

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Educación y Desarrollo Sostenible
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Educación y Desarrollo Sostenible	Código: 129333202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación- Curso: 3- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 8,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN ANTONIO RODRIGUEZ HERNANDEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: GT 1 y 2
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN ANTONIO- Apellido: RODRIGUEZ HERNANDEZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319214**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jrodriz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	En las proximidades de la Portería del Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	En las proximidades de la Portería del Módulo B
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	En las proximidades de la Portería del Módulo B

Observaciones: Estas tutorías pueden experimentar cambios. Revise el aula virtual correspondiente. Por favor, solicite las tutorías a través del email con la suficiente antelación.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	En las proximidades de la Portería del Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	En las proximidades de la Portería del Módulo B

Observaciones: Estas tutorías pueden experimentar cambios. Revise el aula virtual correspondiente. Por favor, solicite las tutorías a través del email con la suficiente antelación.

Profesor/a: YASMINA ALVAREZ GONZALEZ

- Grupo: **PA101 y PA102**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: YASMINA - Apellido: ALVAREZ GONZALEZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación 																				
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319077 - Teléfono 2: - Correo electrónico: yalvarez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 																				
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Miércoles</td> <td>08:30</td> <td>14:30</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: El despacho está en el pasillo del Área de Teoría e Historia, frente al Museo de la Educación. Será necesario que el alumnado solicite previamente por correo electrónico la atención tutorial para poder organizarlas correctamente y evitar aglomeraciones.</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D															
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Miércoles</td> <td>08:30</td> <td>14:30</td> <td>Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: El despacho está en el pasillo del Área de Teoría e Historia, frente al Museo de la Educación. Será necesario que el alumnado solicite previamente por correo electrónico la atención tutorial para poder organizarlas correctamente y evitar aglomeraciones.</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D															
<p>Profesor/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ</p>																				
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: PA201 																				
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ANTONIO CRISANTO - Apellido: LLORENS DE LA CRUZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación 																				

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: allorems@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE6 - Ser competente en el análisis de los problemas ambientales y en diseñar actuaciones para afrontarlos.

CE4 - Ser conocedor de las diferentes teorías que explican el desarrollo humano a lo largo de la vida, como base para la intervención pedagógica adaptada a las diferentes circunstancias y momentos del desarrollo.

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG6 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna

CG10 - Competencia para aprender a aprender

CG25 - Capacidad para trabajar autónomamente

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas:

1.- La perspectiva de la complejidad en educación y sostenibilidad.

Introducción a la teoría de sistemas

La interdisciplinariedad como modelo teórico para el análisis y comprensión de la educación

La interpretación sistémica de la educación

2.- Educación y desarrollo humano

El concepto de desarrollo humano: lo biológico y lo cultural

La educación y el desarrollo individual: la adquisición de competencias

La educación y el desarrollo social: formación de ciudadanos en una sociedad del conocimiento y la información

La racionalidad de la acción educativa

3.- La educación ambiental

Educación ambiental: evolución a lo largo del S.XX

Retos del S.XXI: el cambio climático y las repercusiones en el desarrollo humano sostenible

4.- Desarrollo socioambiental

Los contextos de desarrollo humano: medio ambiente y sociedad

La noción de progreso y su vinculación al desarrollo socioambiental

Crecimiento económico y sostenibilidad

Propuestas desde una ética socioambiental

5.- La educación para el desarrollo en un mundo globalizado
Desarrollo humano y globalización: génesis, evolución y tendencias
Diversidad cultural y desarrollo global: la búsqueda de una racionalidad alternativa

- Prácticas:
Análisis de temáticas de Educación y Sostenibilidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Temas: Lecturas y material audiovisual vinculados al contenido de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrolla mediante clases magistrales, clases prácticas y actividades de docencia y aprendizaje en el entorno virtual. Las clases magistrales desarrollarán temas vinculados a los contenidos de la asignatura. Tienen carácter expositivo y servirán para introducir a los estudiantes en las teorías básicas que sustentan el conocimiento sobre los problemas vinculados a la temática de la asignatura.

