

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia Económica Contemporánea
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Económica Contemporánea	Código: 119352104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Dirección de Empresas e Historia Económica- Área/s de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL TALAMANTE PÉREZ
- Grupo: 1, PA201, PA202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MANUEL- Apellido: TALAMANTE PÉREZ- Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica- Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas

Contacto

- Teléfono 1: **+34 922 317 190**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mtalaman@ull.es**
- Correo alternativo: **mtalaman@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Observaciones: ***Estas tutorías serán exclusivamente dedicadas para el alumnado de la ULL en movilidad de ERASMUS y Comisión de Movilidad de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Reconocidas por el Decanato de la FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Observaciones: ***Estas tutorías serán exclusivamente dedicadas para el alumnado de la ULL en movilidad de ERASMUS y Comisión de Movilidad de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Reconocidas por el Decanato de la FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
Perfil profesional: **La Historia Económica Contemporánea contribuye al perfeccionamiento del conocimiento socio económico en los perfiles profesionales de Investigación Social Aplicada y Políticas Públicas**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
- CE11** - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos
- CE15** - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG2** - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
- CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG8** - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
- CG10** - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo,

definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas:

Tema 1º La Historia y el Pensamiento Económico

Tema 2º La fase preindustrial

1. Características de las economías y las sociedades preindustriales
2. El pensamiento económico antes de la Revolución Industrial

Tema 3º La revolución industrial: una visión comparada, c. 1780-1872

1. Factores determinantes del proceso
2. Los primeros países, los países retrasados y los resultados del proceso de industrialización en el mundo
3. La Economía Política

Tema 4º La expansión del nuevo modelo económico entre la crisis finisecular y la primera gran guerra, 1873-1918

1. La crisis finisecular, Imperialismo y movimiento internacional de factores
2. Primera Guerra Mundial
3. Marginalismo y marxismo

Tema 5º La economía de entreguerras entre desequilibrios y búsqueda de equilibrios, 1919-1945

1. Las dificultades posbélicas, el crecimiento desequilibrado y nuevas fórmulas de organización económica
2. La crisis de 1929 y las distintas respuestas con nuevas políticas económicas: Segunda Guerra Mundial
3. La Economía reflexionando sobre los mecanismos para solucionar las crisis: keynesianismo y planificación.

Tema 6º La ruptura, el apogeo del estado del bienestar y el nuevo orden económico internacional, 1946-2000

1. La reconstrucción capitalista y socialista, la emancipación colonial y el neocolonialismo
2. La crisis de 1973 y sus consecuencias
3. Planificación centralizada, keynesianismo, monetarismo, explicaciones de la dependencia económica y neoliberalismo.

Clases prácticas

Textos de economistas desde el mercantilismo hasta la actualidad. Los alumnos dispondrán de una copia en el aula virtual antes de la clase práctica correspondiente.

Material gráfico referido a la evolución de la economía en los dos últimos siglos. La disponibilidad será igual que los textos anteriores.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se trabajará en clases de prácticas un texto de un autor británico de la Escuela clásica en inglés y será evaluado dentro del apartado de las prácticas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en la exposición del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos de la materia. En ellas se explicarán distintas perspectivas teóricas, conceptos, implicaciones para el análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. El objetivo es que el alumno sea capaz de aplicarlo al análisis de la realidad social.

Las prácticas de aula consistirán en el trabajo en grupo de textos y material gráfico relacionados con la materia, conocimiento de fuentes estadísticas, búsqueda de bibliografía y su uso para el análisis de la evolución y transformación de las sociedades contemporáneas. El objetivo es que el alumnado profundice, y no de forma memorística, en las implicaciones de las conceptualizaciones teóricas y que aprenda a entender el crecimiento y desarrollo diferencial de las zonas del mundo en explicaciones de carácter multifactorial, es decir, hay muchos economías y muchos mundos. En segundo lugar, mediante el conocimiento de estas técnicas, se pretende que obtenga herramientas para que pueda hacer sus propios análisis. Mientras el trabajo será en grupo, el control de los conocimientos adquiridos de esos trabajos realizados será individual para que se estructuren individualmente los conocimientos adquiridos.

