Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sociología del Desarrollo
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología del Desarrollo	Código: 119354102

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **4**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO**

- Grupo: **1 (teórico) y PA201 (práctico)**

General
- Nombre: **JOSE**
- Apellido: **ABU-TARBUSH QUEVEDO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317285**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josabu@ull.es**
- Correo alternativo: **josabu@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
12-09-2023	30-01-2024	Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
12-09-2023	30-01-2024	Martes	18:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
12-09-2023	30-01-2024	Miércoles	10:00	12:00	- - -	

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
		Martes	09:00	11:00	- - -	
		Miércoles	09:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán mediante la aplicación de google meet

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **La asignatura contribuye al desarrollo de todos los perfiles profesionales, pero especialmente los "Intervención Social" y "Políticas Públicas"**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CE8 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.
CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

Competencias Generales

CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: La ruptura Norte/Sur en la sociedad internacional
Tema 2: La emergencia del Tercer Mundo
Tema 3: La controversia teórica en torno al (sub)desarrollo
Tema 4: Cooperación internacional al desarrollo y ayuda humanitaria
Tema 5: África en el sistema internacional
Tema 6: Desarrollo y conflictos
Tema 7: Globalización y neoliberalismo
Tema 8: El fracaso de la modernización política: la persistencia del autoritarismo
Tema 9: Temas transversales: género, infancia, medio ambiente, salud y soberanía alimentaria

Tema 10: Las migraciones transnacionales: inmigrantes, refugiados y diásporas

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas de textos, visionado de documentales y consulta de web especializadas en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se conciben como teo■ricas y pra■cticas a un mismo tiempo. Consistira■n en exposiciones orales del profesor de los diferentes temas del programa, intentando combinar los temas ma■s teo■ricos de la materia con los ma■s empi■ricos con objeto de reforzar los conocimientos adquiridos. En ambos casos, el temario sera■ complementado con lecturas, comentarios de textos, consulta vi■a web especializadas e instituciones internacionales, visionar documentales, elaboracio■n de informes; unido a los recursos disponibles en la docencia y aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CE10], [CE8], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG8], [CG5], [CG4], [CE10], [CE8], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	14,00	14,0	[CG10], [CE10], [CE8], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	62,00	62,0	[CG10], [CG8], [CG5], [CG4], [CE10], [CE5], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CB2], [CB1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG5], [CG4], [CE5], [CE4]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CE5], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Anthony y Phillips, Nicola: Desarrollo. Madrid: Alianza, 2011.

Brunel, Sylvie:
El subdesarrollo.
Bilbao: Mensajero, 2000.

Chang, Ha-Joon:
Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica.
Madrid: Los Libros de la Catarata, 2004.

Ojeda, Tahina (coord.):
Antología del desarrollo
. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2015.

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron; y Robinson, James A.:
El pasillo estrecho: Estados, sociedades y cómo alcanzar la libertad.
Barcelona: Deusto, 2019.

Acemoglu, Daron; y Robinson, James A.:
Por qué fracasan los países.
Barcelona: Deusto, 2012.

Beckert, Sven:
El imperio del algodón. Una historia global
. Barcelona: Crítica, 2016.

Bessis, Sophie:
Occidente y los otros. Historia de una supremacía
. Madrid: Alianza, 2002.

Blas, Javier; y Farchy, Jack:
El mundo está en venta.
Barcelona: Península, 2022.

De Haan, Arjan:
Cómo funciona la industria de la ayuda.

Madrid: Los Libros de la Catarata, 2023.

Diamond, Jared:
Crisis. Cómo reaccionan los países en momentos decisivos
. Barcelona: Debate, 2019.

Dubos, René: Pensar globalmente, actuar localmente. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2016.

Easterly, William:
La carga del hombre blanco. El fracaso de la ayuda al desarrollo.
Barcelona: Debate, 2015.

Fanon, Frantz:
Los condenados de la tierra.
México: Fondo de Cultura Económica, 1980 (6ª reimpresión).

Fisas, Vicenç:
Geopolítica del Ártico. La amenaza del cambio climático.
Barcelona: Icaria, 2019.

Hussein, Mahmoud:
Vertiente sur de la libertad. Ensayo sobre la emergencia del individuo en el Tercer Mundo.
Barcelona: Icaria, 1998.

Klein, Matthew C.; y Pettis, Michael:
Las guerras comerciales son guerras de clases
. Madrid: Capitán Swing, 2023.

