

Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife Grado en Turismo (EUTUR)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Tecnología de la Información Geográfica Orientada al
Análisis y Diagnóstico de los RRTT
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tecnología de la Información Geográfica Orientada al Análisis y Diagnóstico de los RRTT	Código: 519450903
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Titulación: Grado en Turismo (EUTUR)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-11-22)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Área/s de conocimiento: Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://eutur.es/- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

- ESTAR MATRICULADO/A EN EL GRADO DE TURISMO DE LA EUTUR Y CONOCER SU CAMPUS VIRTUAL.
- **HABER CURSADO LA ASIGNATURA DE TIG ORIENTADA A LA GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS**
- CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN OFIMÁTICA E INTERNET (Sistema operativo Windows o Linux).
- CONOCER Y RESPETAR LAS NORMAS DE USO DEL AULA DE INFORMÁTICA DEL CENTRO.
- DISPONER DE EQUIPO PROPIO (SOBREMESA O PORTÁTIL) EN CASA, CON CLAVE DE ADMINISTRADOR/A PARA LA INSTALACIÓN DEL SOFTWARE Y CAPACIDAD MÍNIMA PARA SU MANEJO.
- APTITUDES PARA LA OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA Y ANÁLISIS CRÍTICO.
- CAPACIDAD DE RELEXIÓN, SÍNTESIS Y DEBATE.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **AGUSTIN DORTA RODRIGUEZ**

- Grupo:

General

- Nombre: **AGUSTIN**
- Apellido: **DORTA RODRIGUEZ**
- Departamento: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**
- Área de conocimiento: **Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua**

Contacto

- Teléfono 1: **634778328**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agustin.drguez@gmail.com**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://eutur.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	---	
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	---	

Observaciones: Se realizarán vía on-line.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	---	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	---	

Observaciones: Las tutorías se realizarán preferentemente bajo cita previa concertada por email, y a ser posible por medios electrónicos, o en su caso, presencialmente en el horario siguiente.

Profesor/a: NICOLAS GONZALEZ LEMUS

- Grupo:

General

- Nombre: **NICOLAS**
- Apellido: **GONZALEZ LEMUS**
- Departamento: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**
- Área de conocimiento: **Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua**

Contacto						
- Teléfono 1: 922372045						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: nicolas.gonzalez@eutur.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://eutur.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Recursos turísticos.**

Perfil profesional: **La asignatura persigue la formación del alumno/a en el manejo de información geográfica o geo-información (localizada en el territorio), a través de Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). Para ello, partiendo de los conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura de TIG orientada a la Gestión de Destinos, se profundiza aún más en las tecnologías que componen las TIG, así como sobre los modelos de datos que abstraen la realidad territorial en bases gráficas digitales. En este sentido, se presta especial atención sobre los Sistemas de Información Geográfica (SIG), como tecnología que facilita el proceso de inventario, almacenamiento, edición, análisis y publicación de información geográfica (geo-información). Desde un punto de vista aplicado, este proceso se enfoca, en este caso, al análisis y diagnóstico de los recursos turísticos.**

5. Competencias

Competencias Específicas del Título (CE):

- CE31.1** - Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración.
- CE30.5** - Conocer acciones que han garantizado el uso turístico y la conservación de los bienes de patrimonio.
- CE30.4** - Adquirir nociones básicas sobre museología y museografía.
- CE30.3** - Conocer las estructuras de gestión de patrimonio.
- CE30.2** - Conocer los conceptos y principios de la gestión cultural.
- CE30.1** - Conocer las potencialidades de la relación del turismo y el patrimonio y disminuir los riesgos de dicha relación.
- CE29.5** - Conocer las relaciones entre el turismo y el patrimonio cultural.
- CE29.4** - Conocer el principio de tutela de los bienes culturales.
- CE29.3** - Conocer las razones que llevan a la consideración de un elemento como bien patrimonial, quienes participan en su definición y como se ha generado históricamente este concepto.
- CE29.2** - Conocer los elementos más destacados del patrimonio cultural del entorno.
- CE29.1** - Conocer los bienes y las tipologías del patrimonio cultural.

- CE22.2** - Conocer las técnicas de análisis.
- CE22.1** - Conocer los impactos producidos por la actividad turística.
- CE17.4** - Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico.
- CE17.3** - Comprender los factores determinantes de la localización turística.
- CE17.2** - Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras vinculadas a los distintos modelos de turismo.
- CE17.1** - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
- CE8.3** - Conocer las formas de intervención que favorezcan el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.
- CE8.2** - Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso.
- CE8.1** - Conocer el medio en sus vertientes física y humana.
- CE1.4** - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo.
- CE1.1** - Conocer las diferentes dimensiones del turismo y sus interrelaciones.

