

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Trabajo Fin de Máster  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	Código: 265432203
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2012 (Publicado en 2012-03-06)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociología y Antropología</b></li> <li><b>Disciplinas Jurídicas Básicas</b></li> <li><b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li> <li><b>Filología Inglesa y Alemana</b></li> <li><b>Historia del Arte y Filosofía</b></li> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li><b>Geografía e Historia</b></li> <li><b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li><b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Antropología Social</b></li> <li><b>Derecho Civil</b></li> <li><b>Estudios Árabes e Islámicos</b></li> <li><b>Filología Griega</b></li> <li><b>Filología Inglesa</b></li> <li><b>Filosofía</b></li> <li><b>Filosofía Moral</b></li> <li><b>Historia Contemporánea</b></li> <li><b>Historia Moderna</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> <li><b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li> <li><b>Psicología Social</b></li> <li><b>Sociología</b></li> <li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Haber superado todas las asignaturas del Máster

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: MARIA EUGENIA MONZON PERDOMO**

- Grupo: **Teórico y Práctico**

**General**

- Nombre: **MARIA EUGENIA**
- Apellido: **MONZON PERDOMO**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Moderna**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 77 98**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **memonzon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	20:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Común Obligatorio**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**  
**Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.**  
**Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.**  
**Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres**  
**Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.**  
**Elaboración y emisión de informes de impacto de género.**  
**Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.**  
**Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.**  
**Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.**  
**Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE14** - Confrontar los conocimientos adquiridos en el máster con la praxis, enriqueciéndolos con un constante proceso de retroalimentación entre reflexión teórica y práctica

**CE15** - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

##### Competencias Generales

**CG2** - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.

**CG3** - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

**CG4** - Conocer las herramientas específicas que ayuden a elaborar aplicaciones prácticas, como diagnósticos, planes de igualdad y evaluación de planes de igualdad

**CG6** - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

#### Observaciones. Asignatura Trabajo Fin de Máster

**Observaciones.TFM1** - Demostrar la capacidad investigadora en la materia elegida

**Observaciones.TFM2** - Demostrar la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en casos de estudio reales

#### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Los trabajos Final de Máster pueden ser tutorizados por todo el profesorado del máster.

El contenido de los TFM se ceñirá a las líneas de investigación y trabajo propuestas en cada una de las especialidades.

a) Trabajo Fin de Máster Especialidad Género y Teorías Feministas: dentro de esta especialidad las líneas de investigación giran preferentemente alrededor de las siguientes materias: Sociología, Historia, Antropología, Filosofía, Psicología, Filosofía, Educación y Economía. El profesorado que imparte estas materias propondrá al alumnado una serie de temas concretos para realizar dicho Trabajo de Fin de Máster.

b) Trabajo de Fin de Máster Especialidad Género y Políticas de Igualdad dentro de esta especialidad las líneas de investigación y trabajo giran preferentemente alrededor de las siguientes materias: Políticas migratorias, Cooperación y desarrollo, Mercados de trabajo, Violencia de género, Políticas de Igualdad, Educación. El profesorado que imparte estas materias propondrá al alumnado una serie de temas concretos para realizar dicho Trabajo de Fin de Máster.

La realización del Trabajo Final de Máster se rige por la normativa general de la ULL y el reglamento elaborado por la Comisión Académica del Máster disponible en el aula virtual de la asignatura.

LISTADO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y CAMPOS DE TRABAJO DEL PROFESORADO. 2023-2024

