

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Políticas migratorias, cooperación y desarrollo  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Políticas migratorias, cooperación y desarrollo</b>	<b>Código: 265431211</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2012 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b> <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b> <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa Módulo Especialidad B</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARMEN ASCANIO SANCHEZ</b>
- Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>ASCANIO SANCHEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317446**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cascanio@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Viana 50 - CE.3A	Vicerrectorado de Internacionalización, Calle Viana 50. Despacho profesora, segundo piso (Direcciones de secretariado).

Observaciones: Para la mejor atención del alumnado y evitar tanto esperas como cambios, las tutorías serán con cita previa, solicitándose a través del correo [cascanio@ull.edu.es](mailto:cascanio@ull.edu.es). Dependiendo del asunto se podrá realizar una tutoría en línea, utilizando en tal caso un enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL. Cualquier modificación de este horario se comunicará a través de las aulas virtuales del alumnado.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Viana 50 - CE.3A	Vicerrectorado de Internacionalización, Calle Viana 50. Despacho profesora, segundo piso (Direcciones de secretariado).

Observaciones: Para la mejor atención del alumnado y evitar tanto esperas como cambios, las tutorías serán con cita previa, solicitándose a través del correo [cascanio@ull.edu.es](mailto:cascanio@ull.edu.es). Dependiendo del asunto se podrá realizar una tutoría en línea, utilizando en tal caso un enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL. Cualquier modificación de este horario se comunicará a través de las aulas virtuales del alumnado.

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad B**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y**

**hombres** Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades

entre mujeres y hombres.<br/>Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.<br/>Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres<br/>Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.<br/>Elaboración y emisión de informes de impacto de género.<br/>Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.<br/>Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.<br/>Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.<br/>Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE9** - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola

**CE10** - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

**CE15** - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

### Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad B

**Observaciones.MEB3** - Comprender la complejidad del fenómeno migratorio en la actualidad y su especial incidencia en las mujeres.

### Competencias Generales

**CG3** - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

**CG6** - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

**CG7** - Aplicar los conocimientos necesarios para desarrollar trabajos en equipos multidisciplinares que faciliten un enfoque integral e innovador sobre los problemas de género

### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Temas:

1. Complejidad y multidimensionalidad de los procesos migratorios. Enfoque de género y globalización.
2. Teorías y conceptos clave en el estudio de las migraciones. Redes y transnacionalismo.
3. Tipos de migraciones, políticas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.
4. Políticas de cooperación internacional al desarrollo. La cooperación española.
5. Gobernabilidad, empoderamiento y participación. Los DDHH en perspectiva de género.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas y materiales visuales en inglés.

Word Migration Report (2018) y GUIDELINES ON IMPLEMENTING THE IOM PROGRAMME POLICY ON MIGRANTS & GENDER ISSUES

Lectura de proyectos y análisis de la página de la OIM: Gender focus

[http://www.iom.int/jahia/webdav/shared/shared/mainsite/activities/mepmm/op\\_support/epc\\_gender.pdf](http://www.iom.int/jahia/webdav/shared/shared/mainsite/activities/mepmm/op_support/epc_gender.pdf).

Links disponibles en el Aula Virtual.

Elaboración de fichas conceptuales y temáticas. Debate sobre las mismas.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Exposiciones de la profesora, clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.

Aula virtual con materiales, tareas, formación virtual y entorno colaborativo

La metodología es activa, flexible y colaborativa, planteándose la posibilidad de la formación tanto en el aula como fuera de la misma, en especial para prácticas relacionadas con la innovación y el contacto con la realidad analizada.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [CE15], [CE10], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

CARBALLO DE LA RIVA, CRISTINA. COORD. (2006): Género y desarrollo: El camino hacia la equidad. Los Libros de la Catarata, Madrid.

OIM (2015). World Migration Report. nging Gender in. IMR, International Migration Review, 37 (3), 812-846.

REVILLA BLANCO, MARISA Y CRISTINA GOMEZ JOHNSON, (2012): Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. Ed. Catarata, Madrid.

SANCHEZ BARRICARTE, JESUS J. (2010): Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado. Biblioteca nueva, Madrid.

SORONELLAS MASDEU, MONSERRAT (2010): Familias en la migración. Emociones, solidaridades y obligaciones en el espacio transnacional. Icaria, Barcelona.

#### Bibliografía Complementaria

ASCANIO SANCHEZ, CARMEN. Y MARTIN FERNANDEZ, CONSULEO. EDS. (2013). La población de mayores en Cuba. Migraciones, bienestar y políticas sociales. Madrid, Editorial Mercurio.

