

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Fundamentos del Cambio Social
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos del Cambio Social	Código: 119353101
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Sociología - Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO ANTONIO DENIZ RAMIREZ
- Grupo: 1 (teoría); PA201
General - Nombre: FRANCISCO ANTONIO - Apellido: DENIZ RAMIREZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922319065-7245**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fdeniz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.
		Miércoles	11:00	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.
		Jueves	09:00	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE11 - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)

CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
CG9 - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.
CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMAS

- 1.- Cambio social: enfoques teóricos clásicos y contemporáneos. Características, conceptos y aspectos.
- 2.- Factores de cambio social y consecuencias. Modernidad y postmodernidad. Cambio cultural y resistencias al cambio.
- 3.- Actores del cambio social y tendencias.

Lecciones:

- 1.- Sociología del cambio social: conceptos y aspectos. Importancia del cambio social en la Sociología, y viceversa. Contexto social de la Sociología: la industrialización.
- 2.- Enfoques teóricos y perspectivas teóricas del cambio social.
 - 2.1.-Evolucionismo y Sociología. El evolucionismo clásico. Neoevolucionismo y funcionalismo. Sociobiología.
 - 2.2.-Teorías cíclicas. Perspectiva cíclica de la historia. La circulación de las élites.
 - 2.3- El devenir social. Historicismo. Las teorías constructivistas. Teorías de la agencia.
 - 2.4- La concepción dialéctica y conflictiva del cambio social. El materialismo histórico, desarrollo y revisiones.
- 3.- Factores y agentes del cambio social. Progreso y realidad. Tiempo y sociedad. Herencia y tradición.
- 4.- Modernidad y postmodernidad. Teorías de la modernización.
- 5.- Posmaterialismo y El cambio de valores. El cambio social como cambio cultural.
- 6.- Gentrificación, turismo y cambios en las condiciones de vida.
- 7.- Otras modernidades. Globalización, desarrollo y dependencias. La modernidad líquida. Pandemias.
- 8.- Movimientos sociales y cambio social. Movimientos sociales y otros agentes del cambio social.
- 9.- Conflicto y cambio social. Revoluciones y actores sociales.

PRÁCTICAS: CAMBIO SOCIAL

Visualización de vídeos referidos a la materia.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, debates y análisis de casos concretos, sobre todo referidos a acciones colectivas relacionadas con el cambio social.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura de textos y consulta de fuentes en inglés.
- Algunas clases prácticas se realizarán en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia. Las prácticas de aula serán comentarios de textos, visualización de vídeos, análisis de casos concretos, sobre todo referidos a acciones colectivas relacionadas con el cambio social.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE13], [CE12], [CE11]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CE11]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG1], [CE13], [CE12]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG1], [CE13], [CE12]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bericat, E. (comp): Sociologías en tiempos de transformaciones sociales. CIS, Madrid, 2012.

Entrena, F.; Modernización y cambio social. Edt. Trotta, Madrid, 2021.

Inglehart, R.; El cambio social en las sociedades industriales avanzadas. CIS, Madrid, 1991.

Rius, J.; Sociología del cambio en las sociedades contemporáneas. Tecnos, Madrid, 2019.

Bibliografía Complementaria

BECK, R. y otros, Modernización reflexiva, Madrid: Alianza, 1997.
BELL, D., El advenimiento de la sociedad post-industrial, Madrid: Alianza, 1989.
GIDDENS, A., Modernidad e identidad del yo, Barcelona: Península, 1995.
Consecuencias de la modernidad, Madrid: Alianza, 1998.
HABERMAS, J, Teoría de la acción comunicativa, Madrid: Alianza, 1985.
HOBBSBAWN, E. y RANGER, T. (comps.), La invención de la tradición, Barcelona: Crítica. 2004.
MCDONOUGH, T., REICH, M. Y KOTZ, D., Contemporary Capitalism and Its Crisis, New York: Cambridge University Press, 2010.
NISBET, R., (comp.), Cambio social, Madrid: Alianza, 1993.
POLANYI, K., La gran transformación, Madrid: La Piqueta, 1989.
WALLERSTEIN, I., El futuro de la civilización capitalista, Icaria, Barcelona, 1999.
WOLF, E., Europa y los pueblos sin historia, México: FCE, 1989.
Cañada, E., Murray, I. (ed.); Turistificación confinada. Tourism Post COVID19. Alba Sud. Catalunya 2021.
Cañada, E.; las que limpian los hoteles. Icaria Editorial, Cataluña, 2015.
Blanco, F. Javier; Antes de pulsar el botón de reinicio. Retos de la reconstrucción del turismo global tras la covid-19.
Putnam, R.; Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana. ED. Círculo de lectores, galaxia Gutenberg. Barcelona, 2002.
Sennet, R.; La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama, Barcelona, 2006.

