Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Género y política. El principio de igualdad de oportunidades (2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Género y política. El principio de igualdad de oportunidades	Código: 265431103

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Derecho Público y Privado Especial y Derecho de la Empresa
  Historia del Arte y Filosofía
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
  Filosofía
  Filosofía Moral
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO

- Grupo:

General
- Nombre: **MARIA JOSE**
- Apellido: **GUERRA PALMERO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto
- Teléfono 1: **922317899**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mjguerra@ull.es**
- Correo alternativo: **mjguerra@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	17:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Porfesora María José Guerra

Observaciones:

Profesor/a: **MIGUEL MANDUJANO ESTRADA**

- Grupo:

General
- Nombre: **MIGUEL**
- Apellido: **MANDUJANO ESTRADA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 79 08**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmanduja@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://miguelmandujano.com/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Común Obligatorio**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Conocer las herramientas específicas para abordar eficazmente la realización de las políticas de igualdad

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La profesora María José Guerra se encargará de los temas 1, 3, 4, 5 y 6.
El profesor Miguel Mandujano impartirá los temas 2 y 7.

1. Género e igualdad. Discusión normativa.
2. Género, ciudadanía y teorías de la justicia. Las críticas al liberalismo.
3. Las dificultades del acceso de la mujer a la esfera pública. Casos de estudio
4. Democracia paritaria: el problema de la representación
5. El principio de igualdad de oportunidades
6. Acción positiva, equidad, igualdad de trato y políticas públicas
7. Transversalidad y políticas de igualdad.Geopolítica, decolonialidad y feminismos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura complementaria de artículos en inglés, instrumentos o documentos oficiales de soft law, o informes publicados en inglés adoptados por organismos internacionales y europeos de importancia esencial para la asignatura sobre los cuales se plantearán actividades, cuestionarios de preguntas cortas y/o debates de puesta en común en clase. El material será concretado por el profesorado a lo largo del cuatrimestre.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de esta asignatura estará basado principalmente en clases teóricas y prácticas. En las prácticas el alumnado deberá demostrar en diversas actividades que ha asimilado lo expuesto en las clases teóricas. En dichas clases prácticas se debatirá con textos de autores/as señeros en la materia los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG2], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Balaguer, María Luisa (2005): Mujer y Constitución: la construcción jurídica del género, Madrid, Cátedra.

Preciado Domenech, Carlos Hugo (2016): Igualdad y no discriminación en el derecho de la Unión Europea, Albacete, Bomarzo.

Sánchez Muñoz, Cristina. y Torrecuadrada García-Lozano, Soledad (eds.) (2022) *Mujeres, paz y seguridad: la revolución*

1325 veinte años después. Madrid: Dykinson.
Sierra González, Ángela.; Nuez Ruiz, María del Pino, (2007): Democracia paritaria: aportaciones para un debate. Laertes, Barcelona
Young, Iris Marion (2000) La justicia y la política de la diferencia. Madrid, Cátedra.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del alumnado. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados.
El sistema de evaluación valorará el progreso del alumnado mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades prácticas programadas, además de una prueba final, que se distribuirán con la siguiente ponderación :

- Asistencia y participación, de al menos un 75% de las sesiones, en las clases teóricas, seminarios y actividades complementarias, de modo que los/las estudiantes participen conjuntamente en el comentario y debate (algunos de ellos programados con antelación) de textos o documentos de diversa naturaleza sobre asuntos clave de la asignatura. (40%).
- Elaboración y entrega puntual de comentarios de textos y análisis (al final de cada módulo) o realización de una exposición oral sobre los textos incluidos en el programa (en las últimas semanas de clase), mediante los que se valorará la competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, el nivel de redacción y la capacidad de diálogo y argumentación así como las tareas realizadas en inglés (40%).
-Realización de un seminario final de exposiciones de trabajos individuales por la que se valore el nivel de asimilación de los contenidos trabajados en la asignatura así como la capacidad analítica y relacional de los/as estudiantes (20%).

Calificación final:
La calificación final de la asignatura será el resultado ponderado de las calificaciones obtenidas en (1, 2 y 3) .

EVALUACIÓN ÚNICA
Esta modalidad de evaluación se basará en la realización de una prueba final en fecha de convocatoria oficial que valore el nivel de asimilación de los contenidos y capacidades críticas y relacionales desarrollados en la asignatura (Hasta 10 puntos).

Según el Reglamento de Evaluación de la ULL, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se elija la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado para tal fin en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Directora o Director de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG2], [CE5]	Se valorarán la adquisición de conocimientos y las capacidades de elaboración y gestión de la información así como la capacidad para identificar temas de investigación y la creatividad. Entrega de un trabajo final.	40,00 %
Asistencia y participación en clase.	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]	Se valorarán el nivel y la calidad de la participación prestando atención a la capacidad para expresarse, comunicar ideas complejas e intervenir críticamente.	20,00 %
Realización de seminarios y/o trabajos individuales	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE5]	Se valorarán la competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, el nivel de redacción y la capacidad de diálogo y argumentación	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado conozca e interprete los instrumentos prácticos participantes en las políticas de igualdad y sea capaz de dominar los elementos que inciden en la aplicación de las leyes de igualdad, así como el grado de cumplimiento de las mismas

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma de esta asignatura se puede ver modificado por la participación de una profesora externa a la ULL que a través de la impartición de un seminario intensivo abordará los tres primeros temas del temario. Esta posibilidad está sujeta a la financiación del Vicerrectorado de Posgrados de la ULL.

*La distribución de los temas por semana es, por tanto, orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción a la temática de la asignatura	Clases magistrales y proyección de material audiovisual	2.50	2.50	5.00
Semana 2:	Tema 1	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 3:	Tema 2	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 4:	Tema 3	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 5:	Tema 4	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	Tema 5	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	Tema 6	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 8:	Seminarios y exposiciones	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	Seminarios y exposiciones	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	Seminarios y exposiciones	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	3.50	6.00
Semana 11:	Seminarios y exposiciones	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	4.50	7.00
Semana 12:	Síntesis final. Exposiciones	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos.	2.50	4.50	7.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	10.00	10.00
		Total	30.00	45.00	75.00