

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Actividad de Integración: Retos Educativos Actuales
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Actividad de Integración: Retos Educativos Actuales	Código: 129333204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didáctica e Investigación EducativaSociología y AntropologíaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica y Organización EscolarMétodos de Investigación y Diagnostico en EducaciónSociologíaTeoría e Historia de la Educación- Curso: 3- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ
- Grupo: T1, PA101, PA 102 y T2, PA201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: VALERIANO- Apellido: ESTEBAN SANCHEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319090 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vesteban@ull.es - Correo alternativo: vesteban@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera planta
<p>Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Es necesario la petición de cita previa para tutorías a través del correo electrónico con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
<p>Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Es necesario la petición de cita previa para tutorías a través del correo electrónico con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas.</p>						
<p>Profesor/a: MARIA BELEN SAN NICOLAS SANTOS</p>						
<p>- Grupo: T2, PA201</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA BELEN - Apellido: SAN NICOLAS SANTOS - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar 						

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316502 (Ext. 9074) - Teléfono 2: - Correo electrónico: bsannico@ull.es - Correo alternativo: bsannico@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B09
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B09
<p>Observaciones: Se priorizará la atención por videollamada a través de Google Meet. Se solicita al alumnado que pida cita con antelación a través del siguiente enlace con la finalidad de evitar aglomeraciones en los pasillos: https://calendar.app.google/uij9m5XMkKXh3cmMA</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B09
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B09
<p>Observaciones: Se priorizará la atención por videollamada a través de Google Meet. Se solicita al alumnado que pida cita con antelación a través del siguiente enlace con la finalidad de evitar aglomeraciones en los pasillos: https://calendar.app.google/uij9m5XMkKXh3cmMA</p>						
<p>Profesor/a: JUAN MANUEL DIAZ TORRES</p>						
<p>- Grupo: T1, PA101, PA102</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JUAN MANUEL - Apellido: DIAZ TORRES - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación 						

Contacto

- Teléfono 1: **922319115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Siempre previa solicitud de cita y justificación escrita y pormenorizada del motivo o asunto, enviada con suficiente antelación al correo electrónico del Profesor: jmdiaz@ull.edu.es. Para llevar a cabo la tutoría, se hará uso preferentemente del correo electrónico y, en su caso, de Google Meet. Enlace de conexión: <https://meet.google.com/eti-pagr-jah>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Siempre previa solicitud de cita y justificación escrita y pormenorizada del motivo o asunto, enviada con suficiente antelación al correo electrónico del Profesor: jmdiaz@ull.edu.es. Para llevar a cabo la tutoría, se hará uso preferentemente del correo electrónico y, en su caso, de Google Meet. Enlace de conexión: <https://meet.google.com/eti-pagr-jah>

Profesor/a: ANA LUISA SANABRIA MESA

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ANA LUISA - Apellido: SANABRIA MESA - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar 																											
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319169 - Teléfono 2: - Correo electrónico: asanabri@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 																											
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>09:30</td> <td>13:30</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td>F26</td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Jueves</td> <td>12:00</td> <td>14:00</td> <td>- - -</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Tutorías virtuales : jueves de 12:00 a 14:00 Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, Mail de la profesora: asanabri@ull.edu.es Se recomienda al alumnado que envíe un correo previo a la profesora, con el fin de organizar la distribución horaria de las tutorías</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26	Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	- - -	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26																					
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	- - -																						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Miércoles</td> <td>14:00</td> <td>18:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td>F23</td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>12:00</td> <td>14:00</td> <td>- - -</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Tutorías virtuales : martes de 12:00 a 14:00h Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, Mail de la profesora: asanabri@ull.edu.es Con el fin de optimizar la organización del horario de tutorías presenciales y virtuales, se recomienda al alumnado que previamente envíe un correo electrónico a la profesora</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23	Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	- - -	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23																					
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	- - -																						
<p>Profesor/a: NURIA ESTHER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ</p>																											
<p>- Grupo: T2, PA201</p>																											

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: NURIA ESTHER - Apellido: HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología 																											
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: nherher@ull.es - Correo alternativo: nherher@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 																											
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
<p>Observaciones:</p>																											
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>16:00</td> <td>19:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D																						
<p>Observaciones: Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales. Es necesario la petición de cita previa para tutorías a través del correo electrónico con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas.</p>																											
<p>Profesor/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ</p>																											
<p>- Grupo: T2, PA201</p>																											

