

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de la educación física (2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de la educación física	Código: 125771114
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didácticas Específicas- Área/s de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO GÓMEZ RIJO
- Grupo: único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ANTONIO- Apellido: GÓMEZ RIJO- Departamento: Didácticas Específicas- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 97 10**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agrijo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes

Observaciones: La tutoría de los lunes será en línea. Para llevarla a cabo, se utilizará Google Meet a través de la cuenta de correo institucional. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el estudiante.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes

Observaciones: La tutoría de los lunes será en línea. Para llevarla a cabo, se utilizará Google Meet a través de la cuenta de correo institucional. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el estudiante.

Profesor/a: ABRAHAM GARCÍA FARIÑA

- Grupo:

General

- Nombre: **ABRAHAM**
- Apellido: **GARCÍA FARIÑA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 ext 6592**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarfar@ull.es**
- Correo alternativo: **agarfar@ull.edu.es**
- Web: **<https://sites.google.com/ull.edu.es/abrahamgf/inicio>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón de Deportes (A3)
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón de Deportes (A3)

Observaciones: Para llevar a cabo una tutoría, se cogerá cita previa escribiéndome al correo para confirmar fecha y hora, y luego se hará presencial o mediante google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón de Deportes (A3)
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón de Deportes (A3)

Observaciones: Para llevar a cabo una tutoría, se cogerá cita previa escribiéndome al correo para confirmar fecha y hora, y luego se hará presencial o mediante google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

- CE26** - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación
- CE25** - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones
- CE24** - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad
- CE23** - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

Competencia general

- G6** - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Competencia Básica

- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. La innovación en Educación Física

- 1.1. Consideraciones previas
- 1.2. Tendencias actuales en la innovación de la Educación Física
- 1.3. Finalidades de la innovación educativa en Educación Física
- 1.4. Cómo innovar en Educación Física
 - 1.4.1. Consideraciones previas
 - 1.4.2. El proyecto de innovación
- 1.5. Las buenas prácticas en la innovación de la Educación Física

Tema 2. La investigación en Educación Física (profesor Abraham García)

- 2.1. Consideraciones previas
- 2.2. Finalidades de la investigación educativa en Educación Física
- 2.3. Investigar en Educación Física
 - 2.3.1. El proceso de investigación
 - 2.3.2. Principales diseños de investigación
 - 2.3.3. Principales estrategias, instrumentos o técnicas de recogida y análisis de la información

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Entre las metodologías docentes que se van a emplear están:

- **Clases teóricas.** Abarcarán las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. Se utilizarán para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, presentación de materiales, etc.).
- **Clases prácticas.** Destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).
- **Realización de trabajos (individual/grupal).**

Asimismo, se prevé desarrollar una experiencia de Aprendizaje-Servicio Universitario (ApSU), mediante la preparación y desarrollo de dos encuentros socio-deportivos con internos del Centro de Internamiento Educativo para Menores (CIEM) de Valle Tabares, que permita al alumnado aplicar los aprendizajes adquiridos en un contexto real específico, con un enfoque de servicio a un colectivo vulnerado, vivenciar el poder transformador del conocimiento, y generar una conciencia de compromiso social.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[CE23], [CB6]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[G6], [CB10], [CE24]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CB8], [CB9], [CE25]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CE26], [CB7]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE25], [CE23]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bisquerra, R. (coord.) (2009). *Metodología de la investigación educativa*. Editorial La Muralla.
 Fraile, A. (2018). *Investigar y Enseñar en Educación Física*. Kinesis
 González-Arevalo, C. y Lleixá, T. (coords.) (2010). *Educación Física. Investigación, innovación y buenas prácticas*. Graó.

Bibliografía Complementaria

Gómez-Rijo, A. (2021). *La Educación Física centrada en el alumnado. Bases teóricas y prácticas para dar protagonismo al estudiantado*. Wanceulen.

Otros Recursos

Normas APA ([enlace](#))
 Plataformas de búsqueda: WoS ([enlace](#)) y Scopus ([enlace](#))

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para la elaboración de este apartado se han tenido en cuenta las directrices establecidas por el "Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna (REC)" ([enlace](#)). De acuerdo con este documento, la modalidad de evaluación por defecto para todo el alumnado será la *evaluación continua*.

Criterios de evaluación

1. Identificar los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
2. Aplicar los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de prácticas.
3. Elaborar propuestas didácticas de los contenidos de la materia.

Evaluación Continua

Todo el alumnado estará sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, según lo establecido en el REC. El alumnado lo comunicará por escrito a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura. Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de evaluación continua.

La evaluación continua constará de tres pruebas:

1. "Realización individual de una carpeta de trabajos y proyectos" (45%), en los que se valorará la aplicación de los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de innovación e investigación en Educación Física (criterio 2) y se elaborarán propuestas didácticas de los contenidos de la materia (criterio 3).
2. "Realización individual de un esquema sobre el Trabajo de Fin de Máster" (15%), en las que se valorará la aplicación de los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de innovación e investigación en Educación Física (criterio 2).
3. "Realización individual de un portafolios educativo" (10%), en el que se valorará la aplicación de los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de innovación e investigación en Educación Física (criterio 2) y se elaborarán propuestas didácticas de los contenidos de la materia (criterio 3) y cuya calidad también será motivo de valoración.
4. "Realización individual de una prueba de conocimientos" (30%), en la que se valorará el conocimiento teórico-práctico individual (criterio 1).

