

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sociología de las Relaciones Internacionales
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Sociología de las Relaciones Internacionales | Código: 119350902 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO |
| - Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO) |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE- Apellido: ABU-TARBUSH QUEVEDO- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología |

Contacto

- Teléfono 1: **922317285**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josabu@ull.es**
- Correo alternativo: **josabu@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|------------|------------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| 12-09-2023 | 30-01-2024 | Martes | 10:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | D.01 |
| 12-09-2023 | 30-01-2024 | Martes | 18:00 | 19:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | D.01 |
| 12-09-2023 | 30-01-2024 | Miércoles | 10:00 | 12:00 | --- | |

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| | | Lunes | 11:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | D.01 |
| | | Martes | 09:00 | 11:00 | --- | |
| | | Miércoles | 09:30 | 11:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | D.01 |

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.

CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

CE8 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.

CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).

CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.

CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG9 - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor José Abu-Tarbush Quevedo

I. Sociedad internacional

1. La formación de la Sociedad Internacional y sus actores
2. Poder y distribución de la riqueza en las relaciones internacionales

II. Concepciones teóricas de las Relaciones Internacionales

3. Teorías clásicas
4. Perspectivas reflectivistas

III. Dinámica de la sociedad internacional

5. Diplomacia, política exterior y cooperación internacional al desarrollo
6. Conflictos en el sistema internacional: explicando la conflictividad internacional de la posguerra fría
7. Terrorismo transnacional y crimen organizado
8. Reconfiguración del orden mundial

IV. Perspectivas de las relaciones internacionales por áreas geopolíticas

09. Indo-Pacífico
10. África subsahariana
11. América Latina, Central y El Caribe
12. Estados Unidos
13. Unión Europea
14. Rusia, el Cáucaso y Asia central
15. Oriente Medio y Norte de África

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas de textos, visionado de documentales y consultas web especializadas en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se conciben como teóricas y prácticas a un mismo tiempo. Consistirán en exposiciones orales del profesor de los diferentes temas del programa, intentando combinar los temas más teóricos de la materia con los más empíricos con objeto de reforzar los conocimientos adquiridos. En ambos casos, el temario será complementado con lecturas, comentarios de textos, consulta vía web de *think tanks* e instituciones internacionales, visionar documentales, elaboración de un informe y un ejercicio de simulación sobre un conflicto; unido a los recursos disponibles en la docencia y aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|

| | | | | |
|--|-------|------------|--------|--|
| Clases teóricas | 37,50 | 0,00 | 37,5 | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG9], [CG1], [CE5], [CE4] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 11,00 | 0,00 | 11,0 | [CG9], [CG3], [CG2], [CE10], [CE4] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CG9], [CG3], [CG1], [CE10], [CE4] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CG6], [CG2], [CE10], [CE5], [CE4] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 35,00 | 35,0 | [CG3], [CG1], [CE5], [CE4] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 35,00 | 35,0 | [CG9], [CG6], [CG2], [CE8], [CE5], [CE4] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CG1], [CE8], [CE5], [CE4] |
| Asistencia a tutorías | 4,50 | 0,00 | 4,5 | [CG6], [CG3], [CE5] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Arenal, Celestino del; y Sanahuja, José Antonio:
Teorías de las Relaciones Internacionales
. Madrid: Tecnos, 2015.

Barbé, Esther:
Relaciones Internacionales
. Madrid: Tecnos, 1995 (2020).

Baylis, John; Smith, Steve; & Owens, Patricia (eds.):
The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations
. Oxford: Oxford University Press, 2017 (Seven Edition).

García Picazo, Paloma:

Teoría breve de relaciones internacionales
. Madrid: Tecnos, 2004.

Bibliografía Complementaria

Aguirre, Mariano:
Guerra Fría 2.0. Claves para entender la nueva política internacional
. Barcelona: Icaria, 2023.

Blas, Javier; y Farchy, Jack:
El mundo está en venta.
Barcelona: Península, 2022.

Barreñada, Isaías:
Breve historia del Sáhara Occidental. Resistencia frente a realpolitik.
Madrid: Los Libros de la Catarata, 2022.

