

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estadística Social
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estadística Social	Código: 119181203
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Trabajo Social - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Estadística e Investigación Operativa Sociología - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FELIPE MANUEL ROSA GONZALEZ
- Grupo: Todos (Teoría: 1; Prácticas: PX101, PX102, PX103, PX104, PX105)
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: FELIPE MANUEL - Apellido: ROSA GONZALEZ - Departamento: Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa - Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa

Contacto - Teléfono 1: 922318624 - Teléfono 2: - Correo electrónico: frosag@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	
Observaciones: Cualquier modificación en este horario o lugares indicados será comunicado oportunamente a través del aula virtual de la asignatura.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	
Observaciones: Cualquier modificación en este horario o lugares indicados será comunicado oportunamente a través del aula virtual de la asignatura. Durante los meses de enero y febrero las tutorías se impartirán en el despacho polivalente de la Facultad de Ciencias Sociales y los cambios en este horario serán recogidos en los entornos virtuales de las correspondientes asignaturas						
Profesor/a: LEOPOLDO JOSE CABRERA RODRIGUEZ						
- Grupo: Todos (Teoría: 1; Prácticas: PX101, PX102, PX103, PX104, PX105)						
General - Nombre: LEOPOLDO JOSE - Apellido: CABRERA RODRIGUEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología						

Contacto

- Teléfono 1: **922317304**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcabre@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-10-2023	31-01-2024	Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.0.1

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-02-2024	24-07-2024	Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.0.1

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**
 Perfil profesional: **La asignatura contribuye esencialmente a los aspectos del perfil profesional especialmente orientados a la elaboración de informes y realización de diagnósticos en los distintos ámbitos de actuación del Trabajador Social.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- CE10** - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- CE19** - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y

actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG2** - Capacidad de organización y planificación
- CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG5** - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG6** - Capacidad de gestión de la información
- CG7** - Resolución de problemas
- CG9** - Trabajo en equipo
- CG14** - Razonamiento crítico
- CG15** - Compromiso ético
- CG16** - Aprendizaje autónomo
- CG20** - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CG22** - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Felipe M. Rosa González
- Temas:
 - Tema 1. La Estadística para la investigación social.
 - Introducción
 - Fases de una investigación estadística
 - Población, variables y observaciones.
 - Tema 2. Distribuciones unidimensionales de frecuencias
 - Distribución de frecuencias
 - Representaciones gráficas de las distribuciones de frecuencias
 - Tema 3. Medidas de síntesis de la distribución de frecuencias
 - Medidas de posición, concentración y dispersión.
 - Concentración alrededor de la media. Asimetría y curtosis.

- Profesor: Leopoldo José Cabrera Rodríguez

- Temas:

Tema 4. Relaciones entre los datos

4.1 Introducción a las relaciones entre datos

4.2 Asociación de variables cualitativas

4.3 Distribución Conjunta y distribuciones marginales

4.4 Distribuciones Condicionadas

4.5 Gráficos de barras simples y agrupadas

4.6 Análisis gráfico de las relaciones entre variables cuantitativas: Gráficos de dispersión simple y agrupada

4.7 Estudio de la relación entre dos variables cuantitativas

4.8 Correlación

4.9 Regresión lineal

Tema 5: Series temporales

5.1 Números índice: Introducción

5.2 Clasificación de series temporales

5.3 Análisis de tendencia y estacionalidad

5.4 Número índices para un producto

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las horas presenciales se distribuyen en clases magistrales, prácticas en el aula y tutorías académicas. Las clases prácticas están orientadas a que el alumno consolide el conocimiento previamente expuesto en las lecciones magistrales mediante la realización de ejercicios haciendo uso en algunos casos de herramientas informáticas (i.e., Excel, SPSS). Las tutorías académicas tienen como fin principal la resolución de las dudas y dificultades que los alumnos hayan encontrado en las clases teóricas y prácticas.

El entorno virtual de la asignatura permite incluir diferente material de apoyo, en formatos tanto audiovisuales como escritos, que permitan la adquisición por parte del alumno de los diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura. Durante el desarrollo lectivo de la asignatura dichos materiales serán puestos a disposición de los alumnos por parte del profesorado en el aula virtual de la asignatura.