La calificación final será la resultante de la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las tareas de evaluación. Para hallar esta nota final, el alumnado deberá alcanzar el 50% de la calificación en cada una de las tareas de evaluación. El alumnado que no acredite la realización de alguna de las tareas de evaluación previstas será calificado en el acta como "No presentado". Asimismo, el alumnado que, aun habiéndose acogido a la evaluación continua, si no alcanza la asistencia mínima del 75% de las clases, automáticamente pasará al formato de evaluación única. En la segunda convocatoria, el alumnado podrá conservar las calificaciones de las tareas de evaluación que haya superado, solo teniendo que presentarse a la tarea de evaluación que no haya alcanzado el mínimo del 50%.

Evaluación Única

Según establece el REC, todo el alumnado que no se acoja a la evaluación continua, deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura. Sin embargo, se podrán admitir solicitudes fuera de este plazo cuando se den situaciones sobrevenidas como enfermedad grave o accidente, quedando a criterio del profesorado su aceptación.

La evaluación única constará de dos pruebas:

1. "Realización individual de una prueba de conocimientos" (50%), en la que se valorará el conocimiento teórico-práctico individual (criterio 1).
2. "Realización individual de un portafolios educativo" (50%), en el que se valorará la aplicación de los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de innovación e investigación en Educación Física (criterio 2) y se elaborarán propuestas didácticas de los contenidos de la materia (criterio 3) y cuya calidad también será motivo de valoración.

La calificación final será la resultante de la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las tareas de evaluación. Para hallar esta nota final, el alumnado deberá alcanzar el 50% de la calificación en cada una de las tareas de evaluación. El alumnado que no acredite la realización de alguna de las tareas de evaluación previstas será calificado en el acta como "No

presentado". En la segunda convocatoria, el alumnado podrá conservar las calificaciones de las tareas de evaluación que haya superado, solo teniendo que presentarse a la tarea de evaluación que no haya alcanzado el mínimo del 50%.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB7], [CE23]	Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia. Para ello, se utilizará una prueba de conocimientos de carácter escrito.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB8], [CB6], [G6], [CE24]	Aplicar los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de innovación e investigación en Educación Física. Elaborar propuestas didácticas de los contenidos de la materia. Para ello se emplearán actividades de aplicación mediante talleres y prácticas, que impliquen la presentación y defensa de las experiencias de innovación llevadas a cabo, utilizando medios tecnológicos.	45,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB9], [CB10], [G6], [CE25]	Aplicar los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de innovación e investigación en Educación Física. Para ello se elaborará individualmente un proyecto de innovación educativa relacionado con el trabajo fin de máster seleccionado.	15,00 %
Portafolios	[CB10], [CE26]	Aplicar los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de innovación e investigación en Educación Física. Elaborar propuestas didácticas de los contenidos de la materia. Para ello, se realizará un portafolio reflexivo, cuya calidad también será motivo de valoración.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialidad cursada.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas utilizando indicadores de calidad.

Plantear alternativas y propuestas de mejora a los problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.

Diseñar metodologías básicas de investigación y evaluación educativa siendo capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de su especialidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, pueden sufrir cambios según las necesidades de organización. Durante el desarrollo de la asignatura, se tiene previsto desarrollar una experiencia de ApS en la que participará el alumnado de las asignaturas Aprendizaje y Enseñanza de la Educación Física e Innovación e Investigación en el ámbito de la Educación Física, y las personas internas del CIEM Valle Tabares.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1. La innovación en Educación Física 1.1. Consideraciones previas 1.2. Tendencias actuales en la innovación de la Educación Física	Presentación de la Guía Docente Desarrollo de clases teórico-prácticas Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual	8.00	12.00	20.00
Semana 2:	Tema 1. La innovación en Educación Física 1.3. Finalidades de la innovación educativa en Educación Física 1.4. Cómo innovar en Educación Física 1.4.1. Consideraciones previas 1.4.2. El proyecto de innovación	Desarrollo de clases teórico-prácticas Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual	8.00	12.00	20.00

Semana 3:	Tema 1. La innovación en Educación Física <i>1.5. Las buenas prácticas en la innovación de la Educación Física</i>	Desarrollo de clases teórico-prácticas Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual	8.00	12.00	20.00
Semana 4:	Tema 2. La investigación en Educación Física (profesor Abraham García) <i>2.1. Consideraciones previas</i> <i>2.2. Finalidades de la investigación educativa en Educación Física</i>	Desarrollo de clases teórico-prácticas Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual	4.00	12.00	16.00
Semana 5:	Tema 2. La investigación en Educación Física (profesor Abraham García) <i>2.3. Investigar en Educación Física</i> 2.3.1. El proceso de investigación 2.3.2. Principales diseños de investigación	Desarrollo de clases teórico-prácticas Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual	8.00	12.00	20.00
Semana 6:	Tema 2. La investigación en Educación Física (profesor Abraham García) 2.3.3. Principales estrategias, instrumentos o técnicas de recogida y análisis de la información	Desarrollo de clases teórico-prácticas Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual Realización individual del esquema de TFM	8.00	12.00	20.00

Semana 7:	Temas 1 y 2	Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual Realización individual del esquema de TFM Realización individual de la prueba de conocimientos	8.00	12.00	20.00
Semana 8:	Temas 1 y 2	Realización de la carpeta de trabajos Realización del portafolios individual Realización individual del esquema de TFM Realización individual de la prueba de conocimientos	6.00	0.00	6.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Temas 1 y 2	Realización de pruebas y exámenes	2.00	6.00	8.00
Total			60.00	90.00	150.00