Las prácticas desarrollan el estudio y análisis de casos/documentos sobre los que los estudiantes han de realizar indagación (búsqueda de información) y lecturas y se vinculan al desarrollo del Proyecto objeto de evaluación en la dimensión práctica de la asignatura. En las clases prácticas el alumnado se organizará en grupos estables de cuatro estudiantes (grupos menos o más numerosos deberán contar con la aprobación del profesor o profesora responsable). Se espera que el alumnado realice las tareas con dedicación, compromiso y colaboración entre sí. Aunque sobre señalarlo, los grupos son grupos de estudio y trabajo, el profesorado velará por garantizar el respeto mutuo y la dedicación a la tarea encomendada. En ese sentido, el profesorado tomará las decisiones oportunas sobre la continuidad o no de los grupos. Durante las sesiones presenciales y tutorías el profesorado guiará a los estudiantes en el proceso de elaboración de los trabajos o proyectos y en su aprendizaje. En el entorno virtual estarán disponibles los requisitos y guías de las prácticas.

Las actividades de docencia y aprendizaje en el entorno virtual se constituyen por el soporte documental, las actividades de aprendizaje autónomo y las actividades vinculadas al proceso de evaluación continua de la asignatura. En este entorno se persigue que los estudiantes puedan disponer de los instrumentos y soporte documental que permitan el desarrollo de un aprendizaje autónomo orientado por las propuestas de lecturas y actividades diseñadas por los profesores. Así mismo constituirán un entrenamiento en la utilización, con objetivos formativos, de las TIC. Además, esta asignatura espera contar con el soporte de un aula virtual que servirá de apoyo al estudio. Disponiendo de material actualizado y de las tareas pertinentes. También se espera contar con actividades de participación a través de soportes digitales, no necesariamente vinculadas al aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CG4], [CG1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	35,00	10,00	45,0	[CG6], [CG1], [CE2], [CE4], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CG25], [CG10], [CG4], [CG1], [CE2], [CE4], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG25], [CG10], [CG4], [CG1], [CE2], [CE4], [CE6]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG25], [CG10], [CG6], [CG4], [CG1], [CE2], [CE4], [CE6]
Realización de lecturas recomendadas	0,00	45,00	45,0	[CG25], [CG10], [CG6], [CG4], [CG1], [CE2], [CE4], [CE6]
Total horas	80,00	120,00	200,00	
		Total ECTS	8,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barroso, C. y Rodríguez, J. (2012). Teoría del Conocimiento Pedagógico. Disponible en el aula virtual.
 Barroso, C. y Rodríguez, J. (2019) Educación y Desarrollo Sostenible Disponible en el aula virtual.
 Los documentos que se presentan en el Aula Virtual de la Asignatura.

Bibliografía Complementaria

Bertalanffy, L.v (1992) Perspectivas en la teoría general de sistemas: estudios científico-filosóficos. Madrid, Alianza.
 Bifani, P. (1999) Medio ambiente y desarrollo sostenible. Madrid. IEPALA/UAM.
 Bruner, J. (1987) La importancia de la educación. Barcelona, Paidós.
 Bruner, J. (2000) La educación, puerta de la cultura. Madrid, Visor
 Caride, J. A., & Meira, P. Á. (2001). Educación ambiental y desarrollo humano, Barcelona. *Ariel*, 152-189.
 Commoner, B. (1992) En paz con el planeta. Barcelona, Crítica
 Dewey, J. (2007) Cómo pensamos. La relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo. Barcelona, Paidós
 Easterly, W. (2015). La carga del hombre blnaco. Barcelona: Debate.
 Funtowicz, S. O., & Ravetz, J. R. (2000). *La ciencia posnormal: ciencia con la gente* (Vol. 160). Icaria editorial.
 Jiménez, L.M. (2000) Desarrollo sostenible: la transición hacia la coevolución global. Madrid, Pirámide
 Latouche, S. (2011). La hora del decrecimiento. Barcelona. Octaedro.
 Maturana, H., & Varela, F. (1990). El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del conocimiento. *Madrid: Editorial Debate*.
 Muñoz, B. (2005) La cultura global: medios de comunicación, cultura e ideología en la sociedad globalizada. Madrid, Pearson

Murga Menoyo, M.A. (2013) Desarrollo Sostenible. Barcelona: McGraw Hill
Riechmann, J. (2015). Autoconstrucción. La transformación cultural que necesitamos. Madrid. Catarata.
Rodríguez, J., Correa, N., & Ceballos, E. (2012). Oral argumentation in University contexts: A forgotten gem. *International Journal of University teaching and Faculty Development*, 3(2), 111.
Tirole, J. (2017). La economía del bien común. Madrid. Taurus.
Wagensberg, J. (1985) Ideas sobre la complejidad del mundo. Barcelona, Tusquets

Otros Recursos

El aula virtual incorporará enlaces a informes, documentos y webs vinculados a los contenidos de la asignatura; estos se actualizan durante el curso e incorporarán materiales en inglés.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En este apartado se seguirá el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. En ese sentido, el alumnado estará adscrito a la modalidad de evaluación continua una vez haya entregado las tareas que supongan el 40% de la evaluación. En ese sentido, el alumnado está adscrito a evaluación continua, salvo que se acojan a la evaluación única. Para que el alumnado pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

La evaluación única se llevará a cabo en las convocatorias oficiales mediante la realización de un ejercicio presencial. En esta prueba el 60% de la calificación corresponde a los contenidos teóricos de la asignatura y habrá una parte específica de evaluación de la dimensión práctica que corresponderá al 40% de la calificación final. Siguiendo las indicaciones del Verifica las pruebas que se realicen incluirán el porcentaje correspondiente en idioma inglés. Ambas partes han de ser aprobadas independientemente para superar la asignatura. Si no fuera así, su calificación será, como máximo, de suspenso: 4. No se guardará la calificación de los apartados de esta prueba para próximas evaluaciones.

La evaluación continua exige la presencia y participación continuada del alumnado. La evaluación continua (formativa e integrada) se realizará mediante el seguimiento de las actividades que cada estudiante desarrolle. La evaluación continua tiene cuatro dimensiones/criterios (los porcentajes son los máximos posibles en cada criterio):

Primera. Condición *sine qua non* de asistir y participar en el 80% de las clases teóricas y del 80% de las clases prácticas, cada estudiante en evaluación continua deberá cumplir con los requerimientos de la misma. En consecuencia, cada estudiante en esta modalidad de evaluación deberá participar en el 80% de las clases teóricas y en el 80% de las clases prácticas y establecer en la primera semana de docencia los grupos de trabajo que sustentan las clases prácticas. Dado que el registro de asistencias es accesible al alumnado, el profesorado no tendrá que comunicar cuando se incumple este criterio. Evidentemente, la participación exige la asistencia a las sesiones. El profesorado velará por evitar conductas de asistencia ausente, en especial la inmersión en pantallas y otras conductas disruptivas. Si el alumno o la alumna no participa en las actividades de forma adecuada el profesorado podrá no dar por válido el registro de asistencia correspondiente.

Segunda: Actividades individuales de seguimiento se evaluarán a través de la realización de cuestionarios que servirán para promover la adquisición de conocimientos y conceptos básicos de la temática de la asignatura. Se realizará una prueba al

concluir el tema 1, el tema 2 y el tema 3. En conjunto estas actividades supondrán el 10% de la calificación de la asignatura. Las actividades no realizadas o entregadas sin cumplir con los requisitos establecidos serán calificadas como suspenso: 0 puntos.

Tercera: Las actividades vinculadas a la realización de las prácticas se fundamentan en el trabajo previo individual y del correspondiente grupo de estudio; esto supone la organización de las estudiantes en grupos estables en los que se llevará a cabo un aprendizaje colaborativo que se plasmará en el desarrollo de las prácticas. El profesorado velará por el buen desarrollo del trabajo grupal y la convivencia, pudiendo tomar las medidas necesarias al respecto. Las prácticas tienen carácter presencial, en el transcurso de la actividad el profesorado evaluará, sin ofrecer una calificación, las actividades de los estudiantes.

Los trabajos grupales desarrollarán las temáticas indicadas por el profesorado. Estos trabajos constituirán hasta el 40% de la nota final. La calificación de cada estudiante tomará en cuenta su desempeño personal y el profesorado realizará las evaluaciones que considere necesarias para tal fin. Todos los trabajos se ajustarán al formato establecido por el profesorado en el aula virtual y se entregarán en la fecha correspondiente (de no ser así, se valorarán como suspensos, 0). Estos trabajos se evaluarán considerando:

- Cumplimiento de las normas de presentación establecidas
- Habilidades para comprensión y análisis de problemas
- Búsqueda y análisis de informaciones relacionadas con el tema objeto del tutorial
- Capacidad para establecer la relación entre problemas vinculados al contenido de la asignatura
- Dominio de conocimientos básicos que fundamenten los análisis que se llevan a cabo

Los trabajos serán entregados en la fecha indicada por el profesorado. Esta será comunicada en el aula virtual y tendrá en cuenta la capacidad docente para cumplir con los requerimientos del Reglamento de evaluación de la ULL. En todo caso, no se entregarán trabajos una vez concluida la docencia de cada grupo de prácticas para garantizar que el alumnado de la modalidad de evaluación continua conozca la calificación correspondiente en tiempo y forma. Los trabajos deben ser aprobados independientemente para aprobar las prácticas. El alumnado que suspenda las prácticas se evaluará de este apartado en las convocatorias oficiales de la asignatura.