#### TÍTULO

#### TUTOR/A

Género y ruralidad. Rosa Henríquez Rodríguez

Género y desigualdad social Rosa Henríquez Rodríguez

Género y Trabajo Rosa Henríquez Rodríguez

Violencia de género. Pilar Matud Aznar

Género y salud. Pilar Matud Aznar

Expulsiones Globalizadas: violencia y castigos de género en las migraciones forzosas feminizadas: refugio, asilo, tráfico y

trata de mujeres. Esther Torrado Martín-Palomino  
Teoría y Estudios Feministas sobre Política Sexual. Genealogía de la industria para la explotación sexual de mujeres: pornografía y prostitución. Esther Torrado Martín-Palomino  
Migraciones y cooperación al desarrollo (África-América). Migraciones forzadas, cambio climático y desastres naturales. Intersecciones desde el enfoque de género y derechos humanos. Carmen Ascanio Sánchez  
Patrimonio cultural, políticas identitarias y de la memoria: un enfoque de género. Carmen Ascanio Sánchez  
Género en el desarrollo rural sostenible. Evaluación de Políticas. Carmen Ascanio Sánchez  
Sexismo en internet y redes sociales. Laura Aguilera Ávila  
Situación de las jóvenes en la acción social y comunitaria. Laura Aguilera Ávila  
Estereotipos de género en los medios de comunicación. Lara Carrascosa  
Lenguaje, género y periodismo. Lara Carrascosa  
Precariedad, vulnerabilidad y brechas de género. María José Guerra Palmero  
Ecofeminismos frente al cambio climático. María José Guerra Palmero  
Políticas públicas de igualdad, violencia y diversidad. Movimiento feminista, movimiento LGTBQI, Masculinidades. Marta Jiménez Jaén  
Literatura LGTBQI+, Transfeminismo y Teorías Queer/Cuir. José Antonio Ramos Arteaga  
El género de las ciencias. Margarita Santana de la Cruz  
Las mujeres en ciencia: mecanismos de exclusión e invisibilización. Margarita Santana de la Cruz  
Arte y Feminismo. Yolanda Peralta Sierra  
Estereotipos femeninos y vultura visual. Yolanda Peralta Sierra  
Ciencia, género y tecnologías. Inmaculada Perdomo Reyes  
Género y Ciberespacio. Inmaculada Perdomo Reyes  
Género e interculturalidad. Dolores Serrano-Niza  
Género en el ámbito árabe islámico. Dolores Serrano-Niza  
El lenguaje de y en los medios de comunicación. Dolores Serrano-Niza  
Cultura visual y análisis mediático de la representación femenina en los medios de comunicación. María Sonnia Chinae Rodríguez  
Comunicación digital y lenguaje en los medios de comunicación y en las plataformas sociales. María Sonnia Chinae Rodríguez  
La violencia simbólica y los medios de comunicación. María Sonnia Chinae Rodríguez  
Teoría crítica feminista: avances y reconsideraciones recientes. Matilde Martín González  
Literatura femenina: perspectiva de género/teoría queer y transgénero. Matilde Martín González  
Literatura de minorías. Matilde Martín González  
Cuerpos, géneros y representaciones en los discursos literarios y culturales. M<sup>a</sup> José Chivite de León  
Género y literatura en las culturas de habla inglesa. M<sup>a</sup> José Chivite de León  
Cuerpos: estrategias políticas, intervenciones feministas y antropología visual. C. Marina Barreto Vargas  
Patrimonio, museos y género. C. Marina Barreto Vargas  
Perspectivas feministas y producción cultural de los sentidos, emociones y afectos. C. Marina Barreto Vargas  
La educación de las mujeres en Canarias. Teresa González Pérez  
Historia de la educación de las mujeres. Teresa González Pérez  
Mujeres significadas en la educación. Teresa González Pérez  
Discursos e identidades de género en el mundo contemporáneo (siglos XIX y XX). Inmaculada Blasco Herranz  
Educación para la igualdad. Annachiara del Petre  
Las identidades de géneros y las redes sociales. Annachiara del Petre  
Mujeres en STEAM. Annachiara del Petre  
Metodologías feministas en Investigación. Annachiara del Petre  
Derecho y Género. Aránzazu Calzadilla Medina  
Retos actuales de la igualdad jurídica entre mujeres y hombres. Aránzazu Calzadilla Medina

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se podrá requerir la lectura de textos, informes, documentación, y similares en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

#### Descripción

La Metodología docente se adaptará a las características de cada trabajo, pudiendo desarrollarse actividades obligatorias de tutoría, que pueden complementarse con foros de discusión con materiales, análisis de supuestos prácticos, recogida de información a través de técnicas de investigación diversas para la elaboración de informes, tratamiento y análisis de resultados.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	277,00	277,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE14]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1]
Total horas	23,00	277,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

#### Bibliografía Básica

La selección bibliográfica dependerá de la elección de los temas propuestos por el profesorado responsable al alumnado y será suministrada por el Tutor o Tutora de cada Trabajo Fin de Máster en las dos primeras semanas del segundo cuatrimestre.

