Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

# Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

## Máster Universitario en Desarrollo Regional

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

### Agricultura, Turismo y Áreas Protegidas: Ordenación del Territorio y Desarrollo Territorial
### (2023 - 2024)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Agricultura, Turismo y Áreas Protegidas: Ordenación del Territorio y Desarrollo Territorial | Código: 215481192 |
|---|---|

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo.**
- Titulación: **Máster Universitario en Desarrollo Regional**
- Plan de Estudios: **M548 (Publicado en 2023-07-04)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Geografía e Historia**
- Área/s de conocimiento:
  **Geografía Humana**
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **A distancia**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MOISES RAMON SIMANCAS CRUZ**

- Grupo:

**General**
- Nombre: **MOISES RAMON**
- Apellido: **SIMANCAS CRUZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922317228**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **moisiman@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 11:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-04 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 14:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-04 |

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:30 | 14:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-04 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 13:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-04 |

Observaciones:

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Sectoriales**
Perfil profesional: **Saber utilizar los fundamentos de la planificación territorial aplicadas a las áreas protegidas; Saber**

**analizar el impacto territorial de las actuales politicas sectoriales desde la dimensión de la ordenación del territorio.**

## 5. Competencias

### Competencias Generales

**CG-1** - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones
**CG-2** - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional
**CG-3** - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

### Competencias Específicas

**CEX-1** - Interpretar la diversidad y la complejidad de los procesos de ordenación del territorio en espacios insulares
**CEX-2** - Saber identificar y analizar los efectos del desarrollo turístico sobre la agricultura

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1.- La práctica y la disciplina de Ordenación del Territorio en espacios insulares
2.- Análisis de un proceso de ordenación del territorio en espacios insulares (I). La política de declaración de áreas protegias
3.- Análisis de un proceso de ordenación del territorio en espacios insulares (II). La ordenación territorial del turismo: la moratoria turística
4.- Análisis de un proceso de ordenación del territorio en espacios insulares (III). Agricultura y desarrollo territorial

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se procederá a combinar una metodología de **aprendizaje basado en problemas,** en la que estos se asumen como punto de partida para la adquisición e integración de los aprendizajes y permite al estudiantado enfrentar situaciones reales con el fin de proponer su resolución, y e**l estudio de casos/método del caso,** a través de un análisis pormenorizado de una situación, real o creada, pero factible.
Los contenidos teórico-prácticos se impartirán presencialmente. En el Aula Virtual se pondrá a disposición de los alumnos todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura (esquemas de los temas, documentos y textos académicos, material multimedia, enlaces web).
El alumnado realizará un proceso de aprendizaje autónomo y reflexivo, con el apoyo de los compañeros y la orientación de los profesores en el aula y a través del aula virtual.
La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá como apoyo a la docencia presencial al tiempo que facilitará el trabajo autónomo del alumnado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Participación en clases virtuales | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CEX-2], [CEX-1], [CG-3], [CG-2], [CG-1] |
| Realización de actividades virtuales | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CEX-2], [CEX-1], [CG-3], [CG-2], [CG-1] |
| Preparación de pruebas de evaluación | 0,00 | 12,00 | 12,0 | [CEX-2], [CEX-1], [CG-3], [CG-2], [CG-1] |
| Realización de pruebas y cuestionarios virtuales | 0,00 | 3,00 | 3,0 | [CEX-2], [CEX-1], [CG-3], [CG-2], [CG-1] |
| Asistencia a tutorías virtuales | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [CEX-2], [CEX-1], [CG-3], [CG-2], [CG-1] |
| Total horas | 0,00 | 75,00 | 75,00 | |
| | | Total ECTS | 3,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

**Bibliografía Básica**

GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación territorial. Ediciones Mundi-Prensa / Editorial Agrícola Española. Madrid

López, F.; Vera, J. F.; Torres, A. & Ivars, J. (2022).
El turismo, ¿fin de época? Desafíos de España como destino turístico en un nuevo escenario
. Universitat de València. DOI. http.//dx.doi.org/10.7203/PUV-OA-863-4

SIMANCAS CRUZ, M. (coord.) (2016): Planificación y gestión territorial del Turismo. Editorial Síntesis, Madrid.

