

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para
el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El
Caso de Canarias
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El Caso de Canarias	Código: 215481103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo.- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional- Plan de Estudios: M548 (Publicado en 2023-07-04)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: A distancia- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ
- Grupo: 1
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ROCIO- Apellido: PEÑA VAZQUEZ- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 70 85 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ropeva@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
12-09-2023	08-11-2023	Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
12-09-2023	08-11-2023	Miércoles	11:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
15-11-2023	18-01-2024	Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
15-11-2023	18-01-2024	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
<p>Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocio Peña Vazquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez. Si el alumnado requiere de una videoconferencia, debe enviar con antelación un correo a la profesora para fijar la hora de la reunión que se realizara por Google Meet.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
24-01-2024	21-03-2024	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

24-01-2024	21-03-2024	Jueves	10:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
04-04-2024	25-04-2024	Miércoles	10:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
04-04-2024	25-04-2024	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
04-04-2024	25-04-2024	Jueves	10:30	14:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
01-05-2024	09-05-2024	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
01-05-2024	09-05-2024	Jueves	10:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
15-05-2024	18-07-2024	Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
15-05-2024	18-07-2024	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocio Peña Vazquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez. Si el alumnado requiere de una videoconferencia, debe enviar con antelación un correo a la profesora para fijar la hora de la reunión que se realizara por Google Meet.

Profesor/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA						
- Grupo: 1						
General - Nombre: CARMEN DOLORES - Apellido: WEHBE HERRERA - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 70 07 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cwebhe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 3 - Modulo 1
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº3- Modulo 1
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**

Perfil profesional: **Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos de integración regional; Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Unión Europea en el campo del desarrollo regional.**

5. Competencias

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

Competencias Específicas

CE-8 - Saber analizar y evaluar estrategias en el marco de la UE para la especialización inteligente e integradora de las regiones ultraperiféricas y de Canarias

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Carmen D. Wehbe Herrera y Rocio Peña Vazquez

Tema 1.- Conceptos y metodología (Carmen D. Wehbe Herrera)

1.1.- Aspectos teóricos de los procesos de integración regional. El proceso de integración europeo: Evolución y situación actual.

1.2.- La ultraperiferia europea. El caso de Canarias

Tema 2.- Integración regional y niveles de desarrollo (Carmen D. Wehbe Herrera)

2.1.- Integración económica y escenario global.

2.2.- La política de cooperación al desarrollo de la UE.

2.3.- Las RUPS en la dimensión exterior de la UE.

Tema 3.- Objetivos del proceso de integración regional y sus implicaciones sobre el desarrollo: el caso de la U.E. (Rocio Peña Vazquez)

3.1. El marco de elaboración y aplicación de las políticas comunitarias: características generales de la U.E. Los procesos legislativos de toma de decisiones

3.2. El esquema objetivos-instrumentos.

3.3. La política de cohesión económica, social y territorial de la U.E. para una estrategia inteligente e integradora en Canarias para el desarrollo.

Tema 4.- Desarrollo y cohesión económica y social en la U.E. Implicaciones e instrumentos (Rocio Peña Vazquez)

4.1. Los instrumentos de cohesión económica, social y territorial de la U.E.

4.2. La evaluación de la política de cohesión económica y social de la U.E. y de las estrategias regionales especializadas e integradoras.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología es on-line. Se procederá vía on-line a suministrar el material didáctico y de apoyo para cada uno de los temas de la asignatura en el aula virtual. Apoyo con tutorías virtuales y la realización de foros, tareas...que el alumnado

debe subir a través de la plataforma on-line, si fuera el caso. Trabajo final que subirá a la plataforma on-line de acuerdo con las especificaciones que se establezcan en dicha plataforma (aula virtual).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Participación en clases virtuales	0,00	25,00	25,0	[CE-8], [CG-3], [CG-2], [CG-1]
Realización de actividades virtuales	0,00	30,00	30,0	[CE-8], [CG-3], [CG-2], [CG-1]
Preparación de pruebas de evaluación	0,00	12,00	12,0	[CE-8], [CG-3], [CG-2], [CG-1]
Realización de pruebas y cuestionarios virtuales	0,00	3,00	3,0	[CE-8], [CG-3], [CG-2], [CG-1]
Asistencia a tutorías virtuales	0,00	5,00	5,0	[CE-8], [CG-3], [CG-2], [CG-1]
Total horas	0,00	75,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1. Cuenca Garcia, E. y Navarro Pabsdorf, M. (2019).
Lecciones de Economía de la Unión Europea.
Piramide
2. Gonzalez-Morales, O., Diaz-Perez, F.M. y Peña-Vazquez, R. (2018). Políticas de emprendimiento e internacionalización empresarial. En Aranda Garcia, E.; Perez Moreno, S. y Sanchez Andres, A. Política Económica y entorno empresarial. Madrid: Pearson. ISBN: 9788420568591
3. McCormick, J. (2021).
Understanding the European Union: a concise introduction
. Palgrave
4. Wehbe Herrera, C. D. (1998).
Canarias y la Unión Europea
. Santa Cruz de Tenerife. Ed. Benchomo

