

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social  
(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social	Código: 119183102
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociología y Antropología</b></li> <li><b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociología</b></li> <li><b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>Básica</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>GUACIMARA RODRÍGUEZ SUÁREZ</b>
- Grupo: <b>GTE 1, PA 101, PA 102</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>GUACIMARA</b></li> <li>- Apellido: <b>RODRÍGUEZ SUÁREZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922.317315</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>grodrigs@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>
---

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones:

**Profesor/a: CELSA MARIA CACERES RODRIGUEZ**

- Grupo: **GTE 1, PA 101, PA 102**

**General**  
 - Nombre: **CELSA MARIA**  
 - Apellido: **CACERES RODRIGUEZ**  
 - Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**  
 - Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317226**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ccaceres@ull.es**
- Correo alternativo: **ccaceres@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3 Trabajo Social
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3 Trabajo Social

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**  
Perfil profesional: **El conocimiento en materia de investigación, diagnóstico y evaluación es esencial en el desempeño profesional de los trabajadores/as**

**5. Competencias**

**Competencias Específicas**

**CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

**CE10** - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las

estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

**CE19** - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

**CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

#### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CG2** - Capacidad de organización y planificación

**CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española

**CG5** - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

**CG6** - Capacidad de gestión de la información

**CG7** - Resolución de problemas

**CG9** - Trabajo en equipo

**CG14** - Razonamiento crítico

**CG15** - Compromiso ético

**CG16** - Aprendizaje autónomo

**CG20** - Conocimiento de otras culturas y costumbres

**CG22** - Motivación por la calidad

#### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**Profesora Guacimara Rodríguez Suárez:**

#### **Unidad 1. Introducción: “Un paseo por la Ciencia”**

1. La curiosidad humana y los modos de conocer la realidad
2. Utilidades de la Ciencia
3. El conocimiento científico de la realidad social
4. Paradigmas y tradiciones de investigación
5. El método científico

6. Los valores y la ética en la investigación social
7. Cómo hacer ciencia desde el Trabajo Social

### **Unidad 2: El proceso de investigación**

1. El proceso de investigación: perspectivas cuantitativa y cualitativa
2. Selección del tema, determinación del tema y marco teórico
3. La definición del problema: operacionalización
4. Objetivos, hipótesis y/o preguntas de investigación
5. Estructura y diseño de la investigación
6. Selección de fuentes de información: la revisión y la sistematización de la literatura

### **Unidad 3: Procedimiento y estrategias en enfoques cuantitativos**

1. Determinación y operacionalización de variables, indicadores e índices
2. Formulación de hipótesis
3. Determinación de las técnicas
4. Selección de instrumentos
5. Muestreo / Participantes
6. Recogida de datos
7. Validez y fiabilidad
8. Elaboración de los resultados
9. Discusión y conclusiones
11. Elaboración del informe y devolución de los resultados
12. La aplicación de ese conocimiento

**Profesora Celsa Cáceres Rodríguez:**

### **Unidad 4: Procedimiento y estrategias con enfoques cualitativos**

1. Diseño de la estrategia metodológica
2. Técnicas e instrumentos (observación, grupo de discusión uso de documentos, entrevista cualitativa, análisis de contenido, triangulación)
3. Selección de informantes y casos (población y muestra)
4. Recopilación de los datos: notas de campo (como hacerlas, codificación y utilización)
5. Análisis de datos cualitativos: tratamiento de texto como datos
6. Control de calidad: fiabilidad y validez (triangulación)
7. Redacción del informe final
8. Difusión de los resultados
9. Aplicación de lo descubierto y prospectiva de investigación

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Algunas fuentes de información pueden estar en inglés.

## **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado**

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP),

#### Descripción

La parte teórica de la asignatura se impartirá mediante clases magistrales. Se fomentará la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y propuestas que orienten la construcción de su propio conocimiento y que serán compartidas durante las clases.

