

# **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife Grado en Turismo (EUTUR)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Geografía del Mundo Actual  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Geografía del Mundo Actual</b>	<b>Código: 519451201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Turismo (EUTUR)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-11-22)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://eutur.es/">http://eutur.es/</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendables:

- Estar matriculado en el grado de turismo de la EUTSC y conocer el campus virtual del Centro.
- Conocimientos básicos en ofimática e internet.
- Conocimientos básicos en geografía, su teoría, método y fuentes.
- Aptitudes para la observación de la realidad socio-económica y análisis crítico.
- Capacidad de relexión, síntesis y debate

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CAYETANO GUILLEN MARTÍN</b>
- Grupo: <b>Único.</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CAYETANO</b></li><li>- Apellido: <b>GUILLEN MARTÍN</b></li><li>- Departamento: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922225006**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cayetanoguille@gmail.com**
- Correo alternativo:
- Web: **www.eatur.es**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: martes de 11:30 a 12:30 horas.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: martes de 11:30 a 12:30 horas.

### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Planificación y gestión de destinos.** <br/>La asignatura se orienta en la obtención de conocimientos básicos sobre el papel que juega el territorio dentro del fenómeno turístico (soporte, factor y recurso). La consideración de la dimensión territorial del turismo facilita una visión espacial del fenómeno turístico. Ésta permite entender su influencia en los sistemas territoriales en los que se inserta, así como considerar el papel que juega el contexto global en su desarrollo (el espacio turístico en su globalidad).

### 5. Competencias

#### Competencias Específicas del Título (CE):

- CE1.3** - Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo.
- CE1.4** - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo.
- CE1.5** - Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística.
- CE8.1** - Conocer el medio en sus vertientes física y humana.
- CE8.2** - Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso.
- CE8.3** - Conocer las formas de intervención que favorezcan el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.
- CE8.4** - Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística.
- CE17.1** - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
- CE17.2** - Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras vinculadas a los distintos modelos de turismo.
- CE17.3** - Comprender los factores determinantes de la localización turística.
- CE17.4** - Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico.
- CE22.1** - Conocer los impactos producidos por la actividad turística.

#### Competencias Generales del Título (CG):

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- CG8** - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
- CG17** - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.
- CG18** - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
- CG22** - Analizar los impactos generados por el turismo.

#### Competencias Básicas del Título (CB):

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

*BLOQUE TEÓRICO: Cayetano Guillén Martín*

#### *TEMA 1: LA GEOGRAFÍA. MÉTODOS Y PERSPECTIVAS.*

- 1.1 ¿Qué es la geografía?*
- 1.2 ¿Qué es la geografía del turismo?*
- 1.3 La consideración de la dimensión territorial del turismo desde la geografía.*
- 1.4 Los métodos en geografía y su aplicación en la geografía del turismo.*
- 1.5 Fuentes para el estudio de la geografía del turismo.*

#### *TEMA 2. EL MEDIO FÍSICO Y SU PAPEL EN EL TURISMO*

- 2.1 La relación clima y turismo.*
- 2.2 Los recursos naturales como recurso turístico.*
- 2.3 Los riesgos naturales y el desarrollo turístico.*

#### *TEMA 3. EL MEDIO HUMANO Y SU PAPEL EN EL TURISMO*

- 3.1 Distribución, dinámica y evolución de la población mundial.*
- 3.2 Movilidad espacial de la población mundial.*
- 3.3 Estructura de la población mundial.*
- 3.4 Las actividades económicas desde la perspectiva geográfica.*
- 3.5 El espacio urbano, sistemas urbanos e interurbanos.*
- 3.6 Redes y sistemas de transporte y comunicación y su papel en el desarrollo turístico.*

3.7 Paisajes urbanos y paisajes rurales como recurso turístico.

#### TEMA 4. LAS GRANDES REGIONES DEL MUNDO

4.1 Las escalas y elementos definitorios.

4.2 La regionalización del mundo en función de sus condiciones bioclimáticas.

4.2.1 Las regiones intertropicales.

4.3.2 Las regiones templadas.

4.4.3 Las regiones frías.

4.5.4 Las regiones de montaña.

4.6.5 Las grandes regiones desérticas.

**BLOQUE PRÁCTICO:** Cayetano Guillén Martín

-Realización de dos prácticas sobre la materia impartida (uso e interpretación de fuentes geográficas aplicadas a turismo)

Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología de enseñanza-aprendizaje se desarrolla a través de un proceso de formación continua (En las clases teóricas se combinará exposición magistral y participación de los estudiantes). La impartición de los contenidos se desarrolla de forma paulatina, enlazando los diferentes temas entre sí, en la medida que son impartidos, a la vez que se afianzan con la realización del temario práctico.