Trabajo autónomo del estudiante: Realización de un análisis sobre la evolución de una variable económica, sobre la evolución de zona del mundo, sobre un país o sobre un economista. El objetivo es que el alumno aplique sus conocimientos teóricos y observe la capacidad que ofrece para el diagnóstico y evaluación de la situación socio-económica actual su evolución concreta en el pasado de esa misma sociedad. El profesor propondrá un tema único para todos los alumnos y facilitará la bibliografía necesaria.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesorado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

La evaluación es el conjunto de pruebas escritas, prácticas, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar su rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB4], [CB3], [CB1], [CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE11], [CE10], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,00	37,0	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4]
Preparación de exámenes	0,00	23,00	23,0	[CG8], [CG4], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- RONDO CAMERON y LARRY NEAL (2005): Historia económica mundial desde el paleolítico hasta el presente, Alianza, Madrid.
- PALAFOX, J. (ed.) (2014): Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Tirant Humanidades, Valencia
- GALBRAITH, J. K. (1989): Historia de la economía, Ariel
- FELIU, G. y SUDRIÀ, C. (2007): Introducción a la Historia Económica Mundial, Universitat de València, Valencia.

Bibliografía Complementaria

- ALDFROFT, D. H. (2003): Historia de la Economía Europea, 1914-2000. Crítica, Barcelona.
- FOREMAN PECK, J. (1995): Historia Económica Mundial. Las relaciones Económicas desde 1850, Prentice Hall

Otros Recursos

Recursos de la Asociación Española de Historia Económica: <http://www.aehe.es/>
Enciclopedia Virtual de la Universidad de Málaga: <http://www.eumed.net/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la Asignatura se realizará mediante dos vías:

1. Sistema de EVALUACIÓN CONTINUA (40% + 60%) que hace necesaria la asistencia a las clases teóricas y prácticas siendo una exigencia el 85% de las mismas e integra:

1.1 Una evaluación continua, con un peso de un 40%, por el que los alumnos podrán obtener sin que sea necesario alcanzar una puntuación mínima para superarla:

1.1a Un **20%** de dicha nota mediante la realización de actividades en el grupo de prácticas. Dichas actividades están relacionadas con los controles de evaluación en las semanas que se señalan en el cronograma. Las mismas se someterán a la participación individual y la contestación por escrito de cuestiones relacionadas con los textos y el material gráfico-estadístico que complementan a las clases teóricas. Este procedimiento hace necesario el estudio habitual de las lecciones impartidas. La calificación máxima de cada control de prácticas es de 1 punto. Para superar cada control será necesario tener 0,5 en cada prueba. La calificación total de este apartado es de 2 puntos.

1.1b Y un **20%** restante de la nota de evaluación continua mediante un trabajo individual, o preferentemente grupal, supervisado en diferentes sesiones. El tema del trabajo debe estar relacionado con un epígrafe del programa de la Asignatura. El profesor elegirá un tema para todos los alumnos y facilitará la bibliografía correspondiente y se supervisará su planificación, organización y desarrollo, para cumplir los objetivos a alcanzar en cada una de las diferentes sesiones establecidas en el cronograma. Para superar dicho trabajo, se deberá obtener un punto. Su valoración máxima es de 2 puntos.

1.2 Un **EXAMEN FINAL**, con un peso de un **60% sobre el total**, en la fecha correspondiente a la primera convocatoria oficial. Consistirá en un ejercicio escrito, basado en preguntas de desarrollo, sobre algunas de las partes del Programa. Su calificación máxima es de seis puntos.

La superación de la Asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

- Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos y
- Obtener el 50 % de la puntuación máxima del examen final, es decir 3 puntos
- El alumnado que, habiendo obtenido un sumatorio de notas superior a 5, no cumpla con los requisitos de asistencia (85% asistencia), notas de prácticas y trabajo, más la nota mínima en el examen final, la puntuación final de la asignatura será de 4'5 puntos.

Este sistema tendrá validez para la primera convocatoria. Asimismo, la puntuación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para las demás convocatorias del mismo curso académico.

Todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que exprese lo contrario a través del procedimiento en el aula virtual antes de completar al menos el 40% de la EC, y exige cumplir con el

requisito de asistir al menos al 85% de las sesiones teóricas y prácticas.

