

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Evaluación del impacto ambiental  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Evaluación del impacto ambiental</b>	<b>Código: 205331905</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias. Sección de Biología</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-10-27)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Ecología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Optativo</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendables: Conocimientos adquiridos durante los estudios de grado en las áreas de Botánica, Zoología y Ecología.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: LEA DE NASCIMENTO REYES</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>LEA DE</b></li><li>- Apellido: <b>NASCIMENTO REYES</b></li><li>- Departamento: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Ecología</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922318360</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>leadenas@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>leadenas@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo de Asignaturas Optativas**

Perfil profesional: **Los alumnos adquirirán conocimientos de técnicas de evaluación de impacto, cualitativas y cuantitativas, que les permitirán valorar el deterioro ambiental como consecuencia de actividades humanas futuras en el medio ambiente. También estarán formados en la dirección de estudios de impacto.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**43** - Detectar conflictos, diagnosticar, elaborar y desarrollar proyectos de restauración ecológica encaminados a la preservación de la biodiversidad.

**42** - Técnicas cuantitativas de evaluación de impacto en comunidades y poblaciones terrestres.

### Competencias Generales

**CG1** - Adquisición de capacidades y conocimientos para la práctica profesional en la Biología de la Conservación

### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Introducción a la evaluación ambiental.

Tema 2: Legislación y procedimientos de la evaluación ambiental.

Tema 3: Metodologías cualitativas y cuantitativas aplicadas en evaluación ambiental.

Tema 4: El estudio de impacto ambiental: casos prácticos.

Seminarios: charlas sobre la aplicación de la evaluación ambiental impartidas por profesionales del sector.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesor: José Ramón Arévalo Sierra

Temas: Seminarios varios ligados a la programación que serán impartidos por el profesor y por colegas de otros centros de investigación especialistas en la temática abordada.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asignatura se estructura en clases magistrales y actividades individuales y grupales, donde se introduce al alumnado en los conceptos básicos sobre la evaluación ambiental, la legislación actual aplicable, y los procedimientos y metodologías comunmente utilizados en esta disciplina. El alumnado trabajará de forma conjunta en la preparación de un estudio de impacto ambiental acorde con la legislación y metodologías vigentes. El objetivo de la asignatura es impartir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que el alumnado sea competente en la evaluación ambiental y en la

redacción de los estudios e informes correspondientes en su actividad profesional.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[CB10], [CG1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CG1], [42], [43]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[42], [43]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CG1]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CB10], [CG1], [42], [43]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Canter, L. 1997. Manual de evaluación de impacto ambiental. McGraw Hill. Nueva York.  
 Conesa, V. 1997. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Mundi-Prensa Ed. Madrid.  
 Garmendia et al. 2005. Evaluación del Impacto Ambiental. Prentice Hall.

### Bibliografía Complementaria

Burzaco Samper, M. 2014. Evaluación de impacto ambiental. Esquemas: Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación de impacto ambiental. Editorial Dykinson, S.L.

## Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 21 de junio de 2022 y modificaciones del Consejo de Gobierno de 13 de julio de 2022, 8 de noviembre de 2022 y 31 de mayo de 2023) y por lo establecido en la Memoria de Verificación del Título. Atendiendo a la disposición transitoria contemplada en este reglamento, la distribución de porcentajes de las pruebas objetivas se mantendrá tal y como se contempla en la Memoria de Verificación del Título.

La evaluación continua considera la asistencia y participación en las actividades de la asignatura (10%, evaluable a lo largo del curso), la realización del informe de las actividades de prácticas (10%, a entregar al finalizar la asignatura), y un examen de contenidos de la asignatura (80%, a realizar en la fecha de examen de la convocatoria). Para superar la evaluación continua es necesario aprobar el examen, una vez superado se contabilizarán las calificaciones del resto de las pruebas de la evaluación continua. Las calificaciones de las pruebas de la evaluación continua aprobadas se mantienen durante todo el curso. Se considerará que el alumnado se ha presentado a la asignatura desde el momento que haya realizado un porcentaje del 50% o superior de las actividades de la evaluación continua.

La evaluación única consistirá en un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (100%, al finalizar la asignatura), con varias preguntas de desarrollo del contenido teórico y la resolución de problemas del contenido teórico-práctico. El alumnado que opte por esta modalidad debe solicitarlo mediante el procedimiento que se encuentra en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades que ponderen al menos el 50% de la evaluación continua.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1]	Conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos impartidos.	80,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CG1], [42], [43]	Conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos impartidos.	10,00 %
Participación	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [42], [43]	Participación en clase, seminarios, tutorías y entrega de actividades.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Se pretende que el alumnado adquiera, mediante los diferentes tipos de actividades contempladas en el organigrama de la asignatura, los conocimientos fundamentales de la evaluación ambiental que le permitan aplicar las directrices de dicha disciplina en la evaluación de los impactos potenciales de proyectos, planes y programas sobre el medio natural. De forma específica el alumnado aprenderá a:

- Conocer la terminología específica utilizada en evaluación ambiental.

- Conocer la legislación vigente y los procedimientos legales y administrativos de la evaluación ambiental, así como la estructura de los estudios e informes correspondientes a cada tipo de evaluación.
- Conocer las metodologías cualitativas y cuantitativas aplicadas en evaluación ambiental.
- Conocer las particularidades técnicas de la evaluación ambiental en Canarias y las consecuencias de su aplicación.
- Redactar un estudio de impacto ambiental.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1 y 2	Clases teóricas Actividades individuales y grupales	15.00	15.00	30.00
Semana 2:	3 y 4	Clases teóricas Actividades individuales y grupales Seminarios	13.00	7.00	20.00
Semana 3:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	6.00	6.00
Semana 4:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	6.00	6.00
Semana 5:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	6.00	6.00
Semana 6:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	5.00	5.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00

Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:		Examen o presentación de trabajo y pruebas de evaluación continua	2.00	0.00	2.00
Total			30.00	45.00	75.00