

Facultad de Derecho

Graduado/a en Relaciones Laborales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Políticas Sociolaborales
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Políticas Sociolaborales	Código: 239242205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Derecho- Lugar de impartición: Facultad de Derecho- Titulación: Graduado/a en Relaciones Laborales- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-03-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No proceden.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSEFA ROSA MARRERO RODRIGUEZ
- Grupo: Grupo de mañana
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSEFA ROSA- Apellido: MARRERO RODRIGUEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317177**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmarrod@ull.es**
- Correo alternativo: **jmarrod@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología

Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. En este caso, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jmarrod@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Martes	09:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Jueves	09:00	10:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología

		Jueves	16:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Sociología
Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. En este caso, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jrmarrod@ull.edu.es						

Profesor/a: DAVID STENDARDI						
- Grupo: Grupo de tarde						
General						
- Nombre: DAVID						
- Apellido: STENDARDI						
- Departamento: Sociología y Antropología						
- Área de conocimiento: Sociología						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 225006						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: dstendar@ull.es						
- Correo alternativo:						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

E3 - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

E14 - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral

E15 - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Generales

G3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua materna/s

G5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

G14 - Adaptación a situaciones nuevas

G15 - Autonomía en el aprendizaje

G18 - Sensibilidad hacia temas de índole social, económica y medioambiental

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: J. Rosa Marrero Rodríguez (grupo de mañana) y David Stendardi (grupo de tarde)

- Temas (epígrafes):

1. Las Leyes de Pobres
2. Génesis y desarrollo del Estado de Bienestar. El pacto social keynesiano. Derechos laborales y derechos sociales.
3. Orígenes y evolución del Estado de Bienestar en España. La "cuestión social" y el desarrollo histórico de las políticas sociolaborales
4. Crisis del Estado de Bienestar y neoliberalismo: Consenso de Washington y transformación de las políticas sociolaborales.
5. La flexibilización/precarización del empleo: aumento de la desigualdad social y recorte de derechos laborales y sociales.
6. Las políticas activas de empleo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología consistirá en la exposición y desarrollo del temario por parte del profesorado, la preparación y discusión en clases prácticas de problemas de actualidad relacionados con la temática de la asignatura; también discusión de textos académicos y realización de debates.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[G18], [G3], [E15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[G18], [G14], [G3], [E15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	10,00	22,0	[G18], [G15], [G14], [G5], [G3], [E15], [E14], [E3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[G3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[G14], [G3], [E15], [E3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[G18], [G15], [G3], [E14]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G18], [G3], [E15], [E14], [E3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS	6,00	
------------	------	--

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Esping-Andersen, G., Los tres mundos del Estado de Bienestar, Valencia, Tirant lo Blanch, 1985.

Rodríguez Guerra, J., Capitalismo flexible y Estado de Bienestar, Comares, Granada, 2001.

Rodríguez Guerra, J., Orden liberal y malestar social. Trabajo asalariado, desigualdad social y pobreza, Madrid, Talasa, 2013.

Rodríguez Cabrero, G., El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollos y retos, Madrid, Fundamentos, 2004.

Bibliografía Complementaria

- Alujas Ruiz, J.A. (2022). Efectos de la pandemia sobre la intermediación laboral en España: análisis de las diferencias respecto al inicio de la crisis de 2008.
Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social
, (164), 161-184.
- Alva, K.; Escot, L.; Fernández Cornejo, J.A.; Cáceres Ruíz, J.I. (2017). "Intermediarios del mercado de trabajo y eficacia de los métodos de búsqueda de empleo durante la crisis económica". Madrid: Cuadernos de Relaciones Laborales, 35(2), 415-442.
- Álvarez-Uría, F. (2013). El Lazarillo y las leyes de pobres.
Alteraciones, Cuadernos de Socioantropología
, 1-27.
- Arranz, J. M., & García-Serrano, C. (2022). La evaluación del impacto de las políticas públicas: el caso de las políticas del mercado de trabajo.
Papeles de Economía Española
, (172), 139-171.
- Banyuls i Llopis, J. (1998). Algunas reflexiones sobre la formación como política activa de empleo.
Cuadernos de Relaciones Laborales
, 12.
- Beveridge, W., El pleno empleo en una sociedad libre, MTSS, Madrid, 1989.
- Beveridge, W., Seguridad Social y Servicios Afines, MTSS, Madrid, 1989.
- Comisión Europea, La política social europea. Libro Blanco, C.E., 1994.
- Carabaña, J. (2011). Algunas observaciones críticas a Learning for jobs.
Revista de Ciencias y Humanidades de la Fundación Ramón Areces
, 4, 130-138.
- Castells, M. (1998). La era de la información. Volumen I. La sociedad red. Alianza Editorial: Madrid.
- Castillo Mendoza, C.; Terrén Lalana, E. (1994). De la cualificación a la competencia: elementos para una reconstrucción epistemológica.
Cuadernos de Relaciones Laborales

, 4.

- CCOO. Documento reformas laborales 1984-2010.
- Conde-Ruiz, J.I. et al. (2010).

Las reformas laborales en España: un modelo agotado

. FEDEA, Colección Estudios Económicos.

- Doménech, R. (2022). La reforma laboral de 2021: una evaluación preliminar.

Cuadernos de Información Económica

, 287, marzo-abril.

