Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Contabilidad para el Cálculo y el Control de Costes (2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Contabilidad para el Cálculo y el Control de Costes	Código: 169023101

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Turismo**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
  Economía Financiera y Contabilidad
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **https://www.ull.es/grados/turismo/**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Conocimientos de Contabilidad Financiera, adquirido en el curso de segundo de este Grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE IGNACIO GONZALEZ GOMEZ**

- Grupo: **Único: LL: teoría (PA1) y prácticas (PA101,PA102), Adeje: videoconferencia y prácticas (presencial)**

General
- Nombre: **JOSE IGNACIO**
- Apellido: **GONZALEZ GOMEZ**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**

Contacto
- Teléfono 1: **+34922317107**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jggomez@ull.es**
- Correo alternativo: **jggomez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	Aula de profesores

Observaciones: Las tutorias son presenciales

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta

Observaciones: Se podrán realizar algunas tutorías a traves del Chat del aula virtual, correo institucional (jggomez@ull.edu.es) o bien mediante sesiones de videoconferencia con Google Meet, previa disponibilidad y coordinación del profesor y el/los alumnos

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gestión de empresas turísticas**
Perfil profesional: **El desarrollo profesional de un graduado en Turismo pasa de forma habitual por la ocupación de cargos directivos como responsables de empresas u organizaciones relacionadas con el sector turístico. En estos casos, uno de sus cometidos principales será la toma de decisiones basadas entre otros en el sistema de información contable y de costes. Para ello, es necesario dominar la terminología contable, los modelos de costes y sistemas de costes.
**

5. Competencias

Específicas

9—1 - Conocer los sistemas y procedimientos contables y financieros aplicados a las empresas turísticas.
9—2 - Conocer las herramientas necesarias para el análisis de los estados contables y los criterios para la interpretación de los mismos.
9—3 - Conocer los sistemas de información para la gestión aplicados a las empresas turísticas.
10—1 - Conocer los instrumentos necesarios para poder evaluar las operaciones de inversión y financiación más usuales de la empresa turísitica.
10—3 - Conocer los principales métodos de planificación financiera que le permitan optimizar sus recursos financieros.
20—3 - Análisis departamental y funcional del área de alimentos y bebidas, incidiendo en la relación entre las áreas de elaboración y las áreas

Generales

9 - Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico - patrimonial de las organizaciones turísticas
10 - Gestionar los recursos financieros
20 - Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Jose Ignacio González Gómez

PARTE I. Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión
Tema 1. Conceptos básicos
Tema 2. La magnitud del coste. Clasificación y comportamiento de los costes

PARTE II. Análisis de los principales elementos del coste en las empresas del sector turístico.
Tema 3. Costes relevantes (I)
Tema 4. Costes relevantes (II), otros costes relevantes

PARTE III: Modelos y sistemas de costes
Tema 5: Los centros de costes y el organigrama funcional de la empresa, especial atención a las empresas turísticas (USALI)
Tema 6: El Sistema de “Imputación Racional” aplicado a las empresas del sector turístico
Tema 7: El Sistema de “Direct Costing Perfeccionado” aplicado a las empresas del sector turístico
Tema 8: El modelo USALI (I): fundamentos

PARTE IV: Toma de decisiones e indicadores de control y gestión en la empresa turística
Tema 9: Análisis Coste-Volumen-Beneficio
Tema 10: Información relevante para la toma de decisiones
Tema 11: .El modelo USALI (y II): Informes y ratios básicos. Principales indicadores de gestión para las empresas del sector turístico

Actividades a desarrollar en otro idioma

Exposición y presentacion de los indicadores de costes básicos en el sector de la restauración y hostelería en inglés y su aplicación a los casos propuestos en clase. Tendrá unA ponderación del 5%.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente consistirá en la combinación de la clase magistral y la conducción y supervisión del trabajo autónomo del estudiante. Los conocimientos de la asignatura se adquieren a través del estudio razonado de las unidades didácticas de los diferentes manuales recomendados en la bibliografía básica. Además de este material, los profesores ponen a disposición de los alumnos y alumnas otros contenidos útiles para el estudio de la asignatura a través del Campus Virtual. Se trata de una asignatura muy práctica, por lo que el alumnado, una vez asimilados los conceptos teóricos, debe intentar resolver los supuestos prácticos que acompañan a estas explicaciones para poder constatar la comprensión del tema.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	4,00	4,0	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Asistencia a tutorías	0,00	4,00	4,0	[9—1], [9—2], [9—3], [10—1], [10—3], [20—3], [9], [10], [20], [CB3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Buendía Carrillo, Dionisio y García Meca, Emma (2016). Manual de Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Ediciones Pirámide. Capitulo 11 y 12

Fullana Belda, C. y Paredes Ortega J.L (2008): Manual de Contabilidad de Costes. Delta Publicaciones

García Suárez, J.L, Arias Álvarez, A.M, Pérez Méndez, J.A, García Cornejo, B y Machado Cabezas, A (2013): Cálculo de Costes y Control de Gestión. 70 casos de aplicación práctica. Delta Publicaciones

Vacas Guerrero, C., Bonilla Priego, M., Santos Cebrián, M. y Avilés Palacios, C. (2009): Fundamentos de Contabilidad de Costes y de Gestión. Una visión práctica, Editorial Delta

Bibliografía Complementaria

Jiménez Montañés, M.A (1999) Supuestos de contabilidad de gestión. Editorial Tebar

Muñoz, C. I.; Zornoza, J y Veuthey, E (2009): “Introducción a la contabilidad de costes para la gestión”, curso práctico, Editorial Civitas.