La parte práctica se centrará en la realización de un trabajo de investigación grupal que implica el trabajo autónomo de los estudiantes, planificar y desarrollar actividades en grupo, revisión de materiales de distinto tipo, salidas de campo, etc. Habrá sesiones de demostración guiadas por los docentes en las que se indicará el método a seguir para completar las distintas actividades previstas.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB1], [CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG7], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE19], [CE10], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG22], [CG16], [CG15], [CG9], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE22]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG16], [CG14], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG16], [CG14], [CG6], [CG1], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG16], [CG9], [CG3], [CE22]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG14], [CG6], [CG3], [CG1]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG16], [CG14], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS

6,00

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bell, J. (2002). Como hacer tu primer trabajo de investigación. Gedisa.

Corbetta, P. (2010).  
Metodología y técnicas de investigación social  
. McGrawHill.

Perelló, S. (2009). Metodología de la investigación social. Dykinson.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012).  
Teoría y práctica de la investigación cualitativa.  
Publicaciones Universidad de Deusto.

### Bibliografía Complementaria

Arroyo, M. y Sádaba, I. (2012).  
Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones.  
Síntesis.

Cea D'Ancona, M.A. (2009).  
Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social.  
Síntesis.

Sancho, J.M.; Hernández, F.H.; Mesa, L.M.; Pons, J.D.P.; Flores, J.I.R.; Fernández, A.O. (2020).  
Caminos y derivas para otra investigación educativa y social.  
Ediciones Octaedro.

Valles, M.S. (2000).  
Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.  
Síntesis.

### Otros Recursos

Se emplearán videos y textos complementarios, además del aula virtual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

## Descripción

### **EVALUACIÓN CONTINUA**

**Requisitos:** asistencia al menos al 75% de las clases.

**Evaluación de los contenidos teóricos.** Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura. El alumnado deberá realizar una prueba presencial e individual sobre todos los contenidos teóricos de la asignatura en cualquiera de las convocatorias oficiales de la asignatura durante el curso académico vigente. La prueba estará compuesta por preguntas de alternativa múltiple (los errores restan aciertos). Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá superar el 50% de la prueba (puntuación mínima de 2.5 puntos).

**Evaluación de los contenidos prácticos.** Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura y consiste en la realización de un trabajo de investigación que se realizará en grupo. Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá obtener una calificación equivalente al 50% del valor total del trabajo (puntuación mínima de 2.5 puntos).

La evaluación continua implica la realización y entrega de todas las tareas parciales del trabajo y el trabajo final programados en la fecha prevista.

El cálculo de la nota final de la asignatura consistirá en la suma de las dos partes. Para realizar la suma de ambas partes, es necesario aprobar de forma independiente cada una. Si este requisito no se cumple y la suma de ambas calificaciones fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá la nota de la parte suspendida. En tales casos, la nota correspondiente a la parte superada se mantendrá durante el curso académico vigente.

Si no se cumplen los requisitos (asistencias y presentar todas las pruebas), en el acta constará como nota un 4,5 (suspenso). Se entenderá que la convocatoria se agota cuando el alumnado se presente a la evaluación de la parte teórica de la asignatura.

### **EVALUACIÓN ÚNICA**

El alumnado deberá comunicar su intención de concurrir a la evaluación única antes de la finalización del periodo lectivo.

**Evaluación de los contenidos teóricos.** Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura. El alumnado deberá realizar una prueba presencial e individual sobre todos los contenidos teóricos de la asignatura en cualquiera de las convocatorias oficiales de la asignatura durante el curso académico vigente. La prueba estará compuesta por preguntas tipo test (los errores restan aciertos) y preguntas de respuesta corta de diferente tipo. Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá superar el 50% de la prueba (puntuación mínima de 2.5 puntos).

**Evaluación de los contenidos prácticos.** Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura y consiste en la realización de un trabajo de investigación individual y su defensa. Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá obtener una calificación equivalente al 50% del valor total del trabajo (puntuación mínima de 2.5 puntos).