Milanovic, Branko:
Capitalismo, nada más. El futuro del sistema que domina el mundo
. Madrid: Taurus, 2020.

Milanovic, Branko: *Capitalismo, nada más. El futuro del sistema que domina el mundo*. Madrid: Taurus, 2020.
Milanovic, Branko:
Los que tienen y los que no tienen
. Madrid: Alianza Editorial, 2012.

Naím, Moisés:
La revancha de los poderosos.
Barcelona: Debate, 2022.

Harvey, David.
Breve historia del neoliberalismo
. Madrid: Akal, 2007.

Osterhammel, Jürgen; y Jansen, Jan C.:
Colonialismo. Historia, forma, efectos.
Madrid: Siglo XXI, 2019.

Prashad, Vijay:
Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo.
Barcelona: Península, 2012.

Prebisch, Raúl:
Los caminos del desarrollo
. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Rist, Gilbert:
El desarrollo: historia de una creencia occidental.
Madrid: Los Libros de la Catarata, 2002.

Rivero, Oswaldo de:
Los Estados inviables. No-desarrollo y supervivencia en el siglo XX.
Madrid: Los Libros de la Catarata, 2003.

Robinson, Andy: Oro, petróleo y aguacates. Las nuevas venas abiertas de América Latina. Barcelona: Arpa, 2020.

Sachs, Jeffrey D.:
Las edades de la globalización. Geografía, tecnología e instituciones.
Barcelona: Deusto, 2021.

Said, Edward W.:
Cultura e imperialismo.
Barcelona: Anagrama, 1996.

Sen, Amartya:
Desarrollo y libertad.
Barcelona: Planeta, 2000.

Senarclens, Pierre:
La acción humanitaria ante las catástrofes.
Barcelona: Bellaterra, 2000.

Sogge, David (ed.):
Compasión y cálculo. Un análisis crítico de la cooperación no gubernamental al desarrollo.
Barcelona, Icaria, 1998.

Strange, Susan:
La retirada del Estado
. Barcelona: Icaria, 2001.

Urry, John Offshore:
La deslocalización de la riqueza.
Madrid:

Capitán Swing, 2017

Otros Recursos

https://news.un.org/es/

Páginas web, instituciones y organizaciones internacionales especializadas. Documentales, informes y bases de datos relativos al tema.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluacio■n sera■ continua y formativa dentro de lo establecido en la Memoria de Verificacio■n del grado de Sociologi■a, la normativa de evaluacio■n y calificacio■n de la Universidad de La Laguna recie■n aprobada, el marco de los criterios generales de la Universidad de La Laguna.
Todo el alumnado esta■ sujeto a la evaluacio■n continua salvo que renuncie expresamente a ella a trave■s del aula virtual en el primer mes del curso. Todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua salvo que renuncie expresamente a ella. Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes del último día del periodo de docencia.
De acuerdo con la Memoria Modificada del título de 2014 las pruebas de evaluación continua durante el curso representan el 50% de la nota final y la prueba de convocatoria el 50% restante. En esta asignatura se conserva la nota de la evaluación continua para la segunda convocatoria del curso.

EVALUACIÓN CONTINUA:
De acuerdo con el artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL se establece una secuencia y ponderación de las distintas pruebas de evaluación continua de la asignatura.
En Sociología del Desarrollo realizamos una evaluación continua y formativa en tres grandes apartados:
1) Prácticas (30%), que consistira■n en diferentes pruebas (lecturas de libros y arti■culos relacionados con el temario)
2) Participación (20%), que consistirán en intervención de actividades y exposición de lecturas y debates.
3) Examen equivalente al 50% que, a su vez, se subdivide en dos ejercicios:
- Ejercicio tipo test (20%)
- Ejercicio de respuestas de desarrollo y cortas (30%)