Prieto Moreno, B (2006). Curso de Contabilidad de Costes. Ed. Delta Publicaciones.

Prieto Moreno, B., Pablo Aguilar Conde, P. y Santidrián Arroyo, A (2005) Contabilidad de costes y de gestión. Delta Publicaciones

Ribaya Mallada, F.J (1999) Costes. Ediciones Encuentro

Ripoll Feliu, V. (2011) Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes: Adaptado a los nuevos grados. Profit Editorial

Otros Recursos

http://cuadrodemando.unizar.es/

http://www.observatorio-iberoamericano.org/

http://www.tablero-decomando.com/

WEBS DE REFERENCIA: • Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA): http://www.aeca.es

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de Evaluación y Calificación se fundamenta en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente y por lo establecido en la Memoria de Verificación correspondiente.
El sistema de evaluación y calificación de la asignatura consiste en Evaluación Continua (EC) y Evaluación Única (EU).
Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique su deseo de no acogerse a la misma, antes de haberse presentado a las pruebas y actividades cuya ponderación compute al menos el 60% de la evaluación continua, excepto situaciones sobrevenidas. La renuncia de la evaluación continua se realizará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, antes de que terminen las clases del cuatrimestre.
En la segunda convocatoria del curso académico el alumnado solo podrá optar por evaluación única.

Evaluación Continua (EC)

La evaluación continua consistirá en dos pruebas, una prueba parcial y una final que coincidirá con la fecha oficial de la primera convocatoria teniendo en cuenta además las siguientes consideraciones:

· **Prueba Parcial**: 50,0%. 5 puntos. Prueba consistente en el desarrollo de diversos casos y/o ejercicios prácticos de las Partes I, II y/o III del programa. Esta prueba contendrá un ejercicio de desarrollo o prueba tipo de test de respuestas cortas en inglés que tendrá una ponderación del 5%, es decir 0,25 sobre 5 puntos.

· **Prueba Final**: 50,0%. 5 puntos. Consistirá en una prueba final de desarrollo cuyo contenido se basará en toda la materia desarrollada durante el curso. Esta prueba contendrá un ejercicio o prueba tipo de test de respuestas cortas en inglés que tendrá una ponderación del 5%, es decir 0,25 sobre 5 puntos.

Para superar la asignatura es necesario **tener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba final de convocatoria**, lo que implica la obligatoriedad de presentación de todos los alumnos.
Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba final escrita. En caso contrario se considerará "No presentado".

Evaluación Única (EU)

Para la segunda convocatoria de la asignatura “NO SE MATIENE LA EVALUACION CONTINUA”
Consistirá en una prueba final de desarrollo que cuyo contenido se basará en toda la materia desarrollada durante el curso.
Para superar la asignatura es necesario tener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba final.
Esta prueba contendrá un ejercicio o prueba tipo de test de respuestas cortas en inglés que tendrá una ponderación del 5% (0,5 Ptos). Esta prueba coincidirá con la fecha oficial de la primera convocatoria

ALUMNO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
El alumnado tiene el derecho hacer examinado mediante evaluación continua o única.
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]	Una prueba de evaluación parcial de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test. Tendrá una puntuación máxima de 4 puntos sobre 10.	40,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]	Examen final (en convocatoria oficial) de toda la asignatura consistente en la resolución de ejercicios práctico- teórico. Puntuación máxima de 5 puntos sobre 10.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]	Entrega de la tarea relacionada con la actividad formativa	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Obtención y preparación de información para su tratamiento en Contabilidad Analítica. Identificación de los costes de los factores productivos consumidos en un período. Clasificación de los costes. Imputación de los costes a los a los diferentes servicios y obtención de márgenes y resultados. Interpretación de información interna para la toma de decisiones. Elaboración de informes basados en información interna. Toma de decisiones relacionadas con la problemática de las empresas del sector.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Se dedicará las 4 primeras semanas a los fundamentos de la asignatura, PARTE I y II relacionados con los conceptos fundamentales en el análisis del ámbito interno de la empresa y los fundamentos básicos de la contabilidad de costes y de gestión, los elementos del coste, consideraciones generales.
La Parte III Los modelos y sistemas de costes tienen un peso relevante en el cronograma y abarcan desde la semana cinco

hasta la nueve.
En la semana 10 comienza la tercera parte relacionado con la toma de decsiones e indicadores de control y en la que se impartira la actiividad seminario prevista.
Destacar que este cronograma es aproximado y se ajustará en función del desarrollo del curso.
La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo,de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1 y 2	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 2 y 3	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 3	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 3 y 4	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 5 y 6	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos. Festivo jueves 12 de octubre, afecta a prácticas en campus Adeje	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 6	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75

Semana 7:	Tema 7	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos. Actividad Formativa	5.75	6.00	11.75
Semana 8:	Tema 7 y 8	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Tema 8. **Prueba Parcial**: 50,0% - 5ptos ***Desarrollo prueba objetiva***	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos Prueba de Evaluación Continua	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 9	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos.	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 9	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 10	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 10 y Tema 11	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos.	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 11	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 11	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Tutorías y exámenes	Examen final con una duración estimada de 3 horas.	3.00	0.00	3.00
		Total	60.00	90.00	150.00