SIMANCAS CRUZ, M. R. (2007): Las áreas protegidas de Canarias. Cincuenta años de protección ambiental del territorio en espacios insulares. Ediciones IDEA. Santa Cruz de Tenerife. 459 páginas.

VERA REBOLLO, J.F.; LÓPEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M. y ANTÓN CLAVÉ, S. (2011): Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Tirant lo Blanch. Valencia.

**Bibliografía Complementaria**

Simancas & E. Parra (coords.).
¿Existe un modelo turístico canario?
(pp. 107-144). Promotur Turismo Canarias / Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad de la Universidad de La Laguna.

SIMANCAS CRUZ, M., HERNÁNDEZ, R. y PADRÓN, N. (2020): Turismo pos-COVID-19: reflexiones, retos y oportunidades.

Cátedra de Turismo CajaCanarias-Ashotel de la Universidad de La Laguna. [ISBN: 978-84-09-21816-5]
DOI: https://doi.org/10.25145/b.Turismopos-COVID-19.2020
SIMANCAS CRUZ, M. y PEÑARRUBIA ZARAGOZA, M. P. (coord.) (2020): El valor de los datos turísticos. Editorial Tirant lo Blanch /Cátedra de Turismo CajaCanarias-Ashotel de la Universidad de La Laguna. 416 pp.

### Otros Recursos

http://www.world-tourism.org
http://www.tourspain.es/
http://www.iet.tourspain.es
http://www.redeuroparc.org/
http://www.unesco.org

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La asignatura se evaluará según los modelos de evaluación contemplados en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.
El alumnado que opte por la evaluación continua (EvC) deberá realizar las tres prácticas señaladas en el programa de la asignatura. Se trata de la resolución de estudios de casos, en grupos. Su valoración se verá complementada por la participación activa del alumnado en el aula. En caso de no haber sido superadas las prácticas durante la evaluación continua el alumnado deberá realizar un examen del contenido práctico de la asignatura. La asistencia a clase es obligatoria, en caso de que el estudiante asista a menos del 70 % de las clases, la calificación final será la mitad de la obtenida en la evaluación continua. La superación de la asignatura exigirá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de las actividades evaluativas. En caso de no superar la asignatura por incumplir esta condición, a pesar de que la puntuación total supere los 5.0 puntos, la calificación final de la asignatura será de suspenso 4.5.
El alumnado que opte por la Evaluación única (EvU), deberá realizar una prueba escrita, con preguntas teóricas y supuestos prácticos.
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Realización de pruebas virtuales de evaluación | [CEX-1], [CG-2], [CG-1] | Prueba de respuestas cortas relacionadas con los contenidos y las prácticas realizadas en clase | 15,00 % |
| Realización de trabajos y ensayos virtuales | [CEX-2], [CEX-1], [CG-3], [CG-2], [CG-1] | - Estudio de casos y resolución de problemas<br>-Desarrollo de todas las cuestiones planteadas<br>-Utilización de una redacción adecuada a los conceptos adquiridos | 70,00 % |
| Participación activa en clases virtuales | [CG-3], [CG-2], [CG-1] | -Participación activa en clases presenciales y/o virtuales | 15,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Saber utilizar los fundamentos de la planificación territorial aplicadas a las áreas protegidas
Saber analizar el impacto territorial de las actuales políticas sectoriales desde la dimensión de la ordenación del territorio

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

La distribución de los temas es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Semana** | **Temas** | **Actividades de enseñanza aprendizaje** | **Horas de trabajo presencial** | **Horas de trabajo autónomo** | **Total** |
| Semana 9: | Temas 1-3 | 21-25 de noviembre, según calendario<br>Desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de los temas 1 al 5<br>Tutorias (durante todo el periodo lectivo) | 0.00 | 45.00 | 45.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación<br>Tutorías (durante todo el período) | 0.00 | 30.00 | 30.00 |
| | | Total | 0.00 | 75.00 | 75.00 |