asistencia es obligatoria no permitiéndose mas de un 10% de ellas sin justificar.

-También se realizará Seminarios con estudio de casos utilizando diversas metodologías metodologías como ABP. Se trabajara la orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar; búsqueda de documentación sobre temas de interés para la titulación dentro del marco de la anatomía. Estas permiten recoger información sobre la capacidad de comprensión, aplicación, análisis y reflexión de los conocimientos aplicados a problemas concreto.

Se realizarán tutorías en el despacho del profesor para asesorar y profundizar en las diferentes competencias, recomendándose cita previa a través de correo electrónico y aula virtual de la asignatura para mejorar la dinámica y organización de dichas tutorías.

- Actividad no presencial: estudio de la materia de forma individual o en grupo en los seminarios adaptados para tal fin en nuestro departamento..Contrato de aprendizaje: Trabajo personal y estudio.

- Se utilizará el aula virtual como medio de intercomunicación con toda la clase y para discusión en el foro sobre aspectos de especial interés sobre los temas de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 33,00 | 0,00 | 33,0 | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20,00 | 0,00 | 20,0 | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] |

| | | | | |
|--|-------|------------|--------|---|
| Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas | 0,00 | 90,00 | 90,0 | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Drake, R.L. Gray Anatomía Básica, Elsevier , 2ªedición (2018)
Drake RL. Gray Anatomía para estudiantes de medicina. Editorial Elsevier. Recurso electronico. 3ª Ed (2015).
 Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía, 3 tomos, Editorial Médica Panamericana, 3ªedición, (2014)
Netter FH. Atlas de Anatomía humana, ELSEVIER 6ª EDICIÓN (2015) .

Bibliografía Complementaria

Escolar, Reconstrucciones humanas , 6ª Edición, Panamericana (2016)
Rohen-Yokochi. Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. Elsevier 7ªEd(2008)
 Suárez, J. - Iturrieta, I. - Rodríguez, A. - García, F. Anatomía Humana para Estudiantes de Ciencias de la Salud, Elsevier (2017)
 Prometheus Anatomía. Manual para el Estudiante. Gilroy, A. - Voll, M. - Wesker, K., ed. Médica Panamericana, 1ª ed. (2015)
 Dauber, W. Feneis Nomenclatura Anatómica Ilustrada, Elevier , 5ª edición (2006)

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del rendimiento académico del alumnado atenderá a los resultados de las pruebas teóricas, practicas y participación en las diferentes actividades
 Según la Modificación del Reglamento de Evaluación y Calificación (REC) de la Universidad de La Laguna (publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 2 de junio de 2023, Num. 36) existen dos modalidades de evaluación a los que los estudiantes se pueden acoger para superar la asignatura:
1.Evaluación continua: Esta modalidad de evaluacion sera valida en la primera convocatoria de la asignatura.. En la segunda y posterires no se contempla la evaluacion continua.
 La evaluación continua consistirá en **tres pruebas teórico-prácticas** que valdrán el 90 % de la evaluación final (la proporción será 70% teórico y 30% practico); y un 10% de la evaluación final, en la que se valorará de manera positiva la actitud, participación y asistencia a las clases teóricas que se controlará de forma aleatoria (5%) y actitud y participación en

las sesiones practicas, comportamiento y respeto por el material de prácticas (5%).

Las tres pruebas se realizaran: La primera al terminar el primer modulo, la segunda al terminar el tercer modulo y la tercera (evaluacion del cuarto modulo) coincidirá con la convocatoria oficial recogida en el calendario oficial del Centro. Cada una de ellas supondrá el 30% de la evaluación final

Estas pruebas constan de:

Un **examen teórico** tipo test de entre 20 y 30 preguntas de elección múltiple con 5 opciones de respuesta a elegir una. Los fallos no restan como puntos negativos. Se necesita un 60% de aciertos para superar cada una de las pruebas teóricas ;en caso contrario aparecerá como suspendido en dicha prueba con la calificación de un 4. Cada evaluación teórica valdrá el 21%. Opcionalmente se pueden incluir adicionalmente preguntas de respuesta corta (6% de 21).