A lo largo del curso, a través del aula virtual, el alumnado contará con el apoyo de materiales adicionales, foros de debate, así como la solicitud de tutorías (foro del aula virtual, correo electrónico y videotutorial).

Todos los estudiantes matriculados/as en la asignatura estarán registrados en el aula virtual. Se considera requisito y obligatorio que el/la alumno/a actualice su perfil del aula virtual e incorpore la fotografía para su identificación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	43,00	64,00	107,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	20,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CG22], [CG18], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CE22.1], [CE8.1], [CE1.4]
Preparación de exámenes	4,00	6,00	10,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Seguimiento y supervisión	1,00	0,00	1,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Azcárate Luxán, Blanca, and Fernández Fernández, Antonio. Geografía De Los Paisajes Culturales. UNED - Universidad Nacional De Educación a Distancia, 2018. Web. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Méndez, Ricardo., and Molinero, Fernando. Espacios Y Sociedades [ Recurso Electrónico] : Introducción a La Geografía Regional Del Mundo. 6ª Ed. Puesta Al Día.. ed. Barcelona: Ariel, 2005. Ariel Geografía. Web. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Miralbell I Izard, Oriol, Salvador. Anton Clavé, Antâon Clavâe, Salvador, Gonzâalez Revertâe, Francesc, Digitalia, Inc, González Reverté, Francesc, and Andreu Sunyer, Neus. Planificación Territorial Del Turismo. Barcelona: Editorial UOC, 2005. Print. Turismo ; 50. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Sánchez Sánchez, J., Azcárate Luxán, M. V., & Azcárate Luxán, B. (2016). Grandes regiones de la tierra. Naturaleza y sociedades (1.). UNED. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

### Bibliografía Complementaria

AMELUNG, B.; BLAZEJCZYK, K. y MATZARAKIS, A. (2007) Climate Change and Tourism Assessment and Coping Strategies. Maastricht – Warsaw – Freiburg [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

AZCÁRATE y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. U.N.E.D. Madrid, 3 vols. [DISPONIBLE EN BIBLIOTECA ULL]

BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2012) Geography, realms, regions and concepts. John Wiley, Nueva York

BIELZA DE ORY, V. (Edit.) (1993) Geografía General. Taurus, Madrid, 2 vols

CALLIZO SONEIRO, J. (1991): **Aproximación a la geografía del turismo**. Editorial Síntesis. Madrid. Enlace: [https://www.academia.edu/7023353/Callizo\\_Soneiro\\_Javier\\_-\\_Aproximacion\\_A\\_La\\_Geografia\\_Del\\_Turismo](https://www.academia.edu/7023353/Callizo_Soneiro_Javier_-_Aproximacion_A_La_Geografia_Del_Turismo)

CAPEL SAEZ, H. (1977): "Institucionalización de la geografía y estrategias de la comunidad científica de los geógrafos", en Cuadernos Críticos de Geografía Humana. Universidad de Barcelona. nº 8. Enlace: <http://www.ub.edu/geocrit/geo8.htm>

EDIAN CUADRA, D. (2014): "Los enfoques de la geografía en su evolución como ciencia", en Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Universidad Nacional del Nordeste. nº 21. Enlace: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo21/archivos/cuadra14.pdf>

FONT TULLOT, I. (1959): "El clima de las islas canarias", en Anuario de estudios atlánticos. nº 5, pp. 57-104. Enlace: <http://anuariosatlanticos.casadecolon.com/index.php/aea/article/view/60>

GONZÁLEZ LEMUS, N. (2007): **Clima y medicina. Los orígenes del turismo en Canarias**. Ediciones IDEA. Santa Cruz de Tenerife. Enlace: <http://www.divulgameteo.es/uploads/Clima-Medicina-Canarias.pdf>

GÓMEZ MARTÍN, B. (1999): "La relación clima-turismo: consideraciones básicas en los fundamentos teóricos y prácticos", en Investigaciones Geográficas. nº 21, pp. 21-34. Enlace: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/407>

HERNÁNDEZ MARTÍN, R. et.al. (2012): **El clima en canarias como recurso turístico frente a sus principales mercados emisores y competidores**. PROMOTUR CANARIAS. Viceconsejería de Turismo. Gobierno de Canarias. Enlace:

<http://www.elmejorclimadelmundo.com/files/informedelauniversidaddelalaguna.pdf>

LUIS GÓMEZ, A. (1987): "La evolución internacional de la geografía del ocio", en *Cuadernos Críticos de Geografía Humana*. Universidad de Barcelona. nº 69. Enlace: <http://www.ub.edu/geocrit/geo69.htm>

MARTÍN VIDE, J. (2009): "Conceptos previos y conceptos nuevos en el estudio del cambio climático reciente", en *Investigaciones geográficas*. nº 49, pp. 51-63. Enlace: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14630#vpreview>

OLCINA CANTOS, J. (1996): "El clima: factor de diferenciación espacial. Divisiones regionales del mundo desde la antigüedad al S. XVIII", en *Investigaciones geográficas*. nº 15, pp. 79-98. Enlace: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/467#vpreview>

OLCINA CANTOS, J. (2009): "Cambio climático y riesgos climáticos en España", en *Investigaciones geográficas*. nº 49, 197-220. Enlace: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14638>

OLCINA CANTOS, J. (2012): "Turismo y cambio climático: una actividad vulnerable que debe adaptarse", en *Investigaciones turísticas*. nº 4, pp. 1-34. Enlace: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/25736>

PEREZ, M.E. (2011): "Conceptos y métodos de la geografía", en *Revista Geográfica Digital*. IGUNNE. Universidad Nacional del Nordeste. nº 15. Enlace: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo15/archivos/perezg15.pdf>

URKIDI ELORRIETA, P. (1994): "La geografía. Fundamento epistemológico y aplicación didáctica", en *Lurr@Ide*. nº 17. Enlace: <http://www.ingeba.org/lurralde/lurranet/lur17/17urkidi.htm/17urkidi.htm>

VERA REBOLLO, J.F. (1985): "Las condiciones climáticas y marítimas como factores de localización del turismo histórico alicantino", en *Investigaciones geográficas*. nº 3, pp. 161-178. Enlace: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/628>

VERA REBOLLO, J.F. (2003): "Riesgos naturales en la actividad turística", en *Áreas. Revista de Ciencias Sociales*. nº 23, pp. 159-176. Enlace: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/20482>

WHITMORE, T. (1996): **Consumer travel. Pleasant weather ratings**. University of Syracuse. Enlace: [http://www.elmejorclimadelmundo.com/files/study\\_by\\_the\\_university\\_of\\_syracuse\\_in\\_the\\_consumer\\_travel\\_publication.pdf](http://www.elmejorclimadelmundo.com/files/study_by_the_university_of_syracuse_in_the_consumer_travel_publication.pdf)

#### REVISTAS CIENTÍFICAS SOBRE GEOGRAFÍA Y TURISMO:

- **Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles**. Enlace: <http://www.boletinage.com/>
- **Cuadernos de Turismo**. Universidad de Murcia. Enlace: <http://revistas.um.es/turismo/index>
- **Revista de análisis turístico**. Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT). Enlace: <http://www.aecit.org/jornal/index.php/AECIT/index>
- **Annals of Tourism Research**. Universidad de las Islas Baleares. Enlace: <http://www.uib.es/escola/turisme/annals/>
- **Bilio 3W; revista de geografía y ciencias sociales**. Universidad de Barcelona. Enlace: <http://www.ub.edu/geocrit/bw-ig.htm>
- **Documents d'Ànlisi Geogràfica**. Universidad Autónoma de Barcelona. Enlace: <http://revistes.uab.cat/dag>

- **Estudios Geográficos.** Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Enlace: <http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos>
- **Estudios Turísticos.** Secretaría de Estado de Turismo. Enlace: <http://www.tourspain.es/es-es/inteligenciamercados/EstudiosPublicaciones/Paginas/RevistaEstudiosTur%C3%ADsticos.aspx>
- **Investigaciones Geográficas.** Universidad de Alicante. Enlace: <http://www.investigacionesgeograficas.com/>
- **Investigaciones Turísticas.** Universidad de Alicante. Enlace: <http://www.investigacionesturisticas.es/iuit>
- **Papeles de Geografía.** Universidad de Murcia. Enlace: <http://revistas.um.es/geografia>
- **Papers de Turisme.** Generalitat Valenciana. Enlace: <http://www.papersdeturisme.gva.es/ojs/index.php/Papers>
- **PASOS: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural.** Universidad de La Laguna. Enlace: <http://www.pasosonline.org/index.php>
- **Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales.** Universidad de Barcelona. Enlace: <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>
- **Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia.** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Enlace: <http://revistavegueta.ulpgc.es/ojs/index.php/revistavegueta>

