

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología social de la salud  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Psicología social de la salud</b>	Código: <b>185421204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria (común)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los mismos que para el máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JESUS MANUEL QUINTERO FEBLES</b>
- Grupo: <b>Completo</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JESUS MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>QUINTERO FEBLES</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **+34 922845078**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jquinter@ull.es**
- Correo alternativo: **jquinter@ull.edu.es**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81702/detalle>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.6

Observaciones: Para una mejor organización, se ruega confirmar cita previamente en el correo [jquinter@ull.edu.es](mailto:jquinter@ull.edu.es)

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	M.1.6

Observaciones: Para una mejor organización, se ruega confirmar cita previamente en el correo [jquinter@ull.edu.es](mailto:jquinter@ull.edu.es)

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

#### 5. Competencias

#### Específicas Troncalidad

**E4T** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

**E5T** - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

#### Generales del Título

**G1** - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**G2** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

#### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**B9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**B10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Los profesores de la asignatura participaran de manera conjunta en la impartición de los siguientes temas:

1. Determinantes psicosociales de la salud.
2. La construcción social del bienestar y su relación con la salud.
3. La salud como desarrollo de habilidades para la vida.
4. Modelos sociocognitivos sobre el proceso de enfermar.
5. Factores de riesgo psicosocial.
6. Habilidades sociales y modelos de comunicación terapéutica.

- Elaboración de tareas complementarias.
- Presentación de trabajos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

Clases teóricas y talleres prácticos sobre los contenidos de la asignatura.

Realización de tareas complementarias sobre los contenidos abordados en clase.

Participación en foros de discusión sobre los contenidos abordados en clase.

Realización y exposición de trabajos individuales, sobre temas relacionados con la materia objeto de estudio y debate posterior.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[B10], [B9], [B7], [B6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[B9], [B8], [B7], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	5,00	5,0	[B9], [B8], [B7]
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[B9], [B8], [B7], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Asistencia a tutorías	27,00	0,00	27,0	[B10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Arce Sánchez, MC. y Carballal Balsa, MC. (2010). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid: Elsevier

Caballo, VE. (2009). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI de España

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y cañón  
Aula virtual

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### **Evaluación continua:**

Se recomienda asistencia regular a las clases y optar por la evaluación continua en la que se evaluarán las siguientes actividades:

- Asistencia y participación en clases y talleres (presencial o de forma virtual).
- Realización de tareas complementarias sobre los contenidos del temario.
- Participación en foros de discusión sobre los contenidos abordados en clase.
- Elaboración y presentación de un trabajo individual (presencial o de forma virtual)
- Realización de una prueba objetiva final que se podrá realizar de forma presencial o virtual, en el que las preguntas pueden ser tipo test o de respuesta corta.

La calificación final se obtendrá de la siguiente manera: Examen final 30% del total y actividades de la evaluación continua 60% del total (La asistencia a clase, talleres y participación en foros de discusión (20%); Realización y defensa de un trabajo individual de los contenidos de la asignatura (30%); Realización de tareas complementarias sobre los contenidos de la asignatura (20%)).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 en el examen final (pruebas objetivas). Las pruebas objetivas consistirán en un cuestionario con preguntas de opción múltiple (con solo una opción válida), verdadero/falso, respuesta con un número o una palabra, y respuesta corta.

Cuando el conjunto de actividades realizadas compute el 50% de la ponderación respecto a la calificación final se considera agotada la primera convocatoria de la Evaluación Continua.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria, salvo petición expresa por su parte. Se mantiene la opción de recuperar las pruebas objetivas de evaluación continua en la 1ª y 2ª convocatoria.

#### Evaluación única:

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una evaluación única. Antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua, los estudiantes que quieran optar por esta opción, deben solicitar la modalidad de evaluación única, mediante un escrito dirigido al coordinador de la asignatura que se presentará a través del aula virtual de la asignatura.

En caso de optar por la evaluación única, la evaluación se hará a través de un trabajo individual y un examen alternativo (diferente al de la evaluación continuada) con preguntas a desarrollar. El trabajo individual representará el 50% de la nota y el examen el 50% restante, para superar la asignatura es necesario que cada una de las partes obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.

#### Alumnado en 5ª o 6ª convocatoria:

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]	El examen podrá incluir preguntas cortas y tipo test. Se aprobará con una puntuación $\geq 5$ puntos.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[B10], [B9], [B7], [B6]	Elaboración y exposición de un trabajo. Se valorará el contenido del mismo, así como, la capacidad de análisis y de exposición.	30,00 %
Portafolios	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]	Se realizarán tareas complementarias de los contenidos de las clases y talleres.	20,00 %
Listas de comprobación de asistencia y técnicas de observación	[B9], [B8], [B7]	Se valorará la asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales de forma ponderada	20,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Identificar los Factores Psicosociales de la Salud.
- Prestar cuidados psicosociales al paciente y la familia.
- Conocer y poner en práctica técnicas para la mejora de la dinámica de trabajo en equipo en pro de estilos de vida saludables.
- Demostrar comprensión sobre las técnicas de comunicación terapéutica y aplicar técnicas de comunicación terapéutica.
- Identificar los estilos de conducta interpersonal.
- Aplicar técnicas asertivas, incluyendo la empatía y el autocontrol emocional en la relación sanitario-enfermo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas y las actividades por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 2:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 3:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 4:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 5:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 6:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 7:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 8:		-	0.00	0.00	0.00
Semana 9:	1. Determinantes psicosociales de la salud.	Clases presenciales. Tutorías. Realización de tareas complementarias.	10.00	10.00	20.00
Semana 10:	2. La construcción social del bienestar y su relación con la salud.	Clases presenciales. Tutorías. Realización de tareas complementarias. Foros de discusión.	10.00	10.00	20.00
Semana 11:	3. La salud como desarrollo de habilidades para la vida.	Clases presenciales. Tutorías. Realización de tareas complementarias. Foros de discusión.	10.00	10.00	20.00
Semana 12:	4. Modelos sociocognitivos sobre el proceso de enfermar.	Clases presenciales. Tutorías. Realización de tareas complementarias.	10.00	10.00	20.00

Semana 13:	5. Factores de riesgo psicosocial.	Clases presenciales. Tutorías. Realización de tareas complementarias. Presentación y defensa de trabajos individuales.	10.00	10.00	20.00
Semana 14:	6. Habilidades sociales y Modelos de comunicación terapéutica.	Clases presenciales. Tutorías. Realización de tareas complementarias: Cuestionario presencial.	10.00	10.00	20.00
Semana 15:	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de evaluación.		0.00	15.00	15.00
Semana 16 a 18:	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de evaluación.		0.00	15.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00