Un **examen práctico** de 15-20 preguntas de respuesta corta sobre el material de prácticas: se valora la identificación de estructuras y opcionalmente combinada con contenidos teóricos adicionales. Se necesita un 60% de aciertos para superar cada una de las pruebas practicas (en caso contrario aparecerá como suspendido en dicha prueba). Cada evaluación practica valdrá el 9%

Es necesario superar el teorico y practico para superar cada una de las tres evaluaciones y superar cada una de las tres evaluaciones para aprobar la asignatura.

Se considera que si el alumno se ha presentado al 60% de las pruebas evaluativas ya ha consumido la evaluación continua y aparecera como suspendido.

Es requisito imprescindible haber asistido a las prácticas de la asignatura , pudiendo faltar sin justificar a un maximo del 10% de las mismas. El alumna/o que haya asistido a las practicas el curso anterior no esta obligado a repetir las practicas pero si a su evaluacion

Dependiendo de las observaciones y de la evaluación continua se aconsejara al estudiante sobre sus debilidades y se le orientara en las estrategias para superarlas. Es importante un seguimiento continuado de la materia por la relación directa entre sus diferentes temas

2. Evaluación única:

Los estudiantes que no se acojan o no superen la evaluación continua deberá presentarse a la prueba única establecida por la Modificación REC (Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 2 de junio de 2023, Num. 36).

El alumnado puede optar a la Evaluación Única si lo comunica a través del procedimiento habilitado antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 60% de la evaluación continúa. Por tanto, los estudiantes que no realicen o se presenten las actividades evaluables o no alcancen la parte proporcional al 60%, podrán solicitar la evaluación única.

Esta constará de un Examen teórico tipo test de entre 50 y 70 preguntas de respuesta única Se precisará un 65% de respuestas correctas, para superar el examen final teórico y realizar entonces a continuación el examen final práctico. La evaluación teórica pondera un 70% de la nota final. Opcionalmente se pueden incluir adicionalmente preguntas de respuesta corta (12% de 70).

La evaluación final práctica constará de un examen práctico de respuesta corta (entre 20 y 30 preguntas) con el material de prácticas, opcionalmente combinada con contenidos teóricos adicionales, que tendrá que ser superado con el 65% de respuestas correctas. La evaluación practica pondera un 30% de la nota final. Si no obtiene un 6.5 tanto en el teorivo como en el practico se le asignara un 4 de calificación.

Es requisito imprescindible haber asistido a las prácticas de la asignatura en este tipo de evaluación única final, pudiendo faltar sin justificar a un maximo del 10% de las mismas. El alumna/o que haya asistido a las practicas el curso anterior no esta obligado a repetir las practicas pero si a su evaluacion

La evaluación única se realizará el mismo día y a la misma hora que la prueba de evaluación continua según el calendario académico. No obstante el examen de evaluación única tendrá una duración superior que el de evaluación continua debido a que no sólo se valoran conocimientos adquiridos sino también competencias y resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura.

El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica (0-10) de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio

nacional.

Cuando el alumnado obtenga una calificación igual o superior a 9 podrá ser otorgada la mención de Matrícula de Honor. El número no podrá ser superior al 5% de los alumnos matriculados en ella, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20 y corresponde entonces una matrícula. Los criterios para otorgarla son a juicio del profesor en base a todos los criterios evaluativos y actitudinales del alumnado.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al responsable del Centro. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Recomendaciones generales a los alumnos:

1. Estudiar de manera regular el material docente, que estará a disposición del alumnado a través del aula virtual. Esta actividad facilitará la realización de las actividades de evaluación continua a lo largo del curso, las cuales, además de contribuir a la evaluación de la asignatura, cumplen una función de repaso de conocimientos.
2. Estudiar el material de las prácticas a medida que se van realizando, para evitar la acumulación de tareas al final del curso.
3. Realizar consultas a través del foro del Aula Virtual, lo que no sólo sirve para aclarar dudas, sino también para estimular el estudio y la discusión de concepto.
4. Recurrir al profesorado para consultas y tutorías a través del correo electrónico o en entrevistas personales, de acuerdo con el horario establecido