EVALUACIÓN ÚNICA O ALTERNATIVA
Modelo de evaluación alternativa: el alumnado que no siga la evaluación continua por renunciar a ella deberá superar la asignatura mediante la realización de un examen escrito de 5 preguntas sobre los diferentes apartados y epígrafes del temario desarrollado durante el curso, ponderado de 0 a 10. El alumnado de evaluación continua que no entregue alguna prueba obligatoria o no cumpla con algún criterio obligatorio no tiene derecho a presentarse por alternativa en primera convocatoria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de respuesta corta	[CB2], [CG8], [CG4], [CE10], [CE8], [CE5], [CE4]	Conocimiento de los conceptos y del contexto de las teorías del desarrollo mediante pruebas tipo test	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB1], [CG5], [CE10], [CE8], [CE5]	Redacción de un ejercicio de interrelación de varios apartados del temario en convocatoria.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG10], [CG5], [CE10], [CE8], [CE5]	Elaboración de diferentes tareas a lo largo del cuatrimestre con un sumatorio del 50%.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones,
memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la materia de estudio.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
- Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.
- Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
- Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros/as y del profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.
- Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y
electrónica.
- Conoce y maneja Internet y otros recursos informáticos como fuente para la búsqueda de información.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿cuantitativos y
cualitativos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos
novedosos y de origen multidisciplinar.
- Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos¿) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados
en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.
- Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Conoce y utiliza programas informáticos específicos para la práctica profesional.
- Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas.
- Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
Se preocupa por asumir una actitud crítica y autocrítica en el proceso de aprendizaje.

- Se preocupa e interesa por la dimensión y el compromiso ético en el desarrollo de las actividades propias de la profesión.
- Conoce los principales momentos del desarrollo y consolidación de la Sociología.
- Analiza y distingue las principales corrientes teóricas constitutivas, aportaciones de autores, autoras y tendencias actuales de la Sociología como profesión
y disciplina.
- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo sociológico como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones que intervienen en el campo social.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Capacidad de identificar las interacciones entre las dimensiones macro y micro en los análisis de la realidad social.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico
e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica,
política, psicológica, cultural¿).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.
- Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos
de entrega de actividades.
- Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesorado.
- Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con el profesorado, tutores/as y sus propios compañeros/
as.
- Elabora e introduce en sus trabajos análisis y razonamientos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en
los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la toma de decisiones.
- Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica
y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.
- Resuelve correctamente los problemas planteados en las clases prácticas y es capaz de generar ejemplos de aplicación de conceptos teóricos.
- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otras personas en los trabajos en equipo.
- Dispone de capacidades personales para coordinar, motivar y animar el trabajo en equipo: fijar tareas, asignar tareas y realizar un seguimiento de las
mismas.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones,
realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica,
y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas.

- Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
- Se interesa por aproximarse en la realización de sus prácticas a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas sin prejuicios
etnocéntricos.
- Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas,
y de las personas, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas.
- Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos
culturales.
- Vincula sus trabajos a la identificación de las problemáticas asociadas a la diversidad cultural procurando hacer aportaciones a la resolución de conflictos
asociados a ésta.
Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos
culturales.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo.
- Incorpora en sus trabajos definiciones de las dimensiones particulares de las diversas culturas e identidades.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintos aspectos culturales y de su interacción con otras dimensiones de los fenómenos
sociales (económica, política, psicológica,¿).
- Vincula sus trabajos a la identificación de las problemáticas asociadas a la diversidad cultural procurando hacer aportaciones a la resolución de conflictos
asociados a ésta.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. Introducción a la sociología del desarrollo	Presentación de la asignatura. Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	1. La ruptura Norte/Sur en la sociedad internacional.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	2. La emergencia del Tercer Mundo.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	3. La controversia teórica en torno al (sub)desarrollo.	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	3. La controversia teórica en torno al (sub)desarrollo	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Actividad evaluativa 1. Publicación de notas de asistencia y participación	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	4. Cooperación internacional al desarrollo y ayuda humanitaria	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Actividad evaluativa 2. Prueba evaluativa borrador de informe o ensayo	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	5. África en el sistema internacional	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	6. Desarrollo y conflictos	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	7. Globalización y neoliberalismo	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	8. El fracaso de la modernización política: la persistencia del autoritarismo	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo. Actividad evaluativa 3. Publicación de notas de asistencia y participación	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	9.Temas transversales: género, infancia, medio ambiente, salud y soberanía alimentaria	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	9.Temas transversales: género, infancia, medio ambiente, salud y soberanía alimentaria	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo Actividad evaluativa 4 Presentación de informe o ensayo final.	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	9.Temas transversales: género, infancia, medio ambiente, salud y soberanía alimentaria	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	10. Las migraciones transnacionales: inmigrantes, refugiados y diásporas	Clases teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba de evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Exámenes en convocatoria oficial	Exámenes en convocatoria oficial	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00