- Escalante Gonzalbo, F. (2015). Historia mínima del neoliberalismo. El Colegio de Mexico AC.
- Fernández García, A. y Guerrero Vizueté, E. (2020). ¿ Pagar por buscar empleo? La gratuidad en la intermediación laboral digital.

Relaciones Laborales y Derecho del Empleo

.

- Fernández Riquelme, S. (2007). Los orígenes de la Beneficencia. Humanismo cristiano, Derecho de pobres y Estado liberal.

La Razón Histórica: Revista Hispanoamericana de Historia de Las Ideas Políticas y Sociales

,

1

, 12-30.

- Finkel, L. (2021). Formación y nuevas competencias para el trabajo y el empleo del futuro: retos para la educación superior.

Panorama social

, (34), 137-149.

- Finkel, Lucila (1994).

La organización social del trabajo.

Ed. Pirámide.

- García Hernández, J.L., Cortés Pascual, A. (2020). ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. Revista de Investigación Educativa, 38(1), 89-108.

- Holm-Deltvev, K. y Martín Artilles, A. (2010).

Manual de sociología del trabajo

. Madrid: Delta Publicaciones.

- Lahera Sánchez, A. (2021). Digitalización y robotización del trabajo del futuro: ¿ demasiadas grandes esperanzas? Una propuesta para la evaluación empírica de la calidad del trabajo digita(lizado).

Panorama social

, (34), 9-28.

- Landa, J.P.(Coord.), Estudios sobre la estrategia europea de flexiseguridad, Bomarzo, Albacete, 2009.
- Maruani, M. (2002), Trabajo y empleo de las mujeres, Madrid, Gedisa.
- Miravet, P., Estado social, empleo y derechos: una revision critica, Tirant lo Blanch, Valencia, 2014.
- Moreno Minguéz, A., Familia y empleo de la mujer en los regimenes de bienestar del sur de Europa: incidencias de las politicas familiares y laborales, CIS, Madrid, 2007.
- Muñoz Machado, S. et al. (coords.), Las estructuras del bienestar en Europa , Madrid, Civitas, 2000.
- Negro Macho, A. y Tovar Martínez, F.J. (2021). Evidencias e incertidumbres de la industria 4.0 en España: un relato en construcción.

Panorama social

, (34), 105-121.

- Pastor Martínez, A. (2022). La endémica situación de la contratación temporal como justificante de una necesaria revisión de sus presupuestos normativos.

Cuadernos de Relaciones Laborales

- ,
40
(1), 17-36.
- Rafart, C. G. (2014). Recordando a los muertos. La seguridad social, el pleno empleo y las instituciones democráticas en Lord William Beveridge.
Revista De Historia
, (5), 297–313.
 - Rodríguez Cabrero, G. (1989). Orígenes y evolución del Estado de bienestar español en su perspectiva histórica. Una visión general.
Política y sociedad
,
2
, 79.
 - Santos Ortega, A. et al. (2004). Paro, exclusión y políticas de Empleo. Aspectos sociológicos.
Tirant lo Blanch, Valencia
 - Sassen, S., Una sociología de la globalización, Buenos Aires, Katz, 2007.
 - Sempere Navarro, A.V. et al., (2005).
Políticas sociolaborales
. Tecnos.
 - Zolo, D. (2006), Globalización. Un mapa de los problemas, Bilbao.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. Se realizarán dos modalidades de evaluación: continua y única. El alumnado podrá obtener una puntuación que va de 0 a 10 puntos. Y en ambos sistemas de evaluación se supera la asignatura con un 5 de nota final.

Evaluación Continua

Este sistema de evaluación continua obliga a un porcentaje de asistencia mínimo del 60%. Y se organiza en torno a dos bloques.

Bloque 1. Prueba de desarrollo en las convocatorias oficiales, cuyo valor será el 50% de la calificación total. Esto supone un examen que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Bloque 2. Realización de ejercicios, presentación de tareas y participación activa en la discusión de textos y debates (50%). Los detalles sobre la realización de estas actividades se detallarán en el Aula de Docencia Virtual.

Para superar la asignatura se deberán aprobar ambos bloques con al menos un 5 cada uno.

Todo el estudiantado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura; si se elige la evaluación única, deberá informarse como tarde la semana 13 del segundo cuatrimestre.

Si en la convocatoria de mayo se suspende el bloque 1 y se aprueba el 2, en la convocatoria de junio-julio sólo habrá de realizarse la prueba evaluativa del bloque 1. Si no se aprueba ninguno de los dos bloques o no se aprueba el bloque 2 en mayo, en la convocatoria de junio-julio habrá de realizarse la prueba de evaluación única.

Se entenderá agotada la convocatoria de mayo cuando el estudiante haya sido evaluado del 50% del total de la calificación; si no fuera así, aparecerá como NP.

Evaluación Única

En esta modalidad, el alumnado deberá realizar un examen único de desarrollo, que incluirá todos los contenidos y competencias desarrollados durante el cuatrimestre.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[G18], [G15], [G14], [G3], [E15], [E3]	Contestar preguntas sobre el contenido del temario y lo estudiado en las clases prácticas. Capacidad de análisis y de asimilación de los contenidos y competencias impartidos en la asignatura.	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G18], [G15], [G5], [G3], [E15], [E14], [E3]	Realización de tareas vinculadas a los contenidos y competencias impartidos en las clases teóricas y prácticas.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Seleccionar y gestionar información y documentación laboral
Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y actividades por semana es orientativa.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Exámenes y revisión	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00