Normas de comportamiento en el aula

1. Queda prohibido el uso de teléfonos móviles en el aula con la finalidad de grabar audio o video, tanto en las clases teóricas como prácticas. Así mismo, se ruega no estar constantemente atendiendo al teléfono móvil en clase para no perturbar el correcto funcionamiento de la misma.
2. Queda prohibido el uso de teléfonos móviles y otros aparatos electrónicos (relojes tipo smartwatch) durante la realización del examen

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-------------------|--|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] | Dominio de conocimientos teóricos y operativos de la materia tres pruebas con preguntas Test de elección múltiple con 5-6 opciones de respuesta a elegir una en la evaluación continua Puntúa 21% cada prueba Una sola prueba en la evaluación única Los fallos no restan como puntos negativos en la evaluación continua Opcionalmente se puede complementar la evaluación teórica con preguntas de escribir sobre contenido teóricos. | 63,00 % |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---------|
| Pruebas de respuesta corta | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] | tres puebas practicas:Identificación de elementos de la materia de contenidos impartidos en las practicas sobre dicho material en la evaluacion continua Saber identificar adecuadamente los elementos anatómicos, opcionalmente se requerira ademas contesar en dicha pregunta a un contenido teorico. Cada prueba practica puntua un 9% Una sola prueba en la evaluacion unica | 27,00 % |
| Escalas de actitudes | [CG8], [CG7], [CG5], [CE1.19], [CE1.13] | Participación. Comportamiento y respeto por el material de prácticas. Superación a lo largo del cuatrimestre. Asistencia. a clases teoricas Trabajar con responsabilidad | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno tendrá los resultados:

- Describir la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico
- Identificar con métodos macroscópicos la morfología y estructura de órganos y sistemas.
- Analizar las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Definir la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos (General)
- Integrar las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

La asignatura se cursa en el segundo cuatrimestre de primer curso y tiene una carga de 6 créditos ECTS

Las horas presenciales están distribuidas en 33 clases teóricas, 20 practicas, 4 seminarios

Las prácticas se imparten en la sala de disección de la sección de Anatomía Humana, en el Dpto. de Ciencias Médicas Básicas, por grupos según el horario del centro publicado en la web oficial de la sección de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|--------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|------|------|-------|
| Semana 1: | Temas 1-2 | Exposicion explicativa esqueleto cabeza y Mandíbula Exposicion explicativa esqueleto fibroso de la lengua. Sistema neuromuscular del hipogloso | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 2: | Tema 3-4 Practica 1-2 | Clases magistrales sobre sistema neuromuscular del glosofaríngeo Exposicion explicativa del Esqueleto de la laringe. Sistema neuromuscular del fonador. Prácticas esqueleto craneo y fosas craneofaciales | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 3: | Temas 5-6 Practica 2-3 | Exposicion explicativa de Boca y faringe Clase magistral del Parasimpático cefálico y sensibilidad visceral. Prácticas esqueleto Practica del Sistema neuromuscular del hipogloso | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Temas 7-8 Practica 4 | Clase magistral Sensibilidad somática de la cabeza y cuello. Exposicion explicativa Arterias de la cabeza y cuello. Práctica Sistema neuromuscular del Glosofaríngeo | 3.00 | 5.00 | 8.00 |
| Semana 5: | Temas 9-10 Practica 5-6 Seminario | Clase magistral Circulación de retorno de la cabeza y cuello. Venas y linfáticos. Clase Magistral Tiroides y paratiroides. Practica Sistema neuromuscular del laríngeo Práctica inervación parasimpática de la cabeza . Tiroides y paratiroides. Seminario sobre anatomia cabeza en general | 5.00 | 6.00 | 11.00 |
| Semana 6: | Temas 11-12-13 Practica 7-8 | Exposicion explicativa. Mediastino. Corazón. Organización cardiaca en el adulto. Exposicion explicativa Configuración interna del corazón. Exposicion explicativa Configuración externa, Vascularización y pericardio Práctica inervación somática y visceral de la cabeza y cuello. Práctica irrigación arterial de la cabeza | 5.00 | 7.00 | 12.00 |