Competencias Generales del Título (CG):

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- CG8** - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
- CG17** - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.
- CG22** - Analizar los impactos generados por el turismo.
- CG29** - Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural.
- CG30** - Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural.
- CG31** - Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.

Competencias Básicas del Título (CB):

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEÓRICO

Bloque A. Proyecto TIG vinculado a la actividad enogastroturística. Base conceptual

Definición de problemas, antecedentes e hipótesis. Diseño de la estructura del proyecto

1. Métodos de inventario, clasificación y comunicación de los Recursos Territoriales Turísticos.
2. Catálogo de Patrimonio natural y cultural
3. Diseño de la estructura de los modelos de datos GIS/SIG (Vectorial, ráster, TIN)
4. Diseño cartográfico
5. Definición del proyecto.
6. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
7. Tecnologías de la información Geográfica (TIG)

PRÁCTICO

Bloque B. Proyecto TIG: Inventario, tratamiento y comunicación: elaboración y explotación base de datos (BD) geográfica.

1. Construcción del modelo de datos.
2. Toma de datos
3. Carga de datos
4. Análisis de la información
5. Trabajo de campo
6. Creación de diagnósticos
7. Propuestas de estrategias y acciones
8. Elaboración de productos cartográficos (mapas inventario y diseño de rutas e itinerarios turísticos)
9. Diseño web. Creación de vídeo-tutoriales. Creación de audioguías. Rutas virtuales. Software libre

Bloque C. Comunicación

1. Defensa del proyecto
2. Presentación proyecto y portafolio

Actividades a desarrollar en otro idioma

Las herramientas, manuales y utilidades del software principal GIS utilizado (ArcGis Pro: ArcMap 10.8, ArcCatalog 10.0), QGIS se trabaja en inglés.

Recursos y vídeo tutoriales de la plataforma ArcGIS Pro están en inglés

Parte de la bibliografía que utilizamos está en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Métodos aprendizaje basado en proyecto, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en descubrimiento. Todas las funciones tutoriales se harán colectivamente, grupalmente e individualmente. Aproximación pedagógica constructivista. Proceso centrado en aprendizaje.

Está adaptada a entornos presenciales o virtuales e incluso para utilizar en los dos campus de manera simultánea.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CE1.4], [CE8.3], [CE17.1], [CE31.1], [CG1], [CG8], [CG17], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE22.1], [CG22], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE8.1], [CE22.2], [CE30.5], [CE30.4], [CE30.3], [CE30.2], [CE30.1], [CE29.5], [CE29.4], [CE29.3], [CE29.2], [CE29.1], [CE8.2], [CG29], [CG30]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CE1.4], [CE8.3], [CE17.1], [CE31.1], [CG1], [CG8], [CG17], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE22.1], [CG22], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE8.1], [CE22.2], [CE30.5], [CE30.4], [CE30.3], [CE30.2], [CE30.1], [CE29.5], [CE29.4], [CE29.3], [CE29.2], [CE29.1], [CE8.2], [CG29], [CG30]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1.4], [CE8.3], [CE17.1], [CE31.1], [CG1], [CG8], [CG17], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE22.1], [CG22], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE8.1], [CE22.2], [CE30.5], [CE30.4], [CE30.3], [CE30.2], [CE30.1], [CE29.5], [CE29.4], [CE29.3], [CE29.2], [CE29.1], [CE8.2], [CG29], [CG30]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE1.4], [CE8.3], [CE17.1], [CE31.1], [CG1], [CG8], [CG17], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE22.1], [CG22], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE8.1], [CE22.2], [CE30.5], [CE30.4], [CE30.3], [CE30.2], [CE30.1], [CE29.5], [CE29.4], [CE29.3], [CE29.2], [CE29.1], [CE8.2], [CG29], [CG30]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CE1.4], [CE8.3], [CE17.1], [CE31.1], [CG1], [CG8], [CG17], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE22.1], [CG22], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE8.1], [CE22.2], [CE30.5], [CE30.4], [CE30.3], [CE30.2], [CE30.1], [CE29.5], [CE29.4], [CE29.3], [CE29.2], [CE29.1], [CE8.2], [CG29], [CG30]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1.4], [CE8.3], [CE17.1], [CE31.1], [CG1], [CG8], [CG17], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE22.1], [CG22], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE8.1], [CE22.2], [CE30.5], [CE30.4], [CE30.3], [CE30.2], [CE30.1], [CE29.5], [CE29.4], [CE29.3], [CE29.2], [CE29.1], [CE8.2], [CG29], [CG30]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1.4], [CE8.3], [CE17.1], [CE31.1], [CG1], [CG8], [CG17], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE22.1], [CG22], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE8.1], [CE22.2], [CE30.5], [CE30.4], [CE30.3], [CE30.2], [CE30.1], [CE29.5], [CE29.4], [CE29.3], [CE29.2], [CE29.1], [CE8.2], [CG29], [CG30]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ESRI. ArcGIS, Pro [Ayuda, documentación]. Disponibilidad: <https://pro.arcgis.com/es/pro-app/>