De todos modos, consideramos recomendable la realización del curso virtual "Formación en competencias informacionales" que desarrolla la Biblioteca de la Universidad de La Laguna gratuitamente, pudiendo acceder a través del siguiente enlace a la información sobre el mismo: [http://www.bbtck.ull.es/view/institucional/bbtck/Competencias\\_informacionales/es](http://www.bbtck.ull.es/view/institucional/bbtck/Competencias_informacionales/es)

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

El Trabajo de Fin de Máster se presentará por escrito en los formatos establecidos en la normativa y se defenderá oralmente ante una comisión de 3 miembros elegidos entre el profesorado que ha impartido docencia en el Máster. El tribunal también podrá estar constituido por profesorado especializado en estudios de género, aunque no impartida docencia en el máster. La evaluación se centrará en el grado de adquisición y dominio de las competencias de la asignatura.

Las normas de presentación y defensa de dicho trabajo aparecen recogidas en el Reglamento de Trabajo Fin de Máster elaborado por la Comisión Académica del mismo.

#### CRITERIOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL TRABAJO:

- a) Informe razonado del director/a del TFM que exprese su valoración personal sobre el trabajo realizado, de acuerdo con el resto de criterios de evaluación.
- b) Grado de originalidad y relevancia.
- c) Coherencia estructural y temática.
- d) Capacidad de análisis y de síntesis.
- e) Claridad expositiva oral y escrita.
- f) Interés del tema y de las conclusiones alcanzadas.
- g) Corrección formal.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE14]	Criterios de evaluación: - Informe del Tutor/a: 40% - Informe del Tribunal: 60%	100,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

### TFM. Especialidad A

Que el alumnado sea capaz de incorporar los conocimientos adquiridos en los distintos bloques formativos a través de la elaboración de un trabajo final de investigación que refleje su dominio de las distintas materias impartidas. El TFM primará los aportes novedosos y los avances en el terreno de la investigación que hayan elegido.

### TFM. Especialidad B

Que el alumnado sea capaz de incorporar los conocimientos adquiridos en los distintos bloques formativos a través de la elaboración de un trabajo final en el que se refleje su dominio de las distintas materias impartidas a través de la docencia recibida en el aula en las clases teóricas y prácticas y en la experiencia acumulada en las prácticas externas realizadas. En el trabajo final de Máster se valorará la dimensión aplicada del mismo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de las tutorías por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Elegir área de trabajo	Definir con el alumnado el área concreta en que se va a centrar el trabajo fin de máster. Delimitar los términos para la revisión bibliográfica.	2.00	15.00	17.00
Semana 2:	Elegir área de trabajo	ídem	0.00	15.00	15.00
Semana 3:	Proyecto-Plan de Trabajo	Elaboración del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 4:	Proyecto-Plan de Trabajo	Presentación del Proyecto	2.00	15.00	17.00
Semana 5:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 6:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 7:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto. Presentación y revisión de informe de Seguimiento	2.00	15.00	17.00

Semana 8:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 9:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	15.00	17.00
Semana 10:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	15.00	17.00
Semana 11:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	20.00	22.00
Semana 12:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	25.00	27.00
Semana 13:	Informe Final	Presentación del Borrador de Informe Final	2.00	25.00	27.00
Semana 14:	Informe Final	Revisión de Informe Final	2.00	25.00	27.00
Semana 15:	Informe Final	Revisión del Informe Final	2.00	25.00	27.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Presentación del TFM	3.00	7.00	10.00
Total			23.00	277.00	300.00