Inglehart, R.; Modernización y posmodernización: el cambio cultural, económico y político en 43 sociedades. CIS, Madrid, 2000.
Sztompka, P.; Sociología del cambio social. Madrid, Alianza, 1995.
Bell, D.; El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza, Madrid, 1989.
Giddens, A.; Modernidad e identidad del yo. Península, Barcelona, 1995.
Giddens, A.; Consecuencias de la modernidad. Alianza, Madrid, 1998.
Nisbet, R.; Cambio social. Alianza, Madrid, 1993.
Polanyi, K.; La gran transformación. La Piqueta, Madrid, 1989.
Estévez, F.; Souvenir, souvenir. Un antropólogo ante el turismo. Concreta, Tenerife, 2019.

Otros Recursos

Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes.
<http://journals.cambridge.org/action>
<http://www.cis.es/>
<http://www.ine.es/>
<http://mundomundialtortosa.blogspot.com.es/>
<http://www.europapress.es/epsocial/>
<http://blogredess.blogspot.com.es/>
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>
<http://europa.eu>
<http://barometrosocial.es/>
<http://www.flacso.org.ec/portal/>
<http://www.cescanarias.org/>
<http://www.ces.es>
<http://americo.usal.es>
<http://www.eclac.cl/>

<http://www.funcas.es>
<http://www.bancomundial.org>
<http://vimeo.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

A. Evaluación continua (para todas las convocatorias).

- Examen (90%). Este examen se compondrá de una prueba escrita con TRES preguntas relacionadas con todo el temario de la asignatura (50%), y la elaboración y exposición de varios documentales sobre aspectos del cambio social (alimenticio, sectores económicos, valores y conceptos como progreso) (40%)
- Asistencia y participación activa en las clases prácticas (10%).

Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba final escrita. En caso contrario se considerará "No presentado".

Las notas de la evaluación continua se mantendrán de cara a la segunda convocatoria.

B. Evaluación única.

- Examen de CINCO preguntas basadas en los contenidos de la materia, valorado de 0 a 10. (50%)
- presentación de un documental sobre aspectos del cambio social (alimenticio, sectores económicos, valores y conceptos como progreso) (50%)

Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes del último día del periodo de docencia.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12]	Examen de CUATRO preguntas relacionadas con el temario de la asignatura. Semana 15.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CE11]	Exposición, a modo de examen, de trabajo empírico o proyecto de investigación sobre factores, actores y consecuencias del cambio social (lecciones 7 y siguientes). Semana 11.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CE11]	Presentación, a modo de examen, de trabajo teórico acerca del cambio social (lecciones 1-6). Semana 5.	20,00 %
Asistencia y Participación	[CE11], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG7], [CG4], [CG8]	Asistencia y participación activa 10% se requiere asistencia a más del 70% de las clases. Registro definitivo, semana 14.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio social.
2. Aprende a elaborar análisis de cambio social.
3. Transmite correctamente, mediante exposición oral y escrita, los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre el cambio social.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y nítida sus conclusiones y argumentos
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales.
6. Distingue claramente las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis del cambio social y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados.
10. Desarrolla el trabajo individual en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas de forma personal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0. Presentación de la asignatura.	Presentación de la asignatura. Sistema de evaluación. Metodología. breve introducción	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	tema 1	Tema 1. lección 1 práctica 1	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	tema 1	tema 1 lección 2 práctica 2	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	tema 2	lección 3 práctica 3	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	tema 2	lección 4 práctica 4	3.50	5.00	8.50

Semana 6:	tema 2	tema 2, lección 5 práctica 5	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	tema 2	tema 2 lección 6 práctica 6	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	tema 3	lección 7 práctica 7	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	tema 3	lección 8 práctica 8	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	tema 3	lección 8 práctica 9	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	tema 3	lección 9 práctica 10	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	tema 3	lección 9 práctica 11	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	seminario	seminario	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	revisión y debates	conclusión y resumen	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	exposición de trabajos	exposición de trabajos	9.50	20.00	29.50
Semana 16 a 18:	preparación exámenes y guías de estudio	preparación exámenes y guías de estudio	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00