

# **Facultad de Farmacia**

## **Grado en Nutrición Humana y Dietética**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Anatomía Humana**  
**(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Anatomía Humana	Código: 899591103
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Farmacia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Farmacia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Nutrición Humana y Dietética</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2019 (Publicado en 2019-12-17)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Ciencias Médicas Básicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Anatomía y Embriología Humana</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b> IGNACIO DE LA CRUZ MUROS
- Grupo: 1
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>IGNACIO DE LA</b></li><li>- Apellido: <b>CRUZ MUROS</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias Médicas Básicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Anatomía y Embriología Humana</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922 316 502</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <a href="mailto:icruz@ull.es">icruz@ull.es</a></li><li>- Correo alternativo:</li><li>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li></ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17

Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17

Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
Perfil profesional: **Dietista-Nutricionista**

#### 5. Competencias

##### Generales

**CG3** - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

**CG29** - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

##### Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas

**CE2** - Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura consta de:

28 clases magistrales de 55 minutos de duración.

2 Seminarios

4 tutorías

2 horas de exposiciones

7 Prácticas de Laboratorio

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Módulo I: Aparato locomotor

- Introducción a la Anatomía. Terminología anatómico-clínica. Planos anatómicos.
- Sustrato osteoarticular y músculos del retrosoma. Irrigación.
- Sustrato osteoarticular y sistemas neuromusculares del miembro inferior. Irrigación e inervación
- Sustrato osteoarticular y sistemas neuromusculares del miembro superior. Irrigación e inervación.

Módulo II: Anatomía de la cabeza y cuello

- Esqueleto del cráneo y de la cara.
- Sistemas neuromusculares de la cabeza y cuello y sensibilidad e irrigación

Módulo III: Anatomía Visceral

- Vísceras torácicas I: Paredes del tórax y del abdomen. Mama, mediastino anterior: timo Corazón y grandes vasos.
- Vísceras torácicas II: Mediastino posterior. Pulmones y pleuras.
- Vísceras abdominales I: Vísceras retroperitoneales :Riñón, suprarrenales y elementos vasculonerviosos.
- Vísceras Abdominales II: Vísceras metaperitoneales (duodeno, páncreas, bazo e hígado)
- Vísceras abdominales III: vísceras Intraperitoneales (intestino y estomago).
- ?- Vísceras pélvicas (recto y vejiga) Aparatos genitales masculino y femenino. Periné.

Módulo IV Anatomía de los órganos de los sentidos.

- Sensibilidad cutánea. Tipos de receptores. Sentidos del gusto y del olfato
- Sentido de la visión.
- Sentido de la audición y del equilibrio.

Módulo V Sistema nervioso

- Introducción al estudio del Sistema Nervioso
- Médula espinal. Anatomía macroscópica, centros y vías.
- Tronco de encéfalo, aspecto externo. Núcleos y vías. Anatomía neuroquímica del tronco del encéfalo. Formación reticular.
- Anatomía del cerebelo. Conexiones.
- Diencefalo I: Hipotálamo, hipófisis.

- Diencéfalo II: Tálamo, Epitálamo, glándula pineal y Subtálamo.  
-Telencéfalo I: Organización general del Telencéfalo. Núcleos de la base. Neoestriado, globos Pallidus. Circuitos del sistema extrapiramidal. Estriado ventral.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Durante la realización del curso se utilizará nomenclatura anatómica en inglés en diferentes prácticas. También se realizará la lectura y/o exposición de trabajos en inglés. (0.4 créditos)

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asignatura se imparte de forma presencial con la siguiente distribución: clases teóricas (28 horas), clases prácticas (21 horas), seminarios (3 horas), tutorías (3 horas) y exposición (2 horas). Las 3 h.oras restantes se dedican a evaluación teórico-práctica

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CE2], [CB1], [CG3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CB1], [CG3]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE2], [CG29], [CG3]
Exposición oral del estudiante	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]
Estudio y trabajo individual	0,00	22,00	22,0	[CE2], [CB5], [CB1], [CG3]
Estudio autónomo	0,00	62,00	62,0	[CE2], [CB5], [CG29], [CG3]

Preparación de problemas, informes u otros trabajos para entregar al profesor	0,00	6,00	6,0	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]
Evaluación	3,00	0,00	3,0	[CE2], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Drake RL and cols. Gray Anatomía para estudiantes. Elsevier. (2020)

John T. Hansen: Netter Cuaderno de Anatomía para colorear. 2ª Edición Elsevier Masson 2014

Netter, FH. Atlas de Anatomía Humana. 7ª ed. Elsevier, 2019.

