

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia de la ciencia. El papel de las mujeres
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la ciencia. El papel de las mujeres	Código: 265432101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad- Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Geografía e HistoriaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Historia ContemporáneaHistoria ModernaLógica y Filosofía de la Ciencia- Curso: 2- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN MARGARITA SANTANA DE LA CRUZ
- Grupo: Teoría y práctica
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARMEN MARGARITA- Apellido: SANTANA DE LA CRUZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: msantana@ull.es - Correo alternativo: msantana@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Miércoles	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Jueves	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Optativas**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista,

en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Conocer las aportaciones de las mujeres al relato histórico utilizando el aparato teórico de la últimas tendencias historiográficas

CE4 - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas

CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Competencias Generales

CG1 - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica

CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Margarita Santana de la Cruz

- Temas (epígrafes):

1. Introducción: Historia (y filosofía) de la ciencia desde la historiografía feminista.

2. Los procesos de invisibilización y (des) autorización: la reflexión sobre los mecanismos de cancelación o desautorización de la autoría científica de las mujeres.

3. Las contribuciones de las mujeres a la ciencia.

4. La perspectiva historiográfica contextual y la reinterpretación de datos así como la atención a fuentes secundarias.

5. Las estrategias y métodos de la reconstrucción.

6. Estudio de casos: a modo de ejemplos, Rosalyn Franklin, Mileva Maric, Lise Meitner, etc.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales
Foros de discusión con materiales
Pautas para el diseño de un trabajo de investigación

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Margaret Alic. *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX*. México. S. XXI.

Eulalia Pérez Sedeño. *Las mujeres en la historia de la ciencia*. Barcelona. Pompeu Fabra. 2003.

Amparo Gómez. *La estirpe maldita*. Madrid. Minerva. 2004.

Carolina Martínez Pulido. *También en la cocina de la ciencia. Cinco grandes científicas en el pensamiento biológico del siglo XX*. La Laguna. Servicio de publicaciones ULL-ICI. 2001.

Adela Muñoz Páez. *Sabias. La cara oculta de la ciencia*. Barcelona. Debate. 2017.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Páginas web

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL en esta asignatura se promoverá la evaluación continua (EC en adelante) de forma preferente. Aquellas personas que decidan optar por la evaluación única (EU en adelante) tendrán habilitado en el aula un espacio en el que deberán comunicar a la profesora, antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua, dicha decisión. En esta modalidad la evaluación se basará en un examen final sobre todos los contenidos, teóricos o prácticos, trabajados a lo largo del curso. Es de aplicación a esta modalidad toda la normativa relativa a las convocatorias oficiales de exámenes. El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

La evaluación continua es presencial -el mínimo de asistencia requerido es el 70%- y se basará en la realización de un conjunto de diversas actividades, todas ellas evaluables, a lo largo del curso. Todas las actividades, incluidas las realizadas

en las clases prácticas, deben realizarse en la fecha establecida. No es posible recuperar actividades no realizadas. Por tanto, toda actividad no realizada en la fecha indicada puntuará con un cero y esa nota ponderará con el resto de las notas. La evaluación continua se distribuye según los siguientes criterios:

- a) Asistencia a clase y participación en la misma: 20% de la nota. Se contabilizará al final del cuatrimestre.
- b) Exposiciones, comentarios de texto y debates de los temas expuestos: 40% de la nota. Cada tarea, que serán cuatro a lo largo del cuatrimestre, es un 10%. Quien no apruebe las tareas no podrá presentar el trabajo final.
- c) Trabajo final escrito: 40% de la nota.

La detección de plagio o de uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura. Se entenderá agotada la EC desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de dicha evaluación. Asimismo, la profesora mantendrá la EC para aquellas personas que no la superen en la primera convocatoria.

Evaluación única:
Examen final (hasta un 10).

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Directora o Director de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]	Rigor de los conocimientos; exposición clara.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]	Investigación rigurosa de un tema específico. Exposición ordenada y clara. Cumplimiento de los criterios formales.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG1], [CE13], [CE4], [CE1]	Desarrollo de ejercicios diversos y asistencia	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado aprenda a conocer el papel jugado por las mujeres en el ámbito de la ciencia, tanto en su calidad de objeto de estudio, pero sobre todo como científicas. Que aprenda, a su vez, qué mecanismos han operado, y siguen operando, para invisibilizar o minusvalorar sus contribuciones al conocimiento científico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre. La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:	Presentación	Presentación de la asignatura. Gestión de las lecturas.	2.50	2.50	5.00
Semana 3:	Tema 1. Introducción	Historia (y filosofía) de la ciencia desde la historiografía feminista.	2.50	2.50	5.00
Semana 4:	Tema 1. Introducción (continuación)	Historia (y filosofía) de la ciencia desde la historiografía feminista. Primera tarea.	2.50	2.50	5.00
Semana 5:	Tema 2	Los procesos de invisibilización y (des) autorización: la reflexión sobre los mecanismos de cancelación o desautorización de la autoría científica de las mujeres.	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	Tema 2 (continuación)	Los procesos de invisibilización y (des) autorización: la reflexión sobre los mecanismos de cancelación o desautorización de la autoría científica de las mujeres. Segunda tarea.	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	Tema 3	Las contribuciones de las mujeres a la ciencia.	2.50	2.50	5.00
Semana 8:	Tema 3 (continuación)	Las contribuciones de las mujeres a la ciencia	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	Tema 4	La perspectiva historiográfica contextual y la reinterpretación de datos así como la atención a fuentes secundarias.	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	Tema 5	Las estrategias y métodos de la reconstrucción. Tercera tarea.	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	Tema 6	Estudio de casos: a modo de ejemplos, Rosalyn Franklin, Mileva Maric, Lise Meitner, etc.	2.50	2.50	5.00
Semana 12:	Tema 6 (continuación)	Estudio de casos: a modo de ejemplos, Rosalyn Franklin, Mileva Maric, Lise Meitner, etc. Cuarta tarea.	2.50	5.00	7.50
Semana 13:		Conclusiones	2.50	5.00	7.50
Semana 14:			0.00	0.00	0.00

Semana 15:	Estudio y preparación del trabajo final	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación. Presentación del trabajo final de la asignatura	0.00	10.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00