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ANTONIO CRISANTO - Apellido: LLORENS DE LA CRUZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: allorems@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
<p>Observaciones:</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03

Observaciones:

Profesor/a: MÓNICA YBALLA GONZÁLEZ DELGADO

- Grupo: **PA 101, PA 102 y G1**

General

- Nombre: **MÓNICA YBALLA**
- Apellido: **GONZÁLEZ DELGADO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mygonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	21-12-2023	Lunes	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
21-12-2021	21-01-2022	Lunes	12:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	27F
22-01-2024	26-07-2024	Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
22-01-2024	26-07-2023	Martes	14:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	27F

Observaciones: Las tutorías se solicitan 24 horas antes mínimo en el siguiente enlace, se quiere garantizar la atención personalizada: <https://calendar.app.google/boDn35kkFfLNxgEo7>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	- - -	Online

Observaciones: Las tutorías se solicitan 24 horas antes mínimo en el siguiente enlace, se quiere garantizar la atención personalizada: <https://calendar.app.google/dorgoxgiLw3Jjapg7>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE12 - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).

CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

CE3 - Ser competente en la aplicación de los principios básicos de la teoría del currículo en todo contexto de formación.

Competencia Básica

CG8 - Competencia digital

CG22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CG26 - Diseño y gestión de proyectos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Procedimiento para la realización del diseño, desarrollo y gestión de proyectos educativos: Fases y elementos.
- Programas y planes de intervención educativa para la equidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y la alfabetización informacional y digital.
- Integración de los recursos digitales en los proyectos educativos para la equidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y la alfabetización y digital en distintos contextos y ámbitos educativos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se podrán sugerir búsquedas de información en inglés así como lecturas de artículos o análisis de materiales en ese idioma, relacionados con determinados contenidos de la asignatura. De manera específica, se evaluará a través de la realización de un abstract (resumen) y de las keywords (palabras clave) del Proyecto, que se incluirán en éste, siendo la ponderación del 1%.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se caracteriza por el desarrollo de una metodología por proyecto en la que la estrategia docente viene definida por la combinación de varias actividades de enseñanza-aprendizaje. Son las siguientes:

- a) Organización de grupos estables y asignación del profesorado. El alumnado se organizará en grupos de trabajo estables para el desarrollo de un trabajo colaborativo. Estarán formados por un mínimo de 5 y un máximo de 7 miembros, siguiendo los criterios marcados por el profesorado. A cada uno de ellos, siguiendo también los criterios establecidos por el profesorado, se les asignará un tutor o tutora en la semana 12, teniendo en cuenta que esta asignación es proporcional a la carga docente que tiene asignada el Área de conocimiento a la que pertenece el profesorado.
- b) Planificación de actividades de aprendizaje en torno a la elección de los tópicos, el diseño, la elaboración, la gestión y la comunicación del proyecto del alumnado (programas y/o planes de intervención educativa que integren recursos digitales), que girará en torno a la diversidad, el diálogo intercultural y la promoción de la igualdad (clase social, cultura, género, etnia) e integrará adecuadamente los recursos digitales.
- c) Orientación, desarrollo y seguimiento de las actividades de aprendizaje. Se seguirá la planificación, trabajando en los grupos estables, de forma colaborativa. El profesorado realizará las tareas de orientación y seguimiento del trabajo de cada uno de los grupos a través de las tutorías de seguimiento, en las que dará las indicaciones concretas para adecuar los posibles cambios y mejoras del mismo. Las actividades vinculadas a la realización del proyecto se llevarán a cabo en grupos de trabajo; esto supone la organización de los estudiantes en grupos estables en los que se llevará a cabo un aprendizaje colaborativo.
- d) Posibles seminarios impartidos por expertos en algunos de los ámbitos temáticos. Su realización o no se determinará a lo largo del período docente, dependiendo de la disponibilidad de dichos expertos.

El desarrollo de la asignatura es totalmente presencial por lo que exige la asistencia del alumnado. En consecuencia, para poder optar a evaluación continua exclusivamente en la primera convocatoria oficial, la asistencia a clase, así como la presentación, del proyecto serán obligatorios.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	40,00	65,0	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]

Realización de trabajos (individual/grupal)	28,00	25,00	53,0	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]
Realización de exámenes	7,00	25,00	32,0	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lázaro Lorente, L. M. (Ed.) (2001). Problemas y desafíos para la educación en el siglo XXI en Europa y América Latina. Universidad de Valencia.