| | | | | | |
|------------|--|---|------|------|-------|
| Semana 7: | Temas 14-15-16 Practica 8-9 Evaluacion | <p>Clase magistral: Timo. Bloque retrocardíaco traqueoesofágico</p> <p>Clase magistral Pulmones. Organización morfofuncional</p> <p>Clase magistral configuración externa de los pulmones</p> <p>Práctica Estudio de la irrigación arterial de la cabeza y cuello</p> <p>Práctica del retorno venoso y de la distribución de ganglios linfáticos a nivel de la cabeza y cullo</p> | 5.00 | 6.00 | 11.00 |
| Semana 8: | Temas 17-18 Practica 10-11 Seminario | <p>Exposicion explicativa Pleuras. Linfáticos del tórax y mamas.</p> <p>Exposicion explicativa Elementos vasculonerviosos retroperitoneales.</p> <p>Práctica del corazón adulto 1.</p> <p>Práctica del corazón adulto 2 y mediastino</p> | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 9: | Temas 19-20-21 Practica 12-13 | <p>Clase magistral Glándula suprarrenal y riñón configuración interna</p> <p>Clase magistral Configuración externa del riñón</p> <p>Clase Vísceras celíacas. Duodeno, Páncreas, Bazo e Hígado</p> <p>Práctica Estudio de la arborización bronquial y del pulmón</p> <p>Práctica Estudio global de la cavidad torácica y sus vísceras en el cadáver y programas anatomicos</p> <p>Seminario sobre contenidos del torax</p> | 5.00 | 6.00 | 11.00 |
| Semana 10: | Temas 22-23-24 Practicas 13-14 Seminario | <p>Exposicion explicativa de Hígado configuración externa. Vascularización</p> <p>Exposicion explicativa Vísceras intraperitoneales. Intestino.</p> <p>Exposicion explicativa del estómago.</p> <p>Práctica de las visceras retroperitoneales 1.</p> <p>Riñon y suprarrenales</p> | 5.00 | 7.00 | 12.00 |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|-------|-------|--------|
| Semana 11: | Temas 25-26-27 Practicas 15-16 Evaluacion | Clase magistral del Peritoneo. Dependencias. Cavidad peritoneal Clase magistra Vísceras emuntorias. Intestino recto y vejiga de la orina. Clase magistral Aparato genital masculino. Configuración interna Práctica del duodeno, páncreas y bazo e hígado Practica intestino y estomago | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | Temas 28-29 Practica 17 | Exposicion explicativa Aparato genital masculino. Configuración externa Exposicion explicativa Espacios pelvivoscerales masculino. Periné masculino. Práctica Recto vejiga Seminario sobre contenidos del Abdomen | 3.00 | 7.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Temas 30-31 Practica 18 | Clase magistral Aparato genital femenino. Configuración interna Clase magistral Aparato genital femenino. Configuración externa. Vulva Práctica Aparato genital masculino | 3.00 | 6.00 | 9.00 |
| Semana 14: | Temas 32-33 Pract 19-20 Seminario Evaluacion continua | Clase magistral Espacios pelvivoscerales en la mujer. Periné femenino Clase magistral Cavidad pélvica en su conjunto Práctica Estudio del Aparato genital femenino. Genitales externos femeninos .Práctica Estudio del Periné masculino | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 15: | Pract 20 Seminario | .Práctica Estudio del Periné femenino y espacios pelvivoscerales | 3.00 | 2.00 | 5.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación | 0.00 | 4.00 | 4.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |