Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Estructura Social
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estructura Social	Código: 119352103

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ROSA MARIA HENRIQUEZ RODRIGUEZ**

- Grupo: **GT1,PA101 y PA102**

General
- Nombre: **ROSA MARIA**
- Apellido: **HENRIQUEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317178**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rhenriqu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: Se solicitará cita previamente a través del correo institucional de la profesora, rhenriqu@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	4

Observaciones: Se solicitará cita previamente a través del correo institucional de la profesora, rhenriqu@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **Cualquiera que sea el perfil profesional que desarrolle el alumnado: Intervención social, Investigación social aplicada, Organización del Trabajo, Políticas Públicas o Educación, es necesario para el egresado de la titulación de sociología poseer conoci**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
CE3 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CE6 - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
CE11 - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos
CE15 - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
CG9 - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.
CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Rosa M. Henríquez Rodríguez

- Temas:

Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.
Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. La estructura social como orden. La estructura social como relaciones de producción, de socialización y de poder. La estructura social como eje de desigualdad. Las esferas institucionales y los escenarios sociales de la estructura social.
Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social.
Lección 3. Fuentes y técnicas para el análisis de la estructura social.

Tema II. La estructura social como orden:

Lección 4.- Los condicionantes biológicos de la estructura social.
Lección 5.- La base histórica y económica de la estructura social.
Lección 6.- Los elementos subjetivos de la estructura social
Lección 7.- Estructura social y políticas sociales

Tema III. La estructura social como redes sociales.

Lección 8. Las redes sociales: definición, funciones y análisis.
Lección 9. Grupos primarios: Las familias
Lección 10. Grupos secundarios: Asociacionismo y movimientos sociales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposición del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos de la materia. En ellas se explicarán distintas perspectivas teóricas, conceptos, implicaciones para el análisis de la estructura social. El objetivo es que el alumno sea capaz de aplicarlo al análisis de la realidad social.

Las prácticas de aula consistirán en el conocimiento de fuentes estadísticas y su uso para el análisis de la estructura social, se pretende que obtengan herramientas para que pueda hacer sus propios análisis
Trabajo autónomo del estudiante: Realización del análisis de una realidad social concreta (en el contexto del barrio, municipio, isla o comunidad). El objetivo es que el alumno aplique sus conocimientos teóricos y observe la capacidad que ofrecen para el diagnóstico y evaluación de la estructura social. Realización de reseñas de lecturas sobre estructura social
- Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesorado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10], [CE6], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE11], [CE10], [CE6], [CE3], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE11], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CG1], [CE15], [CE12], [CE10], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	17,00	17,0	[CG10], [CG9], [CG7], [CG2], [CG1], [CE13], [CE11], [CE3], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	28,00	28,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG2], [CG1], [CE15], [CE12], [CE10], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE5]

Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG6], [CG4], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lucas Marín, Antonio (coord.) (2006).
Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas.
Ed. Pearson Educación.

Perelló Oliver, Salvador (ed.) (2019).
Estructura social contemporánea.
Tirant Lo Blanch.

Bibliografía Complementaria

Adelantado, José (coord.) (2000).
Cambios en el estado del bienestar: políticas sociales y desigualdades en España.
Icaria.

Beltrán Villalva, Miguel (2001). Sobre la noción de estructura social.
Revista Internacional De Sociología.
59 (30), 7–28. https://doi.org/10.3989/ris.2001.i30.766

Feito Alonso, Rafael (1995).
Estructura social contemporánea: las clases sociales en los países industrializados.
Siglo XXI.

Giddens, Anthony (1989).
La estructura de clases en las sociedades avanzadas
. Alianza Universidad, 3ª ed.

Izquierdo, María Jesús (1998).
El malestar en la desigualdad.
Cátedra- Instituto de la Mujer.

Luna, Matilde (2004). Redes Sociales.
Revista Mexicana De Sociología.
66, 59-75.

Martín Criado, Enrique (1998).
Producir la Juventud.
Istmo.

(Se podrá actualizar la bibliografía a lo largo del cuatrimestre, referenciandola en el aula virtual)

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA.(**)
- Asistencia y participación: 10%. Se atenderá a la asistencia en las clases prácticas y la participación en las clases teóricas.
-(*****)Trabajo colectivo: 40%. El trabajo colectivo se presentará por escrito y se presentará ante el resto del alumnado. Se hará un seguimiento de su desarrollo en las clases prácticas. No se podrá presentar nigún trabajo que no sea el elaborado en las clases prácticas. Los grupos para realizar el trabajo será de 5 a 6 alumnas/os.
-Examen de los contenidos teóricos de la asignatura, que se celebrará en las distintas convocatorias oficiales. El examen será un 50% de la calificación final.
*La calificación obtenida en el trabajo colectivo y ,en la asistencia y participación activa podrá, si el alumno o alumna no expresa por escrito su renuncia por correo a la profesora de la asignatura, guardarse para todas las convocatorias de este curso académico.
**Para aprobar la evaluación continua será imprescindible superar el examen de la asignatura. En caso de suspender el examen la calificación que figurará en el acta es la suma de asistencia y participación, y trabajo colectivo (en la situación de que dicha suma sea superior a 5 la calificación del acta será 4,5)
***Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba final escrita. En caso contrario se considerará "No presentado"".

EVALUACIÓN ÚNICA
Examen de los contenidos de las clases teóricas y prácticas.Valorado de 0 a 10. 100% de la evaluación.
A esta modalidad solo podrá presentarse, en la convocatoria de enero, el alumnado que lo solicite antes del 30 de noviembre.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Trabajo colectivo	[CB4], [CB3], [CB2], [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE11], [CE10], [CE6], [CE3], [CE1]	-Adecuación al esquema requerido (Tema, introducción, explicación del cuadro de dimensiones e indicadores, presentación y análisis de datos, conclusiones y bibliografía). - Pertinencia de las dimensiones e indicadores para el tema elegido. - Validez y fiabilidad de las fuentes de datos seleccionadas. Actualidad de los datos. - Interpretación de los indicadores. - Consonancia de las conclusiones con el trabajo previamente realizado. - Uso de bibliografía científica. -Adecuada expresión linguística tanto en la exposición oral como en la presentación escrita. -El plagio está totalmente prohibido.	40,00 %
Examen de preguntas de desarrollo	[CB5], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE5]	- Conocimiento de la materia. - Capacidad de síntesis y de relación. - Adecuada expresión escrita.	50,00 %
Asistencia y participación	[CE3], [CG5], [CB3]	Se llevará el registro de asistencia en las clases prácticas.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Lee, sintetiza y comprende críticamente las distintas perspectivas en torno a la estructura social
- Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre la estructura social
- Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones
- Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
- Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de la estructura social y las emplea
- Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
- Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
- Expone y argumenta sus opiniones sobre los temas abordados en las prácticas. Elabora trabajos en equipo cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Reconoce los prejuicios, los juicios de valor y los estereotipos, y los excluye en sus análisis del cambio social.
- Desarrolla el trabajo individual y colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal.
- Conoce la diversidad cultural que puede ser el origen de desigualdades sociales. Aplica en sus trabajos la importancia de los factores culturales en los análisis de la estructura social y desigualdades sociales.
- Conoce las teorías y sus potencialidades y límites para captar e interpretar la estructura de las sociedades contemporáneas, (explicaciones, criterios de clasificación y jerarquización, tendencias).
- Conoce la importancia de la dimensión cultural para el análisis de la estructura social a través del análisis comparado de la estructura social en diversos ámbitos espaciales y culturales.

- Aplica teorías, conceptos y metodologías apropiadas para analizar la estructura social en su conjunto o un aspecto de ésta.
- Conoce los sistemas de indicadores y las fuentes estadísticas que se utilizan en los análisis de la estructura social
- Conoce críticamente las distintas perspectivas teóricas en el análisis de la estructura social, los principales conceptos utilizados por las mismas .
- Conocerá las técnicas cuantitativas y cualitativas empleadas para el análisis de la estructura socia y el alcance de su uso. Podrá aplicar dichos conocimientos para sus investigaciones sobre algún fenómeno de la estructura social

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	**Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.**	Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. La estructura social como orden. La estructura social como relaciones de producción, de socialización y de poder. La estructura social como eje de desigualdad. Las esferas institucionales y los escenarios sociales de la estructura social. Realización de prácticas de aula para fijar los conocimientos.	4.50	4.50	9.00
Semana 2:	**Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.**	Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. La estructura social como orden. La estructura social como relaciones de producción, de socialización y de poder. La estructura social como eje de desigualdad. Las esferas institucionales y los escenarios sociales de la estructura social. Realización de prácticas de aula para fijar los conocimientos.	4.50	4.50	9.00
Semana 3:	**Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.**	Explicación de la lección 2: Perspectivas teóricas sobre la estructura social. Clases prácticas: Inicio en el conocimiento de las fuentes estadísticas.	4.50	4.50	9.00

Semana 4:	**Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.**	Explicación de la lección 2: Perspectivas teóricas sobre la estructura social. Clases prácticas: Inicio en el conocimiento de las fuentes estadísticas.	4.50	4.50	9.00
Semana 5:	**Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.**	Explicación de la lección 3: Fuentes y técnicas para el análisis de la estructura social. Práctica sobre indicadores. Constitución definitiva de los grupos para el trabajo colectivo.	3.50	4.50	8.00
Semana 6:	**Tema II. La estructura social como orden:**	Explicación de la lección 4: Los condicionantes biológicos de la estructura social. Realización de prácticas de aula para fijar conocimientos. Definición del tema del trabajo en grupo y primera aproximación a las dimensiones e indicadores.	3.50	4.50	8.00
Semana 7:	**Tema II. La estructura social como orden:**	Explicación de la lección 5: La base histórica y económica de la estructura social. Continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	4.50	8.00
Semana 8:	**Tema II. La estructura social como orden:**	Explicación de la lección 6: Los elementos subjetivos de la estructura social. Continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	5.50	9.00
Semana 9:	**Tema II. La estructura social como orden:**	Explicación de la lección 7: Estructura social y políticas sociales. Continuación del trabajo colectivo en las clases prácticas,	3.50	6.50	10.00
Semana 10:	**Tema III. La estructura social como redes sociales.**	Explicación de la lección 8: Las redes sociales: definición, funciones y análisis. Continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	6.50	10.00
Semana 11:	**Tema III. La estructura social como redes sociales.**	Explicación de la lección 8: Las redes sociales: definición, funciones y análisis. Continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	6.50	10.00

Semana 12:	**Tema III. La estructura social como redes sociales.**	Explicación de la lección 9: Grupos primarios: Las familias. Continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	6.50	10.00
Semana 13:	**Tema III. La estructura social como redes sociales.**	Explicación de la lección 10: Grupos secundarios: Asociacionismo y movimientos sociales. Preparación en las clases prácticas de la presentación del trabajo colectivo	3.50	15.00	18.50
Semana 14:	Presentación oral y escrita de los trabajos colectivos	Presentación oral y escrita de los trabajos colectivos	6.50	6.00	12.50
Semana 15:	Desarrollo del esquema general de la asignatura. Resolución de dudas pendientes sobre el temario.	Desarrollo del esquema general de la asignatura. Resolución de dudas pendientes sobre el temario.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	preparación y realización de exámenes en convocatoria oficial	preparación y realización de exámenes en convocatoria oficial	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00