

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Teoría de la educación
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría de la educación	Código: 129331103
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Pedagogía - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ITAHISA PÉREZ PÉREZ
- Grupo: T3, PA301, PA302
General - Nombre: ITAHISA - Apellido: PÉREZ PÉREZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319052**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iperezpe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Despacho enfrente del museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Despacho enfrente del museo pedagógico

Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, enfrente del Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías virtuales se desarrollarán a través de Google Meet (<https://meet.google.com/lyza-atos-kvi>). Tanto para las tutorías presenciales como virtuales, se recomienda acordarlas previamente con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Despacho enfrente del museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Virtual

Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, enfrente del Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías virtuales se desarrollarán a través de Google Meet (<https://meet.google.com/lyza-atos-kvi>). Tanto para las tutorías presenciales como virtuales, se recomienda acordarlas previamente con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes.

Profesor/a: JUAN MANUEL DIAZ TORRES

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **DIAZ TORRES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmdiazt@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Siempre previa solicitud de cita y justificación escrita y pormenorizada del motivo o asunto, enviada con suficiente antelación al correo electrónico del Profesor: jmdiazt@ull.edu.es. Para llevar a cabo la tutoría, se hará uso preferentemente del correo electrónico y, en su caso, de Google Meet. Enlace de conexión: <https://meet.google.com/eti-pagr-jah>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Siempre previa solicitud de cita y justificación escrita y pormenorizada del motivo o asunto, enviada con suficiente antelación al correo electrónico del Profesor: jmdiazt@ull.edu.es. Para llevar a cabo la tutoría, se hará uso preferentemente del correo electrónico y, en su caso, de Google Meet. Enlace de conexión: <https://meet.google.com/eti-pagr-jah>

Profesor/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ						
- Grupo: T2, PA201						
General - Nombre: ANTONIO CRISANTO - Apellido: LLORENS DE LA CRUZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: allorems@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE9 - Ser competente para la integración de las TIC en la educación

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CG17 - Trabajo en equipo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho (T1 Juan Manuel, T2 Antonio Llorens y T3 Itahisa Pérez)

1. Concepto de Educación. Educación formal y Educación no formal.
2. Pedagogía y Ciencias de la Educación. Estructura conceptual de la Teoría de la Educación.
3. Dimensiones de la educación. Descripción y comprensión del fenómeno educativo.
4. Los DDHH y la educación

Módulo II. Teorías educativas contemporáneas. (T1 Juan Manuel, T2 Antonio Llorens y T3 Itahisa Pérez)

5. Antecedentes de las Teorías Educativas Contemporáneas
6. La Escuela Nueva
7. Teorías del Aprendizaje
8. Teorías educativas del siglo XX y el siglo XXI

III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI. (T1 Juan Manuel, T2 Antonio Llorens y T3 Itahisa Pérez)

9. La educación integral: valores, educación emocional e inteligencias múltiples
10. El uso de las TIC en educación. Nativos y migrantes digitales
11. Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial

Actividades a desarrollar en otro idioma

4 horas de las actividades formativas presenciales serán destinadas a la presentación y debate en el aula de vídeos/artículos en inglés relacionados con los contenidos teórico y prácticos de la asignatura. Además, se incluirá una pregunta en la Prueba de Evaluación final sobre los contenidos de los textos en inglés trabajados en clase.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura de Teoría de la Educación se desarrollará mediante clases teóricas y prácticas. La Metodología a seguir será colaborativa y centrada en el trabajo en grupo y la reflexión individual sobre las competencias y aprendizajes adquiridos.

Las **clases teóricas** desarrollan contenidos de la asignatura. Se dedicarán a la exposición, análisis y debate de los contenidos de la asignatura y servirán para introducir a las y los estudiantes en el estudio de conceptos, teorías y temas de la misma, buscando su reflexión y la conexión de los contenidos desarrollados con la realidad social en la que nos situamos.