ESRI. ArcGIS Desktop, ArcMap [Ayuda, documentación]. Disponibilidad: <https://arcgis.desktop.com/es/arcmap>

QGIS. Documentación QGIS. Disponibilidad: <https://www.qgis.org/es/docs/index.html>

Bibliografía Complementaria

Mejías Vera, M.A. (2008): Geographic Information Systems for the design and management of tourist routes. Landscape as a strategic value in new tourism and land policy In Competitive strategies and policies for Tourism. Nova Science Publishers.

López Olivares, D. (1998): La ordenación y planificación integrada de los recursos territoriales turísticos. Universidad Jaume I.

AAVV (2001): Designing the Llobregat Corridor. Cultural Landscape and Regional Development. UPC Y MIT

Compés, R. Szolnoki, G. (2020): Enoturismo sostenible e innovador. Modelos de éxito alrededor del mundo. Cajamar

Otros Recursos

SOFTWARE ESPECÍFICO: ESRI. ARCGIS PRO. LICENCIAS ULL

FUENTES DE DATOS ABIERTOS: OPEN DATA
INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES: GRAFCAN, IGN, CATASTRO
SOFTWARE DE ACCESO ABIERTO
QGIS

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de esta asignatura se planifica de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (ULL) vigente durante el curso 2023 - 2024.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. No obstante, el estudiantado puede optar a la evaluación única durante el transcurso de la asignatura, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades y/o pruebas computadas en la evaluación continua. Para optar a la evaluación única el alumnado deberá de comunicarlo al correo electrónico del profesor, disponible en el campus virtual de la asignatura.

ASPECTOS COMUNES PARA AMBOS MODELOS DE EVALUACIÓN

- En ningún caso se guardan o reservan calificaciones para cursos de años posteriores
- La evaluación se adaptará a las condiciones de alumnos con necesidades especiales

Modalidades

Contemplamos dos vías alternativas y excluyentes:

1. **Evaluación continua (EC) y formativa mediante proyecto-portafolio**, 25 unidades, 10 obligatorias, 15 optativas, a realizar durante el cuatrimestre, que puede presentarse, únicamente, en la primera convocatoria (mayo)

- Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, antes de haberse presentado a las actividades que computen al menos el 40% de la evaluación continua, excepto situaciones sobrevenidas.
- Para acceder a la evaluación continua los alumnos deben entregar al menos 10 unidades (40%) para su revisión y se considerarán presentados en la modalidad de evaluación continua y no podrán recurrir a la evaluación única.
- La renuncia a la evaluación continua se hará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura.
- Se entenderá agotada la convocatoria de EC desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de evaluación continua. (Fase 1 y fase 2)
- Las actividades que compondrán la evaluación continua y su ponderación:
 - Fase 1. Inventario. 30%
 - Fase 2. Tratamiento. 30%
 - Fase 3. Comunicación: 30%
 - Fase 4: Informe: 10%

2. **Evaluación única, (EU) mediante examen**, que consistirá en la elaboración de un micro-proyecto, 25 preguntas, 10 obligatorias, 15 optativas, en un máximo de 4 horas, en todas y cada una de las convocatorias. (Junio y julio)

En la EU no se mantienen las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la EC de la asignatura.

Para acceder a la evaluación continua los alumnos deben entregar al menos 10 unidades para su revisión y se considerarán presentados en la modalidad de evaluación continua y no podrán recurrir a la evaluación única.

En ambas modalidades se aplican los mismos criterios de evaluación y calificación.

Criterios de calificación (certificación)

La calificación, es decir, la certificación de la consecución de las competencias, será única y final. Se obtiene a partir de la suma de las calificaciones asignadas a las unidades de trabajo realizadas. Es posible realizar hasta un total de 25 unidades de trabajo ordenadas en 5 niveles y 5 bloques.

