

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estructura y Desigualdad Social
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estructura y Desigualdad Social	Código: 119183105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Trabajo Social- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROSA MARIA HENRIQUEZ RODRIGUEZ
- Grupo: GT1 y PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ROSA MARIA- Apellido: HENRIQUEZ RODRIGUEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317178**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rhenriqu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: Se solicitará cita previamente a través del correo institucional de la profesora, rhenriqu@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	4

Observaciones: Se solicitará cita previamente a través del correo institucional de la profesora, rhenriqu@ull.edu.es

Profesor/a: ROSA ELENA RAPP LUZ

- Grupo: **PA101**

General

- Nombre: **ROSA ELENA**
- Apellido: **RAPP LUZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922317325**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rerapp@ull.es**
- Correo alternativo: **rerapp@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:15	12:15	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**
 Perfil profesional: **La asignatura permitirá integrar la práctica profesional en el contexto social en que se producen y reproducen las desigualdades sociales, permitiendo así mismo diagnosticar y evaluar las situaciones de discriminación y desigualdad social.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CE24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

CE27 - Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas.

CE28 - Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura, el género y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG9 - Trabajo en equipo

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG18 - Creatividad

CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Rosa M. Henríquez Rodríguez

- Temas:

Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.

Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. La estructura social como orden. La estructura social como relaciones de producción, de socialización y de poder. La estructura social como eje de desigualdad. Las esferas institucionales y los escenarios sociales de la estructura social.

Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social.

Lección 3. Fuentes y técnicas para el análisis de la estructura social.

Tema II. La estructura social como orden:

Lección 4.- Los condicionantes biológicos de la estructura social.

Lección 5.- La base histórica y económica de la estructura social.

Lección 6.- Los elementos subjetivos de la estructura social

Lección 7.- Estructura social y políticas sociales

Tema III. La estructura social como redes sociales.

Lección 8. Las redes sociales: definición, funciones y análisis. Ejemplos de redes sociales.

Tema IV. La estructura como desigualdades sociales.

Lección 9. Planteamientos actuales en el análisis de las desigualdades de clase y la estratificación social.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposición del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos de la materia. En ellas se explicarán distintas perspectivas teóricas, conceptos, implicaciones para el análisis de la estructura social y la desigualdad social. El objetivo es que el alumnado sea capaz de aplicarlo al análisis de la realidad social.

Las prácticas de aula consistirán en el conocimiento de fuentes estadísticas y su uso para el análisis de la estructura social y la desigualdad social. El objetivo es que el alumnado obtenga herramientas para que pueda hacer sus propios análisis. El alumnado realizará un trabajo en equipo.

Trabajo en equipo: Realización del análisis de una realidad social concreta (en el contexto del municipio, isla, comunidad o país) detectando los diferentes tipos de desigualdad social que se dan en el mismo. El objetivo es que el alumnado aplique sus conocimientos teóricos y observe la capacidad que ofrecen para el diagnóstico y evaluación de situaciones de desigualdad social.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB3], [CB1], [CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CB2], [CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CE28], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	14,00	14,0	[CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG2], [CE28], [CE12]
Preparación de exámenes	0,00	28,00	28,0	[CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG20], [CG14], [CG6], [CG3], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lucas Marín, Antonio (coord.) (2006).
Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas.
Ed. Pearson Educación.

Perelló Oliver, Salvador (ed.) (2019).
Estructura social contemporánea.
Tirant Lo Blanch.

Bibliografía Complementaria

Adelantado, José (coord.) (2000).
Cambios en el estado del bienestar: políticas sociales y desigualdades en España.
Icaria.

Feito Alonso, Rafael (1995).
Estructura social contemporánea: las clases sociales en los países industrializados.
Siglo XXI.

Fernández Maíllo, Guillermo, coord. (2019).
VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España
. Fundación FOESSA.

Luna, Matilde (2004). Redes Sociales.
Revista Mexicana De Sociología,
66, 59-75.

Otros Recursos

A lo largo del cuatrimestre se podrá actualizar la bibliografía, en dicho caso será referenciada en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

MODALIDAD A. (evaluación continua)**

-Trabajo colectivo (40% de la calificación final): Los grupos de trabajo estarán consituídos por 5 a 7 alumnas/os. No se podrá presentar un trabajo que no sea el resultado de las clases prácticas. Se realizará el seguimiento de su desarrollo en las clases prácticas. El trabajo colectivo se presentará por escrito y se hará una presentación ante el resto del alumnado.

-examen de los contenidos de las clases teóricas, que se celebrará en las distintas convocatorias oficiales. El examen será un 60 % de la calificación final. Deberá aprobarse para poder sumar la calificación obtenida a la del trabajo colectivo. En caso de suspender el examen la calificación que figurará en acta será la obtenida en el trabajo colectivo.

*Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba final escrita. En caso contrario se considerará "No presentado"

**Se mantendrá la calificación obtenida en el trabajo colectivo durante la siguientes convocatoria de este curso siempre que el alumnado no manifieste su renuncia a la misma por escrito a la coordinadora de la asignatura

EVALUACIÓN ÚNICA

Examen de los contenidos de las clases teóricas y prácticas. Valorado de 0 a 10. 100%

El alumnado que desee optar por esta modalidad deberá notificarlo a la coordinadora de la asignatura antes del 30 de noviembre mediante escrito al correo institucional de la profesora, rhenriqu@ull.edu.es.