#### Otros Recursos

#### ESTADÍSTICAS INTERNACIONALES:

- Banco Mundial. Enlace: <http://www.bancomundial.org/>
- Banco de datos de Naciones Unidas (ONU). Enlace: <http://www.un.org/es/databases/>
- United States Census Bureau. Enlace: <http://www.census.gov/population/international/data/idb/informationGateway.php>
- GAPMINDER. Enlace: <http://www.gapminder.org/data/>
- MIGRATIONSMAP.NET. Enlace: <http://migrationsmap.net/>

#### ESTADÍSTICAS NACIONALES:

- Instituto Nacional de Estadística (INE). Enlace: <http://www.ine.es/>
- Estadísticas TURESPAÑA. Enlace: <http://tourspain.es/es-es/estad%C3%ADsticas-y-conocimiento-tur%C3%ADstico>

#### ESTADÍSTICA AUTONÓMICA:

- Instituto Canario de Estadística (ISTAC). Enlace: <http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>
- Consejería de Turismo, Cultura y Deportes. Enlace: [http://www.gobiernodecanarias.org/turismo/estadisticas\\_y\\_estudios/index.html](http://www.gobiernodecanarias.org/turismo/estadisticas_y_estudios/index.html)

#### INFORMES DE COYUNTURA TURÍSTICA:

- Alianza para la Excelencia Turística (EXCELTUR). Enlace: <http://www.exceltur.org/>

#### FUENTES CARTOGRÁFICAS:

- Instituto Geográfico Nacional (IGN). Enlace: <http://www.ign.es/ign/main/index.do>
- Infraestructura de Datos Espaciales de España (IDEE). Enlace: <http://www.idee.es/>
- Infraestructura de Datos Espaciales de Canarias (IDECAN). Enlace: <http://www.idecanarias.es/idecan/>
- Atlas Tenerife (TeIDE). Cabildo Insular de Tenerife. Enlace: <http://atlastenerife.eu/>
- Infraestructura de Datos Espaciales del Cabildo Insular de Gran Canaria (IDE Gran Canaria). Enlace: <http://www.idegrancanaria.es/>

#### CLIMA Y METEOROLOGÍA:

- Servicio de Información Meteorológica Mundial. Enlace: <http://worldweather.wmo.int/es/home.html>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### Evaluación basada en el reglamento vigente de la ULL

La evaluación de esta asignatura se planifica de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (ULL) vigente durante el curso 2023 - 2024.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. No obstante, el estudiantado puede optar a la evaluación única durante el transcurso de la asignatura, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades y/o pruebas computadas en la evaluación continua. Para optar a la evaluación única el alumnado deberá de comunicarlo al correo electrónico del profesor, disponible en el campus virtual de la asignatura.

#### A) EVALUACIÓN CONTINUA:

##### Requisitos mínimos

En la evaluación continua el alumnado deberá computar una asistencia a las clases presenciales igual o superior al 80 % en las clases magistrales/prácticas (**no se admitirá la justificación de más de 3 faltas de asistencia en el cuatrimestre**). En su defecto, el alumno/a pasará a evaluarse por la modalidad B. Si no se cumple este requisito mínimo, aunque el estudiante obtenga una calificación de 5,0 o superior, no podrá superar la asignatura en esta modalidad.

##### Ponderación de actividades y/o pruebas por bloques

**Bloque 1. 10%** Participación activa.

**Bloque 2. 20%** Cuestionarios vinculados al contenido de la asignatura. Calificado cada cuestionario de 0 a 10.

**Bloque 3. 30%** Prácticas vinculadas con el contenido de la asignatura (generalmente una práctica por tema). Calificada cada práctica de 0 a 10.

**Bloque 4. 40%** Prueba final que consta de una parte objetiva (tipo test) de hasta 7 puntos y una parte de desarrollo (redacción) de hasta 3 puntos. La calificación es de 0 a 10. Esta prueba podrá constar de un único ejercicio final o de varios parciales liberatorios a realizar durante el cuatrimestre. En caso de conformarse por pruebas parciales, éstos tendrán la misma ponderación que la prueba final definida (70% objetiva -30% desarrollo).