El alumnado que realizado pruebas de continua que representen al menos el 50% de la Calificación Final, aunque decida posteriormente no presentarse a la prueba escrita fijada en el calendario de la convocatoria, **agotará la correspondiente convocatoria. También agotará la correspondiente convocatoria el alumnado que se presente a la prueba escrita, independientemente del número de cuestionarios y/o pruebas haya podido realizar**, o no. En cualquier otro caso, la calificación final será la de “no presentado”.

2. EVALUACIÓN ÚNICA (E.U.)

Para el alumnado que haya optado por el Sistema de **EVALUACIÓN ÚNICA (E.U.) (100%)**, la evaluación se realizará en la fecha establecida en la primera convocatoria, mediante.

- 1.) La entrega del trabajo que se recoge en la estrategia evaluativa, respondiendo a tres cuestiones sobre el mismo. Su puntuación máxima será de un punto y un mínimo de medio punto, y
 - 2.) Un ejercicio escrito, que integrará las siguientes partes:
 - A) Preguntas de desarrollo sobre algunas de las partes del Programa que tendrá una calificación máxima de 6 puntos, y una mínima de 3 puntos.
 - B) Preguntas de contextualización y análisis de cuestiones relacionadas con los textos, el material gráfico, estadístico, etc., que se han impartido en las clases de prácticas a lo largo del curso. La calificación máxima será de 3 puntos y la mínima de 1,5 puntos.
- La superación de la asignatura por esta vía exigirá la obtención de, al menos, 5 puntos.

RECOMENDACIÓN RECUPERADORA: profundizar aspectos no consolidados en el proceso de aprendizaje mediante consulta bibliográfica y tutorías.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias, y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG10], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CB3], [CB1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE1]	Estructura del trabajo, originalidad, ortografía y presentación	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB4], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4]	Superación de los controles en clase y participación en el debate grupal	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Lee, sintetiza y comprende las distintas perspectivas en torno a la evolución de las sociedades contemporáneas
- Aprende a elaborar análisis de los aspectos más importantes en la evolución económica de estas sociedades.
- El conocimiento de la diversidad en la evolución de las sociedades le permite relacionar lo local con lo estatal y con lo global.
- Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre la evolución de las sociedades.
- Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones
- Permite dominar un lenguaje especializado y la terminología en inglés básicamente.
- Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
- Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual
- Debate correctamente sus opiniones sobre los temas abordados en las prácticas.
- Elabora trabajos en equipo cooperando con otras/os en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Aplica los conocimientos teóricos al caso práctico elegido, observando los límites de las teorías conocidas y la posibilidad de introducir nuevas dimensiones para el análisis del problema de interpretar la evolución de las sociedades contemporáneas
- Conoce la importancia de la dimensión económica diferencial para desprenderse de los prejuicios etnocéntricos y eurocéntricos y podrá aplicarla al trabajo práctico
- Conoce la diversidad económica que puede ser el origen de desigualdades en el crecimiento y en el desarrollo de las distintas sociedades. Aplica en sus trabajos la importancia de estas situaciones diferenciales.
- Conoce y aplica los conocimientos sobre los distintos niveles de desarrollo de las distintas zonas económicas, desde lo local a lo global.
- Aprende cómo se relacionan las distintas variables económicas en la evolución de las sociedades y cómo se diferencian según la estructura de clase y reparto de la propiedad de los medios de producción.
- Adquiere conocimiento y posibilidades para la búsqueda de información y utilización de la misma en su desenvolvimiento profesional.
- Adquiere una visión global pero a la par desigual de las distintas sociedades.
- Éste es el principal aprendizaje que realiza, pues sólo es posible comprender la diversidad de sociedades durante su evolución en los dos últimos siglos.
- El conocimiento de las primeras formas de políticas públicas incrementa su bagaje para diseñar éstas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0	Explicación del modelo de las clases teóricas y prácticas	4.50	5.00	9.50

Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	3	Clases teóricas y prácticas	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas. Planteamiento del trabajo	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	4	Clases teóricas y prácticas. Control sobre las tareas realizadas para el trabajo (5%)	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	4	Clases teóricas y prácticas. Control de conocimientos, (20%)	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	4	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	5	Clases teóricas y prácticas	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	5	Clases teóricas y prácticas	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	6	Clases teóricas y prácticas. Entrega del trabajo (5%)	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	6	Clases teóricas y prácticas. Control de conocimientos (10%).	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	6	Clases teóricas y prácticas.	6.00	20.00	26.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y tutorías.	Evaluación y tutorías.	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00