### Bibliografía Complementaria

FH Gilroy, BR MacPherson, LM Ross. Prometheus. Atlas de Anatomía Panamericana, Madrid 2008.

John A. Kiernan y Nagalingam Rajakumar. Barr: El sistema nervioso humano. Una perspectiva anatómica 10ª Edición 2014

### Otros Recursos

SP Primal Picture (Recurso electrónico): [www.bbkt.es](http://www.bbkt.es); Punto Q, Recurso-e, OvidSP-Primal Pictures, Atlas de Anatomía (límite 5 usuarios simultáneamente).

JT Hansen, DR Lambert. Netter. Anatomía Clínica

Masson, Barcelona, 2006

Última modificación: 03-07-2019 Aprobación: Página 8 de 12

M Dykes, W Watson. Lo esencial en Anatomía.

Elsevier, Madrid, 2010

9

## 9. Sistema de evaluación y calificación

## Descripción

### - Normas de comportamiento en el aula

1. Queda prohibido el uso de teléfonos móviles en el aula con la finalidad de grabar audios o videos tanto en las clases teóricas como prácticas. Así mismo se ruega no estar constantemente con el teléfono móvil en clase para no perturbar el correcto funcionamiento de la misma.
2. Queda prohibido el uso de teléfonos móviles y otros aparatos electrónicos (relojes tipo smartwatch) durante la realización del examen.

### - Sistemas de evaluación:

**Evaluación continua:** De manera general, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (Aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno del día 21 de junio de 2022; modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023).

La modalidad de evaluación continua será la preferente en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que el alumno solicite el modelo de evaluación única.

Asistencia a prácticas, tutorías, seminarios y exposiciones: será de obligatorio asistir a un mínimo del 85% de las actividades. El no cumplimiento de este requisito llevará a la pérdida de la evaluación continua.

Las actividades evaluativas que conformarán la evaluación continua serán las siguientes:

- **Examen teórico:** Constará de 2 parciales, cada uno de ellos con una ponderación del 30% de la nota final. Para superar los exámenes parciales y sumar para la evaluación será necesario superar el 51% de la calificación. En ella se evaluará los resultados del aprendizaje (contenidos teóricos y prácticos) y se constatarán los conocimientos y habilidades formales adquiridas. Los estudiantes podrán optar a una prueba teórica durante el primer cuatrimestre donde pueden liberar una parte de la materia. El examen teórico consta de 70-100 preguntas que pueden ser: tipo test de respuesta única y/o respuesta múltiple y/o preguntas cortas y/o diagramas/ imágenes para rellenar. El examen está dividido en dos bloques de 35-50 preguntas. Cada bloque corresponde a los contenidos a la mitad del temario aproximadamente. Será preciso superar ambos bloques para aprobar el examen teórico. Para superar cada bloque hay que tener una puntuación mínima en cada uno del 51% de la calificación.
- **Examen práctico (25%):** 10-20 preguntas con respuestas cortas ante el material de prácticas a cuestiones relacionadas con la terminología, identificación, relaciones topográficas y función de los elementos anatómicos. La calificación mínima para superarlo es 51 de la calificación. La nota del examen práctico una vez superado en evaluación continua se mantendrá para la evaluación única.
- **Pruebas evaluativas (5%):** Se realizarán varios cuestionarios basados en el temario teórico-práctico de la asignatura.
- **Trabajos y exposiciones (5%):** Se valorará la entrega en fecha fijada, estructura y presentación.
- **Asistencia y participación activa (5%):** en clase teórica y práctica y actividades de aula virtuales. Comportamiento en la sala de disección.

**Evaluación única:** El estudiante que desee ser evaluado por esta modalidad debe solicitarlo mediante el procedimiento que

se encuentra en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a la actividad que pondere al menos el 40% de la evaluación continua. El estudiante que sea evaluado mediante esta modalidad de evaluación podrá obtener una calificación de 0 a 10 puntos. El proceso evaluativo será el que se desarrolla a continuación:

Asistencia a prácticas, tutorías, seminarios y exposiciones: será de obligatorio asistir a un mínimo del 75% de las actividades. El no cumplimiento de este requisito llevará a la pérdida de la evaluación única.

Los estudiantes que decidan acogerse a la evaluación única podrán superar la asignatura a través de un examen teórico-práctico que consta de 2 pruebas:

Un ejercicio teórico similar en procedimiento, evaluación y ponderación al descrito en la evaluación continua. Y un ejercicio práctico similar en procedimiento, evaluación y ponderación al descrito en el apartado de evaluación continua. Para superar el ejercicio teórico y pasar al práctico es necesario tener al menos un 50% aciertos. El examen teórico corresponde al 70% de la nota final. Para superar el examen práctico es necesario tener al menos un 50% de aciertos. Dicho examen práctico corresponde al 30% de la nota final.