Las tutorías académicas tienen como fin principal la resolución de las dudas y dificultades que los alumnos hayan encontrado en las clases teóricas y prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG9], [CG7], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG16], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG22], [CG16], [CG14], [CG7], [CG6], [CG2], [CG1], [CE19], [CE10], [CE3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

García Ferrando, M.; Escobar, M. (2016) Socioestadística: Introducción a la estadística en Sociología. Alianza editorial. (Edición: 2ª) (ISBN: 9788491046042)

García Pérez, A. (2014) La interpretación de los datos: Una introducción a la estadística aplicada. UNED (ISBN-10: 8436269551)

Mendenhall, W. (2016) Introducción a la probabilidad y estadística. Cengage Learning (Edición: 14ª) (ISBN-10: 6075198768)

Pérez López, C. (2012) Estadística Aplicada: Conceptos y ejercicios a través del Excel. Ibergarceta Publicaciones S.L. (Edición: 1ª) (ISBN-10: 8415452058)

Bibliografía Complementaria

Camarero Rioja, L. A. (2013) Estadística para la investigación social. CC. SS. Ibergarceta Publicaciones S.L. (Edición: 2ª) (ISBN: 9788415452768)

Casas Sánchez, J. M.; Santos Peñas, J. (2002) Introducción a la Estadística para Economía. Editorial Universitaria Ramón Areces (Edición: 1ª) (ISBN: 9788480045230)

Díez, D.M.; Barr, C. y Çetinkaya-Rundel, M. (2015) OpenIntro Statistics: Third Edition. OpenIntro, Inc. (Edición: 3ª) (ISBN: 194345003X)(*)

Moore, D. S. (2005) Estadística Aplicada Básica. Antoni Bosch Editor S.A. (Edición: 1º) (ISBN-10: 8495348047)

Peña, D. ; Romo, J. (2003) Introducción a la Estadística para las CC. SS. McGraw Hill / Interamericana de España S.A. (Edición: 1ª) (ISBN: 9788448116170)

Sarabia Alegría, J. M.; Trueba Salas, C. et al. (2014) Problemas resueltos de estadística para las Ciencias Sociales (Economía y Empresa). Pirámide (ISBN-10: 8436832116)

Vélez Ibarrola, R. ; Ramos Méndez, E. et al. (2006) Métodos Estadísticos en Ciencias Sociales. Ediciones Académicas. (Edición: 2ª) (ISBN-10: 8496062821)

(*) OpenIntro.org: manual gratuito en inglés, disponible en <http://www.openintro.org/stat/textbook.php>

Otros Recursos

www.estadisticaparatodos.es
Curso Introductorio a las Matemáticas de la Facultad de Ciencias (sección Matemáticas) disponible en el entorno OCW del Campus Virtual.
http://www.ine.es/explica/explica_pasos.htm
Otros enlaces dispuestos y actualizados en el aula virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La estrategia evaluativa de la asignatura se basará en la realización de dos tipos de pruebas

1.- Prueba de desarrollo teórico-práctico: 80% de la Nota final

Prueba escrita en aula con preguntas de desarrollo y resolución de problemas derivados de los contenidos teórico – práctico

de la asignatura. Cada uno de los bloques en los que se divide la asignatura hará su correspondiente prueba. Ambas tendrán la misma ponderación (40%) en la nota final.

Para los alumnos que se acojan a la modalidad de evaluación continua, la prueba correspondiente al primer bloque de la asignatura podrá ser realizada en dos fechas, bien al finalizar el primer bloque de la asignatura o bien en las correspondientes convocatorias oficiales. En caso de optar por realizarla en la primera de las fechas indicadas la nota obtenida será la que será utilizada como nota final de esta prueba evaluativa, pudiendo repetir esta prueba únicamente en el segundo examen de la convocatoria de junio, siendo la nota alcanzada entonces la que será utilizada como definitiva. El tiempo estipulado para la realización de estas pruebas, según los horarios dados por el Centro, será de una hora en cualquiera de los casos.

2.- Pruebas cortas tipo Test – Resolución autónoma de problemas: 20% de la Nota final

Podrán ser realizadas en el transcurso de las horas prácticas, de forma autónoma, grupal o individual y tanto presencial, como de forma no presencial.