Cuarta: La evaluación continua finaliza con la realización de una prueba objetiva de carácter presencial e individual, en la que se evaluará el nivel de conocimientos de los contenidos teóricos de cada estudiante. Esta prueba supone el 50% de la calificación final. Dicha prueba se llevará a cabo en los tiempos reservados en las convocatorias oficiales de la asignatura. Siguiendo las indicaciones del Verifica las pruebas y trabajos que se realicen incluirán el porcentaje correspondiente en idioma inglés. Para superar la asignatura, cada estudiante ha de obtener una valoración igual o superior a la mitad de la puntuación posible en los trabajos de prácticas y/o la prueba objetiva de conjunto. Una vez cumplido ese requisito se sumarán las calificaciones. Si no fuera así, su calificación será, como máximo, de suspenso: 4,0.

El alumno/a que suspenda los trabajos de prácticas y/o la prueba objetiva de conjunto deberá evaluarse de lo que corresponda en las siguientes convocatorias del curso. Los cuestionarios de seguimiento no son recuperables. Si el informe de práctica o la prueba objetiva de conjunto están aprobadas se reserva su calificación, únicamente, en las convocatorias del mismo curso académico.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG25], [CG10], [CG6], [CG4], [CG1], [CE2], [CE4], [CE6]	- Valoración del dominio de conceptos y conocimientos básicos de la asignatura - Valoración de comprensión de teorías básicas relacionadas - Valoración de análisis y síntesis de los temas y problemas abordados en la asignatura Se organiza en dos pruebas. La primera en el seguimiento y la segunda al terminar la docencia (10%). Esta se llevará a cabo en las convocatorias oficiales (50%).	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CG25], [CG10], [CG4], [CG1], [CE2], [CE4], [CE6]	-Valoración de búsqueda de fuentes documentales fiables -Valoración de comprensión de teorías básicas relacionadas -Valoración de análisis y síntesis de los problemas abordados	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de elaborar un plan de intervención educativa vinculado con la educación y el desarrollo sostenible
El estudiante estará capacitado para desarrollar un estudio relacionado con el desarrollo sostenible y la educación
El estudiante comprenderá y sabrá utilizar los conceptos básicos de los ejes temáticos (equidad social, desarrollo sostenible y las TIC) del módulo a que pertenece esta asignatura, en situaciones o casos prácticos que se vinculen con la educación y el desarrollo sostenible

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En el cronograma se describen las horas de trabajo del alumnado tanto en actividades presenciales como en el entorno virtual.

Este cronograma está sujeto a las variaciones y contingencias que puedan presentarse durante el cuatrimestre y a la necesaria adaptación al grupo-clase.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00

Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura Constitución grupos de prácticas Clase magistral. Tema 1	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1	Clase magistral Práctica	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	1	Clase magistral Práctica Entrega de la primera práctica.	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	2	Clase magistral Práctica Cuestionario Tema 1	7.00	10.00	17.00
Semana 5:	2	Clase magistral Práctica	7.00	10.00	17.00
Semana 6:	3	Clase magistral Práctica Cuestionario Tema 2	7.00	10.00	17.00
Semana 7:	3	Clase magistral Práctica Entrega de la segunda práctica	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	3	Clase magistral Práctica	6.00	10.00	16.00

Semana 9:	4	Clase magistral Práctica Cuestionario Tema 3	6.00	10.00	16.00
Semana 10:	4	Clase magistral Práctica	6.00	10.00	16.00
Semana 11:	5	Clase magistral Práctica Entrega del trabajo/proyecto.	6.00	10.00	16.00
Semana 12:	5	Clase magistral Práctica Entrega de informe	6.00	10.00	16.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Pruebas de evaluación única o prueba final de evaluación continua. En el primer llamamiento que corresponda	Preparación y realización de evaluación.	2.00	0.00	2.00
Total			80.00	120.00	200.00