Las **clases prácticas** constituyen el espacio en el que las y los estudiantes presentan los resultados de indagación o lecturas previas (individual o en grupo) de temas vinculados a la asignatura, análisis de problemas, resolución de casos, etc.

IMPORTANTE: Esta asignatura hará un uso sistemático del Aula Virtual para compartir contenidos, tareas, y otras informaciones relevantes de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Colom, A. (Coord.). (2006): *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación*. Ariel.
 Pozo Andrés, M. del C. (Coord.) (2009) *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Biblioteca nueva
 Sarramona, J. (2008): *Teoría de la educación: reflexión y normativa pedagógica*. Ariel.
 Trilla, J. (Coord.)(2001): *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Graó.

Bibliografía Complementaria

Carreño, M. (2000): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Síntesis.
 Coombs, P. H. (1985): *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales*. Santillana
 Cortina, A., Escámez J. y Pérez-Delgado, E. (1996): *Un mundo de valores*. Generalitat Valenciana.
 Delors, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*. Santillana.
 Dewey, J (2004): *Experiencia y educación*. Biblioteca Nueva
 Faure, E. et al (1980): *Aprender a ser*. Alianza Editorial.
 Freinet, C. (2006) *La educación por el trabajo*. Fondo de Cultura Económica
 Freire, P. (1998): *La educación como práctica de la libertad*. Siglo XXI
 Grossman, D.L. (2008) Democracia, educación para la ciudadanía e inclusión: un enfoque multidimensional. *Revista Perspectivas*. 1 marzo, 2008, 45-60
 Illich, I. (1975): *La sociedad desescolarizada*. Barral
 Imbernón, F. et al(2002): *Cinco ciudadanías para una nueva educación*. Graó.
 Makarenko, A. S. (1983): *Poema pedagógico*. Planeta
 Montessori, M. (2003): *El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia*. Biblioteca Nueva
 Neill, A. S. (1996): *Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños*. Fondo de Cultura Económica
 Rogers, C. (1996): *Libertad y creatividad en la educación*. Paidós

Otros Recursos

Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria
infed.org: education, community-building and change

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la enseñanza-aprendizaje será formativa con dos posibilidades: **continua o única**.

La evaluación del rendimiento de los estudiantes se lleva a cabo mediante la calificación de los contenidos teóricos de la asignatura (que constituye el 70% de la calificación global -cada ejercicio tendrá un porcentaje del 35%-) y la calificación de los ejercicios/trabajos de prácticas (que constituye el 30% de la calificación global).

Para que el alumnado pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (Artículo 5. del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL).

Para los deportistas de alto nivel y alto rendimiento, de acuerdo con el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento, se adoptarán las medidas necesarias para conciliar sus aprendizajes con sus responsabilidades y actividades deportivas, cuando coincidan ambas (artículo 8 del Reglamento de evaluación).

Tanto en la evaluación **continua** como en la **única** los **criterios de evaluación** son los mismos:

- Demostración de haber adquirido las competencias requeridas
- Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada
- Uso de fuentes académicamente válidas
- Citas según Normas APA
- Redacción clara, ordenada y comprensible
- Sin faltas de ortografía

Las calificaciones de la asignatura, tanto de la parte teórica como de la práctica, se guardarán exclusivamente durante el curso académico actual.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para el seguimiento de la **evaluación continua** se requiere la *participación activa* en las sesiones tanto teóricas como prácticas.

La evaluación continua requiere una asistencia tanto a clases teóricas como prácticas de al menos un 80%.