Pérez Arias, Ó. D. (2020). Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Plataforma de ONG de Acción Social

Pérez Gómez, A. (2012). Educarse en la era digital. Morata.

Santos Rego, M. A. (Ed.) (2013). Cosmopolitismo y educación: aprender a trabajar en un mundo sin fronteras. Brief.

Bibliografía Complementaria

Alegre, O. (2010). Capacidades docentes para atender a la diversidad: Una propuesta vinculada a las competencias básicas. MAD.

Bautista, A. (2007). Alfabetización tecnológica multimodal e intercultural. Revista de Educación, 343, 589-600.

Bautista, A., Aryón, L., y De Las Heras, A. (2012). Valor de los registros audiovisuales en la educación intercultural. Comunicar, 39(20), 169-176.

Díaz Torres, J. M. (2008). Crítica de la razón moderna. Tirant Lo Blanch.

Essomba, M. (2008). La gestión de la diversidad cultural en la escuela: 10 ideas. Graó.

Feliz Murias, T. (2010). Diseño de programas de educación social. Mc Graw-Hill.

Fernández Ballesteros, R. (1995). Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Síntesis.

Fernández Rodríguez, N. (2002). Manual de proyectos. Junta de Andalucía.

Froufre Quintas, S. y Sánchez Castaño, M. A. (1994). Planificación e intervención socioeducativa. Amarú.

Pérez Serrano, G. (2000). Elaboración de proyectos sociales. Narcea

Reig, D. y Vílchez, L. F. (2013). Los jóvenes en la era de la hiperconectividad: tendencias, claves y miradas. Fundación Telefónica.

Otros Recursos

Se indicarán y/o facilitarán en cada caso y siempre que sea necesario.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua, salvo petición expresa por su parte. La modalidad de evaluación única debe ser solicitada correctamente, conforme al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, comunicarla a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute al menos el 40% de la evaluación continua. En caso contrario, se entenderá que el estudiante permanece en evaluación continua. No se mantendrá la evaluación continua en la segunda convocatoria de la asignatura.

La evaluación será continua exclusivamente en la primera convocatoria oficial, y aprobarla exige la superación del proyecto (100% de la calificación final).

Tras la finalización de la primera convocatoria, todas las siguientes del mismo curso académico tendrán la modalidad de evaluación única.

La evaluación en la primera convocatoria será continua, formativa e integrada y se realizará mediante el seguimiento de las actividades que los/las estudiantes desarrollen, según la planificación. El alumnado deberá ir elaborando las actividades de cada una de las fases del proyecto.

Las actividades vinculadas a la realización del proyecto se llevarán a cabo en grupos de trabajo estables, por lo que el alumnado debe pertenecer a uno de ellos y realizar su proceso de enseñanza-aprendizaje en él, a través de técnicas de colaboración de trabajo en equipo.

Los criterios de evaluación y su ponderación son los siguientes:

1. Seguimiento de las actividades que el alumnado realiza durante el proceso de diseño y elaboración del proyecto. Ponderación: 50%.
2. Informe y defensa del proyecto: Idoneidad de la exposición del proyecto elaborado. Ponderación: 50%.

Los requisitos de evaluación continua son: la asistencia obligatoria a las clases y entregar, en tiempo y forma, las tareas solicitadas por el profesorado.

Se entenderá que el alumnado que no cumpla este requisito tendrá una nota de suspenso. Por tanto, si el estudiante en evaluación continua no obtuviese una calificación igual o superior a 5.0 en la parte teórica de la asignatura, no superará la asignatura. En tal caso, la calificación que obtendría en el acta sería de 4.0 como máximo.

El profesorado establecerá los requisitos necesarios para controlar la asistencia y entrega de trabajos.

El alumnado que no opte, o no pueda optar, por la evaluación continua en la primera convocatoria, deberá ir a la evaluación única en las siguientes convocatorias. Ésta consistirá en un examen o prueba escrita siendo su ponderación del 100% .

