

# **Facultad de Derecho**

## **Graduado/a en Relaciones Laborales**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Políticas Sociolaborales**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Políticas Sociolaborales</b>	Código: <b>239242205</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Derecho</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Derecho</b></li><li>- Titulación: <b>Graduado/a en Relaciones Laborales</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-03-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

No proceden.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSEFA ROSA MARRERO RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>Grupo de mañana</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSEFA ROSA</b></li><li>- Apellido: <b>MARRERO RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317177**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmarrod@ull.es**
- Correo alternativo: **jmarrod@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología

Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. En este caso, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo [jmarrod@ull.edu.es](mailto:jmarrod@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Martes	09:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología
		Jueves	09:00	10:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 2, Cubículo Sociología

		Jueves	16:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Sociología
Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. En este caso, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jrmarrod@ull.edu.es						

<b>Profesor/a: DAVID STENDARDI</b>						
- Grupo: <b>Grupo de tarde</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>DAVID</b>						
- Apellido: <b>STENDARDI</b>						
- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b>						
- Área de conocimiento: <b>Sociología</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 225006</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>dstendar@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías pueden ser virtuales a través de Meet						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**E3** - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

**E14** - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral

**E15** - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

##### Generales

**G3** - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua materna/s

**G5** - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

**G14** - Adaptación a situaciones nuevas

**G15** - Autonomía en el aprendizaje

**G18** - Sensibilidad hacia temas de índole social, económica y medioambiental

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: J. Rosa Marrero Rodríguez (grupo de mañana) y David Stendardi (grupo de tarde)

- Temas (epígrafes):

1. Las Leyes de Pobres
2. Génesis y desarrollo del Estado de Bienestar. El pacto social keynesiano. Derechos laborales y derechos sociales.
3. Orígenes y evolución del Estado de Bienestar en España. La "cuestión social" y el desarrollo histórico de las políticas sociolaborales
4. Crisis del Estado de Bienestar y neoliberalismo: Consenso de Washington y transformación de las políticas sociolaborales.
5. La flexibilización/precarización del empleo: aumento de la desigualdad social y recorte de derechos laborales y sociales.
6. Las políticas activas de empleo.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología consistirá en la exposición y desarrollo del temario por parte del profesorado, la preparación y discusión en clases prácticas de problemas de actualidad relacionados con la temática de la asignatura; también discusión de textos académicos y realización de debates.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[G18], [G3], [E15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[G18], [G14], [G3], [E15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	10,00	22,0	[G18], [G15], [G14], [G5], [G3], [E15], [E14], [E3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[G3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[G14], [G3], [E15], [E3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[G18], [G15], [G3], [E14]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G18], [G3], [E15], [E14], [E3]
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>	<b>90,00</b>	<b>150,00</b>	

Total ECTS	6,00	
------------	------	--

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Esping-Andersen, G., Los tres mundos del Estado de Bienestar, Valencia, Tirant lo Blanch, 1985.

Rodríguez Guerra, J., Capitalismo flexible y Estado de Bienestar, Comares, Granada, 2001.

Rodríguez Guerra, J., Orden liberal y malestar social. Trabajo asalariado, desigualdad social y pobreza, Madrid, Talasa, 2013.

Rodríguez Cabrero, G., El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollos y retos, Madrid, Fundamentos, 2004.

### Bibliografía Complementaria

- Alujas Ruiz, J.A. (2022). Efectos de la pandemia sobre la intermediación laboral en España: análisis de las diferencias respecto al inicio de la crisis de 2008.  
Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social  
, (164), 161-184.
- Alva, K.; Escot, L.; Fernández Cornejo, J.A.; Cáceres Ruíz, J.I. (2017). "Intermediarios del mercado de trabajo y eficacia de los métodos de búsqueda de empleo durante la crisis económica". Madrid: Cuadernos de Relaciones Laborales, 35(2), 415-442.
- Álvarez-Uría, F. (2013). El Lazarillo y las leyes de pobres.  
Alteraciones, Cuadernos de Socioantropología  
, 1-27.
- Arranz, J. M., & García-Serrano, C. (2022). La evaluación del impacto de las políticas públicas: el caso de las políticas del mercado de trabajo.  
Papeles de Economía Española  
, (172), 139-171.
- Banyuls i Llopis, J. (1998). Algunas reflexiones sobre la formación como política activa de empleo.  
Cuadernos de Relaciones Laborales  
, 12.
- Beveridge, W., El pleno empleo en una sociedad libre, MTSS, Madrid, 1989.
- Beveridge, W., Seguridad Social y Servicios Afines, MTSS, Madrid, 1989.
- Comisión Europea, La política social europea. Libro Blanco, C.E., 1994.
- Carabaña, J. (2011). Algunas observaciones críticas a Learning for jobs.  
Revista de Ciencias y Humanidades de la Fundación Ramón Areces  
, 4, 130-138.
- Castells, M. (1998). La era de la información. Volumen I. La sociedad red. Alianza Editorial: Madrid.
- Castillo Mendoza, C.; Terrén Lalana, E. (1994). De la cualificación a la competencia: elementos para una reconstrucción epistemológica.  
Cuadernos de Relaciones Laborales

, 4.

- CCOO. Documento reformas laborales 1984-2010.
- Conde-Ruiz, J.I. et al. (2010).

Las reformas laborales en España: un modelo agotado

. FEDEA, Colección Estudios Económicos.

- Doménech, R. (2022). La reforma laboral de 2021: una evaluación preliminar.

Cuadernos de Información Económica

, 287, marzo-abril.

