

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Sociología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Procesos Sociales Contemporáneos  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Procesos Sociales Contemporáneos</b>	<b>Código: 119353203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Sociología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: BÁRBARA ALICJA ROSTECKA</b>
- Grupo: <b>1 y PA201</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>BÁRBARA</b></li><li>- Apellido: <b>ALICJA ROSTECKA</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>brosteck@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>brosteck@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	
<p>Observaciones: Con el fin de optimizar la atención personal, se recomienda escribir previamente al correo electrónico (brosteck@ull.edu.es) indicando la asignatura, el grado que cursa el o la alumna y el tema de la consulta.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**  
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE11** - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)  
**CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos  
**CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

##### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.  
**CG2** - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).  
**CG3** - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.  
**CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.  
**CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).  
**CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).  
**CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.  
**CG8** - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.  
**CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.  
**CG10** - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

##### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Modernidad, postmodernidad y modernidades múltiples.

Tema 2: Choque de narrativas: Globalización, glocalización y teorías del lugar.

Tema 3: Conocimiento y digitalización global: cambios culturales, relacionales y económicos.

Tema 4: Alternativas al capitalismo: commons, economía mixta y colaborativa.

Tema 5: Problemas sociales emergentes I: consumo, desafíos medioambientales y sociodemográficos

Tema 6: Problemas sociales emergentes II: migraciones, polarización social y vulneraciones de los DDHH.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Uso de documentales en lengua inglesa, especialmente en el tema 4.

Análisis del texto Hardin, G. (1968). "The Tragedy of the Commons", *Science*, Vol. 162, No. 3859.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo

### Descripción

- Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación de los estudiantes y motivar el aprendizaje.
- En las prácticas de aula se se profundizará en los conceptos teóricos.
- El trabajo autónomo del/la estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.
- Las actividades de tutoría consisten en tiempos de asesoramiento y aclaración de las dudas que surjan durante el

desarrollo del trabajo autónomo. Cita previa por correo y asistencia según día y horas especificadas en la guía.

- Aula Virtual: en el aula virtual figurarán materiales para las clases teóricas y prácticas y se ofrecerán las actividades de los foros de participación.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB1], [CG10], [CG9], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG2], [CE13], [CE12], [CE11]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG2], [CE13], [CE12], [CE11]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Beck, U.; Giddens, A.; Lash, S. (1997). *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Madrid, Alianza.

Beriain, J.; Aguiluz, M. (2007) (eds.). *Las contradicciones culturales de la modernidad*, Barcelona, Anthropos.

Federici, S. (2004.). *Calibán y la bruja : Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid : Traficantes de Sueños.

[https://](https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf)

[traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf](https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf)

Sztompka, P. (2002). *Sociología del cambio social*. Alianza, pp: 25-34.

### Bibliografía Complementaria

Bunge, M. (2014). *Ciencia, técnica y desarrollo*, Pamplona, Laetoli.

Latour, B. (2007). *Nunca fuimos modernos: ensayo de antropología simétrica*, Buenos Aires, Siglo XXI.

Castells, M. (1997). *La era de la Información*, Madrid, Alianza.

Descola, Ph.; Pálsson, G. (comps.) (2001). *Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas*, México, Siglo XXI.

Escobar, A. (2000). "El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: globalización y postdesarrollo", en A. Viola (comp.). *Antropología del desarrollo*, Barcelona, Paidós.

Escobar, A. (2005). "El posdesarrollo como concepto y práctica social", en D. Mato (coord.). *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*, Caracas, Universidad Central de Venezuela.

Funtowicz, S. O.; Ravetz, J. R. (2000). *La ciencia posnormal*, Barcelona, Icaria.

Georgescu-Roegen, N. (2007). *Ensayos bioeconómicos*, Madrid, Catarata.

Gómez Benito, C.; Noya, J.; y Paniagua, A. (1999). *Actitudes y comportamientos hacia el medioambiente en España*, Madrid, CIS.

Haraway, D. J. (2004). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra.

Hardin, G. (1968). "The Tragedy of the Commons", *Science*, Vol. 162, No. 3859.

Latour, B. (2012). *Políticas de la naturaleza: por una democracia de las ciencias*, Barcelona, RBA.

Marion Young, I. (2000). La justicia y la política de la diferencia, Madrid, Cátedra.

Mignolo, W. (2003). Historias locales/diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo, Madrid, Akal.

Peet, R. (2003). "Globalización y neoliberalismo", cap. 1 de La maldita trinidad, Pamplona, Laetoli.

Rifkin, J. (2014). La sociedad de coste marginal cero: el Internet de las cosas, el procomún colaborativo y el eclipse del capitalismo, Barcelona, Paidós.

Sádaba, I. (2008). Propiedad intelectual ¿Bienes públicos o mercancías privadas?, Madrid, Libros de la catarata.

Sádaba, I. et al. (2013). La tragedia del copyright, Barcelona, Virus.

Grupo permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo (2013). Alternativas al Capitalismo/Colonialismo del Siglo XXI. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala

[http://](http://tratarde.org/wp-content/uploads/2013/07/ALTERNATIVAS-AL-CAPITALISMO-COLONIALISMO-DEL-SIGLO-XXI.pdf)

[tratarde.org/wp-content/uploads/2013/07/ALTERNATIVAS-AL-CAPITALISMO-COLONIALISMO-DEL-SIGLO-XXI.pdf](http://tratarde.org/wp-content/uploads/2013/07/ALTERNATIVAS-AL-CAPITALISMO-COLONIALISMO-DEL-SIGLO-XXI.pdf)

Jerez Darias, L.M.; Martín Martín, V.O. (2021). La necesaria revisión de la definición de la naturaleza socioeconómica de Canarias. XXIV Coloquio de Historia Canario-Americana (2020), XXIV-010.

