Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Trabajo Fin de Máster especialidad Orientación Educativa (2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de Máster especialidad Orientación Educativa	Código: 125771156

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2015 (Publicado en 2015-07-21)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica y Organización Escolar
  Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA ELENA CONDE MIRANDA**

- Grupo:

General
- Nombre: **MARIA ELENA**
- Apellido: **CONDE MIRANDA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922 316502 ext 8956 (Facultad de Psicología y Logopedia)**
- Teléfono 2: **922319058 (Facultad de Educación)**
- Correo electrónico: **elconde@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	15:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02-B
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02-B

Observaciones: Las tutorías podrán también realizarse, previa solicitud, de forma virtual

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	15:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02-B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02B

Observaciones: Las tutorías podrán también realizarse, previa solicitud, de forma virtual

Profesor/a: **RAMON ACIEGO DE MENDOZA LUGO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **RAMON**
- Apellido: **ACIEGO DE MENDOZA LUGO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922 318949**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **raciego@ull.es**
- Correo alternativo: **raciego@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	20-10-2023	Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
11-09-2023	20-10-2023	Jueves	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
23-10-2023	21-12-2023	Martes	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
23-10-2023	21-12-2023	Martes	15:00	16:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
23-10-2023	21-12-2023	Miércoles	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
23-10-2023	21-12-2023	Jueves	16:30	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
08-01-2024	21-01-2024	Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
08-01-2024	21-01-2024	Jueves	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b

Observaciones: Las tutorías son un importante recurso que permite una atención más personalizada. Por ello, se anima al alumnado a hacer uso de dicho recurso de aprendizaje.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-22b
Observaciones: Las tutorías son un importante recurso que permite una atención más personalizada. Por ello, se anima al alumnado a hacer uso de dicho recurso de aprendizaje.						

Profesor/a: **MARIA CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA CARMEN**
- Apellido: **MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 / 6750**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmunoz@ull.es**
- Correo alternativo: **cmunoz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-2-B
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-01B
Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail) . En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-01B

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail) . En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Profesor/a: **MARIA DOLORES GARCIA HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **GARCIA HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317547**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgarciah@ull.es**
- Correo alternativo: **mgarciah@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail). En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail). En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Profesor/a: **MIRIAM CATALINA GONZALEZ AFONSO**

- Grupo:

General
- Nombre: **MIRIAM CATALINA**
- Apellido: **GONZALEZ AFONSO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319164**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcglez@ull.es**
- Correo alternativo: **mcglez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
12-09-2023	19-12-2023	Martes	19:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13
13-09-2023	18-10-2023	Miércoles	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13
13-09-2023	20-12-2023	Miércoles	19:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13
15-09-2023	22-12-2023	Viernes	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13
21-12-2023	22-01-2024	Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13

24-10-2023	19-12-2023	Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13

Observaciones: Tutorías en periodo lectivo sin docencia: viernes de 8:00 a 14:00 . Las tutorías puede ser presenciales o virtuales. Deberá pedir cita previa a través del correo electrónico institucional. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-13

Observaciones: Las tutorías puede ser presenciales o virtuales. Deberá pedir cita previa a través del correo electrónico institucional. . Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es

Profesor/a: **CARLOS JOSÉ GONZÁLEZ RUIZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **CARLOS JOSÉ**
- Apellido: **GONZÁLEZ RUIZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 65 02**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cgonzalr@ull.es**
- Correo alternativo: **cgonzalr@ull.edu.es**
- Web: **https://educarcomoalternativa.blogspot.com/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	
Observaciones: Se realizarán de manera virtual a través de la plataforma meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	
Observaciones: Se realizarán a través del plataforma meet o presencial según demanda de alumnado (con cita previa)						

Profesor/a: **VICTOR MANUEL HERNANDEZ RIVERO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **VICTOR MANUEL**
- Apellido: **HERNANDEZ RIVERO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319165**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vhernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C 12

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	20:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C 12
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C 12
Observaciones:						

Profesor/a: **MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ JIMENEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **RODRIGUEZ JIMENEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922845902**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcrojime@ull.es**
- Correo alternativo: **mcrojime@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14b/Virtual

Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14b/virtual
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14b/virtual
Observaciones: Para solicitar tutoría, pedir cita previa a través del MEET Google-correo mcrojime@ull.edu.es. La tutoría virtual será siempre que el alumnado no requiera la modalidad presencial. En período lectivo sin docencia las tutorías serán los lunes de 8:00 a 14:00.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14b/Virtual
Observaciones: Para solicitar tutoría, pedir cita previa a través del correo mcrojime@ull.edu.es La tutoría virtual será siempre que el alumnado no requiera la modalidad presencial. En período lectivo sin docencia, las tutorías serán los lunes de 8:00 a 14:00						

Profesor/a: **JUAN JOSE SOSA ALONSO**

- Grupo:

General
- Nombre: **JUAN JOSE**
- Apellido: **SOSA ALONSO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922845012**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jsosalo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-14
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-14

Observaciones: Las tutorías serán previa petición de cita y podrán ser tanto presenciales como virtuales, previo acuerdo con el alumnado. En el caso de que sean virtuales, se realizarán a través de meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	C-14

Observaciones: Las tutorías serán previa petición de cita y podrán ser tanto presenciales como virtuales, previo acuerdo con el alumnado. En el caso de que sean virtuales, se realizarán a través de meet.

Profesor/a: **ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **ELENA MARGARITA**
- Apellido: **LEAL HERNANDEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317948**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elileal@ull.es**
- Correo alternativo: **elileal@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a
Observaciones: Las tutorías on line (si se requieren), serán con cita previa por email, a través de meet.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4- 14 a
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4 -14 a
Observaciones: Las tutorías on line (si se requieren), serán con cita previa por email, a través de meet.						

Profesor/a: **ARMINDA SUÁREZ PERDOMO**

- Grupo:

General
- Nombre: **ARMINDA**
- Apellido: **SUÁREZ PERDOMO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319120**
- Teléfono 2: **922317531**
- Correo electrónico: **asuper@ull.es**
- Correo alternativo: **asuper@ull.edu.es**
- Web: **https://portalciencia.ull.es/investigadores/81531/detalle**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H-32
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H-32

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

Profesor/a: ZULEICA RUIZ ALFONSO

- Grupo:

General
- Nombre: **ZULEICA**
- Apellido: **RUIZ ALFONSO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **zruizalf@ull.es**
- Correo alternativo: **zuleica.ruiz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18
Observaciones: Las tutorías serán preferentemente presenciales, aunque en casos específicos podrán ser telemáticas. En cualquiera de las dos situaciones, para reservar, acordar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos tres días lectivos antes a través de correo electrónico (zuleica.ruiz@ull.edu.es).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o telemáticas. En caso de escenario 1, se realizarán obligatoriamente de manera telemática. En cualquiera de las dos situaciones, para reservar, acordar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos dos días antes a través de correo electrónico (zuleica.ruiz@ull.edu.es).						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria/ Módulo Prácticum**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia general

G5 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones
G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencia específica

CE3 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales
CE6 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país
CEOE7 - Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Se trata de un trabajo autónomo, individual que ha de estar relacionado con la Orientación Educativa demostrando el estudiante que sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación en dicho ámbito.
En el Trabajo se evidenciará que se han alcanzado las competencias propuestas en el título y se presentará según el formato que el Centro especifique.
Tendrá que estar correctamente redactado, con todos los apartados de un informe científico, incluyendo resumen en una segunda lengua (inglés).
En ese sentido, y atendiendo a las competencias genéricas del máster de Formación del Profesorado, los temas propuestos a desarrollar versarán sobre cualquier aspecto del currículo y organización del proceso de enseñanza aprendizaje, en sus dos modalidades:
- Innovación.
- Investigación.
Se recomienda que la extensión de los trabajo se sitúe entre las 50 y las 100 páginas con tamaño de letra 12 y con espacio y medio en el interlineado.
La exposición y defensa ante un tribunal formará parte de la demostración de madurez y de adquisición de competencias.
El alumnado podrá utilizar el formato de publicación científica para la presentación de su TFM. No obstante, la decisión de realizar el TFM en este formato debe ser tomada conjuntamente entre el tutor/a y el o la estudiante a partir de las modalidades y formatos ofertados.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Tendrá que estar correctamente redactado, con todos los apartados de un informe científico, incluyendo resumen en una segunda lengua (inglés).

TUTORES DEL TFM:
El listado definitivo de tutores y tutoras se hará público junto con las temáticas de trabajos al comienzo del cuatrimestre.

En el Aula Virtual de la asignatura se hará publica dicha relación con horario de tutorías y lugar de atención.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Atendiendo a la normativa de los estudios de posgrado, la Comisión Académica del master ha aprobado un listado de temas para que el alumnado realice su solicitud de TFM. Una vez matriculados, se asignara el tutor en función de la temática elegida por el alumnado e iniciará el trabajo de elaboración de la memoria que debe presentar como trabajo fin de master. El TFM es individual y deberán presentarse en las fechas y formas establecidas por la normativa. El seguimiento del trabajo lo establece cada estudiante con su tutor. La presentación y defensa del TFM se hará ante tribunal designado y convocado a tal fin dentro del plazo que se establezca.

Las actividades que deberá realizar el alumnado son las siguientes:
-Elección de tema (a partir del listado propuesto por la comisión académica)
-Revisión bibliográfica en relación a la temática objeto de estudio.
-Diseño y desarrollo de la investigación.
-Elaboración del informe final.
-Defensa del trabajo fin de master.

De manera general, se establecen algunas directrices encaminadas a un buen desarrollo del trabajo fin de master:
1. Se debe garantizar al comienzo de la asignatura que todos los estudiantes tienen asignado un tutor de TFM.
2. Iniciar el trabajo desde el primer momento, asegurando el tutor que el estudiante está informado de las características del programa de la asignatura.
3. Realizar una planificación del tiempo (tutorías, trabajo autónomo, preparación de la defensa). Se recomienda al menos una tutoría mensual.

Durante la realización del trabajo fin de master, el alumnado mantendrá reuniones periódicas con su tutor, con el fin de hacer un seguimiento del proceso de elaboración del TFM. En estas sesiones de tutoría, el tutor revisará las elaboraciones del alumnado, propondrá directrices claras en relación a las tareas del alumnado y clarificará las dudas que puedan surgir durante todo el proceso.

Además, los estudiantes deberán llevar a cabo un proceso de aprendizaje autónomo, a partir de las directrices del programa de la asignatura y de las orientaciones del tutor. A través de este trabajo personal, el estudiante desarrollará también competencias transversales como el razonamiento crítico, organización y planificación, gestión de la información, expresión oral y escrita, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de trabajos (individual/grupal)	30,00	45,00	75,0	[CEOE7], [CE6], [CE3], [CB9], [CB8], [CB10], [G6], [G5]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CE6], [CE3], [G6], [G5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE6], [CE3], [G6], [G5]
Asistencia a tutorías	25,00	0,00	25,0	[CE6], [CE3], [G6], [G5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6ª ed.). Washington, DC: Autor.
Bell, Judith (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona; España: Gedisa.
Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2008). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona, España:Gedisa.
Blaxter, Lorraine; Hughes, Christina & Tight, Malcolm (2000). C¢*mo se hace una investigación*. Barcelona, España: Gedisa.
Booth Wayne C.; Colomb Gregory G. & Williams Joseph M. (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona, España: Gedisa.
Chavez M. Maricela. (2006). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. Mexico, D. F.: El Manual Moderno.
Creme, Phyllis & Lea, Mary R. (2000). *Escribir en la universidad.* Barcelona, España: Gedisa.
Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis.* Barcelona, España: Gedisa.
Orna, Elisabeth & Stevens, Graham (2000). Cómo usar la informaci¢n en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
Pantoja, A. (2009). *Manual básico para la realizaci¢n de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. Madrid; España: EOS.
Phillips, Estelle M., Pugh, Derek S. (2001). *Cómo obtener un doctorado: Manual para estudiantes y tutores.* Barcelona, España: Gedisa.
Van, S. (2002). *Guía para estudiantes de ciencia política: Métodos y recursos*. Barcelona, España: Gedisa.
Walker, M.(2000). *Cómo escribir trabajos de investigación.* Barcelona, España: Gedisa.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Con el fin de valorar el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado, se seguirá un sistema de evaluación adaptado a la normativa y a las características de esta asignatura de TFM. Cada estudiante deberá elaborar y presentar un informe de su trabajo fin de master y defenderlo ante tribunal. Por ello, la evaluación consiste en la realización de la investigación, su exposición oral y pública y su discusión con los miembros del tribunal

Tres aspectos fundamentales se tendrán en cuenta a la hora de la evaluación:

1) El desarrollo de la investigación. se tendrán en cuenta criterios como el interés del tema, la relevancia en el ámbito del master, la actitud y responsabilidad del alumno, etc. La puntuación máxima en este apartado es de 2.5 puntos.

2) El informe. se tendrán en cuenta los siguientes criterios: inclusión de todos los apartados de la memoria, coherencia del informe, rigor metodológico, claridad a la hora de presentar los datos, actualización de la bibliografía, claridad de la redacción, etc. El TFM debe contener al menos los siguientes apartados: Título, resumen, abstract, palabras clave, introducción, marco teórico, método del estudio empírico, discusión, conclusiones y bibliografía. La puntuación máxima de este apartado es de 5.0.

3) Defensa pública. Los criterios a contemplar son los siguientes: dominio del tema, claridad expositiva, presentación, recursos, claridad de las respuestas a las preguntas del tribunal. La puntuación máxima que puede obtener el alumnado en este apartado es de 2.5.
Para defender el TFM ante el tribunal, es un requisito indispensable tener todas las asignaturas del máster superadas.

De este modo el 100% de la calificación se obtiene a partir del sumatorio de los tres aspectos: 25% + 50% + 25%. Para superar la asignatura los estudiantes tienen que superar al menos la mitad de la puntuación máxima asignada a cada uno de los tres apartados de la evaluación.

Por las características de esta asignatura de trabajo fin de master, el caso de suspender en la primera convocatoria, podrán corregir aquellos aspectos deficitarios del proyecto con el asesoramiento del/la tutor/a y volver a defender la memoria en las siguientes convocatorias.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE6], [CE3], [G6], [G5]	Para valorar el desarrollo de la investigación se tendrán en cuenta criterios como el interés y relevancia del tema, la actitud, la responsabilidad en la realización del trabajo, el cumplimiento de tareas y plazos, etc.	25,00 %
Informe Final	[CE6], [CE3], [G6], [G5]	Inclusión de todos los apartados del informe, coherencia entre los apartados de la memoria, rigor metodológico, referencias bibliográficas actualizadas, calidad de la redacción, calidad de la presentación	50,00 %
Defensa Pública	[CE6], [CE3], [G6], [G5]	Dominio del tema, claridad expositiva, recursos, capacidad de síntesis, calidad de las respuestas a preguntas del tribunal.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Evidenciar que se han alcanzado las competencias propuestas en el título.
- Demostrar que se sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación sobre un aspecto de la Orientación Educativa.
- Redactar con corrección un informe científico donde se describa el mismo siguiendo las pautas de la comunidad científica
- Exponer y defender el Trabajo Fin de Máster con corrección y soltura ante un tribunal

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En esta asignatura es fundamental el trabajo autónomo que realiza el alumnado y que debe organizar con su tutor/a la distribución del tiempo del que dispone para responder de manera satisfactoria a los requisitos de la evaluación de la asignatura.

De modo orientativo se propone la siguiente distribución temporal. En cualquier caso, cada tutor/a puede adaptar esta planificación temporal a las circunstancias particulares de cada estudiante del TFM.

En el primer cuatrimestre, la coordinadora de la especialidad de orientación de educativa, debe convocar al alumnado para explicar las lineas de investigación o de innovación de los TFM y el procedimiento de asignación de los trabajos.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	-	Presentación de programa y pautas para el desarrollo del trabajo Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	-	Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	3.00	6.00	9.00

Semana 3:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Valoración de recursos disponibles y accesibilidad a las fuentes de información (datos de investigación): permisos institucionales, apoyos para la recogida de datos, etc. Planificar el procedimiento de la investigación: método, muestra, instrumentos, etc.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	-	Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	-	Recoger datos Redacción de informe	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	-	Recoger datos Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	-	Recoger datos Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	-	Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	-	Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	-	Redacción de informe	6.00	6.00	12.00
Semana 15:		Preparación de la defensa pública del trabajo	6.00	6.00	12.00
Semana 16 a 18:	-	Defensa pública del trabajo	2.00	0.00	2.00
		Total	60.00	90.00	150.00