#### Otros Recursos

CEIMIGRAS. <http://www.ceimigra.net/>

OIM: [http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main\\_page=index&language=es](http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&language=es)

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES. <https://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home.html>

UNIFEM: <http://www.unifem.org/worldwide/>

UN-WOMEN: <http://www.un-instraw.org/es/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Habrán dos modalidades de evaluación, la continua y la única.

La modalidad de evaluación continua se establece únicamente para la primera convocatoria de la asignatura.

La evaluación continua sólo será posible para el alumnado que asista y participe de modo regular a las clases (70% de asistencia).

Los criterios generales de calificación serán: Asistencia a clases teóricas y prácticas: 30% ; realización de dos seminarios: 30%; presentación de un trabajo final: 40%. Los criterios específicos y los tipos de pruebas a realizar se colgarán en las aulas virtuales. Cada una de las pruebas deberán ser superadas, al menos con el 50% de su calificación ; no se harán medias sin este requisito.

No se conservan las calificaciones de las pruebas superadas para siguientes convocatorias.

La prueba única se realizará en la convocatoria oficial, con el 100% de la nota. Se trata de una prueba objetiva sobre todos los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, adquiridos tanto a través de la bibliografía básica y complementaria que consta en la guía, como desde los materiales obligatorios y complementarios citados y/o colgados en las aulas virtuales. Es obligatorio acudir a una tutoría presencial para conocer los materiales a trabajar y el tipo de prueba a desarrollar, así como avisar, al menos con una semana de antelación a la profesora, sea a través de correo electrónico o del foro del aula virtual, de la concurrencia a la convocatoria en la que desea ser evaluado/a.

Se recomienda al alumnado que incorpore una foto en el aula virtual

La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Directora o Director de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado.

Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]	Se valorará el nivel, calidad y organización de las fases y/o tareas previas a la realización de dichas pruebas, así como a la exposición en sí misma. Se prestará atención a la capacidad de organización, de comunicar ideas complejas y de intervenir	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [CE15], [CE10], [CE9]	Se valorará el interés y la habilidad para profundizar en los temas y lecturas que se propongan, así como la adquisición de conocimientos y las capacidades de elaboración y gestión de la información, así como la capacidad para identificar temas de	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB10], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]	Asistencia a clase teórica y práctica. Se valorará el interés y la habilidad para profundizar en los temas y lecturas que se propongan, la adquisición de conocimientos, las capacidades de elaboración y gestión de la información, así como la parti	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado adquiera conocimientos y aprenda a analizar, reflexionar y elaborar informes relacionados con los contenidos de la asignatura en políticas migratorias, cooperación y desarrollo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativo, ya que puede haber cambios según las necesidades de organización docente.

El seguimiento activo de este cronograma y sus actividades se hará a través del aula virtual, lo que implica la obligatoriedad de inscripción en las mismas y su seguimiento.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema1. Complejidad y multidimensionalidad de los procesos migratorios. Enfoque de género y globalización.	Presentación y explicación de la metodología del curso. Desarrollo del tema. Explicación de los trabajos grupales e individuales. Organización de las lecturas obligatorias-seminario. Aulas Virtuales	4.00	2.50	6.50
Semana 2:	Tema 2. Teorías y conceptos clave en el estudio de las migraciones. Redes y transnacionalismo.	Desarrollo del tema. Debate sobre los trabajos grupales e individuales. Revisión de las lecturas obligatorias-seminario Practica y aulas virtuales	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3.Tipos de migraciones, políticas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.	Desarrollo del tema Primer Seminario. Organización y asesoramiento de exposiciones finales.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	No lectiva		0.00	5.00	5.00
Semana 5:	Tema 3.Tipos de migraciones, políticas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.	Segundo Seminario Desarrollo del tema. Revisión de trabajos	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	Tema 4. Políticas de cooperación internacional al desarrollo: relación entre el género y los objetivos de organismos internacionales. La cooperación española.	Desarrollo del tema Revisión de trabajos. Práctica y aulas virtuales	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 5. Gobernabilidad, empoderamiento y participación. Los DDHH en perspectiva de género.	Desarrollo del tema Tercer Seminario Revisión de trabajos	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 1 al 5. Exposiciones temas	Exposición de trabajos. Seminario general, debate y conclusiones.	4.00	2.50	6.50
Semana 9:	Dudas, debate y conclusiones.		2.00	0.00	2.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Semana 15 y 16. Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	Semana 15 y 16. Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	0.00	10.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00