Casanova, Julián:
Europa contra Europa, 1914-1945.
Barcelona: Crítica, 2011.

Economy, Elizabeth C.
: El mundo según China.
Madrid: La esfera de los libros, 2023.

Fisas, Vicens
: La lucha por el orden mundial
. Madrid: La Catarata, 2023.

Gaddis, John Lewis:
La Guerra Fría.
Barcelona: RBA, 2008.

González del Miño, P.: "Oriente Medio en las dinámicas geopolíticas mundiales. Un sistema multipolar desequilibrado", en Calatrava García A. y Calvillo Cisneros, J. M. (Coordinadores):
El orden mundial en transición
. Madrid: Editorial Dykinson, 2023, pp. 139-159.

González Gómez del Miño, P.: "La política exterior y de seguridad de Turquía: europeísmo, neootomanismo y neo-euroasianismo".
Revista de Pensamiento Estratégico y Seguridad CISDE
, 2023, 8 (1), 115-131. (www.cisdejournal.com)

González Márquez, Jorge; Marrades, Àngel; y López Canorea, Alejandro:
La pugna por el nuevo orden internacional.
Madrid: Espasa, 2023.

Hobsbawm, Eric:

Historia del siglo XXI.

Barcelona: Crítica, 1995.

Hope, Bradley; y Scheck, Justin:

Sangre y petróleo. La implacable lucha de Mohamed bin Salmán por el poder mundial.

Barcelona: Península, 2023.

Judt, Tony:

Postguerra. Una historia de Europa desde 1945.

Madrid: Taurus, 2006.

Kaplan, Robert:

La venganza de la geografía

. Barcelona: RBA, 2017.

Khalidi, Rashid:

Palestina. Cien años de colonialismo y resistencia

. Madrid: Capitán Swing, 2023.

Klare, Michael T. (2003).

Guerras por los recursos. El futuro escenario del conflicto global.

Barcelona: Ediciones Urano.

Klare, Michael T. (2006).

Sangre y petróleo. Peligros y consecuencias de la dependencia del crudo.

Barcelona: Tendencias.

Klare, Michael T. (2008).

Planeta sediento, recursos menguantes. La nueva geopolítica de la energía.

Barcelona: Tendencias.

Lamo de Espinosa, Emilio:

Entre águilas y dragones. El declive de Occidente.

Madrid. Espasa, 2021.

Matthew C. Klein y Michael Pettis:

Las guerras comerciales son guerras de clases

. Madrid: Capitán Swing, 2023.

McMahon, Robert J.:

La Guerra Fría. Una breve introducción.

Madrid: Alianza Editorial, 2009.

Mesa, Beatriz:

Los grupos armados en el Sahel.

Madrid: Los Libros de la Catarata, 2022.

Mishra, Pankaj:

De la ruina de los imperios. La rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia.
Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2014.

Münkler, Herfried:

Imperios. La lógica del dominio del mundo desde la antigua Roma a Estados Unidos.
Madrid: Nola, 2020.

Perry Anderson:

La palabra H. Peripecias de la hegemonía.
Madrid: Akal, 2018.

Piqué, Josep:

El mundo que viene.
Barcelona: Deusto, 2018.

Rachman, Gideon:

La era de los líderes autoritarios
. Barcelona: Crítica, 2022.

Ríos, Xulio:

China moderna. Una inmersión rápida
. Barcelona: Tibidabo Ediciones, 2016.

Ríos, Xulio:

Taiwán: el problema de China
. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2005.

Tovar Ruiz, Juan:

La política internacional de las grandes potencias.
Madrid: Síntesis, 2022.

Veiga, Francisco:

Ucrania 22. La guerra programada
. Madrid: Alianza, 2022.

Zubok, Vladislav M.:

Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría.
Barcelona: Crítica, 2008.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%. En caso contrario, la evaluación continua se mantiene para la segunda convocatoria):

- 1) Prácticas (30%), que consistirán en diferentes pruebas (lecturas de libros y artículos relacionados con el temario)
- 2) Participación (20%) mediante elaboración de informes, exposiciones y actividades.
- 3) Examen equivalente al 50% que, a su vez, se subdivide en dos ejercicios (25% cada uno):
 - Ejercicio tipo test (25%)
 - Ejercicio de respuestas de desarrollo y cortas (25%)

La superación de la asignatura exigirá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de las actividades evaluativas. En caso de no superar la asignatura por incumplir esta condición, a pesar de que la puntuación total supere los 5.0 puntos, la calificación final de la asignatura será de suspenso [4.0].

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de las diferentes pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre si estas son iguales o superiores al 50% del valor de las mismas. Una vez realizado el segundo ejercicio (cubierto el 50% de la evaluación continua), se considera que la convocatoria está agotada. Si a partir de entonces se abandona la asignatura aparecerá en actas como suspenso o bien como no presentado si no ha cubierto el 50% de la evaluación continua.

Evaluación única o alternativa:

A esta modalidad de evaluación sólo podrá optar el alumnado que lo haya solicitado formalmente mediante el procedimiento en el aula virtual de la asignatura antes del último día del periodo de docencia. Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación:

- 1) Prácticas (50%), que consistirán en diferentes pruebas de desarrollo y respuestas cortas sobre temas y textos del temario.
- 2) Examen equivalente al 50% que, a su vez, se subdivide en dos ejercicios (25% cada uno):
 - Ejercicio tipo test (25%)
 - Ejercicio de respuestas de desarrollo y cortas (25%)

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de cada una de estas pruebas si estas son iguales o superiores al 50% del valor de las mismas.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------------|---|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB3], [CB1], [CG6], [CG3], [CG2], [CE8], [CE5], [CE4] | Pregunta respuestas tipo test. Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura. | 25,00 % |
| Pruebas de respuesta corta | [CB3], [CB2], [CB1], [CG3], [CG2], [CG1], [CE8], [CE5], [CE4] | Preguntas de respuestas de desarrollo corto. Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura. | 30,00 % |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---------|
| Pruebas de desarrollo | [CB4], [CB2], [CB1], [CG9], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE5] | Ejercicio de respuesta cortas y de desarrollo. Se valora análisis, comprensión, interrelación y complejidad. | 25,00 % |
| Participación | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE8], [CE5], [CE4] | Participación activa en clase. | 20,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer marcos teóricos de las RRII. Expresar por escrito y verbalmente con precisión y claridad. Utilizar adecuadamente recursos bibliográficos y documentales. Trabajar cooperativamente en equipo. Contrastar contenidos teóricos y prácticos. Reflejar diversidad cultural en sus trabajos. Analizar fenómenos sociales y su interacción local y transnacional.

Conocer marcos teóricos de las RRII. Expresar por escrito y verbalmente con precisión y claridad. Utilizar adecuadamente recursos bibliográficos y documentales. Asumir actitud crítica en proceso de aprendizaje. Contrastar contenidos teóricos y prácticos. Reflejar diversidad cultural en sus trabajos. Analizar fenómenos sociales y su interacción local y transnacional.

Conocer marcos teóricos de las RRII. Contrastar contenidos teóricos y prácticos. Analizar fenómenos sociales y su interacción local y transnacional.

Conocer marcos teóricos de las RRII. Trabajar cooperativamente en equipo. Asumir actitud crítica en proceso de aprendizaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de las actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las sesiones versarán sobre casos teóricos, prácticos y un seminario, principalmente; y el asesoramiento, seguimiento y control del proyecto de informe sobre un conflicto, país o tema transversal. En las sesiones virtuales se utilizarán varias herramientas: vídeos tutoriales o píldoras; foro de preguntas y respuestas; glosario, base de datos, presentaciones, consultas, debates, tareas de lectura, análisis y subida avanzada de archivos con calificación; enlaces a recursos electrónicos y audiovisuales; y subida de documentos.

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | 1 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | 2 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | 3 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | 4 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 5: | 5 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | 6 | Clase teórico-práctica. Ejercicio tipo test y de respuestas cortas. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | 7 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | 8 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | 9 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | 10 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | 11 | Clase teórico-práctica. Ejercicio tipo test y de respuesta corta. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | 12 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | 13 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | 14 | Clase teórico-práctica. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15: | Evaluación | Elaboración ensayo. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 16 a 18: | Exámenes en convocatoria oficial. | Exámenes en convocatoria oficial. | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |