

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Bioética y Bioderecho (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Fundamentos y Bioética clínica (2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos y Bioética clínica	Código: 305631108
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: On-Line - Titulación: Máster en Bioética y Bioderecho (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-06-11) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Disciplinas Jurídicas Básicas Medicina Física y Farmacología - Área/s de conocimiento: Derecho Penal Farmacología - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EMILIO JOSE SANZ ALVAREZ
- Grupo: Único
General - Nombre: EMILIO JOSE - Apellido: SANZ ALVAREZ - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Farmacología

Contacto

- Teléfono 1: **609445731**
- Teléfono 2: **922677282**
- Correo electrónico: **esanz@ull.es**
- Correo alternativo: **esanz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Farmacología Clínica. Planta -2
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Farmacología Clínica. Planta -2

Observaciones: Previa petición de cita al correo esanz@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Farmacología Clínica. Planta -2
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Farmacología Clínica. Planta -2
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Farmacología Clínica. Planta -2

Observaciones: Previa petición de cita al correo esanz@ull.edu.es

Profesor/a: ESTEBAN SOLA RECHE

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **ESTEBAN**
- Apellido: **SOLA RECHE**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Penal**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **esola@ull.es**
- Correo alternativo: **esola@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta baja, izquierda 0.4
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:30	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta baja, izquierda 0.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:30	20:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta baja, izquierda 0.4

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 14:00 a 6:30 podrán realizarse en línea. Para ello la persona matriculada lo concertará previamente por correo electrónico con el profesor.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta baja, izquierda 0.4
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:30	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta baja, izquierda 0.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:30	20:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta baja, izquierda 0.4

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 14:00 a 6:30 podrán realizarse en línea. Para ello la persona matriculada lo concertará previamente por correo electrónico con el profesor.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**

Perfil profesional: **Bioética y Bioderecho**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Reconocer problemas éticos y jurídicos en la práctica sanitaria.
- CE3** - Familiarizarse con el análisis jurisprudencial de supuestos enmarcados dentro del Bioderecho.
- CE4** - Construir y criticar argumentos formales e informales, en el ámbito de la Bioética, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- CE5** - Analizar la estructura de los problemas éticos complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
- CE8** - Identificar los aspectos de la relación sanitario-paciente importantes para poder hacer un análisis de los problemas éticos que se plantean en la práctica clínica diaria.
- CE9** - Fomentar una actitud reflexiva, dialogante y comunicativa ante todas las situaciones que precisen decisiones tanto de medidas extraordinarias como de limitación del esfuerzo terapéutico.
- CE11** - Adquirir una disposición favorable hacia una relación clínica comunicativa basada en el paciente.
- CE14** - Aprender a comunicar argumentos éticos en público defendiendo las propias convicciones.
- CE16** - Reflexionar sobre la importancia de la investigación en bioética.

Competencias Generales

- CG1** - Capacitar a los profesionales sanitarios para reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional, sabiendo identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.
- CG2** - Equipar a los profesionales sanitarios con conocimientos que les permitan analizar crítica y sistemáticamente estos aspectos.
- CG3** - Proporcionar a los profesionales habilidades prácticas para integrar estas dimensiones en el proceso continuo de toma de decisiones y ser capaces de argumentarlas razonadamente.
- CG4** - Proporcionar una formación más profunda y sistemática en Bioética y Bioderecho a un grupo de profesionales para que sean consultores en Bioética, miembros calificados de los comités asistenciales de ética, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas y para impulsar y coordinar la docencia en bioética y bioderecho en la comunidad.

Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB11** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores coordinadores: Prof. Emilio J. Sanz y Profesor Esteban Sola Reche
- Temas:
 - Sesiones de síntesis y ampliación de los temas on-line
 - Sesiones de debate y discusión moderado
 - Sesiones de role-playing
 - Sesión de cine-Forum

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

- Lecciones magistrales de recopilación.
- Sesiones presenciales de Discusión y Debate.
- Sesiones de Cine-Forum
- Foro de discusión dirigida.

Los procesos didácticos estarán apoyados en el Campus virtual ULL para la entrega de actividades. La comunicación estudiante-profesor (planteamiento y solución de dudas, consultas se apoyarán en el Campus virtual de la ULL)

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB11], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE16], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	0,00	20,00	20,0	[CB11], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE16], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CB11], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE16], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]

Estudio de casos, individual y en grupo\nen foros específicos por temas	5,00	5,00	10,0	[CB11], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE16], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Cine-Forum moderado en sesiones\npresenciales	0,00	10,00	10,0	[CB11], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE16], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Total horas	5,00	70,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Carlos María Romeo Casabona 2011
Fundamentos de bioética / Diego Gracia
Bioética para clínicos. 1999
Como arqueros al blanco : estudios de bioética. Diego Gracia Guillén 2004

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Documentación adicional en el aula del campus virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Criterios de evaluación

Se evaluará la participación activa del alumnado en las sesiones de debate y discusión y en las actividades de Role-Playing (Como sesiones de Comités, o asesoramiento bioético)

Fuente:

Observación participante del profesorado

Tutoría grupal

Sistemas de evaluación

Evaluación final de cada módulo en las sesiones presenciales en formato de tarea presencial

Convocatoria ordinaria:

Asistencia a las sesiones presenciales, donde se analizarán diversos textos y supuestos tanto en inglés como en español
Evaluación continua formativa que se efectuará a través de diversas actividades de aprendizaje desarrolladas por los estudiantes de manera presencial y de la participación en los foros de discusión.

La docencia de esta asignatura se desarrollará tanto en formato presencial como por video/conferencia, todas las actividades de evaluación se llevarán a cabo en formato on-line, manteniendo los mismos criterios de evaluación, excepto el requisito de presencialidad.

Convocatoria extraordinaria y especial:

Ensayo sobre tema propuesto por el profesor/a. Las conclusiones del ensayo deben ser elaboradas y presentadas en inglés y español

Criterios de calificación

Convocatoria ordinaria

Evaluación continua:

Asistencia a las sesiones presenciales: La asistencia a la sesión presencial del Master equivale a una nota de 5. Contribuye con un 50% a la calificación final. La evaluación continua admite, con carácter excepcional, la participación por videoconferencia.

Participación en los grupos de discusión con aportaciones significativas y en los grupos de trabajo contribuye con un 50% a la calificación de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria y especial

El/la estudiante deberá realizar un ensayo de una extensión no inferior a 20 páginas sobre uno de los temas debatidos en la sesión presencial a propuesta del profesor/a de la asignatura. La calificación de esta tarea estará entre 0 y 8 puntos.

En el caso de que el o la estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de esta asignatura, bien de manera presencial o temática se entenderán no alcanzadas las competencias cooperativas, que en esta materia son equivalentes al 20% de la calificación final

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CB11], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE16], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Participación en los foros de discusión y realización de ensayos reflexivos sobre las tareas propuestas.	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB11], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE16], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Se valorará la asistencia, participación e implicación en las actividades que se realizan.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Ser capaz de exponer razonadamente en público los argumentos de un debate bioético
- Ser capaz de reconocer los problemas bioéticos subyacentes en casos que se presentan o en las sesiones de cine-forum
- Ser capaz de integrar y profundizar los conocimientos adquiridos hasta ese momento.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las actividades docentes tendrán lugar a lo largo del mes de enero de 2024. La parte presencial se realizará en el lugar que se determine. (Facultad de Ciencias de la Salud de la ULL o la ULPGC)