Nota para el alumnado de Quinta o posterior convocatoria

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG3], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]	- Conocimiento de la materia. - Capacidad de síntesis y de relación. - Adecuada expresión escrita.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CE28], [CE27], [CE24], [CE12]	-Adecuación al esquema requerido (Tema, introducción, explicación del cuadro de dimensiones e indicadores, presentación y análisis de datos, conclusiones y bibliografía). - Pertinencia de las dimensiones e indicadores para el tema elegido. - Validez y fiabilidad de las fuentes de datos seleccionadas. Actualidad de los datos. - Interpretación de los indicadores. - Consonancia de las conclusiones con el trabajo previamente realizado. - Uso de bibliografía científica. -Adecuada expresión lingüística tanto en la exposición oral como en la presentación escrita. -El plagio está totalmente prohibido. Su detección supondrá la descalificación en la evaluación continua.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Entiende argumentos complejos y puede elaborarlos por si mismo.

Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.

Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
 Se expresa correctamente y con rigor por escrito, así como de forma verbal en una presentación pública.
 Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico y fuentes estadísticas.
 Distingue las distintas fuentes estadísticas para el análisis de la desigualdad social y las emplea.
 Debate correctamente sus opiniones sobre los temas abordados en las prácticas. Elabora trabajos en equipo cooperando con otras/os en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
 Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás
 Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos de equipo.
 Entiende las distintas cuestiones asociadas a una sociedad culturalmente compleja.
 Reflexiona críticamente sobre los problemas de su entorno social.
 Ha desarrollado una sensibilidad ética hacia los problemas de su entorno social.
 Realiza una labor de investigación-aprendizaje por cuenta propia.
 Aplica los conocimientos teóricos al caso práctico elegido, observando los límites de las teorías conocidas y la posibilidad de introducir nuevas dimensiones para el análisis del problema de la desigualdad social.
 Conoce la importancia de la dimensión cultural para el análisis de la estructura social y la desigualdad social y podrá aplicarla al trabajo práctico.
 Le preocupa desempeñar correctamente su trabajo.
 Hace uso de herramientas conceptuales y metodológicas para detectar los condicionantes estructurales de la realidad social, interpretando los mecanismos de desigualdad existentes.
 Está preparado para el análisis crítico de las políticas sociales.
 Conoce y comprende los distintos conceptos que desde las ciencias sociales se han utilizado para definir la forma de la estructura social contemporánea.
 Capta e interpreta los distintos tipos de relaciones sociales, tanto formales como informales, que configuran la estructura social y la posición de los individuos en la misma.
 Conoce de forma crítica las distintas teorías sociológicas y los determinantes biológicos, económicos y subjetivos de la estructura social.
 Conoce los procesos de estratificación y desigualdad básicos de nuestra sociedad.
 Conoce el papel de los mecanismos de poder y del Estado en el orden social.
 Realiza análisis sobre la desigualdad social y las formas de discriminación, mediante el uso de indicadores sociales y las fuentes estadísticas en su área de trabajo.
 Conoce los problemas del género y la sexualidad en nuestra sociedad.
 Conoce los problemas asociados a distintos grupos sociales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema I.	Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. Práctica: detección de los elementos estructurales presentes en un artículo de periódico	4.50	4.50	9.00
Semana 2:		Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. Práctica: fuentes estadísticas: el censo de población.	4.50	4.50	9.00
Semana 3:		Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social. Práctica: Fuentes estadísticas: EPA y otras. Conformación definitiva de los grupos para el trabajo colectivo	3.50	4.50	8.00
Semana 4:		Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social. Práctica: elección del tema e inicio del trabajo colectivo	3.50	4.50	8.00
Semana 5:		Lección 3. Fuentes y técnicas para el análisis de la estructura social. Práctica: continuación del trabajo colectivo. puesta en común de lecturas.	3.50	4.50	8.00
Semana 6:	Tema II.	Lección 4.- Los condicionantes biológicos de la estructura social. Práctica: organización del cuadro de dimensiones, subdimensiones e indicadores. Entrega del mismo a través del aula virtual	3.50	4.50	8.00
Semana 7:		Lección 5.- La base histórica y económica de la estructura social. Práctica: revisión del cuadro presentado. comienzo de la búsqueda de datos.	3.50	4.50	8.00
Semana 8:		Lección 6.- Los elementos subjetivos de la estructura social Práctica: continuación del trabajo colectivo	3.50	4.50	8.00
Semana 9:		Lección 7.- Estructura social y políticas sociales. Práctica: continuación del trabajo colectivo	4.00	4.50	8.50
Semana 10:	Tema III	Lección 8. Las redes sociales: definición, funciones y análisis. Práctica: continuación del trabajo colectivo	4.00	4.50	8.50

Semana 11:	Tema IV	Lección 9.Planteamientos actuales en el análisis de las desigualdades de clase y la estratificación social. Práctica: continuación del trabajo colectivo	4.00	4.50	8.50
Semana 12:		Lección 9.Planteamientos actuales en el análisis de las desigualdades de clase y la estratificación social. Práctica: continuación del trabajo colectivo	4.00	4.50	8.50
Semana 13:	Tema IV	Lección 9.Planteamientos actuales en el análisis de las desigualdades de clase y la estratificación social. Práctica: preparación de la exposición.	4.50	4.50	9.00
Semana 14:		Exposición oral y escrita de los trabajos colectivos.	4.50	4.50	9.00
Semana 15:		Resolución de dudas sobre el contenido de la asignatura.	2.50	5.00	7.50
Semana 16 a 18:		Examen	2.50	22.00	24.50
Total			60.00	90.00	150.00