- Escalante Gonzalbo, F. (2015). Historia mínima del neoliberalismo. El Colegio de Mexico AC.
- Fernández García, A. y Guerrero Vizueté, E. (2020). ¿Pagar por buscar empleo? La gratuidad en la intermediación laboral digital.

Relaciones Laborales y Derecho del Empleo

.

- Fernández Riquelme, S. (2007). Los orígenes de la Beneficencia. Humanismo cristiano, Derecho de pobres y Estado liberal.

La Razón Histórica: Revista Hispanoamericana de Historia de Las Ideas Políticas y Sociales

,

1

, 12-30.

- Finkel, L. (2021). Formación y nuevas competencias para el trabajo y el empleo del futuro: retos para la educación superior.

Panorama social

, (34), 137-149.

- Finkel, Lucila (1994).

La organización social del trabajo.

Ed. Pirámide.

- García Hernández, J.L., Cortés Pascual, A. (2020). ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. Revista de Investigación Educativa, 38(1), 89-108.
- Holm-Deltvev, K. y Martín Artilés, A. (2010).

Manual de sociología del trabajo

. Madrid: Delta Publicaciones.

- Lahera Sánchez, A. (2021). Digitalización y robotización del trabajo del futuro: ¿demasiadas grandes esperanzas? Una propuesta para la evaluación empírica de la calidad del trabajo digita(lizado).

Panorama social

, (34), 9-28.

- Landa, J.P.(Coord.), Estudios sobre la estrategia europea de flexiseguridad, Bomarzo, Albacete, 2009.
- Maruani, M. (2002), Trabajo y empleo de las mujeres, Madrid, Gedisa.
- Miravet, P., Estado social, empleo y derechos: una revision critica, Tirant lo Blanch, Valencia, 2014.
- Moreno Minguéz, A., Familia y empleo de la mujer en los regimenes de bienestar del sur de Europa: incidencias de las politicas familiares y laborales, CIS, Madrid, 2007.
- Muñoz Machado, S. et al. (coords.), Las estructuras del bienestar en Europa , Madrid, Civitas, 2000.
- Negro Macho, A. y Tovar Martínez, F.J. (2021). Evidencias e incertidumbres de la industria 4.0 en España: un relato en construcción.

Panorama social

, (34), 105-121.

- Pastor Martínez, A. (2022). La endémica situación de la contratación temporal como justificante de una necesaria revisión de sus presupuestos normativos.

Cuadernos de Relaciones Laborales

- ,  
40  
(1), 17-36.
- Rafart, C. G. (2014). Recordando a los muertos. La seguridad social, el pleno empleo y las instituciones democráticas en Lord William Beveridge. *Revista De Historia*, (5), 297–313.
  - Rodríguez Cabrero, G. (1989). Orígenes y evolución del Estado de bienestar español en su perspectiva histórica. Una visión general. *Política y sociedad*, 2, 79.
  - Santos Ortega, A. et al. (2004). *Paro, exclusión y políticas de Empleo. Aspectos sociológicos*. Tirant lo Blanch, Valencia.
  - Sassen, S., *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz, 2007.
  - Sempere Navarro, A.V. et al., (2005). *Políticas sociolaborales*. Tecnos.
  - Zolo, D. (2006), *Globalización. Un mapa de los problemas*, Bilbao.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. Se realizarán dos modalidades de evaluación: continua y única. El alumnado podrá obtener una puntuación que va de 0 a 10 puntos. Y en ambos sistemas de evaluación se supera la asignatura con un 5 de nota final.

#### Evaluación Continua

Este sistema de evaluación continua obliga a un porcentaje de asistencia mínimo del 60%. Y se organiza en torno a dos bloques.

Bloque 1. Prueba de desarrollo en las convocatorias oficiales, cuyo valor será el 50% de la calificación total. Esto supone un examen que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Bloque 2. Realización de ejercicios, presentación de tareas y participación activa en la discusión de textos y debates (50%). Los detalles sobre la realización de estas actividades se detallarán en el Aula de Docencia Virtual.

Para superar la asignatura se deberán aprobar ambos bloques con al menos un 5 cada uno.

Todo el estudiantado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura; si se elige la evaluación única, deberá informarse como tarde la semana 13 del segundo cuatrimestre.

Si en la convocatoria de mayo se suspende el bloque 1 y se aprueba el 2, en la convocatoria de junio-julio sólo habrá de realizarse la prueba evaluativa del bloque 1. Si no se aprueba ninguno de los dos bloques o no se aprueba el bloque 2 en mayo, en la convocatoria de junio-julio habrá de realizarse la prueba de evaluación única.

Se entenderá agotada la convocatoria de mayo cuando el estudiante haya sido evaluado del 50% del total de la calificación; si no fuera así, aparecerá como NP.

#### Evaluación Única

En esta modalidad, el alumnado deberá realizar un examen único de desarrollo, que incluirá todos los contenidos y competencias desarrollados durante el cuatrimestre.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[G18], [G15], [G14], [G3], [E15], [E3]	Contestar preguntas sobre el contenido del temario y lo estudiado en las clases prácticas. Capacidad de análisis y de asimilación de los contenidos y competencias impartidos en la asignatura.	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G18], [G15], [G5], [G3], [E15], [E14], [E3]	Realización de tareas vinculadas a los contenidos y competencias impartidos en las clases teóricas y prácticas.	50,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Seleccionar y gestionar información y documentación laboral  
Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral  
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas y actividades por semana es orientativa.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos correspondientes al tema, clase práctica de análisis y debate de algún problema de actualidad relacionado con el tema	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Exámenes y revisión	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00