

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Actividades de Integración: Procesos y Planes de la
Formación
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Actividades de Integración: Procesos y Planes de la Formación	Código: 129332105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didáctica e Investigación EducativaPsicología Evolutiva y de la Educación- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica y Organización EscolarMétodos de Investigación y Diagnostico en EducaciónPsicología Evolutiva y de la Educación- Curso: 2- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALICIA VERÓNICA GARCÍA ESPÓSITO
- Grupo: T1 P101 y P102; T2 P201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ALICIA VERÓNICA- Apellido: GARCÍA ESPÓSITO- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Contacto

- Teléfono 1: **(+34) 922845901**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aesposit@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	17:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Facultad de Educación-Módulo C.
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Facultad de Educación-Módulo C.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Facultad de Educación-Módulo C.

Observaciones: Lunes y miércoles, presencial. Martes, online. Solicitar cita en el correo aesposit@ull.edu.es para acceder a la sala Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Facultad de Educación-Módulo C.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Facultad de Educación-Módulo C.
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	17:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Facultad de Educación

Observaciones: Miércoles y jueves, presencial. Martes, online. Solicitar cita en el correo aesposit@ull.edu.es para acceder a la sala Meet.

Profesor/a: EDUARDO GARCIA MIRANDA

- Grupo: **T2 y P201**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: EDUARDO - Apellido: GARCIA MIRANDA - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: Psicología: 922317575 - Teléfono 2: - Correo electrónico: egarciam@ull.es - Correo alternativo: egarciam@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B303 psicología
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B303 psicología
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B303 psicología
<p>Observaciones: Con el fin de evitar problemas de movilidad en el alumnado las tutorías son presenciales o virtuales Acceso a la videoconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews (no hay que solicitar cita pues en esas horas el profesor estará conectado)</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B303 psicología
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B303 psicología
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B303 psicología

Observaciones: Con el fin de evitar problemas de movilidad en el alumnado las tutorías son presenciales o virtuales Acceso a la videoconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews (no hay que solicitar cita pues en esas horas el profesor estará conectado)

Profesor/a: MARIA ISABEL HERNANDEZ VALLE

- Grupo: **T1, P101 y P102**

General

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **HERNANDEZ VALLE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319194**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ihvalle@ull.es**
- Correo alternativo: **ihvalle@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.C

Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.C
Observaciones: Se recomienda al alumnado concertar cita previa para tutorías con antelación, tanto para las tutorías presenciales como virtuales. En el aula virtual tendrán a su disposición un enlace para acceder a la tutorías virtuales (Google Meet).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.C
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.C
Observaciones: Se recomienda al alumnado concertar cita previa para tutorías con antelación, tanto para las tutorías presenciales como virtuales. En el aula virtual tendrán a su disposición un enlace para acceder a la tutorías virtuales (Google Meet).						

Profesor/a: BENITO CODINA CASALS						
- Grupo: T2 y P201						
General						
- Nombre: BENITO						
- Apellido: CODINA CASALS						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319219						
- Teléfono 2: 696095343						
- Correo electrónico: bcodina@ull.es						
- Correo alternativo: bcodina@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36

Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36

Observaciones: Las tutorías de los viernes son on-line, según Programa de Apoyo a la Docencia mediante herramientas TIC (PTIC)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	18:00	Edificio Central - CE.1A	H36

Observaciones: Las tutorías de los viernes son on-line, según Programa de Apoyo a la Docencia mediante herramientas TIC (PTIC)

Profesor/a: ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ

- Grupo: **T1 P101 y P102**

General

- Nombre: **ELENA MARGARITA**
- Apellido: **LEAL HERNANDEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922317948**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elileal@ull.es**
- Correo alternativo: **elileal@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a
Observaciones: Las tutorías on line (si se requieren), serán con cita previa por email, a través de meet.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4- 14 a
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4 -14 a
Observaciones: Las tutorías on line (si se requieren), serán con cita previa por email, a través de meet.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE14 - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.

CE13 - Ser competente para diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).

CE12 - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).

CE11 - Ser competente para organizar y coordinar la utilización y el funcionamiento de los recursos propios de una institución o establecimiento de formación o educación aplicando criterios específicos para optimizar el desarrollo de las acciones propias de la institución.

CE10 - Ser competente para formar y asesorar al profesorado así como a los formadores que trabajan fuera del sistema educativo.

CE3 - Ser competente en la aplicación de los principios básicos de la teoría del currículo en todo contexto de formación.

