

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sociología
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología	Código: 129331101
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Pedagogía - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ESTHER TORRADO MARTIN-PALOMINO
- Grupo: T1, PA101 y PA 102 y T2
General - Nombre: ESTHER - Apellido: TORRADO MARTIN-PALOMINO - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922319047**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **estorra@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	16:00	Edificio Central - CE.1A	

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea, en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1º Planta. Módulo B

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea, en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

Profesor/a: JOSÉ DIEGO SANTOS VEGA

- Grupo: **T3, PA301 Y PA302**

General

- Nombre: **JOSÉ DIEGO**
- Apellido: **SANTOS VEGA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922319130**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dsantos@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

11-09-2023	03-12-2023	Martes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Por determinar
11-09-2023	03-12-2023	Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Por determinar
11-09-2023	22-12-2023	Jueves	11:00	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Por determinar

Observaciones: Las tutorías serán siempre previa cita a través del correo institucional del docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
22-01-2024	21-04-2024	Lunes	11:00	13:30	- - -	Por determinar
22-01-2024	21-04-2024	Miércoles	10:00	13:30	- - -	Por determinar
22-04-2024	12-05-2024	Miércoles	08:00	14:00	- - -	Por determinar

Observaciones: Las tutorías serán siempre previa cita a través del correo institucional del docente.

Profesor/a: JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO

- Grupo: **PA201**

General

- Nombre: **JOSE**
- Apellido: **ABU-TARBUSH QUEVEDO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922317285**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josabu@ull.es**
- Correo alternativo: **josabu@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

12-09-2023	30-01-2024	Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
12-09-2023	30-01-2024	Martes	18:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
12-09-2023	30-01-2024	Miércoles	10:00	12:00	- - -	

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
		Martes	09:00	11:00	- - -	
		Miércoles	09:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en

el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.

Tema 2: Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana

Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo

Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.

Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social.

Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI

Tema 7: Globalización y neoliberalismo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado de vídeos, noticias de prensa, artículos científicos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

En las clases teóricas magistrales (1,2 créditos) el objetivo es poner en contexto el tema y explicar fundamentos teóricos conceptuales básicos.

En los seminarios (0,8 créditos) y clases prácticas (0,2 créditos), se debaten textos significativos sobre el tema y se resuelven problemas a través de la investigación mediante el trabajo colaborativo.

Se contabiliza igualmente la evaluación del alumnado (0,2 créditos).

El trabajo autónomo del alumnado, fuera de las clases presenciales pasa por:

a) Adquirir herramientas teóricas para analizar la realidad social desde una visión amplia, enfrentándose autónomamente al

conocimiento y a la realidad socioeducativa.

b) Adquirir criterios para seleccionar información relevante

c) Discusión y valoración sobre selección de material de actualidad."

Se desarrollará por tanto, mediante clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de videos (documentales, películas, etc.) resolución de retos y dilemas actuales de investigación sociológica. El alumnado adquirirá competencias para la investigación, el trabajo en equipo y para la transferencia del conocimiento.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	60,00	90,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	20,00	20,00	40,0	[CG1]
Realización de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Prácticas de problemas	5,00	0,00	5,0	[CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

GIDDENS, Anthony (2002): Sociología, Madrid, Universidad Textos.

MACIONIS, John y PLUMMER, Ken (1999): Sociología, Madrid, Prentice Hall,

Bibliografía Complementaria

AMORÓS, Celia (coord.) (1995): 10 palabras clave sobre Mujer, Estella, Editorial Verbo Divino.

BELTRÁN, Elena y MAQUEIRA, Virginia (eds.) (2005): Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Alianza Editorial, Madrid.

CEMBRANOS, Fernando y MEDINA, José A. (2003): Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo, Barcelona, Herder.

INGLEHART, Ronald y WELZEL, Christian (2006): Modernización cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo

humano, Madrid, CIS, Monografías, nº 231.

ROCHER, Guy (1980): Introducción a la Sociología general, Barcelona, Herder.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El contenido de la asignatura y la adquisición de las competencias se evaluarán a través de dos modalidades de evaluación: continua y formativa, centrada en el alumnado y evaluación final..

EVALUACIÓN CONTINUA CENTRADA EN EL ALUMNADO

El aprendizaje del alumnado será mediante un proceso activo-participativo y de descubrimiento de conocimientos.

Todo el alumnado está sujeto a la Evaluación Continua, salvo petición expresa por su parte, en el plazo de 1 mes desde el comienzo de cuatrimestre de pasar a evaluación final o alternativa.