El cálculo de la nota final de la asignatura consistirá en la suma de las dos partes. Para realizar la suma de ambas partes, es necesario aprobar de forma independiente cada una. Si este requisito no se cumple y la suma de ambas calificaciones fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá la nota de la parte suspendida. En tales casos, la nota correspondiente a la parte superada se mantendrá durante el curso académico vigente.

Por norma general en los exámenes y trabajos escritos no se admitirán faltas de ortografía ni abreviaturas no convencionales. Del mismo modo en las exposiciones o los debates, se deberá hacer un esfuerzo por hablar con propiedad, de modo que se usen con rigor los términos específicos del Trabajo Social y de la asignatura en cuestión.

La detección de plagio de cualquier naturaleza en los trabajos presentados (trabajo de los compañeros y compañeras, libros, artículos, páginas web, etc.) supondrá la anulación de los mismos.

Nota para el alumnado de Quinta o posterior convocatoria: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE3]	[A- (E/(n-1))/número de ítems]*5 A = aciertos E =errores n = número de alternativas de respuesta	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG16], [CG15], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE10]	Cuestiones formales, presentación, redacción. Contenidos específicos de cada apartado siguiendo lo pautado en el aula. Coherencia interna de todo el trabajo. Aplicación de modelo APA sexta edición. La corrección teórica, fuentes utilizadas, claridad, concreción, coherencia y rigor de la información.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

### CE3.

1. Sabe aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.
2. Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y la práctica del trabajo social.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social desde una perspectiva de género.
4. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

### CE10.

1. Es capaz de investigar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
2. Sabe analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
3. Sabe evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
4. Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
5. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
6. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

7. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
8. Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros.
9. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
10. Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

**CE19.**

- 1 Sintetiza información y presenta líneas de razonamiento para sostener argumentos precisos sobre la investigación realizada.
2. Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicados a los diversos ámbitos del Trabajo Social.
3. Presenta conclusiones verbalmente y por escrito de forma estructurada y adecuada al auditorio.

**CE22.**

1. Comprende la importancia de la calidad en la investigación, diagnóstico y evaluación desempeño profesional y en las organizaciones.
2. Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde una perspectiva de género.
4. Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.

**CG1.**

1. Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales que presentan resultados de investigaciones
2. Identifica y aplica metodologías de análisis estadísticos, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
3. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
1. Utiliza en la investigación y análisis estadístico, evaluando la pertinencia de datos de diferentes ramas, trabajo social, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos como evidencia empírica y ética de sus argumentaciones.

**CG3.**

1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Aplica el uso no sexista del lenguaje.

**CG6.**

1. Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
- 2 Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
- 3 Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

**CG9.**

1. Utiliza en los trabajos grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
2. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros apoyándose en los argumentos elaborados.
3. Se pone a disposición y se muestra colaborador con sus compañeros y/o personas de los equipos de trabajo en los que participa.
4. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia

presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

CG14.

1. Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados a los ámbitos del Trabajo Social.

CG16.

1. Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.

2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.

3. Elabora materiales propios de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.

CG20.

1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio, que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.

2. Es capaz de analizar y gestionar la diversidad cultural desde una perspectiva de género.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la asignatura Localización de textos de apoyo Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 2:	Unidad 1	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75

Semana 3:	Unidad 1	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 4:	Unidad 2	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 5:	Unidad 2	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 6:	Unidad 2	Clase magistral Ejercicios prácticos	3.50	5.25	8.75
Semana 7:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 8:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 9:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 10:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 11:	Unidad 4	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 12:	Unidad 4	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75

Semana 13:	Unidad 4	Clase magistral Entrega y exposición de trabajo práctico para evaluación (aprox.)	3.50	5.25	8.75
Semana 14:	Unidad 4	Clase magistral Entrega y exposición de trabajo práctico para evaluación (aprox.)	3.50	5.25	8.75
Semana 15:	Trabajo autónomo y evaluación	Trabajo autónomo de preparación del examen y evaluación.	11.00	16.50	27.50
Semana 16 a 18:	Trabajo autónomo y evaluación	Trabajo autónomo de preparación del examen y evaluación.	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00