No cumplir los requisitos de asistencia o no entregar alguna de las pruebas de evaluación implica el suspenso en la evaluación continua y el consiguiente paso a **evaluación única** (en la Convocatoria de Junio/Julio)

La *parte teórica* de la asignatura (70% de la nota final) se evaluará mediante dos pruebas en las que se valorarán la comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura y el dominio de la expresión escrita:

- Ejercicios/trabajo grupal sobre las teorías educativas (Módulo II) (35%) (Semana 8)
- Examen individual o prueba escrita u oral sobre los contenidos teóricos de la asignatura (Módulos I, II y III) (35%) (Semana 12)
- La *parte práctica* de la asignatura (30% de la nota final) se evaluará mediante una carpeta de aprendizaje o memoria de prácticas grupal sobre las diferentes actividades y tareas de análisis, debate, reflexión, investigación, estudio de casos, etc., realizadas en las sesiones prácticas (Semana 13)

Para superar la asignatura, se debe aprobar independientemente cada una de las partes (teoría y práctica). En caso de no superar alguna de las pruebas de la asignatura, se pasará a modalidad única en la convocatoria de Junio/Julio.

La **evaluación continua** se considera agotada (es decir, sin posibilidad de cambio a **evaluación única** durante el cuatrimestre) cuando se ha asistido al 50% de las sesiones teóricas y prácticas y se ha presentado la 1ª prueba de evaluación (Semana 8), de manera que el alumnado que -por no cumplir los criterios de la evaluación continua o por abandono de la misma- no supere la asignatura durante el cuatrimestre tendrá la calificación de SUSPENSO en la Convocatoria de Enero y se examinará en modalidad **única** en la Convocatoria de Junio/Julio.

EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que opte por esta modalidad de evaluación será evaluado mediante una prueba **única** que recoja todos los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura, tanto teóricos como prácticos mediante un examen presencial, sin materiales de consulta, con preguntas tipo test, de respuesta corta y/o desarrollo.

En el caso de alumnado de **evaluación continua** que no supere la asignatura en la convocatoria de Enero, deberá presentarse a la **modalidad única** en la siguiente convocatoria (Junio/Julio), manteniéndose la calificación de la parte que haya aprobado (teoría o práctica), exclusivamente durante el actual curso académico.

**** Quinta o Sexta convocatoria:**

"De acuerdo con el Art. 16 del Reglamento de Evaluación de la ULL, el alumnado que se encuentre en 5ª o 6ª convocatoria será examinado por un tribunal, aunque puede renunciar a ser examinado y acogerse a la evaluación continua o única. En este caso, debe presentar solicitud al Decanato a través de la sede electrónica con una antelación mínima de 10 días hábiles antes de dicha convocatoria."

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]	Demostración de haber adquirido las competencias requeridas Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada Uso de fuentes académicamente válidas Citas según Normas APA Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Asistencia y participación activa en las sesiones de teoría	35,00 %
Trabajos y proyectos	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]	Demostración de haber adquirido las competencias requeridas Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada Capacidad de analizar críticamente las teorías educativas propuestas Uso de fuentes académicamente válidas Citas según Normas APA Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Asistencia y participación activa en las sesiones de teoría	35,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]	Uso de fuentes académicamente válidas Demostración de haber adquirido las competencias requeridas Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada Citas según Normas APA Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Asistencia y participación activa en las sesiones de prácticas	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado:

- Comprenda el concepto de educación y sus dimensiones.
- Conozca, comprenda y analice las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.
- Analice las aportaciones teórico-educativas en el mundo actual
- Analice la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma deberá interpretarse, en el desarrollo de la docencia, como un referente de aplicación flexible, para poder acoger posibles cambios y modificaciones, atendiendo a circunstancias sobrevenidas.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho	Presentación de la asignatura Clases teóricas Constitución de grupos de trabajo	5.00	6.00	11.00
Semana 2:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	7.00	12.00
Semana 6:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	7.00	12.00

Semana 7:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	7.00	12.00
Semana 8:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas Entrega de la 1ª prueba de evaluación: Ejercicios/trabajo grupal sobre las teorías educativas	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas Realización de la 2ª prueba de evaluación: cuestionario teórico	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tutorías de grupo Finalización de la Memoria de prácticas	Entrega de la 3ª prueba de evaluación: carpeta de aprendizaje/memoria de prácticas	2.00	3.00	5.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Semanas 15-16 Pruebas de evaluación única	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de las pruebas de evaluación única	3.00	10.00	13.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00