

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Innovación docente e investigación educativa en la
enseñanza de la economía, la empresa y el turismo
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo	Código: 125771014
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA OLGA GONZALEZ MORALES
- Grupo: 1
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA OLGA- Apellido: GONZALEZ MORALES- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 80**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **olgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2023	08-10-2023	Miércoles	09:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
09-10-2023	03-12-2023	Lunes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
09-10-2023	03-12-2023	Lunes	14:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Iniciación a la Economía de la Educación
09-10-2023	03-12-2023	Martes	10:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
04-12-2023	21-01-2024	Lunes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
04-12-2023	21-01-2024	Lunes	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
04-12-2023	21-01-2024	Martes	09:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

Observaciones: Las tutorías son presenciales. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión que se realizará por Google Meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

Observaciones: Las tutorías son presenciales. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión que se realizará por Google Meet

Profesor/a: JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ

- Grupo: 1

General

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **CABRERA SANCHEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 73 35**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jucasan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3
Observaciones:						

Profesor/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: ROCIO - Apellido: PEÑA VAZQUEZ - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 70 85 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ropeva@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
12-09-2023	08-11-2023	Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
12-09-2023	08-11-2023	Miércoles	11:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
15-11-2023	18-01-2024	Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)

15-11-2023	18-01-2024	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
------------	------------	--------	-------	-------	---	---

Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocio Peña Vazquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez. Si el alumnado requiere de una videoconferencia, debe enviar con antelación un correo a la profesora para fijar la hora de la reunión que se realizara por Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
24-01-2024	21-03-2024	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
24-01-2024	21-03-2024	Jueves	10:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
04-04-2024	25-04-2024	Miércoles	10:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
04-04-2024	25-04-2024	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
04-04-2024	25-04-2024	Jueves	10:30	14:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
01-05-2024	09-05-2024	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

01-05-2024	09-05-2024	Jueves	10:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
15-05-2024	18-07-2024	Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
15-05-2024	18-07-2024	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocio Peña Vazquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez. Si el alumnado requiere de una videoconferencia, debe enviar con antelación un correo a la profesora para fijar la hora de la reunión que se realizara por Google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE26 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

CE25 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones

CE24 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

CE23 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

Competencia general

G1 - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época

G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora M^a Olga González Morales

Tema 1. La innovación en el ámbito de la Economía, la Empresa y el Turismo.

- 1.1. Innovación en la enseñanza de la Economía, la Empresa y el Turismo.
- 1.2. Modelos y estrategias de innovación relacionados con la disciplina.

Profesora Rocío Peña Vázquez

Tema 2. Las buenas prácticas docentes en la Economía, la Empresa y el Turismo y los indicadores de calidad.

- 2.1. Indicadores de calidad de las buenas prácticas docentes en el ámbito de la disciplina.
- 2.2. Estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la Economía, la Empresa y el Turismo.

Profesor Juan Manuel Cabrera Sánchez

Tema 3. Líneas emergentes en la Especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo y su aplicación a innovaciones o investigaciones educativas.

- 3.1. Líneas de investigación actuales en la especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura en inglés y cuestionario relacionado evaluativo.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases se engarzan los contenidos teóricos con los contenidos prácticos, procurando utilizar las herramientas TIC más novedosas y actuales para las propuestas curriculares en el ámbito de la Economía, la Empresa y el Turismo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Admiraal, W., Louws, M., Lockhorst, D., Paas, T., Buynsters, M., Cviko, A., ... & Kester, L. (2017). Teachers in school-based technology innovations: A typology of their beliefs on teaching and technology. *Computers & Education*, 114, 57-68.

Bernal Guerrero, A. (2015). Competencia emprendedora e identidad personal. Una investigación exploratoria con estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista de Educación*, 363, 384-411.

Gil-Galván, R., Martín-Espinosa, I., & Gil-Galvan, F. J. (2021). Percepciones de los estudiantes universitarios sobre las competencias adquiridas mediante el aprendizaje basado en problemas. *Educación XX1*, 24(1), 271-295

Herrero Martínez, R. M. (2014). El papel de las TIC en el aula universitaria para la formación en competencias del alumnado. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (45), 173-188.

Bibliografía Complementaria

Alonso, C. y Gallego, D. (Coord.) (2003). *Informática y praxis educativa*. Madrid: UNED.

Area Moreira, M. (2015). *Reinventar la escuela en la sociedad digital. Del aprender repitiendo al aprender creando*. Ed. digital.

Area Moreira, M. y González González, C. (2015). *De la enseñanza con libros de texto al aprendizaje en espacios online gamificados*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

Contreras Cueva, A.B. & González-Morales, O. (2019). La influencia de la educación y otras variables relevantes en la decisión de emprender: Dos casos de estudio comparados de estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Jurídicas de España y México. *Educación XX1*, 22(2), 361-383.