Bibliografía Complementaria

1. Baldwin, R., Low, P. (Eds.). (2009).
Multilateralizing Regionalism: Challenges for the Global Trading System
. Cambridge: Cambridge University Press
2. Calvo Hornero, A. (2021).
Integración económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales
. Ed. Ramon Areces. Madrid
3. Comisión Europea (2016).
Política Regional
. Bruselas (Bélgica)
4. Cunico, G., Aivazidou, E., & Mollona, E. (2020). European Cohesion Policy performance and citizens' awareness: A holistic System Dynamics framework. Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research, 2020, 1(46), pp. 131-162
5. Esteban, M., Rodríguez, A., Moreno, J., Altuzarra, A. y Larrañaga, J. (2009). La evaluación de la Política Regional Europea. Análisis empírico de las metodologías aplicadas. Investigaciones Regionales, 14, pp. 157-184
6. Wehbe Herrera, C.D. (1999): La dinámica Norte-Sur en el contexto actual: El caso de la UE y los países ACP. En Barroso, M.O y De Paz, M.:
Economía mundial. docencia e Investigación.
Ed. Universidad de Huelva
7. Wehbe Herrera, C.D. (2004). Situación actual de la UE. Insuficiencias y rupturas. En Calvo, A. (Ed.)
Economía Mundial y Globalización,
Minerva Editorial, Madrid, pp. 389-411
8. Wehbe Herrera, C.D. (2010). Evolución, situación actual y perspectivas de las regiones ultraperiféricas de la Unión Europea. Algunos elementos para el debate. En Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife (Ed):
El impacto de la crisis en la economía canaria,
pp. 667-710

Otros Recursos

<http://www.europa.eu>

Se suministrarán lecturas de carácter complementario y específico en cada caso, además de enlaces y material audiovisual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado esta sujeto a evaluacion continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, antes de haberse presentado a las actividades que computen al menos el 40% de la evaluación continua, excepto situaciones sobrevenidas. La renuncia a la evaluacion continua se hara a traves del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura.

Evaluacion continua:

Para superar la evaluacion continua, el alumnadoo debe de obtener en cada una de las tareas y en el trabajo final una puntuacion minima (en cada uno de ellos) de 5 puntos sobre 10 puntos.

En el caso de que el alumnado no obtuviera dicha puntuacion minima en cada una de las tareas y en el trabajo final, la calificacion final a consignar en el acta correspondiente sera de Suspenso (4,5 puntos).

En esta asignatura se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico. Se podran conservar las calificaciones de las tareas y/o del trabajo final realizados en el curso inmediatamente anterior al actual, siempre que dichas calificaciones hayan sido igual o superior a 5 puntos sobre 10 puntos.

Evaluacion unica:

En el caso de que el alumnado haya renunciado, en tiempo y forma, a la evaluación continua, podrá acogerse a la modalidad de evaluación única, como alternativa a la evaluación continua. El tipo de prueba será la realización de un examen final.

El examen final consistira en preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la materia y sera evaluado de 0 a 10 puntos.

Cada una de las preguntas del examen final ha de ser aprobada con una puntuacion minima de 5 puntos sobre 10 puntos.

El examen final sera on-line (de forma sincrona) asistido por visualizacion remota.

Las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la Evaluacion continua de la asignatura no se mantendrán en la Evvaluacion unica.

ALUMNADO EN 5a, 6a Y 7a CONVOCATORIA:

El alumnado que se encuentre en quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, debera presentar una solicitud a traves del procedimiento habilitado en la sede electronica, dirigida a la Dirección de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud debera realizarse con una antelación minima de 10 dias habiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]	Los recogidos en el apartado numero nueve de la Guia. La ponderación es la siguiente: Tarea 1: 15% Tarea 2: 15% Trabajo final: 70%	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos de integración regional.

Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Union Europea en el campo del desarrollo regional.

Conocer las implicaciones que el marco institucional de toma de decisiones de la UE tiene para el desarrollo regional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 4:	Temas 1, 2, 3 y 4 (del 2 al 6 de octubre de 2023)	Docencia on-line de los temas correspondientes a la materia. (Semana del 2 al 6 de octubre de 2023)	35.00	26.00	61.00
Semana 8:	Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2023: Entrega de Tarea 1 y Tarea 2	Entrega de Tarea 1 y Tarea 2: Fecha límite de entrega el día 6 de noviembre a las 23:50h.	0.00	0.00	0.00
Semana 13:	Semana del 4 al 8 de diciembre: Entrega Trabajo Fnal de la asignatura	Entrega Trabajo Fnal de la asignatura: Fecha límite de entrega el día 11 de diciembre a las 23:50h.	0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	2.00	12.00	14.00
Total			37.00	38.00	75.00