Competencia Básica

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG2** - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CG3** - Planificación y gestión del tiempo
- CG4** - Conocimientos básicos del área de estudio
- CG6** - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- CG8** - Competencia digital
- CG9** - Competencia para investigar
- CG10** - Competencia para aprender a aprender
- CG11** - Competencia informacional
- CG12** - Capacidad crítica y autocrítica
- CG14** - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG15** - Capacidad de resolución de problemas
- CG16** - Capacidad de toma de decisiones
- CG17** - Trabajo en equipo
- CG18** - Habilidades interpersonales
- CG20** - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- CG21** - Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia
- CG25** - Capacidad para trabajar autónomamente
- CG26** - Diseño y gestión de proyectos
- CG28** - Compromiso ético con la profesión
- CG29** - Preocupación por la calidad
- CG30** - Motivación por el logro

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Análisis de las relaciones entre las exigencias del currículo y los procesos evolutivos del alumnado
- Habilidades y destrezas personales e interpersonales en los procesos de formación
- Diseño y desarrollo en programas formativos en diversos contextos.
- Análisis de necesidades y establecimiento de prioridades de formación.
- Aplicación de los modelos de formación a contextos formales y no formales
- Evaluación de planes de formación en contextos formales y no formales

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se facilitará al alumnado diversos materiales en inglés en los seminarios de seguimiento que permitirán su discusión y debate.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La naturaleza de esta asignatura aconseja una metodología basada en proyectos. En concreto se ha optado por el Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) a partir del cual el alumnado debe diseñar, desarrollar, evaluar y comunicar un Plan de formación para un contexto formal y dirigido a unos agentes determinados.

Las Competencias Generales del Título serán desarrolladas a lo largo de cada una de las actividades del proyecto de trabajo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	24,50	10,00	34,5	[CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG10], [CG2], [CG1], [CE3], [CE14]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	74,00	74,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG21], [CG20], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE3], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14]
Asistencia a tutorías	29,50	0,00	29,5	[CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG10], [CE14]
Estudio, preparación de seminario	0,00	6,00	6,0	[CG17], [CG15], [CG12], [CG10], [CE14]

Prácticas de campo externa	6,00	0,00	6,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG21], [CG20], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE3], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cabrera, F.A. (2000). Evaluación de la formación. Madrid: Síntesis Educación
 Santrock, J.W. (2001). Psicología de la Educación. McGraw Hill.
 Shazan, Y. y Shazan, Sh. (2004), El desarrollo del aprendizaje cooperativo a través de la investigación en grupo, Sevilla, MCEP.
 Zeichner, K. (2010), La formación del profesorado y la lucha por la justicia social, Madrid, Morata

Bibliografía Complementaria

Adorno, Th. W. (1998), Educación para la emancipación, Madrid, Morata.
 Amat, Oriol (2000), Aprender a enseñar: una visión práctica de la formación de formadores, Barcelona: Ediciones Gestión 2000.
 Buendía, L. y Berrocal, E. (2008). Evaluación de un programa de formación ocupacional para la inserción laboral. Revista de Investigación Educativa, vol. 26, 1, pp. 157-190.
 Fernández-Ballesteros, R. (1995), Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Editorial Síntesis.
 Good T.L y Brophy J. (1996). Psicología Educativa Contemporánea. México. Mc Graw Hill.
 Hargreaves, y Fullan, (2014), Capital Profesional, Madrid, Morata.
 Hernández, P. (2006), Educación del pensamiento y las emociones. Tafor-Narcea. Madrid
 Hernández Rojas, G. (1998). Paradigmas en Psicología de la Educación. México: Paidós.
 Meirieu, Ph. (2009), Aprender, sí. Pero, ¿cómo?, Barcelona, Octaedro.
 Nevo, D. (1997), Evaluación basada en el centro. Un diálogo para la mejora educativa. Bilbao: Ediciones Mensajero.
 Rodríguez A.; Padrón, M. y Rodríguez, T. (2000), Enfoques y modelos en psicología de la educación. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto psicosocial Manuel Alemán.
 Stufflebeam Y Shinkfield (1987), Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica. Madrid: Paidós/MEC.
 Vaysse, Gérard, Mayor, Cristina, Sánchez, Marita, (2000), Políticas y sistemas de formación, Argentina: Ed. Noveduc
 Woolfolk, A. (2007). Psicología Educativa. Ed. Prentice-Hall. México

Otros Recursos

Cada grupo contará con su respectiva aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua y formativa, según calendario que aparece en el punto 11. Se realizará a través de la observación y seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado y de la entrega y exposición de un informe final. La puntuación (valoración) de cada medio de evaluación estará ponderada con el fin de equilibrar el trabajo individual y de grupo, así como por la naturaleza de las tareas a realizar en las mismas. La asignatura contempla dos modalidades de evaluación: evaluación continua y evaluación única.

EVALUACIÓN CONTINUA (EC): Será la forma predefinida de evaluación de la asignatura, a menos que el estudiantado lo comunique a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 40% de la evaluación continua (art 5.5). La evaluación continua se basa en la combinación de distintos tipos de pruebas o actividades que están relacionadas con las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje de la asignatura, y contempla de modo equilibrado la valoración de la teoría y la práctica. La EC supone el desarrollo de actividades y seguimientos en seminarios entre las semanas 1 a 12 del cuatrimestre, que serán evaluados mediante las técnicas de observación y encuestación al alumnado. Las calificaciones obtenidas de esta primera fase de desarrollo de la asignatura tendrán un peso del 50% en la calificación final.

En las semanas 13 y 14 del cuatrimestre se presentará y expondrá el informe final, en las condiciones que se establezcan. Las calificaciones obtenidas de esta informe y exposición, pesarán un 50% en la calificación final.