Hargreaves, A. (2003). *Enseñar en la sociedad el conocimiento*. Barcelona: Editorial Octaedro.

Martínez Delgado, M-V. (varios años). Programación didáctica . Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria. Madrid: Ed. MED.

Perales Palacios, F.J. y Vílchez González, J.M. (2015). Iniciación a la investigación educativa con estudiantes de Secundaria. *Enseñanzas de las ciencia*, 33, 243-262.

Perello Oliver, S. (2010). Metodología de la investigación social. Madrid: Ed. Dykinson.

Otros Recursos

Enlaces web de interés:

Unión Europea

Eurostat

Ecomur

Ecobachillerato

INE

Youtube edu

wiki economía

google académico

Eumed

CEAPES

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

A) **EVALUACIÓN CONTINUA:** Será la forma predefinida de evaluación de la asignatura, a menos que se haga petición expresa de pasar a evaluación única, siguiendo las instrucciones recogidas en la Normativa de Evaluación y Calificación de la ULL vigente. El alumno/a que suspenda en la 1º convocatoria, tendrá la posibilidad de concurrir a la 2º convocatoria bajo la modalidad de evaluación continua o bajo la modalidad de evaluación única. La convocatoria de evaluación continua se considerará agotada a partir del momento en que el alumnado haya participado y entregado el 50% de las tareas.

La evaluación continua consiste en:

1. La realización de 3 tareas correspondientes a los 3 temas que configuran los contenidos de la asignatura. Dichas tareas se entregan a través del aula virtual. Calificación de las tareas: tarea con la profesora Olga Gonzalez (máximo 2,5 puntos), tarea con la profesora Rocío Peña (máximo 2,5 puntos), tarea con el profesor Juan Manuel Cabrera (máximo 2 puntos).
2. La realización de 2 cuestionarios sobre los contenidos de la asignatura, uno en español y otro en inglés, basados en las lecturas obligatorias establecidas en la asignatura, tanto en español como en inglés. Cada cuestionario se califica como máximo con 1,5 puntos. .

La calificación final se obtiene de sumar las calificaciones obtenidas en las tres tareas y los dos cuestionarios. Se entiende superada la asignatura cuando el alumnado obtenga 5 puntos sobre los 10 puntos que suman todas las actividades.

B) **EVALUACIÓN UNICA.** Consiste en la realización de un examen que incorporará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y los contenidos sustitutivos afines a los desarrollados en las actividades de la asignatura. La evaluación única

posibilita obtener una calificación entre 0 y 10 puntos.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	2 Cuestionarios sobre el contenido de la asignatura, uno en español y otro en inglés: resolución correcta de los cuestionarios.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[G4], [G1], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	Tareas de cada uno de los contenidos de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos en cada una de ellas.	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialidad cursada.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

Plantear alternativas y propuestas de mejora a los problemas más comunes vinculadas a la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.

Diseñar metodologías básicas de investigación y evaluación educativa siendo capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de su especialidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00

Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas Explicación sobre innovación en la enseñanza de la Economía, la Empresa y el Turismo y sobre modelos y estrategias de innovación relacionados con la disciplina Elaboración de una situación de aprendizaje y unidades de trabajo en grupo	8.00	10.00	18.00
Semana 9:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas Elaboración de una situación de aprendizaje y unidades de trabajo en grupo Cuestionario online lectura en inglés Presentación de unidad de aprendizaje en grupo	6.00	10.00	16.00
Semana 10:	Tema 1 y 2	Clases teóricas y prácticas Presentación de una situación de aprendizaje y unidades de trabajo en grupo Explicación sobre las buenas prácticas docentes en la Economía, la Empresa y el Turismo y los indicadores de calidad Explicación sobre las estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la Economía, la Empresa y el Turismo	6.00	10.00	16.00
Semana 11:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas Elaboración contenido sobre buenas prácticas docentes en la Economía, la Empresa y el Turismo e indicadores de calidad Elaboración contenido sobre estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la Economía, la Empresa y el Turismo	8.00	10.00	18.00
Semana 12:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas Presentación contenido sobre buenas prácticas docentes en la Economía, la Empresa y el Turismo e indicadores de calidad Presentación contenido sobre estrategias de mejora y resolución de problemas comunes vinculados a la enseñanza y el aprendizaje de la Economía, la Empresa y el Turismo.	6.00	10.00	16.00

Semana 13:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas Líneas de investigación actuales en la especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo.	8.00	10.00	18.00
Semana 14:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas Líneas de investigación actuales en la especialidad de la Economía, la Empresa y el Turismo. Cuestionario online lectura en español	6.00	10.00	16.00
Semana 15:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas Tarea sobre el contenido del tema 3	6.00	10.00	16.00
Semana 16 a 18:	Semanas 15 a 16	Evaluación. Tareas y cuestionarios	6.00	10.00	16.00
Total			60.00	90.00	150.00