Podrán constar de

- Resolución de problemas
- Resolución de cuestionarios en el aula virtual de la asignatura
- Envío de tareas a través del aula virtual de la asignatura

Atendiendo a las competencias transversales del Grado, referidas a la adquisición de competencias tecnológicas por parte del alumnado, se podrá indicar por parte del profesorado cuáles de estas pruebas han de ser resueltas mediante la correspondiente herramienta estadística (software especializado), siempre a disposición del alumnado en el aula de informática del Centro o en los escritorios remotos de esta Institución. Se podrá, libremente, utilizar dispositivos electrónicos propios y cualquier otra herramienta estadística que se considere oportuna, pero siempre entregando el trabajo realizado en el formato de fichero electrónico indicado por el profesorado de la asignatura. La suma de calificaciones de todas las pruebas anteriores se corresponde con el 20% de la calificación final

a.- Solo habrá una fecha para la realización de estas pruebas por bloque y convocatoria

b.- Las fechas y horarios quedarán establecida en los calendarios oficiales de exámenes del Centro. Podrá solicitarse por parte del profesorado entregas de trabajos cuyas fechas se indicarán al alumnado con tiempo y antelación suficiente a través del entorno virtual

c.- Los alumnos deberán de disponer de un dispositivo electrónico para la realización de estas pruebas

d.- Aquellos alumnos que hayan realizado estas pruebas en cursos anteriores y deseen mantener la calificación ya obtenida, deberán solicitar que se les mantenga dicha calificación mediante un correo electrónico enviado al profesor coordinador de la asignatura antes de la finalización del mes de enero.

Modalidad de Evaluación continua:

La evaluación continua de la asignatura consistirá en la realización de las pruebas indicadas en el punto 2 anterior: *Pruebas cortas tipo Test – Resolución autónoma de problemas*. La puntuación total máxima posible será del 20% y la mínima un 0% de la Nota final y será calculada mediante la suma ponderada de las diferentes calificaciones de las pruebas indicadas realizadas durante el cuatrimestre.

Se entenderá agotada la convocatoria y se reflejará la calificación en el acta desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua

El 80% de la nota restante se obtendrá a través de las pruebas indicadas en el punto 1 anterior: *Prueba de desarrollo teórico-práctico*.

La nota correspondiente a la convocatoria de mayo se obtendrá mediante la suma de las notas parciales obtenidas en cada una de las pruebas evaluativas realizadas por el alumno.

En el primer examen de la convocatoria de junio, el alumno podrá optar bien por mantener las calificaciones en todas las pruebas de un mismo bloque, realizando por tanto solo las correspondientes al otro de los bloques, o bien por realizar las pruebas evaluativas en la modalidad de evaluación única.

En el segundo examen de la convocatoria de junio, todos los alumnos serán evaluados según la modalidad de evaluación

única.

Modalidad de Evaluación única:

Solo podrá acogerse a esta modalidad de evaluación quien haya renunciado a la modalidad de evaluación continua según lo indicado en el Reglamento de evaluación y calificación de esta Institución y por parte de las Autoridades Académicas de este Centro. Para todas las convocatorias constará de dos pruebas

1.- Prueba de desarrollo teórico-práctico: **80% de la Nota final**

2.- Pruebas cortas tipo Test – Resolución autónoma de problemas: **20% de la Nota final**

Las fechas y horarios de estas pruebas evaluativas corresponderán a las convocatorias oficiales de la asignatura

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]	Demostrar la capacidad de plantear, resolver y extraer conclusiones de los problemas planteados.	80,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]	Valorar la habilidad en el uso de herramientas computacionales en la resolución de problemas de sociología, así como demostrar la capacidad de plantear, resolver y extraer conclusiones de los problemas planteados.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales que presentan resultados de investigaciones
Identifica y aplica metodologías de análisis estadísticos, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
Utiliza en la investigación el análisis estadístico, evaluando la pertinencia de datos de diferentes ramas, trabajo social, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos como evidencia empírica y ética de sus argumentaciones.
Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.
Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
Aplica el uso no sexista del lenguaje.
Domina programas informáticos para el apoyo de presentaciones orales.
Conoce y utiliza una diversidad de recursos documentales, manejándolos con soltura en la biblioteca electrónica.
Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
Conoce y utiliza programas informáticos estadísticos para la práctica profesional.

Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.

Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.

Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.

Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.

Utiliza e introduce en sus trabajos datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.

Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.

Utiliza en los trabajos grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.

Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados a los ámbitos del Trabajo Social.

Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.

Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.

Elabora materiales propios de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.

Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje; avanza en conocimientos, entrega de trabajos en fecha, relaciona los contenidos teóricos y prácticos.