El examen final de la evaluación única podrá constar de preguntas teóricas breves y/o de desarrollo, y de preguntas prácticas o de aplicación de conocimientos. Los contenidos exigibles serán los siguientes:

1. Explicación pormenorizada y aplicación de cada una de las partes de un proyecto de intervención educativa.
2. Bibliografía básica de la asignatura, especificada en la Guía docente.
3. Relación teórica y práctica entre los tópicos trabajados en la asignatura.
4. Normas APA de citación de referencias bibliográficas de libro, libro (antología o compilación), capítulo de libro, artículo de revista en papel, artículo de revista electrónica, artículo de periódico, legislación y de página web.
5. Normas APA de citación en el texto: de uno o más autores, y de citas textuales.
6. Cualquier otro material subido al aula virtual.

El alumnado que se encuentre en quinta o sucesivas convocatorias será examinado por un tribunal en evaluación única, pudiendo optar a la modalidad de evaluación continua, de acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación

vigente. El tribunal será constituido al efecto, siendo en este caso de aplicación la modalidad de evaluación única. No podrá formar parte del tribunal el profesorado que imparte docencia en el grupo al que pertenece el alumnado. El alumnado podrá renunciar a ser examinado y calificado por el tribunal mencionado, acogéndose a la evaluación continua o única con el profesorado responsable de la asignatura. En este caso deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su centro. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes de dicha convocatoria, según se establece en el calendario académico anual.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]	Conoce y aplica las fases y elementos del procedimiento para el diseño, desarrollo (tª curricular) y gestión de PE (equidad, diversidad, interculturalidad), además de integrar adecuadamente los recursos digitales	50,00 %
Informe y defensa del proyecto	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]	Domina y explica con coherencia el contenido del proyecto. Manifiesta precisión en el lenguaje académico, claridad en la exposición y pertinencia en el uso de recursos digitales. Demuestra sus habilidades de comunicación tanto escritas como orales.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Elaborar un proyecto de intervención educativa en el que se integren la equidad, el desarrollo sostenible y/o las nuevas tecnologías.

Comprender e integrar los conceptos básicos de los ejes temáticos (equidad social, desarrollo sostenible y las TIC) del módulo en situaciones o casos prácticos

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, por lo que podrá sufrir cambios según las necesidades de la organización docente. Por tanto, el cronograma deberá interpretarse, en el desarrollo de la docencia, como un referente de aplicación flexible, para poder acoger posibles cambios y modificaciones, atendiendo a circunstancias sobrevenidas.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y docentes Explicación del esquema del Proyecto: fases Organización de los grupos estables	Presentación Configuración grupos estables. Explicación e inicio de las actividades de la primera fase proyecto	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Desarrollo de la primera fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Desarrollo de las actividades de la primera fase proyecto.	2.00	4.00	6.00

Semana 3:	Desarrollo de la primera fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Desarrollo de las actividades de la primera fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 4:	Finalización de la primera fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Finalización de las actividades de la primera fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 5:	Inicio de la segunda fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Explicación e inicio de las actividades de la segunda fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 6:	Desarrollo de la segunda fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Desarrollo de las actividades de la segunda fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 7:	Desarrollo de la segunda fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Desarrollo de las actividades de la segunda fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 8:	Finalización de la segunda fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Finalización de las actividades de la segunda fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 9:	Inicio de la tercera fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Explicación e inicio de las actividades de la tercera fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 10:	Desarrollo de la tercera fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Desarrollo de las actividades de la tercera fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	Desarrollo de la tercera fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Desarrollo de las actividades de la tercera fase proyecto	2.00	4.00	6.00
Semana 12:	Finalización de la tercera fase del proyecto	Clase teórica y práctica. Finalización de las actividades de la tercera fase proyecto. Entrega del borrador completo del proyecto.	2.00	8.00	10.00
Semana 13:	Memoria final del proyecto	Revisión definitiva de los proyectos. Entrega de éstos en el aula virtual.	9.00	9.00	18.00
Semana 14:	Memoria final del proyecto	Revisión definitiva de los proyectos. Entrega de éstos en el aula virtual.	10.00	9.00	19.00
Semana 15:	Memoria final del proyecto	Revisión definitiva de los proyectos. Entrega de éstos en el aula virtual.	10.00	12.00	22.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación.	7.00	10.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00