Niveles Bloques-Unidades Puntuación/unidad Puntuación/nivel

5 5A, 5B, 5C, 5D, 5E 0.2 x 5 = 1.0

4 4A, 4B, 4C, 4D, 4E 0.4 x 5 = 2.0

3 3A, 3B, 3C, 3D, 3E 0.4 x 5 = 2.0

2 2A, 2B, 2C, 2D, 2E 0.5 x 5 = 2.5

1 1A, 1B, 1C, 1D, 1E 0.5 x 5 = 2.5

Total, niveles 1 y 2, obligatorios 5.0

Total, niveles 1, 2, 3, 4, 5 10.0

Se asigna calificación a la unidad conforme con las especificaciones y requisitos aplicables que concretan los criterios de evaluación; en caso contrario, se asignará «cero». La realización conforme de las unidades obligatorias, correspondientes a los niveles 1 y 2 (1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E), asegura la calificación «APROBADO 5.0». La realización conforme de las unidades optativas, correspondientes a los niveles 3, 4 y 5, se considera, a efectos de calificación, solo si han resultado aprobadas las unidades obligatorias. La calificación se realiza al final del proceso de aprendizaje, y a cargo del profesor.

Criterios de evaluación (revisión)

Criterios

La evaluación es continua y formativa. Se contempla una convocatoria única, dado el carácter « eminentemente práctico » de esta asignatura, con una relación 1/9 entre teoría y práctica (Memoria de Verificación del título, y art. 6.4 Reglamento de Evaluación).

Se contemplan dos criterios generales: 1. Conformidad. 2. Adecuación. El primero se entiende como conformidad de las unidades con las normas aplicables. El segundo se entiende como representatividad de procesos y productos respecto de sus contextos.

Como criterios particulares, destacamos: completación, consistencia lógica, exactitud posicional, exactitud temática, calidad temporal y usabilidad (norma UNE-EN ISO 19157:2014); analogía, legibilidad y separación, y reglas de construcción, para el gráfico (Semiología Gráfica, J. Bertin), y adecuación de léxico, sintaxis, ortografía y ortotipografía, para el texto (RAE, Oxford).

Los documentos de especificaciones y requisitos concretan los criterios aplicables, en general, para el proyecto en su conjunto y, en particular, para cada unidad de trabajo. Están disponibles en el Aula Virtual de la asignatura y se encuentran enlazados con los recursos de ayuda. Instrumentos

La evaluación de la adquisición de las competencias se apoyará en dos instrumentos: 1. Proyecto, 2. Portafolio. Actúan, a la vez, como materialización de las competencias e instrumentos de evaluación (aprendizaje basado en proyectos, Project-based learning). Ambos se conciben como conjuntos articulados de unidades de trabajo. Se prevén, en el marco de la evaluación continua y formativa: la evaluación cero o inicial; la auto-evaluación y la evaluación por pares, en proceso, a cargo de los alumnos; y la evaluación final, como presentación y defensa del proyecto, en términos y condiciones que se especificarán.

Cada una de las unidades del par proyecto-portafolio contiene una lista de comprobación, en la forma de un cuestionario disponible en el Aula Virtual, que ha de ser superada, obligatoriamente, para conseguir la conformidad de la unidad. Se cumplimentará en cada sesión de trabajo, y servirá de base para la evaluación de las actividades a desarrollar en otro idioma (en este caso, inglés científico-técnico). La lista de comprobación comprende aspectos relacionados tanto con la teoría como con la práctica.

Tolerancia a errores y conformidad

Se admite una única unidad con errores en cada uno de los niveles básicos (1 y 2). Se toleran únicamente los siguientes errores, de diseño de mapa: 1. visibilidad y simbología de capas, y 2. presencia y ejecución de elementos secundarios de mapa (leyendas, escalas, nortes).