Presenta trabajos con rigor y óptima calidad.

Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.

Sabe aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.

Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y la práctica del trabajo social.

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social desde una perspectiva de género.

Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

Es capaz de investigar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

Sabe analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.

Sabe evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.

Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.

Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Sintetiza información y presenta líneas de razonamiento para sostener argumentos precisos sobre la investigación realizada.

Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicados a los diversos ámbitos del Trabajo Social.

Presenta conclusiones verbalmente y por escrito de forma estructurada y adecuada al auditorio.
Comprende la importancia de la calidad en la investigación, diagnóstico y evaluación desempeño profesional y en las organizaciones.
Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.
Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde una perspectiva de género.
Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura se divide en dos partes: 1) Introducción y Estadística univariable y 2) Estadística bivariante. La primera parte abarca desde el inicio de las clases hasta la semana 7 y la segunda con posterioridad a esa fecha hasta el final del curso. Las clases magistrales siguen el programa aproximadamente a razón de un subtema o epígrafe por semana. En las clases prácticas se alternan las clases de realización de problemas con las prácticas de ordenador. La distribución de las actividades es orientativa y puede ser modificada si el desarrollo de la asignatura así lo requiriera. Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación continua quedan supeditadas a lo indicado en el vigente Reglamento de calificación de esta Institución, al no existir la reunión de Coordinación indicada, este equipo docente no puede hacerse responsables de posibles y necesarios cambios en las fechas previstas. Una vez que desde el Centro se nos informe adecuadamente se procederá a su actualización en función de la conveniencia pedagógica y educativa propia y competencia de los profesores de la asignatura. Atendiendo a esto se puede requerir el envío o resolución de problemas o tareas según se recoge en el sistema de evaluación y calificación de la asignatura que no se encuentran recogidos en el cronograma siguiente

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	CT: Introducción; Fases de una investigación estadística. CP: Uso de hojas de cálculo. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	1	CT: Población, variables y observaciones. CP: Uso de hojas de cálculo; cuestionario tema 1. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50

Semana 3:	2	CT: Distribución de frecuencias. CP: Problemas de DF. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	2	CT: Representaciones gráficas. CP: Interpretación de gráficos; Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	3	CT: Medidas de posición, concentración y dispersión. CP: Problemas. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	3	CT: Medidas de posición, concentración y dispersión. CP: Uso de software de análisis estadístico. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50
Semana 7:		CT: Asimetría y curtosis. CP: Prueba de ejecución. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	4	CT: La Estadística Bivariable, Relaciones entre los datos. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50

Semana 9:	Prueba de Evaluación Continua primer bloque de la asignatura (10%) Prueba evaluativa primer bloque de la asignatura (40%) (Fecha provisional. Cualquier modificación en ella se comunicará oportunamente y con la debida antelación a través del entorno virtual de la asignatura) 4	CT: Asociación de dos variable cualitativas. Distribución conjunta. CP: Problemas . Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas. Pruebas de Evaluación	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	4	CT: Distribuciones marginales y condicionadas. CP: Uso de software de análisis estadístico. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Prueba evaluativa segundo bloque de la asignatura (20%) (Fecha provisional. Cualquier modificación en ella se comunicará oportunamente y con la debida antelación a través del entorno virtual de la asignatura) 4	CT: Gráficos de barras simples y agrupadas. Análisis gráfico para variables cuantitativas. CP: Problemas. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas. Pruebas de Evaluación	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	4	CT: Estudio de la relación entre variables cuantitativas. CP: Uso de software de análisis estadístico. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	3.50	5.00	8.50

Semana 13:	4	CT: Correlación y Regresión lineal. CP: Problemas. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	5.00	6.00	11.00
Semana 14:	4	CT: Series temporales. Numeros índice. Clasificación de series temporales. CP: Uso de software de análisis estadístico. Lectura de la bibliografía recomendada. Realización de problemas. Uso de sistemas y software informático para la realización de tareas.	5.00	10.00	15.00
Semana 15:	<p>Semanas 15 Prueba evaluativa segundo bloque de la asignatura (20%) (Fecha provisional. Cualquier modificación en ella se comunicará oportunamente y con la debida antelación a través del entorno virtual de la asignatura)</p> 4	Realización de pruebas de evaluación.	8.00	14.00	22.00
Semana 16 a 18:	Reservadas a la preparación y realización de exámenes en convocatoria oficial		0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00