**Alumnos en 5ª y 6ª Convocatoria:** El alumnado que se encuentre en la quinta convocatoria o posteriores podrá ser examinado y calificado por un tribunal constituido al efecto, del que no formará parte el profesorado que imparte la asignatura. Para ello deberá solicitar ser examinado y calificado por un tribunal mediante el procedimiento que se habilite a tal efecto.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	Examen teórico: 2 parciales. Ponderación del 60% sobre la nota final (30% cada parcial) Examen práctico: Ponderación del 25% sobre la nota final	85,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	El estudiante se someterá a pruebas de conocimientos después de cada clase práctica con el objetivo de demostrar sus conocimientos y el aprovechamiento de la misma al final de la sesión.	5,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	Presentación y exposición individual o grupal de un tema relacionado con la asignatura	5,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	El alumno redactará con claridad las descripciones. Demostrará que utiliza la terminología adecuada y defenderá aspectos concretos ante el profesor. El contenido de la memoria se ajustará a la materia.	2,50 %

Escalas de actitudes	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	El estudiante mostrará respeto ante las exposiciones del profesor y las cuestiones planteadas por otros compañeros. Será cuidadoso y respetuoso con el material de prácticas. Vestirá indumentaria apropiada y será respetuoso en la sala de disección.	2,50 %
----------------------	---------------------------------------	---	--------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al final de la asignatura el/la estudiante será capaz de:

1. Describir, oralmente y por escrito, y señalar las diferentes partes del cuerpo humano, sus relaciones topográficas y funciones fundamentales.
2. Aplicar los conceptos anatómicos fundamentales en la asimilación de otras materias.
2. Utilizar con propiedad los conceptos y la terminología adecuados en un entorno profesional sanitario.
3. Plantear, responder y discutir con otros profesionales aspectos relacionados con Anatomía Humana.
4. Reconocer las limitaciones de sus conocimientos y encontrar la documentación pertinente a través de los medios disponibles.
5. Realizar un trabajo colaborativo y presentar los resultados en el ámbito de las ciencias de la salud.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

**La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.**

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	T1: Introducción a la Anatomía T2: Retrosoma	Clases teóricas temas 1-2	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	T3: EEII T4: EESS	Clases teóricas 3-4	2.00	3.00	5.00
Semana 3:	T5: Cabeza I T6: Cabeza II	Clases teóricas 5-6	2.00	3.00	5.00

Semana 4:	T7: Tórax I T8: Torax II T9: Retroperitoneales I	Clases teóricas 7-9 Práctica 1 Seminario S101 Seminario S102 Prueba evaluativa inicial	7.00	9.50	16.50
Semana 5:	T10: Retroperitoneales II T11: Metaperitoneales I T12: Metaperitoneales II	Clases teóricas 10-12 Práctica 2 Turoría S101 Turoría S102	7.00	9.50	16.50
Semana 6:	T13: Intraperitoneales I T14: Intraperitoneales II T15: Vísceras pélvicas. Genitales masculinos	Clase teóricas 13-15 Práctica 3 Prueba evaluativa parcial	6.00	9.00	15.00
Semana 7:	T16: Genitales femeninos T17: Sentidos I T18: Sentidos II	Clases Teóricas 16-18	3.00	4.50	7.50
Semana 8:	T19: Médula espinal T20: Troncoencéfalo I	Clases teóricas 19-20 Seminario S101 Seminario S102	3.00	5.50	8.50
Semana 9:	T21: Troncoencéfalo II T22: Cerebelo	Clases teóricas 21-22 Turoría S101 Turoría S102 Práctica 4	6.00	7.50	13.50
Semana 10:	T23: Diencefalo I	Clases teóricas 23 Práctica 5 Turoría S101 Turoría S102 Prueba evaluativa	5.00	6.50	11.50
Semana 11:	T24: Diencefalo II	Clase teórica 24 Práctica 6	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	T25: Telencéfalo I	Clases Teóricas 25 Práctica 7 Prueba evaluativa práctica	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	T26: Telencéfalo II	Clase teórica 26	1.00	1.50	2.50
Semana 14:	T27: Irrigación T28: Meninges	Clases teóricas 27-28 Turoría S101 Turoría S102	3.00	3.50	6.50
Semana 15:	Exposiciones	Exposiciones	2.00	2.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	3.00	10.00	13.00
Total			60.00	90.00	150.00