Los criterios de evaluación (Diseño, desarrollo, evaluación de un plan de formación y comunicación oral del proyecto al grupo) se distribuyen de la siguiente manera:

DISEÑO (55%)

- Complejidad (sigue el guión completo) y organización (está bien estructurado –introducción, objetivos, contenidos, metodología, evaluación, aplicación y anexos)
- fundamentación (síntesis del campo objeto del proyecto, y uso de fuentes y recursos teóricos correcto)
- coherencia entre la teoría y el diseño.
- Originalidad (creatividad en actividades, medios y recursos, y procedimientos)

APLICACIÓN (25%)

- Coherencia con diseño previo
- Dominio de la práctica (uso de estrategias metodológicas, organización del tiempo)
- creatividad en la forma de trabajar
- despierta interés y es motivadora

EXPOSICIÓN (20%)

- Claridad
- Ajustada a tiempo de exposición
- Estructuración y organización (oral y de la presentación)
- Motivación e interés
- Originalidad en la estrategia de presentación utilizada para la exposición

La calificación de la asignatura será de 10 puntos (ver columna de puntuación). La EC requiere la asistencia regular a la teoría y práctica de la asignatura. El número máximo de faltas de asistencia será de 2 faltas en la primera fase de desarrollo de la asignatura (semanas 1 a 12) y de 2 faltas en las segunda fase de desarrollo (semanas 13 y 14).

Si el alumnado supera este número de faltas de asistencia, en el acta de la primera convocatoria de la asignatura se consignará como “suspense” (en el caso de que la media de las calificaciones de las tareas realizadas sea superior a 5, se consignará un 4 en el acta; en el caso de que la media obtenida sea inferior a 5, se consignará la media obtenida). En este caso el alumno/a tendrá la posibilidad de concurrir a la siguiente convocatoria, bajo la modalidad de evaluación única.

La convocatoria de EC se considerará agotada a partir del momento en que el alumnado haya participado de las actividades y seguimientos hasta la semana 12. Esto significa que a partir de ese momento, la única forma de evaluación en la primera convocatoria será la resultante de la EC, sin posibilidad de consignar un “no presentado/a” en el acta.

- **EVALUACIÓN ÚNICA (EU):** en el caso de no poder asistir con asiduidad a clase, el alumnado deberá optar por la EU. El alumnado que decida realizar esta modalidad de evaluación deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 40% de la evaluación continua (art 5.5).

Se evaluará al alumnado a través de un examen final que incluirá entre 3 y 6 preguntas de desarrollo, relativas a los contenidos teóricos y la realización de un supuesto práctico que se facilita en el momento de la prueba. El total de la prueba no superará las 4 horas (se adaptará la duración al contenido definitivo de la prueba, sin superar nunca las 4 horas).

La EU será independiente de lo realizado en la convocatoria de EC. Esto es, no se tendrá en cuenta lo realizado hasta el momento de consumida la EC.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG21], [CG20], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE3], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14]	Diseño, desarrollo, evaluación de un plan de formación Comunicación oral del proyecto Uso de lenguaje inclusivo	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer los procesos de aprendizaje en sus distintas fases evolutivas.
- Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la enseñanza y el Currículum.
- Crear recursos y materiales educativos para la formación del profesorado.
- Conocer y aplicar procedimientos de evaluación de planes de formación.

- Diseñar, desarrollar y evaluar un plan de formación.
- Diseñar, desarrollar y evaluar al profesorado y a los formadores.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Este cronograma tiene un carácter orientativo y siempre sometido a las contingencias del curso. En cualquier caso, será la dinámica de cada grupo de trabajo y tutor-a, la que nos permita ajustar finalmente el tiempo de enseñanza al tiempo de aprendizaje en cada sesión y para cada fase del proyecto.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Breve Introducción	3.00	0.00	3.00
Semana 2:	Aprendizaje Basado en Proyectos	Seminario y Formación de grupos	2.00	2.00	4.00
Semana 3:	Contextos y agentes sociales de la formación	Tutoría Académica	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	Contextualización teórica y social	Tutoría Académica	2.00	9.00	11.00
Semana 5:	Diseño del Plan de Formación	Tutoría Académica	2.00	9.00	11.00
Semana 6:	El diseño de la formación	Seminario	2.00	2.00	4.00
Semana 7:	Desarrollo de un módulo o sección del plan de formación	Tutoría	2.00	6.00	8.00
Semana 8:	Desarrollo de un módulo o sección del plan de formación	Práctica	2.00	12.00	14.00
Semana 9:	Desarrollo de un módulo o sección del plan de formación	Práctica	2.00	12.00	14.00
Semana 10:	Desarrollo práctico de la formación	Seminario	2.00	2.00	4.00

Semana 11:	Evaluar el plan de formación	Tutoría Académica	2.00	9.00	11.00
Semana 12:	La evaluación de la formación	Seminario	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	Orientaciones para la realización del informe y de la exposición	Exposición	10.00	15.00	25.00
Semana 14:	La comunicación oral del plan de formación y debate	Redacción final y entrega del proyecto	9.00	2.00	11.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Ttrabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	16.00	4.00	20.00
Total			60.00	90.00	150.00