<http://coloquioscanariasamerica.casadecolon.com/index.php/CHCA/article/view/10624>

Rendueles, C.; Sádaba, I. (2019). Digitalización y cambio social. De las expectativas apocalípticas a la tecnopolítica del presente, Cuadernos de Relaciones Laborales, 37(2), 331-349

Shmuel N. Eisenstadt (2013). Las primeras múltiples modernidades: identidades colectivas, esferas públicas y orden político en las América.

Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales

Universidad Nacional Autónoma de México

Nueva Época, Año LVIII, núm. 218, mayo-agosto, pp. 129-152.

Marimon-Martí, M., Cabero, J., Castañeda, L., Coll, C., de Oliveira, J. M., & Rodríguez-Triana, M. J. (2022). Construir el conocimiento en la era digital: retos y reflexiones. Revista de Educación a Distancia (RED), 22(69).

<https://doi.org/10.6018/red.505661>

#### Otros Recursos

Material didáctico de apoyo a las clases teóricas y prácticas en formato pdf disponible en el aula virtual.

Yayo Herrero: 'Tres crisis profundas: Económica, Ecológica y de Reproducción y Cuidados Humanos'

Fernández, E. (1987). La condición posmoderna. Reflexiones a partir de Lyotard.

Los Cuadernos del Norte: Revista cultural de la Caja de Ahorros de Asturias

Año nº 8, Nº 43, 1987

págs. 30-39

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**La evaluación será continua y formativa** para todo el alumnado, salvo renuncia expresa por parte de los y las interesadas. **Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.**

La evaluación continua requiere que el alumnado asista al 70 % de las clases prácticas y participe de forma organizada y comprometida con su proceso de adquisición de los conocimientos y destrezas. Esto implica:

- entregar las actividades en tiempo y forma prevista y explicada por el profesorado al comienzo del curso,
- respetar las normas de convivencia y contribuir al desarrollo del clima de aprendizaje colectivo,
- mostrar interés por la asignatura aportando cuestiones de relevancia durante las clases prácticas o teóricas.

El incumplimiento de estos requisitos implica pérdida de la evaluación continua y, en tal caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación única (**en segunda convocatoria**). **Se recuerda que la evaluación única en primera convocatoria solo es para el alumnado que lo solicite.**

En el desarrollo de la evaluación continua se realizarán las siguientes pruebas:

- Primera prueba teórico-práctica (45% de la nota). Semana 8
- Segunda prueba teórico-práctica (45% de la nota). Semana 14
- Trabajos y actividades propuestos por el profesorado para justificar participación (10% de la nota).

El cronograma propuesto tiene carácter flexible y puede variar atendiendo a circunstancias sobrevenidas y al propio ritmo de aprendizaje del grupo.

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes de la evaluación continua, tanto pruebas teórico-prácticas como los trabajos de investigación. Si el alumno suspende una de las pruebas de la evaluación continua podrá recuperarla en la siguiente convocatoria. Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria prevista irán a **Evaluación única** en el resto de convocatorias (junio y julio).

#### Evaluación única:

El alumnado se examinará de todo el contenido de la materia a través de una prueba teórico-práctica (puntuación 0-10) dónde se evaluarán las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante la realización de actividades y/o trabajos y/o pruebas escritas u orales **en las fechas asignadas de las distintas convocatorias oficiales.**

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE11]	Examen: preguntas tipo test y desarrollo	90,00 %
Asistencia y participación	[CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE13], [CE12], [CE11]	Asistencia a las clases y participación.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

### CG2:

- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
- Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros/as y del profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.

### CG9:

- Conoce las teorías y puede utilizarlas para captar e interpretar los cambios sociales que han tenido lugar, están teniendo lugar y es probable que tengan lugar durante su tiempo.
- Aplica los conocimientos teóricos a los casos prácticos elegidos, observando los límites de las teorías conocidas y la posibilidad de introducir nuevas dimensiones y conceptos para el análisis del cambio y la persistencia social.

### CG10:

- Conoce la importancia de la dimensión cultural y civilizacional para el análisis del cambio social.

### CE11:

- Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
- Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis del cambio social y las utiliza.

### CE12:

- Hace uso de herramientas conceptuales y metodológicas para detectar los condicionantes estructurales del cambio social, identificando sus agentes.
- Conoce, comprende y utiliza los distintos conceptos que desde las ciencias sociales se han utilizado para definir la modernidad o modernidades y los distingue del uso común.

### CE13:

- Interpreta las teorías y las utiliza para identificar y analizar los cambios sociales que han tenido lugar, están teniendo lugar y es probable que tengan lugar durante su tiempo.
- Aplica los conocimientos teóricos a los casos prácticos elegidos, observando los límites de las teorías conocidas y la posibilidad de introducir nuevas dimensiones y conceptos para el análisis del cambio y la persistencia social.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas.	4.00	0.00	4.00

Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1	Clases teóricas y prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Clases teóricas y prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	2	Clases teóricas y prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	3	Clases teóricas y prácticas. 1ª Prueba de evaluación continua.	3.50	6.00	9.50
Semana 9:	3	Clases teóricas y prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	4	Clases teóricas y prácticas. Entrega de la evaluación continua (Prueba de Desarrollo)	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	4	Clases teóricas y prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 12:	5	Clases teóricas y prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	5	Clases teóricas y prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	6	Clases teóricas y prácticas. 2ª Prueba de evaluación continua.	3.50	6.00	9.50
Semana 15:	Evaluación	Evaluación de los trabajos autónomos del alumno para la preparación de la evaluación.	9.00	12.00	21.00
Semana 16 a 18:	Examen en convocatoria oficial	Examen en convocatoria oficial	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00