- Las actividades no realizadas tendrán la calificación de cero.
- La puntuación obtenida en cada bloque de 0 a 10, se calculará en base al valor de ponderación.
- La suma de los puntos obtenidos para cada bloque será el valor de calificación de la evaluación continua.
- El alumnado que no supere la evaluación continua, por obtener una puntuación inferior a 5, o no supere los requisitos mínimos, podrá presentarse a la evaluación única en las siguientes convocatorias. En ningún caso, se guarda la calificación de los bloques de actividades descritos para las siguientes convocatorias.

Durante el curso, el alumno/a podrá hacer uso del material disponible en el aula virtual para preparar la asignatura, así como resolver sus dudas a través de los foros establecidos para ello, el correo electrónico del profesor que corresponda (teoría o práctica) o solicitar cita para una tutoría presencial.

**B) LA REALIZACIÓN DE UN ÚNICO EXAMEN FINAL O PARCIALES Y LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS:** El alumno puede acudir a las convocatorias de exámenes parciales (según el calendario establecido para la modalidad A) o un único examen final en las convocatorias asignadas para ello (pueden consultarse las fechas de examen para cada convocatoria en la web de la Escuela) (60%), así como la entrega de las prácticas (40%).

**PRÁCTICAS:**

- Ésas deberán desarrollarse siguiendo las pautas ya marcadas en la modalidad A.

**EXÁMENES:**

- Los exámenes parciales se registrarán de la misma forma que en la modalidad A.
- En el caso de examen único final, la prueba constará de 10 preguntas de desarrollo (1 punto por pregunta), con una nota máxima de 10 puntos, siendo el 60% de la calificación final de asignatura.

· Al igual que la modalidad A. El alumno/a podrá hacer uso del material disponible en el aula virtual para preparar la asignatura, así como resolver sus dudas a través de los foros establecidos para ello, el correo electrónico del profesor que corresponda (teoría o práctica) o solicitar cita para una tutoría presencial.

- Ambas actividades/pruebas son de carácter obligatorio para superar la evaluación única. Es decir, son requisitos mínimos.
- La puntuación obtenida en cada actividad/prueba de 0 a 10, se calculará en base al valor de ponderación.
- La suma de los puntos obtenidos para cada actividad/prueba será el valor de calificación de la evaluación única. Para superar la evaluación única se debe obtener un total de 5 o más puntos.
- En caso de no superar la evaluación única. Si la evaluación de la actividad 1 (dossier de prácticas) es superior o igual a 5, se podrá conservar esta valoración en siguientes convocatorias del mismo curso académico, no teniendo que hacer entrega de nuevo del portafolio.

**ASPECTOS COMUNES PARA AMBOS MODELOS DE EVALUACIÓN**

- En ningún caso se guardan o reservan calificaciones para cursos de años posteriores
- La evaluación se adaptará a las condiciones de alumnos con necesidades especiales

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]	Prueba final que consta de una parte objetiva (tipo test) de hasta 7 puntos y una parte de desarrollo (redacción) de hasta 3 puntos (70% objetiva -30% desarrollo).	40,00 %

Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]	Cuestionarios vinculados al contenido de la asignatura.	20,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB4], [CB3], [CB2], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]	Refuerzo de los conceptos impartidos con la realización de un temario práctico complementario. Valoración del trabajo autónomo del alumno.	30,00 %
Asistencia y participación en clase	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]	Consideración de la asistencia y participación activa en las clases presenciales, como el acceso y aprovechamiento de los recursos aportados en el aula virtual	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Dominio de la realidad y de la articulación territorial y regional del mundo actual.
- Visión integral y dinámica del planeta en el que se relacionan ser humano y naturaleza.
- Capacidad para integrar las actividades turísticas en ese mundo complejo en dos sentidos: influencia de la actividad turística en el medio e influencia del medio en la actividad turística
- Capacidad para lograr el desarrollo de un turismo sostenible desde el punto de vista ambiental.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El calendario de la asignatura es el mismo que imparte la Universidad de La Laguna, si bien es orientativo, pudiendo ser objeto de modificaciones según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	Tema 1	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Clase Magistral y Práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Examen parcial - Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Clase Magistral Práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Clase Magistral	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Examen parcial - Clase magistral	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Clase Magistral y Práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 3	Clase Magistral	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 4	Clase Magistral. Seguimiento y supervisión de evaluación continua	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Examen (modalidad A) o examen final (modalidad B). Seguimiento y supervisión de evaluación continua y pruebas de evaluación final.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00