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG30], [CG29], [CG22], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.1], [CE1.4], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE22.1], [CE22.2], [CE29.1], [CE29.2], [CE29.3], [CE29.4], [CE29.5], [CE30.1], [CE30.2], [CE30.3], [CE30.4], [CE30.5], [CE31.1]	EC 1: PROYECTO. FASE 1: INVENTARIO. DISEÑO DE ATLAS PRODUCTOS TURÍSTICOS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN GIS + TIC	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG30], [CG29], [CG22], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.1], [CE1.4], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE22.1], [CE22.2], [CE29.1], [CE29.2], [CE29.3], [CE29.4], [CE29.5], [CE30.1], [CE30.2], [CE30.3], [CE30.4], [CE30.5], [CE31.1]	EC 4: PROYECTO. FASE 4. INFORME DE RESULTADOS	10,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG30], [CG29], [CG22], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.1], [CE1.4], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE22.1], [CE22.2], [CE29.1], [CE29.2], [CE29.3], [CE29.4], [CE29.5], [CE30.1], [CE30.2], [CE30.3], [CE30.4], [CE30.5], [CE31.1]	EC 2. FASE 2. TRATAMIENTO. PROCESOS TÉCNICOS GIS+TIC	30,00 %
Portafolios	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG30], [CG29], [CG22], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.1], [CE1.4], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE22.1], [CE22.2], [CE29.1], [CE29.2], [CE29.3], [CE29.4], [CE29.5], [CE30.1], [CE30.2], [CE30.3], [CE30.4], [CE30.5], [CE31.1]	EC 3: COMUNICACIÓN: FASE 3. ENTREGA PRODUCTOS: ATLAS TURÍSTICO ESTRUCTURA Y SITIO WEB	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Capacidad de leer el territorio e inventariar recursos territoriales turísticos.
- Manejo a nivel básico de tecnologías de información geográfico.
- Diseño de modelos de datos aplicados a los recursos turísticos.
- Capacidad de análisis, diagnóstico y comunicación de los recursos que caracterizan los diferentes paisajes.
- Dominio de las diferentes servicios a través de las IDE vinculadas a la información turística.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La evaluación continua constará:

- a. Desarrollo durante el curso de un micro-proyecto con tecnologías de información geográfica y de la comunicación.
- b. Presentación y defensa del micro-proyecto.
- c. La distribución de los temas explicitados en el cronograma por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

La actividad formativa planificada en la semana 11, se dirigen hacia la exposición y defensa de una ruta turística en el marco del proyecto desarrollado. Las fechas explicitadas en el horario y cronograma son orientativas, pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación Explicación de la GD	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	BLOQUE 1	Definición del problema Presentación del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y métodos de inventario, clasificación y comunicación de los Recursos Territoriales Turísticos. • Diseño de la estructura de los modelos de datos GIS/SIG (Vectorial, ráster y TIN) • Definición del proyecto TIG 	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	BLOQUE 2	Inventario Transformando los datos en información <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del modelo de datos (MD/TIG) • Construcción de minutas de campo • Exportación en formatos de imagen Trabajo de campo. <ul style="list-style-type: none"> • Toma de datos. • Verificación/contraste de problemas. 	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	BLOQUE 2	Inventario Trabajo de laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> • Modificación y actualización de la información de campo. • Carga de datos. 	4.00	4.00	8.00

Semana 5:	BLOQUE 2	Inventario Trabajo de laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> • Modificación y actualización de la información de campo. • Carga de datos. 	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	BLOQUE 2 Entrega de portafolio: nivel inventario	Inventario Diseño del atlas gráfico de las componentes analizadas. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la información 	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	BLOQUE 2	Tratamiento Diseño del atlas gráfico de las componentes analizadas. <ul style="list-style-type: none"> • Creación de diagnósticos 	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	BLOQUE 2	Tratamiento Diseño del atlas gráfico de las componentes analizadas. Propuestas de estrategias y acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de productos cartográficos: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas inventario • Diseño de rutas e itinerarios turísticos 	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	BLOQUE 2	Tratamiento Propuestas de estrategias y acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Creación website 	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	BLOQUE 2	Tratamiento Propuestas de estrategias y acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Creación de audioguías 	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	BLOQUE 2 ACTIVIDAD FORMATIVA	Tratamiento Propuestas de estrategias y acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Creación de vídeo-tutoriales (Actividad formativa)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	BLOQUE 2 Entrega de portafolio: nivel tratamiento	Tratamiento Propuestas de estrategias y acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Creación de rutas virtuales 	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	BLOQUE 3	Comunicación Presentación de productos-resultado: <ul style="list-style-type: none"> • Atlas gráfico • Website • Audioguías • Rutas virtuales • Vídeo-tutoriales 	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	BLOQUE 3 Entrega proyecto final	Comunicación Presentación definitiva del proyecto y portafolio. Defensa del proyecto y presentación de ruta virtual	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	BLOQUE 3	Informe final	4.00	16.00	20.00
Semana 16 a 18:	Examen y tutorías		3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00