

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Lecturas de Ética Contemporánea
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lecturas de Ética Contemporánea	Código: 835851935
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2021 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el LenguajeFilosofía (Universidad de Murcia)Filosofía (Universidad de Zaragoza)- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Filosofía MoralFilosofía Moral (Universidad de Murcia)Filosofía (Universidad de Murcia)Lógica y Filosofía de la CienciaLógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No consta

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: URBANO FERRER SANTOS

- Grupo:

General - Nombre: URBANO - Apellido: FERRER SANTOS - Departamento: Filosofía (Universidad de Murcia) - Área de conocimiento: Filosofía Moral (Universidad de Murcia)						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ferrer@um.es - Correo alternativo:						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ						
- Grupo:						
General - Nombre: CHAXIRAXI MARIA - Apellido: ESCUELA CRUZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral						
Contacto - Teléfono 1: 922317898 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cescuela@ull.es - Correo alternativo: cescuela@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Ética y Filosofía política**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de

estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque 1: La filosofía moral contemporánea: teoría y autores representativos

TEMA 1. Neocontractualismo (John Rawls)

TEMA 2. Utilitarismo (Peter Singer)

TEMA 3. Pragmatismo y comunitarismo (Rorty y MacIntyre)

TEMA 4. Hermenéutica y posmodernidad (Ricoeur y Foucault)

TEMA 5. Fenomenología (Scheler)

Bloque 2: La filosofía moral de la Teoría crítica

TEMA 1. Las raíces éticas de la Teoría Crítica

TEMA 2. Vida dañada y liquidación del sujeto (Horkheimer, Adorno, Benjamin)

TEMA 3. Teoría y praxis

TEMA 4. Desarrollos contemporáneos: sufrimiento social, subjetividad neoliberal y posibilidades de emancipación

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	8,00	0,00	8,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Total horas	48,00	102,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Adorno, Th. W. (2010), *Minima Moralia. Reflexiones desde la vida dañada*, Madrid: Akal.
- Adorno, Th. W. (2019) *Problemas de filosofía moral*. Buenos Aires: Las cuarenta.
- Adorno, Th. W. (2019) *Sobre la teoría de la historia y de la libertad*. Buenos Aires: Eterna Cadencia.
- Benjamin, W. (2012) "Experiencia y pobreza", *Angelus Novus*. Granada. Comares.
- Cabot, M., ed. (2018) *Tecnología, violencia, memoria. Diagnósticos críticos de la cultura contemporánea*, Barcelona: Anthropos.
- Demirovic, A. "Crisis del sujeto. Perspectivas de la capacidad de acción. Preguntas a la teoría crítica del sujeto", *Constelaciones. Revista de Teoría Crítica*, 5, 2013.
- Escuela Cruz, C. (2019) "Moral y capital. Repensando el desafío ético de la Teoría Crítica", en: *Repensarla Filosofía. Ensayos desde la perplejidad*. La Laguna: Universidad.
- Ferrer, U., Sánchez-Migallón, S. (2018) *La Ética de Edmund Husserl*. 2ª ed. Sevilla: Thémata.
- Ferrer, U. (2019) *Acción, deber, donación. Dos dimensiones inseparables de la acción*. 2ª ed. Madrid: Dykinson.

Gadamer, H.G. (2017) Verdad y método. 14ª ed. Salamanca: Sígueme.
 Hildebrand, D. (2020) La idea de la acción moral. Trad. de Sergio Sánchez-Migallón. Madrid: Encuentro.
 Husserl, E. (2020) Introducción a la Ética. Trad. de Mariana Chu, Mariano Crespo y Luis - Rabanaque. Madrid: Trotta.
 Marion, J.L. (2008) Siendo dado. Trad. de Javier Bassas. Madrid: Síntesis.
 Ricoeur, P. (2011) Amor y justicia. Trad. de Tomás Domingo Moratalla. Madrid: Trotta.
 Scheler, M., (2007) Ética. Versión de Juan Miguel Palacios, trad. original de Hilario Sanz. Madrid: Caparrós.
 Schweppenhäuser, G. (2004) "Adorno's Negative Moral Philosophy", The Cambridge Companion to Adorno. Cambridge: University Press.
 Zamora, J. A. (2004) Th. W. Adorno, Pensar contra la barbarie. Madrid: Trotta.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
 Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Evaluación de Trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	- Corrección en la elaboración formal del trabajo (presentación, claridad, redacción, referencias, citas, notas...) - Coherencia y rigor en el planteamiento y desarrollo del trabajo; - Manejo de fuentes de información diversas y adecuadas.	70,00 %
Presentación de trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	Precisión de los contenidos, validez de los argumentos y rigor en la exposición de los resultados.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías
- Evaluaciones