La asistencia en la modalidad de evaluación continua es obligatoria

Los requisitos de la modalidad de evaluación continua son :

Prueba individual tipo test de conocimientos teórico prácticos 30% que se hará al final del cuatrimestre

Desarrollo de un trabajo grupal de investigación a lo largo del cuatrimestre. Se evaluará las habilidades y competencias para el trabajo en equipo 20%

Ejecución y entrega de informe final se valorarán los resultados novedosos e innovadores y la calidad de la presentación 20%

Defensa pública del trabajo grupal y sus resultados se valorará la claridad expositiva, el ajustarse al tiempo establecido 30%.

Para superar la evaluación será necesario aprobar al menos el 50% del total de la evaluación.

También se valorará la participación con coherencia reflexiva, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas. Es requisito aprobar la parte teórica y práctica para superar la asignatura.

Se mantiene las calificaciones superadas en la Evaluación Continua en la 2ª Convocatoria.

Se considera agotada la evaluación continua cuando el alumnado haya superado el 50% de las prueba tipo test de conocimientos teórico prácticos (50%).

En caso de tener una calificación igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los requisitos mínimos, no superará la asignatura (concretando la calificación que se consignará en el acta).

De acuerdo con el Art. 16 del Reglamento de Evaluación de la ULL, el alumnado que se encuentre en 5ª o 6ª convocatoria será examinado por un tribunal, aunque puede renunciar a ser examinado y acogerse a la evaluación continua o única. En este caso, debe presentar solicitud al Decanato a través de la sede electrónica con una antelación mínima de 10 días hábiles antes de dicha convocatoria.

EVALUACIÓN FINAL

La evaluación final consiste en la realización de una prueba única en convocatoria oficial (100% de la calificación final). En la valoración de la prueba se tendrá en cuenta el conocimiento de los conceptos y la reflexión y claridad expositiva en los conocimientos teórico-prácticos.

NORMAS DE CALIDAD:

Asimismo, el alumnado debe de atender a las siguientes normas de calidad en el desarrollo de la docencia:

- a) Uso no autorizado de móviles u otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase presenciales (deben estar desconectados y nunca encima de la mesa, ni pueden ser manipulados durante las sesiones en el aula).
- b) Plagio de autoras y autores (Internet, libros, etc.) o copia entre el alumnado, bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad individual o en grupo. Esto es, los trabajos / actividades realizados, bien sea de forma individual o en grupo, deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente se debe indicar expresamente su procedencia.
- c) Utilización de lenguaje sexista o no adecuado a los criterios científicos y de igualdad.

De acuerdo con el Art. 16 del Reglamento de Evaluación de la ULL, el alumnado que se encuentre en 5ª o 6ª convocatoria será examinado por un tribunal, aunque puede renunciar a ser examinado y acogerse a la evaluación continua o única. En este caso, debe presentar solicitud al Decanato a través de la sede electrónica con una antelación mínima de 10 días hábiles antes de dicha convocatoria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos. Prueba tipo test	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Desarrollo de un trabajo grupal de investigación a lo largo del cuatrimestre. Se evaluará las habilidades y competencias para el trabajo en equipo	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Ejecución y entrega de informe final se valorarán los resultados novedosos y la presentación	20,00 %
Asistencia y participación	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Implicación y aportación del alumnado en los diferentes aspectos en los que se desarrolla la asignatura Participación activa en el aula tanto en la asistencia como en el trabajo en equipo a desarrollar.	0,00 %
Exposición/defensa de lecturas obligatorias	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos en el trabajo grupal.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer los conceptos y razonamientos que determinan el contexto sociocultural, político, institucional y económico de los procesos educativos.

Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes socioculturales, políticas, de clase, género y económicas.

Analizar la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.

Identificar aspectos relevantes para el campo de la educación de las estructuras socioculturales, políticas y económicas, particularmente, las referidas a Canarias y España.

Comprender el concepto de educación y sus dimensiones.

Analizar las aportaciones teóricas de la sociología al mundo actual y su relación con la educación

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de Asignatura y Contenidos	Clases expositiva. Guía Docente y Revisión de Bibliografía.	1.00	3.00	4.00
Semana 2:	Tema 1 La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el tema 1 La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1 La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el tema 1 La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2 Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el tema 2 Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 2 Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el tema 2 Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3 División Social y Sexual del Trabajo	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3 División Social y Sexual del Trabajo	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4 Estratificación, clases sociales y desigualdad social.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4 Estratificación, clases sociales y desigualdad social.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5 La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5 La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Tema 6 Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6 Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 7 Globalización y neoliberalismo.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 7: Globalización y neoliberalismo. Realización de la prueba individual tipo test de conocimientos teórico prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 7 Globalización y neoliberalismo.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 7: Globalización y neoliberalismo. Realización de la prueba individual tipo test de conocimientos teórico prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Semana 15 a 16 Evaluación	Evaluación	3.00	3.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00